

Аналитический материал по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина

1. Анализ соблюдения процедуры проведения ВПР в 2022 году:

1. Созданы необходимые организационные, технические условия для проведения ВПР и обеспечивают соблюдение установленного порядка и сроков проведения ВПР;
2. Назначен координатор в ОО;
3. Назначены организаторы в помещениях проведения ВПР из числа педагогических работников:
 - не преподающих учебный предмет, по которому проводится ВПР;
 - не преподающих в данном классе (при наличии такой возможности).
4. Назначен технический специалист для выполнения технических работ при подготовке и проведении ВПР (далее – технический специалист) в соответствии с инструкцией;
5. Приглашены независимые наблюдатели из числа родителей (законных представителей), чьи дети не обучаются в классах, в которых проводится ВПР;
6. Организовано рабочее место координатора в ОО, оборудованное персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
7. Обеспечено наличие в достаточном количестве принтеров, картриджей, бумаги для тиражирования материалов ВПР;
8. Обеспечено необходимое количество рабочих мест в учебных кабинетах;
9. Организация подготовки, проведения и проверке ВПР проводилась в соответствии с руководством в работе инструкциями для образовательной организации, размещенными в личных кабинетах ФИС ОКО;
10. Обеспечили каждого участника ВПР бланками с контрольными измерительными материалами (далее – КИМ) и черновиками;
11. Создан благоприятный микроклимат среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ВПР;

12. Организована работа по проверке ВПР в соответствии с критериями оценивания и в установленные Рособнадзором сроки;

13. Организовано своевременное ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, информацией о сроках и местах их проведения, результатами;

14. Обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении ВПР в пределах своей компетенции;

15. Обеспечена объективность процедуры проведения и проверки ВПР - присутствие наблюдателей из числа родителей (законных представителей), чьи дети не обучаются в классах, в которых проводится ВПР.

2. Принятые меры по обеспечению объективности проведения ВПР и проверке работ учащихся в 2022 году.

1. Были проведены консультации с педагогическими работниками, задействованными при проведении ВПР, в том числе с учетом методических рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов, размещенных на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

3. Проведена разъяснительная работа с родителями о роли ВПР в общероссийской системе оценки качества образования и формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов;

4. Организовано присутствие независимых общественных наблюдателей на этапах проведения и проверки ВПР;

5. Обеспечено отсутствие конфликта интересов на этапах проведения ВПР и проверки работ учащихся (работы учащихся проверялись педагогами, не преподающими в данном классе);

6. ВПР проводились в сентябре – октябре 2022 года в соответствии с планом – графиком проведения ВПР 2022. В ВПР приняли участие учащиеся с 5 по 8 классы.

3. Отчет о проведении ВПР МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина 2022г.

	Общее количество участников ВПР	2/%	3/%	4/%	5/%	Отметка выше годовой кол-во/%	Подтвердили ли отметку кол-во/%	Отметка ниже годовой кол-во/%
5(4) классы								
Русский язык	70	5,71	32,86	50	11,43	7/10	47/67,14	16/22,86
Математика	67	0	8,96	58,21	32,84	6/8,96	56/83,58	5/7,46
Окружающий мир	61	0	8,2	65,57	26,23	3/4,92	52/85,25	6/9,84
6(5) классы								
Русский язык	78	1,28	26,92	60,26	11,54	2/2,56	51/65,38	25/32,05
Математика	85	10,59	24,71	48,24	16,47	4/4,71	58/68,24	23/27,06
История	74	0	33,78	29,73	36,49	1/1,35	45/60,81	28/37,84
Биология	79	30,38	54,43	15,19	0	0/0	7/8,86	72/91,14

7(6) классы								
Русский язык	70	8,57	30	50	11,43	2/2,86	44/62,86	24/34,29
Математика	72	2,78	33,33	54,17	9,72	0/0	61/84,72	11/15,28
Биология	53	1,89	49,06	49,06	0	1/1,89	26/49,06	26/49,06
География	22	0	27,27	63,64	9,09	0/0	22/100	0/0
История	52	0	38,46	40,38	21,15	1/1,92	37/71,15	14/26,92
Обществознание	21	0	38,1	52,38	9,52	1/4,76	14/66,67	6/28,57
8(7) классы								
Русский язык	90	16,67	47,78	31,11	4,44	0/0	50/55,56	40/44,44
Математика	87	6,9	49,43	40,23	3,45	2/2,3	68/78,16	17/19,54
Биология	49	6,12	51,02	42,86	0	0/0	34/69,39	15/30,61
География	26	0	34,62	65,38	0	0/0	23/88,46	3/11,54
История	46	0	17,39	60,87	21,74	½,17	37/80,43	8/17,39
Обществознание	47	0	19,15	70,21	10,64	0/0	34/72,34	13/27,66
Английский язык	90	23,33	34,44	27,78	14,44	2/2,22	46/51,11	42/46,67
Физика	22	9,09	36,36	50	4,55	3/13,64	12/54,55	7/31,82
9(8) класс								
Русский язык	73	15,07	32,88	38,36	13,7	0/0	43/58,9	30/41,1
Математика	74	8,11	54,05	31,08	6,76	0/0	54/72,97	20/27,03
Физика	24	4,17	45,83	45,83	4,17	0/0	18/75	6/25
Химия	25	0	20	40	40	4/16	15/60	6/24
Биология	28	10,71	35,71	53,57	0	0/0	19/67,86	9/32,14
История	28	7,14	35,71	50	7,14	1/3,57	21/75	6/21,43
География	22	0	13,64	77,27	9,09	0/0	18/81,82	4/18,18
Обществознание	27	0	29,63	40,74	29,63	0/0	20/74,07	7/25,93
11 классы								
Английский язык	44	0	38,64	25	36,36	1/2,27	20/45,45	23/52,27

Анализ результатов ВПР в разрезе одного учителя.

5 классы (за 4 классы)

ФИО учителя	Классы	Качественный показатель		Количественный показатель отметка за ВПР/годовая оценка (человек)			
		Сравнение отметок с отметками по журналу/ подтвердили	Средняя оценка по ВПР	2	3	4	5
Русский язык							
Алиева Е.Е.	4А	71%	3,6	2/0	7/9	13/12	2/3
Рыжкова О.А.	4Б	67%	3,7	1/1	11/9	7/9	5/5
Тихонова Н.Б.	4В	64%	3,7	1/0	5/6	15/12	1/4
Математика							
Алиева Е.Е.	4А	73%	4,2	0/0	2/1	13/15	7/6
Рыжкова О.А.	4Б	100%	4,3	0/0	2/2	12/12	9/9
Тихонова Н.Б.	4В	81%	4	0/0	2/2	14/14	5/5
Окружающий мир							
Алиева Е.Е.	4А	88%	4	0/0	3/1	18/18	4/6
Рыжкова О.А.	4Б	94%	4,4	0/0	1/1	9/10	8/7
Тихонова Н.Б.	4В	77,8%	4,2	0/0	1/2	13/11	4/5

6 - 9 классы (за 5-8 классы)

ФИО учителя	Классы	Качественный показатель		Количественный показатель отметка за ВПР/годовая оценка (человек)			
		Сравнение отметок с отметками по журналу/ подтвердили	Средняя оценка по ВПР	2	3	4	5
Математика							
Рыжова Е.А.	6а (за5)	59%	3,8	2	7	13	5
Горожанина Е.А.	6б	72%	3,8	3	6	13	7
Собинская И.Ю.	6в	72%	3,5	3	8	15	2
Огурцова Е.М.	7а (за6)	78%	3,6	1	6	11	-
Любимцева О.Н.	7б	100%	4,04	-	4	18	5
Мякишева К.С.	7в	74%	3,5	1	14	10	2
Горожанина Е.А.	8а(за 7)	75%	3,4	-	12	8	-
Валова М.В.	8б	75%	3,75	2	4	11	3
Горожанина Е.А.	8в	77%	2,9	3	18	1	-
Валова М.В.	8г	84%	3,56	1	9	15	-
Огурцова Е.М.	9а (за8)	73%	3,5	1	14	8	3
Тимкова М.В.	9б	76%	3,6	3	7	13	2
Мякишева К.С.	9в	70%	3	2	19	2	-
Физика							
Швецова Т.Г.	8а (за 7)	55%	3,5	2	8	11	1
Любимцева О.Н.	9в (за 8)	75%	3,5	1	11	11	1

ФИО учителя	Классы	Качественный показатель		Количественный показатель отметка за ВПР/годовая оценка (человек)			
		Сравнение отметок с отметками по журналу/ подтвердили	Средняя оценка по ВПР	2	3	4	5
Русский язык							
Червоткина Е.И.	6а (за5)	73%	4,1	0/0	0/0	23/18	2/7
Червоткина Е.И.	6б	33%	3,5	1/0	14/3	11/14	3/9
Червоткина Е.И.	6в	96%	3,8	0/0	9/8	12/12	4/5
Башкирова П.С.	7а (за6)	83%	3,7	0/0	7/5	10/11	1/2
Башкирова П.С.	7б	67%	3,8	1/0	7/4	15/16	4/7

Башкирова П.С.	7в	42%	3,3	5/0	7/6	10/14	3/5
Мальшева Э.А.	8а (за 7)	95%	3,2	3/3	8/8	10/10	0/0
Горшкова И.С.	8б	14%	3,3	3/0	12/2	4/13	2/6
Горшкова И.С.	8в	30%	3,1	6/0	11/10	2/8	1/2
Мальшева Э.А.	8 г	68%	3,2	3/0	12/11	12/14	1/3
Червоткина Е.И.	9а (за 8)	67%	3,6	5/0	6/8	10/12	3/4
Башкирова П.С.	9б	72%	3,9	1/0	4/2	13/12	7/11
Маслова Л.В.	9в	42%	3,0	5/0	14/12	5/10	0/2
Биология							
Ичаловская Н.А.	6а (за 5)	10%	2,8	6/0	16/1	1/9	0/13
Ичаловская Н.А.	6б	10%	3,2	2/0	17/0	10/20	0/9
Ичаловская Н.А.	6в	10%	2,4	16/0	10/4	1/15	0/8
Ичаловская Н.А.	7б (заб)	49%	3,6	0/0	10/3	18/20	0/5
Ичаловская Н.А.	7в	49%	3,4	1/0	16/5	8/18	0/2
Ичаловская Н.А.	8б (за 7)	54,5%	3,4	0/0	14/6	9/15	0/2
Ичаловская Н.А.	8г	81%	3,4	3/0	11/12	12/14	0/0
Канарейкина М.А.	9а(за8)	68%	3,4	3/0	10/10	15/15	2/5
История							
Хамутова М.В.	6а (за5)	60,3%	4,7	0/0	0/0	8/7	15/16
Хамутова М.В.	6б	61,4%	4,1	0/0	8/0	7/13	11/13
Хамутова М.В.	6в	60,8%	3,2	0/0	17/3	7/15	1/7
Хамутова М.В.	7б (заб)	71%	4,0	0/0	5/1	13/15	9/11
Гудакова Л.И.	7в	71%	3,6	0/0	15/7	8/16	2/2
Хамутова М.В.	8б(за7)	84%	4,3	0/0	2/1	10/11	8/8
Хамутова М.В.	8г	77%	3,8	0/0	6/1	18/19	2/5
Жулина Е.И.	9а(за8)	75%	3,57	2/0	10/11	14/13	2/4
Обществознание							
Гудакова Л.И.	7а(заб)	67%	3,7	0/0	8/5	11/12	2/4

Хамутова М.В.	8а(за7)	71,4%	4,1	0/0	1/1	16/10	4/10
Хамутова М.В.	8в	73% %	3,7	0/0	8/3	17/20	1/3
Жулина Е.И.	9б(за8)	74%	4,0	0/0	8/4	11/12	8/11

ФИО учителя	Классы	Качественный показатель		Количественный показатель отметка за ВПР/годовая оценка (человек)			
		Сравнение отметок с отметками по журналу/ подтвердили	Средняя оценка по ВПР	2	3	4	5
География							
Ичаловская Н.А.	7а(заб)	100%	3,8	0/0	6/6	14/14	2/2
Васильева И.В.	8в(за7)	88%	3,7	0/0	9/7	17/18	0/1
Васильева И.В.	9а(за8)	81,8%	3,95	0/0	3/2	17/15	2/5

ФИО учителя	Классы	Качественный показатель		Количественный показатель отметка за ВПР/годовая оценка (человек)			
		Сравнение отметок с отметками по журналу/ подтвердили	Средняя оценка по ВПР	2	3	4	5
Химия							
Канарейкина М.А.	9а(за8)	60%	4,2	0/0	5/5	10/8	10/12
Английский язык							
Куртюгова С.И., Алексеев О.И.	8а(за7)	55%	3,7	4/0	4/7	7/6	5/7
Куртюгова С.И., Тимохина К.А.	8б	63%	3,9	3/0	1/3	12/10	4/7
Куртюгова С.И., Гладкова О.С.	8в	50%	2,8	8/0	19/20	0/7	1/1
Куртюгова С.И., Гладкова О.С.	8г	45%	2,8	6/0	7/8	6/10	3/4
Куртюгова С.И., Морозова М.О.	11а	52%	4,04	0/0	8/1	6/7	9/15
Куртюгова С.И., Морозова М.О.	11б	38%	3,9	0/0	9/1	5/6	7/14

4. Функциональная грамотность

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	№ задания	% выполнения заданий
Математика	5 (за 4)	3	93,28
		6.1	100
		6.2	74,63
		10	35,82
		11	98,5
		12	23,13
Математика	6 (за 5)	10	48,24
		11.1	94,12
		11.2	84,71
Математика	7 (за 6)	5	84,72
		6	88,89
Математика	8 (за 7)	3	51,72
		10	12,64
		15	59,77
Математика	9 (за 8)	6	60,81
		7	45,95
		16.1	55,41
		16.2	50

Задания ВПР по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Из представленных данных следует, что средней уровень математической грамотности школьников составляет – 67 %

Естественнонаучная грамотность

Предмет	Класс	№ задания	% выполнения заданий
Окружающий мир	5 (за 4)	2	82,79
		3.3	75,41
		6.2	52,46
		6.3	33,61
		8К3	54,1
		10.2К1	57,38
Биология	6 (за 5)	6.2	3

		7.1	28.48
		8	22.78
		10К3	31.65
География	7 (заб)	1.2	15.91
		2.2	18.18
		3.3	84.09
		4.2	72.73
Биология	7 (за 6)	1.2	22.64
		2.2	9
		5	91.51
		7	6
		8.2	12
Биология	8 (за 7)	1.1	46.15
		1.2	59.18
		2	8
		6.1	43.88
		10.2	62.24
География	8 (за 7)	1.1	46.15
		1.3	75
		2.1	57.69
		2.2	75
		3.2	34.62
Биология	9 (за 8)	1	82.14
		2	66.07
		3.2	71.43
		4.1	85.71
		6.2	9
		7.2	23.57
География	9 (за 8)	3.1	40.91
		6.1	36.36
		6.2	27.27
		7.1	88.64

Задания ВПР в 7 классе (по программе 6 класса) по биологии проверяли умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности использования географической карты для решения разнообразных задач, сформированности представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач;

- по географии в 8 классе (по программе 7 класса) – умение работать со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков);

- по географии в 9 классе (по программе 8 класса) - умение ориентироваться в

источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Из представленных данных следует, что средней уровень естественнонаучной грамотности школьников составляет – 36,77 %

Читательская грамотность

Предмет	Класс	№ задания	% выполнения заданий
Русский язык	5 (за 4)	4	83,57
		6	52,86
		7	70,48
		9	67,14
		10	48,57
		15.1	57,86
		15.2	28,57
Русский язык	6 (за 5)	8	46.15
		9	37.18
		11	83.33
		12	74.36
Русский язык	7 (за 6)	6	42.86
		9	56.43
		10	71.9
		13.1	32.43
		14.2	60.71
Русский язык	8 (за 7)	6	28.33
		9	57.78
		10	40
		14	90.56
Русский язык	9 (за 8)	6	61.64
		7	69.18
		8	74.66
		15.2	59.59
История	6 (за 5)	1	83.11
		5	78.38
		7	44.14
История	7 (за 6)	1	55.77
		5	65.38
		6	96.15
		8	67.31
История	8 (за 7)	1	65.22
		3	60.87
		4	63.04
		6	89.13
История	9 (за 8)	6	25
		9	29.76
		10	66.67

Задание по ВПР проверяли – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 4 классе - умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения), в 7 и 8 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что средней уровень читательской грамотности школьников составляет – 52,67 %

Рекомендации:

- взять на личный контроль вопросы повышения квалификации учителей по направлениям введения обновленных ФГОС и функциональной грамотности.
- провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год, произвести корректировку (при необходимости).
- активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ
- вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся

Адресные рекомендации по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся учителям – предметникам:

- проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.;
- организовать работу по обновлению программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;
- использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС

5. Принятые меры по обеспечению максимальной объективности при организации, проведении и проверке ВПР в 2023 году.

1. Были проведены консультации с педагогическими работниками, задействованными при проведении ВПР, в том числе с учетом методических рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов, размещенных на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
3. Проведена разъяснительная работа с родителями о роли ВПР в общероссийской системе оценки качества образования и формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов;
4. Организовано присутствие независимых общественных наблюдателей на этапах проведения и проверки ВПР;
5. Обеспечено отсутствие конфликта интересов на этапах проведения ВПР и проверки работ учащихся (работы учащихся проверялись комиссией другого образовательного учреждения);
6. Организовано оффлайн видеонаблюдение на этапе проведения ВПР;
7. Организовано распечатывание, комплектование и хранение материалов ВПР в закрываемом помещении.

Директор

Сигачев Д.В.