

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМ. А.С. ПУШКИНА»

ПРИКАЗ

29.08.2025г.

№ 148/37

г.о.г. Арзамас

**Об открытии класса
для учащихся с задержкой психического развития
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения создания необходимых условий в максимальной степени способствующих получению без дискриминации качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающимися с задержкой психического развития (далее – ЗПР)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть с 1 сентября 2025-2026 учебного года класс (1В) для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в помещениях учебных кабинетов № 310, 310А.
2. Утвердить Положение о классах для обучающихся с задержкой психического развития в МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина (Приложение №1).
3. Назначить ответственным лицом (куратором) за работу классов для обучающихся с задержкой психического развития Белову Веру Владимировну, заместителя директора.
4. Организовать работу классов для обучающихся с задержкой психического развития в составе: учитель начальных классов, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (Приложение № 2).
5. Беловой В.В., заместителю директора, обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся класса по организационным вопросам его функционирования.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Д.В. Сигачев

С приказом ознакомлены:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМ. А.С. ПУШКИНА", Сигачев
Дмитрий Вячеславович, Директор

29.08.25 10:11 (MSK)

Сертификат 00E1308C40520E7F75B45770C2657448FD

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах для обучающихся с задержкой психического развития
в МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина

I. Общие положения

Положение о классах для обучающихся с задержкой психического развития (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами, постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Настоящее Положение регламентирует организационные вопросы функционирования отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 им. А. С. Пушкина» городского округа города Арзамас (далее – Школа).

Обучающийся с ОВЗ - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ – класс, в котором обучаются только дети с ОВЗ определенной нозологии. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ открываются в Школе приказом директора образовательной организации по согласованию с муниципальным органом управления образованием при наличии у образовательной организации соответствующей лицензии.

При наличии свободных мест в отдельном классе обучающийся с ОВЗ другой нозологии может быть зачислен в класс для обучения по индивидуальному учебному плану.

В Школе функционируют отдельные классы для обучающихся с ОВЗ со следующими нозологиями:

- задержка психического развития (далее – ЗПР). Обучающиеся с ЗПР – это дети с нарушением нормального темпа психического развития (отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своем развитии от принятых психологических норм для данного возраста);

II. Организация и функционирование классов для обучающихся с задержкой психического развития

Классы для обучающихся с задержкой психической развития являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Классы создаются в образовательной организации с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Основанием для зачисления обучающихся в данные классы является заключение психолого–медико-педагогической комиссии (ПМПК). Прием в классы обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина. Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора школы, с указанием вида класса.

Численность обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ЗПР не превышает 12 человек.

Содержание начального общего, основного общего образования и условия организации обучения для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (далее – АООП НОО), адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования (далее – АООП ООО), утвержденными приказом директора Школы.

АООП НОО, АООП ООО разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом Примерных адаптированных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в классах для обучающихся с ЗПР осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень–начальное общее образование (1-4 классы)
- II уровень–основное общее образование (5-9 классы)

Перевод обучающихся на второй уровень по результатам начального общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами ПМПК и получении соответствующего заключения комиссии.

Для сопровождения обучающихся с ОВЗ – с задержкой психического развития – в школе создается школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

С учетом особенностей обучающихся в штат школы вводятся штатные единицы: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Перевод обучающихся из класса для обучающихся с ЗПР в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения или классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора школы и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора образовательной организации.

III. Цели организации классов с адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР

Целью организации коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР является создание в школе целостной системы для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость; для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

В данной системе логически взаимодействует диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направление деятельности.

Система работы в классах с адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР направлена на компенсацию недостатков развития, выполнения пробелов предшествующего обучения, преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной

сферы, активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к обучению, коррекция недостатков развития должна обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении Федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории.

IV. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с задержкой психического развития

Образовательный процесс в классах для обучающихся с ЗПР ведется в соответствии с календарным учебным графиком, составляемым ежегодно на основе федерального календарного учебного графика и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и требованиями СанПин в Российской Федерации.

Учебные занятия для обучающихся с задержкой психического развития организуются с учетом повышенной утомляемости обучающихся данной нозологии: в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе с продолжительностью одного занятия – не более 40 минут. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов утра. Предусмотрено бесплатное питание и оздоровительные мероприятия.

С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (в группе – не более четырех обучающихся). Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование движений с сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

Занятия коррекционной направленности проводятся в специально отведенное время в соответствии с утвержденными графиками проведения занятий. График согласуется с родителями несовершеннолетних обучающихся.

Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально-организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе по 2-4 человека);

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся классов с задержкой психического развития проходят в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Координация деятельности отдельных классов для обучающихся с ОВЗ осуществляется заместителем директора, курирующим реализацию АООП НОО, АООП ООО.

V. Кадровое обеспечение

В классах с адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР работают педагогические работники, специалисты, имеющие опыт работы в школе не менее 3-х лет;

Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатным персоналом

МБОУ СШ № 2 им. А.С Пушкина.

Целесообразно включение обучающихся данной нозологии в работу группы продленного дня.

Для обучающихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ, в том числе с ЗПР, должно быть организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед.

Педагогическими работниками и специалистам классов коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР устанавливается повышающий коэффициент соответственно действующей системе оплаты труда.

Методическую помощь педагогам, работающим в классах для детей с ЗПР оказывает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия и специалисты школьного психолого-педагогического консилиума.

Приложение № 2
к приказу МБОУ СШ № 2
им. А.С. Пушкина
от 29.08.2025г. № 148/37

Состав коррекционных специалистов для класса с обучающимися с ОВЗ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Мечтаева Есения Валерьевна	учитель-логопед
2.	Мечтаева Есения Валерьевна	учитель-дефектолог
3.	Боброва Вера Геннадьевна	педагог-психолог
4.	Биткина Елена Дмитриевна	учитель начальных классов