

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году

Процедура проведения государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями.

При организации государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов администрация школы руководствовалась

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 03.03.2023 № 316-01-63-630/23 «Об утверждении минимального количества баллов ОГЭ в 2023 году»
- приказом МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина от 10.09.2023г.г. № 2326 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина в 2022-2023 учебном году» и другими нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативно-правовая документация, необходимая при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось своевременно в зависимости от той информации, которую нужно было довести до сведения участников образовательного процесса. Данная информация была также размещена на официальном сайте школы.

В течение 2022-2023 учебного года:

- Осуществлялся контроль за качеством обучения учащихся 9 классов.
В 9 классах проводилось тестирование **по русскому языку и математике** (октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель).
В декабре 2023г. и апреле 2023г. проводилось тестирование по предметам по выбору: **обществознанию, химии, биологии, английскому языку, истории, физике, литературе, информатике и ИКТ, географии.**
- Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре.
- Осуществлялся контроль за состоянием ведения классных журналов.
- Постоянно контролировалась успеваемость и посещаемость учебных занятий и дополнительных занятий по русскому языку и математике учащимися 9 классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, совет по профилактике неуспеваемости учащихся.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2022-2023 уч. году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.01.2019 № 316-01-63-201 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Нижегородской области», рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (Приложение к письму Рособрнадзора от 22.11.2022г. № 04-435) 08.02.2023г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам

За итоговое собеседование 82 участника получили оценку «Зачет» (100%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут.

Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0-1 или 2 балла. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Класс	Кол-во	Средний балл	Зачет	Незачет	Учитель
9а	28	14,46	28чел./100%	0чел./0%	Башкирова П.С.
9б	27	15,62	27чел./100%	0чел./0%	Лагно Я.В.
9в	27	14,58	27чел./100%	0чел./0%	Маслова Л.В.
Итого	82	14,88	82чел./100%	0чел./0%	

Средний балл за итоговое собеседование составил 14,88, что выше показателя прошлого года на 0,47 балла (14,41 бал. – средний показатель 2022г., 16,12 бал. – средний показатель 2021г., 15,97 бал. – средний показатель 2020г., 14,94 бал. – средний показатель 2019г.)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принимавших участие в ИС	Количество баллов, набранное учащимися											
			Менее 10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9а	28	28	-	-	2	4	4	3	7	3	3	1	1	-
9б	27	27	-	1	-	2	2	3	5	4	2	3	3	1
9в	27	27	-	-	3	4	3	5	1	3	4	-	2	1
Итого	82	82	-	1	5	10	9	11	13	10	9	4	6	2
Итого, %		100%	0%	1%	6%	13%	11%	14%	15%	13%	11%	5%	8%	3%

Минимальное количество баллов - 10 получил 1 учащийся, максимальное количество (20 баллов) получили 2 учащийся. В 2021г. 20 баллов получили 2 учащихся (3%), в 2020г. максимум (20 баллов) получили 9 человек (8%), в 2022г. 20 баллов не набрал ни один из учащихся.

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории проведения, 1 аудитория ожидания, проведено обучение экзаменаторов-собеседников, экспертов – учителей русского языка и литературы, организаторов проведения итогового собеседования, технических специалистов.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Результаты ответов участников итогового собеседования по русскому языку в 9 классах 08.02.2023г.

Класс	Кол-во	Задание 1		Задание 1				Правильность речи				Задание 3			Задание 4		Правильность речи				Зачет
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО	
9а	28	27	27	28	21	22	24	16	22	18	9	27	28	22	28	28	7	28	9	9	100%
9б	27	25	26	25	17	19	22	16	23	21	14	25	26	20	26	26	16	25	13	13	100%
9в	27	25	26	24	15	24	13	16	20	19	12	25	26	21	24	26	16	26	5	4	100%
Итого	82	77	79	77	53	65	59	48	65	58	35	77	80	63	78	80	39	79	27	26	82
%	100	96	99	96	66	81	74	60	81	73	44	96	100	79	98	100	49	99	34	33	100%

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
78	95	4	5
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
80	98	2	2

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество	%	количество	%
79	96	3	4
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
55	67	27	3
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
67	82	15	18
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
61	74	21	26

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
49	60	33	40
О			

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
66	80	16	20
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
60	73	22	27
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
37	45	45	55

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
79	96	3	4
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
82	100	0	0
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
65	79	17	21

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
80	98	2	2
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
82	100	0	0

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
41	50	41	50
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%

81	99	1	1
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
29	35	53	65
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
27	33	55	67

	№ 124	№ 131	№ 126	№ 128	ИТОГО
Работа с текстом 1-2 задания					
Наличие неоправданно длинных пауз при чтении	0	2	0	3	5
Искажение при чтении собственных имен существительных, терминов, числительных	6	5	6	8	25
Фактические ошибки при пересказе	2	2	4	9	17
Сжатый пересказ вместо подробного	1	4	0	11	16
Пропуск важных микротем текста	1	1	9	4	15
Неумение логично включать высказывание в пересказ	3	2	3	7	15
Неумение использовать способы цитирования в речи	3	2	0	0	5
Монологическое высказывание					
Ответ на вопросы вместо создания цельного текста	0	2	0	0	2
Объем высказывания менее 10 фраз	0	0	2	0	2
Есть неоправданные паузы в устной речи	2	1	0	3	6
Большое количество речевых и грамматических ошибок	4	1	10	4	19
Диалог					
Нет атмосферы живой беседы	0	0	0	0	0
Даются односложные ответы на вопросы	0	0	0	0	0
Отсутствие непосредственной реакции слушающего на ответы ученика	0	0	0	0	0
Неумение стимулировать речь учащегося	0	0	0	0	0
Работа экспертов					
Не было сложностей в оценке ИС	0	0	0	0	0
Были сложности в оценке ИС (сформулировать какие)	0	0	0	0	0

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

у 95% учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

у 98% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

96% учащихся при составлении монолога привели 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок

100% участников учли речевую ситуацию в диалоге;

98% учащихся ответили на все вопросы диалога;

99% участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

18% участников неуместно включили высказывание в текст;

27% учащихся допустили 4 речевые ошибки или более;

21% учащихся допустили логические ошибки (1 или более);

55% учащихся допустили искажения слов (1 или более).

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 67% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 кл. высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 кл. удовлетворительный.

Рекомендации учителям русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ИС

Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8-9 классов.

Ключевые направления подготовки обучающихся:

- Освоение приемов смыслового чтения.
- Владение техникой выразительного чтения.
- Работа над способами информационной переработки текста для подготовки к подробному пересказу.
- Освоение способов передачи чужой речи.
- Повторение особенностей функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).
- Освоение коммуникативных особенностей построения монолога и диалога.
- Работа над речевыми нормами. Освоение речевых норм склонения имен числительных.
- Систематический тренинг в выполнении вариантов заданий итогового собеседования по русскому языку.

Работая с текстами на уроках литературы и русского языка, на уроках подготовки к изложениям, сочинениям, необходимо использовать современные предметные методики и технологии анализа текста (лингвоэстетического, лингвостилистического, лингвоконцептуального, культуроведческого, лингвокультурологического и др.), эффективные стратегии смыслового чтения, обеспечивающие формирование коммуникативных умений адекватного восприятия текстов: выявлять в тексте ключевые слова, определять тему, главную мысль в тексте, делить текст на части, выявлять тему и главную мысль каждой части текста; коммуникативные стратегии, развивающие умения задавать вопросы, осуществлять диалог с текстом («Спросите автора», «Где ответ?», «Открытые вопросы», «Вопросы высокого порядка», «Цитаты» и др.).

Целесообразно включать в уроки аудиозаписи, их анализ с точки зрения орфоэпических особенностей; упражнения, направленные на развитие скорости чтения; упражнения для развития панорамного зрения (на подбор слов-синонимов, однокоренных слов, на чтение текстов с пропущенными буквами, словами и др.); задания, направленные на выработку навыка выразительного чтения; приемы и упражнения, позволяющие учащимся овладеть нормами склонения имен числительных в русском языке.

В качестве упражнений, способствующих развитию умений строить развернутое монологическое высказывание, можно использовать пересказ с творческим заданием, пересказ данного текста от 1-го, 3-го лица; описание окрестностей своего села, города; описание внешности человека; подготовленный или спонтанный ответы на проблемные вопросы; рассказ-репортаж на определённую тему; составление текста подписи к фотографии и др.

Развитию умений диалогической речи способствуют следующие задания и упражнения: составить письмо-обращение к другу о своих впечатлениях от...; разыграть диалог в предложенных ситуациях; организовать диалог на указанную тему; составить устное выступление-обращение в публицистическом стиле; составить выступление-обращение к сверстникам, опираясь на данный текст; продолжить диалог по предложенному началу и др.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

К концу 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 82 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 73 учащихся успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки. Девять учащихся, получивший на ГИА в основные сроки неудовлетворительные результаты по математике-3 чел. (Костина А., Пирогов И., Чусовитина А.), обществознанию – 1 чел. (Молодкин А.), географии-5 чел. (Костина А., Шишкин И., Лаптев Н., Надеждин Д., Мякин А.), химии – 1 чел. (Храбалова К.). Восемь человек прошли ГИА по данным предметам в резервные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании. Лаптев Никита, получил повторно неудовлетворительный результат по географии, **будет** проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь 2023г.) Пирогов Илья, ребенок - инвалид, сдавал только два обязательных экзамена по русскому языку и литературе.

Сведения об учащихся, окончивших 9 классов

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Кол-во выпускников	99	112	79	102	82
Получили аттестаты об основном общем образовании	90	100	73	102	81
Получили аттестаты особого образца	9	12	6	5	11
Награждены грамотами «За особые успехи в изучении предмета»	5	-	3	4	5
Прохождение ГИА в резервные сроки или дополнительный период	9	-	1	7	9

Аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы выпускникам 9 классов:

1. Кулакову Кириллу Алексеевичу, учащемуся 9а класса
2. Ксенофонтовой Валерии Михайловне, учащейся 9а класса
3. Лаптевой Екатерине Сергеевне, учащейся 9а класса
4. Андриановой Юлии Вадимовне, учащейся 9б класса
5. Ерину Глебу Максимовичу, учащемуся 9б класса
6. Крайневой Екатерине Алексеевне, учащейся 9б класса
7. Рубцовой Ирине Сергеевне, учащейся 9б класса
8. Чуниной Екатерине Дмитриевне, учащейся 9б класса
9. Ватлиной Софье Алексеевне, учащейся 9в класса
10. Лукину Максиму Владимировичу, учащемуся 9в класса
11. Назаровой Маргарите Алексеевне, учащейся 9в класса

В 2023 в ходе государственной итоговой аттестации учащиеся должны были сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и два экзамена по выбору из числа предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике

Предмет	Качество, %			
	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика	70,7%	88,6%	68,6%	85,4%
Русский язык	80,8%	83,54%	69,6%	75,6%

Результаты обязательных экзаменов следующие:

- Успеваемость по русскому языку и математике – 100%;
- качество по математике составило **85,4%**, что выше показателя 2022 года на 16,8%;
- качество по русскому языку составило **75,61%**, что выше показателя 2022 года на 6,06%.

Итоги экзамена по математике выпускников 9-х классов

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по математике, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 8 баллов

Итоги экзаменов по математике в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя экзаменационная оценка по школе			
2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
70,7%	88,61%	68,6%	85,37%	16,95	18,25	16,22	18,22	3,9	4,05	3,79	4,04

Класс		Математика				Качество	Средний тестовый балл	Средняя экзаменационная оценка	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
9а	28	5	20	3	-	89,29%	18,29	4,07	25	10	Огурцова Е.М.
9б	27	7	17	3	-	88,89%	19,56	4,14	25	13	Тимова М.В.
9в	27	3	18	6	-	77,78%	16,81	16,81	27	8	Мякишева К.С.
Итого	82	15	55	12	-	35,37%	18,22	18,22	27	8	

Класс	Математика (количество учащихся/%)		
	Подтвердили годовые оценки, %	Получили оценки, выше годовых %	Получили оценки, ниже годовых %
9а (28 чел.)	16/57%	9/32%	3/11%
9б (27 чел.)	14/52%	5/19%	8/29%
9в (27 чел.)	17/63%	7/26%	3/11%
Итого по школе 82 чел.	47/57%	21/26%	14/17%

Качество обучения по математике составило **85,4%**, что выше показателя 2022 года на 16,8%; Средняя оценка по математике по школе составила **4,04**, что выше на 0,25 средней оценки по школе 2022 года.

Подтвердили годовые оценки по математике – 57% учащихся, получили на экзамене оценки, выше годовых - 26% учащихся, ниже годовых - 17% учащихся.

Итоги экзамена по русскому языку выпускников 9-х классов

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по русскому языку, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 15 баллов

Итоги экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя экзаменационная оценка по школе			
2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
80,8%	83,54%	69,6%	75,6%	30,93	26,33	26,48	27,73	4,21	4,1	4,01	4,13

Класс	Количество учащихся	Русский язык				Качество	Успеваемость	Средний тестовый балл	Средняя экзаменационная оценка	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»							
9а	28	7	13	8	-	71%	100%	27,14	3,96	33	19	Костюкевич П.С.
9б	27	14	10	3	-	89%	100%	29,11	4,41	33	23	Лагно Я.В.
9в	27	10	8	9	-	67%	100%	26,96	4,04	33	19	Маслова Л.В.
Итого	82	31	31	20	-	75,6%	100%	27,73	4,13	33	19	

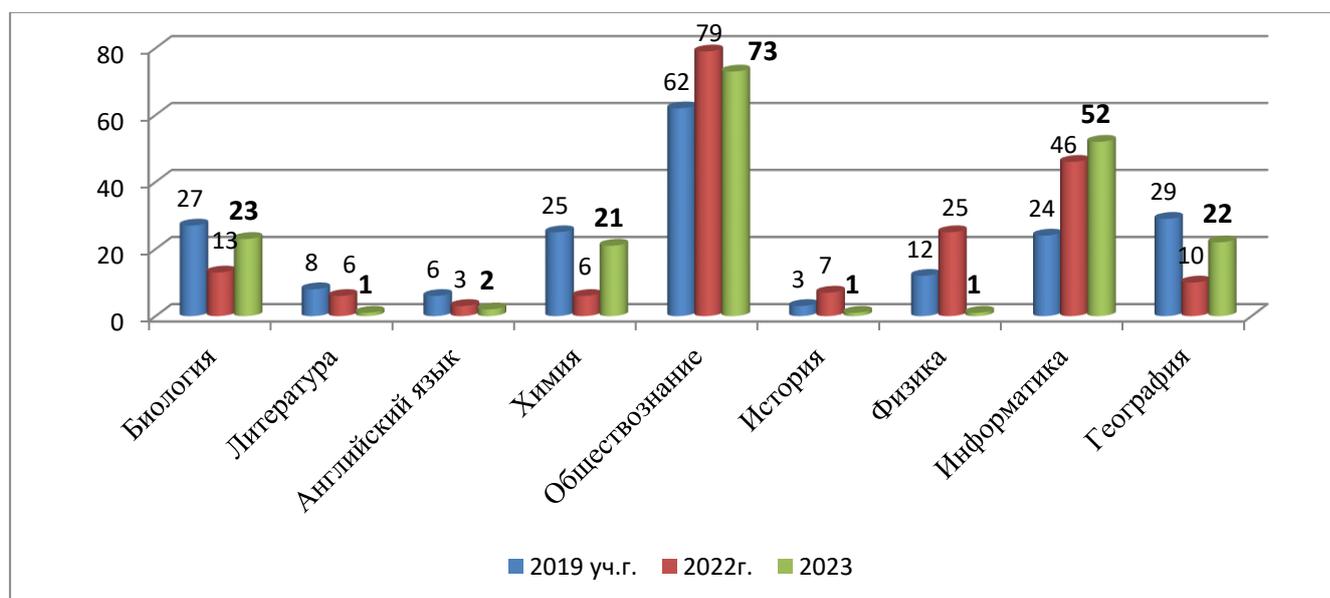
Класс	Русский язык (количество учащихся/%)		
	Подтвердили годовые оценки, %	Получили оценки, выше годовых %	Получили оценки, ниже годовых %
9а (28 чел.)	13/47%	9/32%	6/21%
9б (27 чел.)	10/37%	17/63%	0/0%
9в (27 чел.)	17/63%	8/30%	2/7%
Итого по школе 82 чел.	40/49%	34/41%	8/10%

Качество обучения по русскому языку составило **75,61%**, что выше показателя 2022 года на 6,06%.

Средняя оценка по русскому языку по школе составила **4,13**, что выше на 0,12 средней оценки по школе 2022 года.

Подтвердили годовые оценки по русскому языку – 49% учащихся, получили на экзамене оценки, выше годовых - 41% учащихся, ниже годовых - 10% учащихся.

Выбор учащимися 9 классов предметов для государственной итоговой аттестации (количество учащихся, %)



Итоги экзаменов по выбору по предметам в форме ОГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен		Качество, %		Средний тестовый балл по школе		Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе		min*
	2022г	2023	2022г	2023	2022г	2023	2022г	2023	2022г	2023	
Биология	13	19	77%	74%	28,54	28,37	37	44	16	16	13
Литература	6	1	83%	100	35,17	33	39	33	25	-	16
Английский язык	3	2	67%	50%	55,33	48,5	65	56	40	41	29
Химия	6	17	83%	94%	29	27,88	39	38	19	17	10
Обществознание	81	60	73%	67%	26,52	25,87	36	34	16	15	14
История	7	1	57%	100	21,14	22	26	22	18	-	11
География	25	18	64%	%	20,4		29		12		12
Информатика и ИКТ	47	43	66%	%	12,19	13,88	19	19	7	5	5
Физика	10	1	30%	100	21	36	32	36	13	-	11

min*-Минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по биологии в 2023г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество обучения, %	Средняя оценка по школе	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Учитель
9а	7	2	4	1	100%	86%	4,1	32,4	44	25	Канарейкина М.А.
9б	5	-	3	2	100%	60%	3,6	26,8	31	21	
9в	7	-	5	2	100%	71%	3,7	25,4	32	16	
Итого:	19	2	12	5	100%	74%	3,84	28,37	44	16	

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по биологии, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 13 баллов

Итоги экзаменов по биологии в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
24%	22%	77%	74%	21,09	21,44	28,54	28,37	3,26	3,22	3,85	3,84

Качество обучения по биологии составило 74%, что ниже показателя 2022 года на 3%.

Средняя оценка по биологии по школе составила 3,84, что ниже на 0,01 средней оценки по школе 2022 года.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по литературе в 2023г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Учитель
9в	1	-	1	-	4	100%	33	33	-	Маслова Л.В.
Итого:	1	-	1	-	4	100%	33	33	-	

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по литературе, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 16 баллов

Итоги экзаменов по литературе в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
67%	100%	83,3%	100%	23,7	30	35,17	33	4,3	4,88	4,5	4

Качество обучения по литературе составило **100%**, что выше показателя 2022 года на 16,7%. Средняя оценка по литературе по школе составила **4**, что ниже на 0,5 средней оценки по школе 2022 года.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по английскому языку в 2023г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
9а	1	-	1	-	-	4	100%	56	56	-	Лейкехман Е.П.
9б	1	-	-	1	-	3	0%	41	-	41	Гладкова О.С.
Итого:	2	-	1	1	-	3,5	50%	48,5	56	41	

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по английскому языку, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 29 баллов

Итоги экзаменов по английскому языку в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
80%	100%	67%	50%	58,8	62	55,33	48,5	4,6	4,83	4,33	3,5

Качество обучения по английскому языку составило **50%**, что ниже показателя 2022 года на 17%.

Средняя оценка по английскому языку по школе составила **3,5**, что ниже на 0,83 средней оценки по школе 2022 года.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по химии в 2023г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
9а	7	2	4	1	4,14	85,71%	26,86	33	17	Канарейкина М.А.
9б	8	3	5	-	4,38	100%	28,25	37	22	
9в	2	1	1	-	4,5	100%	30	38	22	
Итого:	17	6	10	1	4,29	94,12%	27,88	38	17	

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по химии, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 10 баллов

Итоги экзаменов по химии в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
83%	84%	83%	94%	23,83	25,72	29	28	4,17	4,32	4,17	4,29

Качество обучения по химии составило **94%**, что выше показателя 2022 года на 11%.

Средняя оценка по химии по школе составила **4,29**, что выше на 0,12 средней оценки по школе 2022 года.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по обществознанию в 2023г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Средний оценочный балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
9а	18	-	11	7	-	100%	61%	24,67	3,61	30	15	Жулина Е.И.
9б	20	3	13	4	-	100%	80%	27,55	3,95	33	20	
9в	22	3	10	9	-	100%	59%	25,32	3,73	34	16	
Итого:	60	6	34	20	-	100%	66,67%	25,87	3,77	34	15	

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по обществознанию, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 14 баллов

Итоги экзаменов по обществознанию в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
70%	35,5%	72,8%	66,7%	26,46	22,69	26,52	25,87	3,80	3,34	3,9	3,77

Качество обучения по обществознанию составило **66,7%**, что ниже показателя 2022 года на 6,1%.

Средняя оценка по обществознанию по школе составила **3,77**, что ниже на 0,13 средней оценки по школе 2022 года.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по истории в 2023г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Учитель
9а	1	-	1	-	22	100%	22	22	-	Жулина Е.И.
Итого:	1	-	1	-	22	100%	22	22	-	

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по истории, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 11 баллов

Итоги экзаменов по истории в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
0%	0%	57%	100%	13	19	21,14	22	3	3	3,57	4

Качество обучения по истории составило **100%**, что выше показателя 2022 года на 43%.

Средняя оценка по истории по школе составила **4**, что выше на 0,43 средней оценки по школе 2022 года.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по географии в 2023г.

Класс	Количество сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
9а	11	1	4	5	3,45	45%		27		Васильева И.В.
9б	1	-	-	1	3	0%	17	17	-	
9в	6	1	2	3	3,67	50%	18,83	26	12	
Итого:	18	2	6	9	3,5	44%	20,4	27		

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по географии, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 12 баллов

Итоги экзаменов по географии в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
76%	45%	64%	44%	21,94	18,14	20,4		3,94	3,41	3,84	3,5

Качество обучения по географии составило **44%**, что ниже показателя 2022 года на 20%.

Средняя оценка по истории по школе составила **3,5**, что ниже на 0,34 средней оценки по школе 2022 года.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по информатике и ИКТ в 2023г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Учитель
9а	10	3	3	4	3,9	60%	12,3	18	5	Барышева Н.Ю. Рыжова Е.А.
9б	19	8	9	2	4,32	89%	14,47	18	7	
9в	14	4	8	2	4,14	86%	14,21	19	9	
Итого:	43	15	20	8	4,16	81,4%	13,88	19	5	

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по информатике и ИКТ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 5 баллов

Итоги экзаменов по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
100%	62,5%	65,96%	81,4%	17,5	13,08	12,19	13,88	4,33	3,71	3,77	4,16

Качество обучения по информатике и ИКТ составило **81,4%**, что выше показателя 2022 года на 15,44%.

Средняя оценка по информатике и ИКТ по школе составила **4,16**, что выше на 0,39 средней оценки по школе 2022 года.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по физике в 2023г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Учитель
9а	1	1	-	-	5	100%	36	36	-	Любимцева О.Н.
Итого:	1	1	-	-	5	100%	36	36	-	

Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по физике, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования – 11 баллов

Итоги экзаменов по физике в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2023
41,67%	66,67%	30%	100%	19,58	22	21	36	3,58	3,67	3,3	5

Качество обучения по физике составило **100%**, что выше показателя 2022 года на 70%.
Средняя оценка по истории по школе составила **5**, что выше на 1,7 средней оценки по школе 2022 года.

Учебный год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	20,2%	31,3%	78,5%	39,2%	46,34%

На «4» и «5» сдали экзамены учащиеся: 9а класс – 10 чел. (36%), 9б класс - 19 чел. (70%), 9в класс - 9 чел. (33%). По школе этот показатель составил 46% учащихся (38 чел.), что выше показателя прошлого 2022 года на 7,14%.

Анализируя результаты экзаменов выпускников 9 классов следует отметить эффективную работу учителей-предметников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1) администрации школы необходимо:

- обеспечить соблюдение действующего законодательства, регламентирующего порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- продолжить системный контроль освоения образовательных программ по учебным дисциплинам, уровня подготовки учащихся;
- продолжить оказание методической помощи учителям, консультирование учащихся и родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.

2) изучить на заседаниях школьных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, провести анализ типичных ошибок, спланировать свою дальнейшую работу с учетом выявленных недостатков;

3) учителям – предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- проводить целенаправленную работу по увеличению числа учащихся, занимающихся на «4» и «5»;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать различные формы контроля, в т.ч. в форме тестовых заданий, усвоения знаний учащихся;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действия для решения успешности обучения и социализации личности.