

*Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Л.И. Гудакова

Дата « __ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.Н. Савинкин

Приказ № _____

Дата « __ » _____ 2020 г.

***План
воспитательной
работы 4 «В» класса***

**Классный руководитель:
Зубкова Татьяна Вячеславовна**

**2020 -2021 учебный год
г. Арзамас**

«Почемучки»

Мы ребята 4 класс,
дружнее в школе нет нас.
Любим петь и танцевать,
всем на свете помогать,
никого не обижать,
всегда и всюду побеждать,
и пятёрки получать!

Наш девиз:

Любознательные дети,
знать хотим мы все на свете!
И поэтому нас тут Почемучками зовут!

Законы жизни нашего класса

1.Закон правды



Запомни, правда нужна не только для тебя, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2.Закон добра



Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.

3.Закон заботы



Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.

4.Закон уважения



Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

5.Закон смелости



Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

Органы самоуправления

Учебный сектор:

- Контроль за наличием школьной формы у учеников.
- Осуществляет контроль за ведением дневников.
- Организация работы по развитию познавательных интересов
- Формирование команд к участию в викторинах, интеллектуальных марафонах;
- Организация помощи отстающим в учебе.
- Учет посещаемости помогает в проведении предметных декад, недель,
- привлекает одноклассников к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, в разработке и участии в социальных проектах.
- Ведет мониторинг посещаемости уроков одноклассниками.
- Оказывает помощь классному руководителю по сбору и проверке дневников.
- Сообщает одноклассникам об изменении расписания.

Трудовой сектор

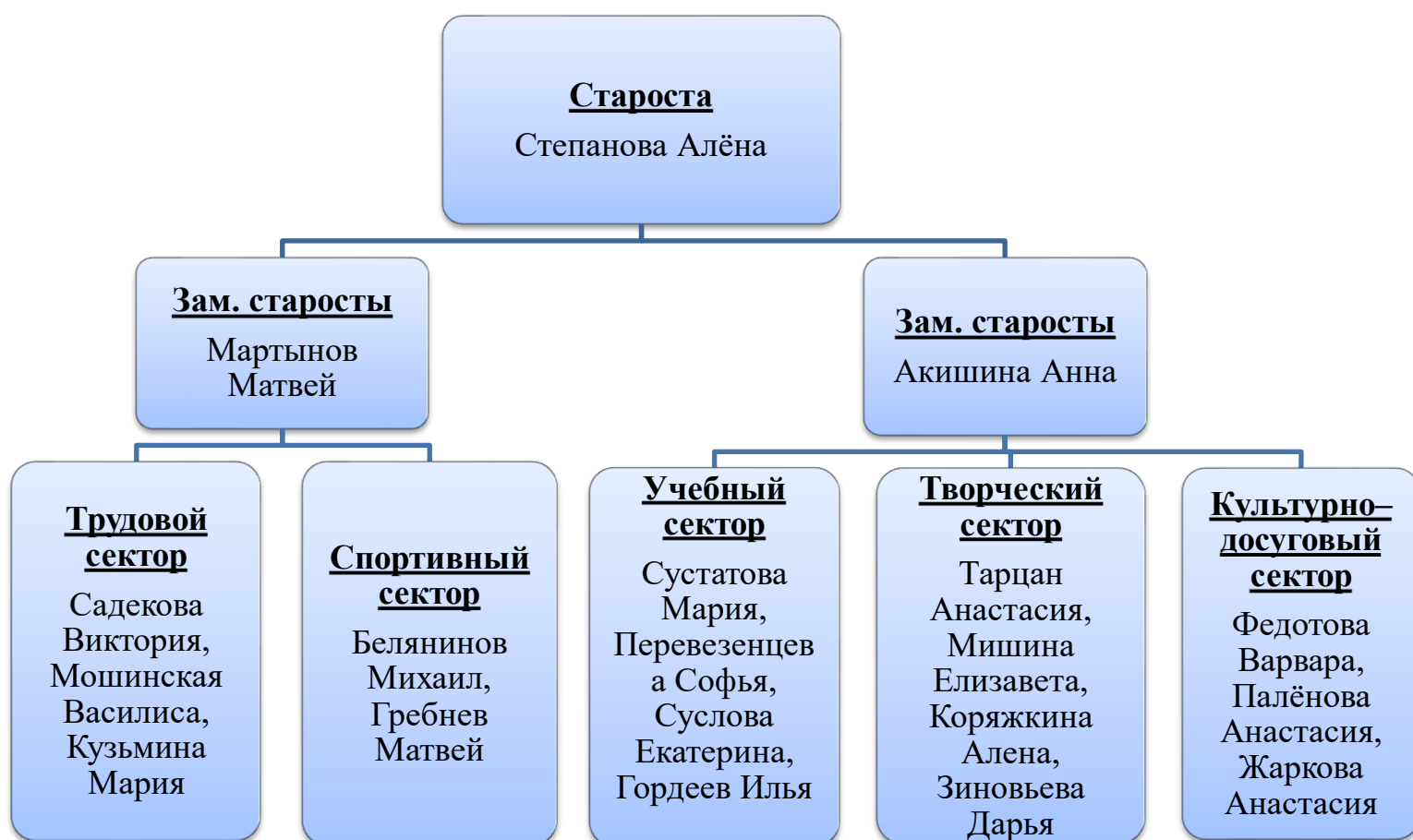
- Организация класса на субботники, генеральные уборки.
- Ответственные за состоянием мебели в классе.
- Организация дежурства по школе, по классу;
- Участие в трудовых акциях;
- Работа по оформлению кабинета (озеленение, поддержание хорошего состояния мебели, поддержание чистоты).
- Проведение субботников;

Сектор спорта и здоровья

- Помощь классному руководителю в организации спортивных мероприятий.
- Организация участия класса в школьных, городских спортивных соревнованиях.
- Организация проведения зарядки и физминуток на уроке
- Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях класса и школы;
- Формирование команды к спортивным турнирам, эстафетам.
- Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
- формирует команды для участия в спортивных соревнованиях,
- проводит спортивные мероприятия в своем классе,
- ведет учет спортивных достижений учащихся,
- отвечает за участие в общешкольных спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафетах, кроссах,
- ведет мониторинг здоровья учащихся, организует походы и экскурсии, выступает с лекториями.

Культмассовый сектор

- Помощь классному руководителю в организации досуга учащихся.
- Организация участия класса в школьных конкурсах и мероприятиях.
- Участие в акциях, лицейских праздниках и т.д.
- Организация классных огоньков;
- Общешкольные и классные праздники;
- Посещение театров, музеев, проведение экскурсий.
- выполняет временные и постоянные поручения пишет сценарии,
- составляет развлекательные программы, конкурсы,
- отвечает за подготовку и проведение традиционных мероприятий, творческих вечеров, музыкально-литературных гостиных, дискотек,
- организывает персональные выставки одноклассников,
- оказывает помощь в организации игр на переменах младших школьников.
- Организует шефскую помощь слабоуспевающим одноклассникам.



Работа с самоуправлением.

№ n/n	Содержание работы	Дата
1.	Операция «Уют»	сентябрь
2.	Выборы в актив класса и распределение обязанностей	сентябрь
3.	Обязанностей	в теч. года
4.	Оформление классного уголка	в теч. года
5.	Оформление редколлекцией класса «Экрана успеваемости», «Экрана сохранности учебников»	
6.	Организация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников, за наличием сменной обуви	в теч. года
7.	Организация горячего питания в школьной столовой	в теч. года
8.	Конкурс на лучшую тетрадь	в теч. года
9.	Операция «Живи, книга»	
10.	Отчет о дежурстве	1 раз в сем
	Подведение итогов за неделю	в теч. года понедельник пятница

Содержание

1. Характеристика класса.
2. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.
3. Направления работы с классом.
4. Циклограмма классного руководителя.
5. Список учащихся.
6. Работа с учащимися. План работы со слабыми учащимися и с детьми ОВЗ.
7. Работа с родителями.
8. План-сетка календарных и тематических мероприятий на 2020-2021 учебный год
9. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

I. Характеристика класса.

В классе 31 учащихся. Из них 18 девочек и 13 мальчиков. Все дети в классе очень активные, раскованные, дисциплинированные. Сплочённость классного коллектива – высокая.

Все эти ребята очень ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Всегда готовы помочь своим товарищам, учителю. Дети активно участвуют в жизни школы и класса, в различных олимпиадах и конференциях. Все учащиеся класса заняты в школе внеурочной деятельностью.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что на конец года отличников в классе 9 человек; на «4» и «5» - 15 человек, 2 учащихся закончили с одной «3».

Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют более 60 % учащихся. Качество обучения на конец года составило 77,42 %. Степень обученности 100 %. Особо хочется отметить учащихся

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Также в классе проводится работа с детьми ОВЗ: _____ Учащиеся принимают активное участие в различных научно- практических исследовательских конференциях, также участвуют в различных всероссийских олимпиадах по различным предметам. Являются активными пользователями платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности выше среднего. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Занятость учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях 100 %.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях. В 2019-2020 учебном году принимали участие в школьных мероприятиях: «Свет рождественской звезды», «Новогодняя фантазия», «Фестиваль народных культур», «Осенняя ярмарка».

Во всех семьях созданы условия для учебной деятельности ребенка. Неблагополучных семей не выявлено. Родители очень активны. Постоянно интересуются достижениями своих детей, а также активно принимают участие в учебной и внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями хорошие, доверительные, конфликтов не наблюдалось.

Внутри каждого вида деятельности планируется достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все дети активно участвуют в классных делах. В классе выбран актив класса, у каждого ученика есть свои поручения и обязанности.

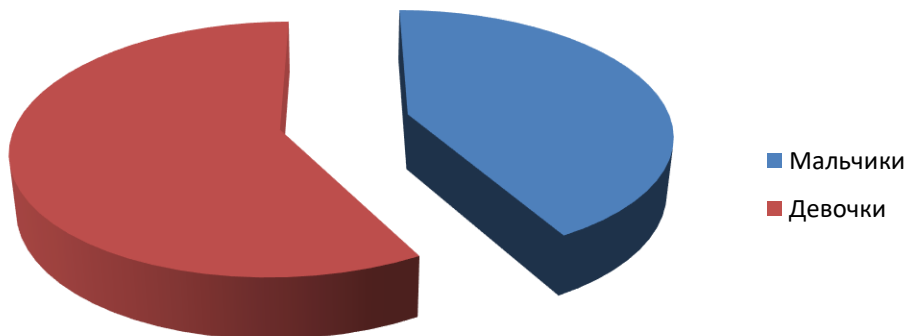
ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ 4 «В» КЛАССА

ПОЛОВОЙ СОСТАВ КЛАССА

Всего: 31
учащиеся

Мальчики:
13 учащихся

Девочки: 18
учащихся



II. Воспитательные цели и задачи классного руководителя на 2018-2019 учебный год:

- создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

Основные задачи воспитательной деятельности в 4 классе:

Деятельность классного руководителя - это содействие развитию личности ребёнка, обеспечение активной социальной защиты ребёнка. Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

Цель: воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении жизненных проблем.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, национальной гордости за свою Родину, область, район, школу, семью; чувства долга, ответственности перед ними;
- развитие познавательной активности, самостоятельности и ответственности в учебном труде;
- пропаганда здорового образа жизни, защиты, сохранения и укрепления здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание сознательной дисциплины, развитие навыков культуры поведения и речи, формирование доброжелательного микроклимата в классном коллективе;
- поддержка творческих устремлений детей, создание условий для самовыражения и самореализации учащихся;
- формирование нравственных качеств личности на примерах положительных идеалов.
- создание сплочённого коллектива учащихся и родителей.

III. Основные направления воспитательной работы:

1. «Человек» (эстетическое направление),

формирование культурной образовательной среды ребёнка.

2. «Природа» (любовь к природе),

экологическое воспитание на основе любви и уважения к природе.

3. «Здоровье» (пропаганда здорового образа жизни),

включает спортивную работу, приобщение учащихся к здоровому образу жизни, изучение правил дорожного движения и безопасности, формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья, профилактику правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

4. «Родина» (гражданско – патриотическое направление),

включающее работу по теме «Я – гражданин», воспитание толерантного отношения к людям разных конфессий, национальностей, возрастов, к самому себе.

5. «Семья» (работа с родителями)

реализует задачи социума.

6. «Воспитание культуры»

встречи с прекрасным, изучение правил поведения в школе, как основы дисциплины учащихся прогимназии.

7. «Труд»,

реализация задач приобщения к труду и формирование навыков самообслуживания.

8. «Право»,

изучение, внедрение и распространение знаний нравственно – правовых отношений.

В воспитательной работе выделяются три главных направления.

1. Непосредственное воздействие на ученика:

- изучение индивидуальных способностей, его развития, окружения, интересов;
- программирование воспитательных воздействий;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы.

2. Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение учащихся в разные виды социальной деятельности;
- развитие детского самоуправления.

3. Коррекция влияния социальных отношений ребёнка:

- социальная помощь семье;
- взаимодействие с педагогическим коллективом;
- коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

IV. Циклограмма классного руководителя.

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий по плану.
3. Работа с родителями.
4. Взаимодействие с учителями предметниками.
5. Работа с активом класса.

Ежемесячно

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Взаимодействие с медработником школы, психологом.
3. Встреча с родительским комитетом.

Один раз в четверть

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

V. Список учащихся

	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

VI. Работа с учащимися.

Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе.
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся с помощью школьного психолога.

Организация жизни класса во внеурочное время:

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.
7. Проведение рефлексии и педагогического мониторинга результативности и успешности проводимых классных мероприятий.

Изучение и воспитание личности:

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.
2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.
3. Воспитание гражданственности.
4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

План работы со слабыми учащимися

Цель и задачи:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.
- создание и работа шефских пар;

- консультации родителей по подготовке дополнительных заданий;
- контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени;
- вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

№	Основное содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание помощи в учебе (индивидуальная работа)	В течении года	Классный руководитель
2	Вовлечение в кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Беседа и консультации с родителями	В течение года	Классный руководитель
4	Участие в конкурсах	В течение года	Классный руководитель

Работа с трудными учащимися.

1. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
2. Организация свободного времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
3. Консультации родителей и детей с психологом.
4. Контроль за своевременным выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
5. Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

VII. Работа с родителями

Цель:

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Задачи:

1. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
2. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

План работы с родителями

<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок проведения</i>
<i>1.Изучение семей учащихся</i>	1. Формирование банка данных о семье и семейном воспитании 2. Анкетирование, тестирование родителей	сентябрь в течение учебного года
<i>2.Педагогическое просвещение родителей</i>	1. <u>Родительские собрания:</u> - «Мы выбираем здоровье!» (родительский лекторий) - «Верная указка – не кулак, а ласка» - «Организация самостоятельной учебной работы» «Садимся за уроки» «Поощрение и наказание в воспитании ребёнка» - «Перелистывая страницы...» (устный журнал, посвященный итогам года) 2. <u>Изготовление и распространение</u> памяток, обращений, рекомендаций для родителей	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май в течение учебного года
<i>3.Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества</i>	1. <u>Привлечение родителей к участию в акции</u> «Поможем птичкам» (изготовление кормушек для птиц). 2. <u>Оказание помощи в организации и проведении:</u> - праздника «Наши бабушки,	январь октябрь

	<p>наши дедушки»; -дней именинника; -новогоднего огонька; - фотовыставок. <u>3. Участие в мероприятиях:</u> - праздник «Лучше мамы не найти!» - встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»; - конкурсная программа «Что умеют наши папы» - «Мама, папа, я – спортивная семья!» <u>4. Привлечение родителей:</u> - к ремонтным работам в классной комнате; - к озеленению кабинета/</p>	<p>1 раз в четверть декабрь по плану</p> <p>ноябрь</p> <p>март февраль</p> <p>май</p> <p>июнь в теч. года</p>
4. Педагогическое руководство деятельностью родит. комитета	<p>1. Выборы родительского комитета на 2020/2021 г 2. Помощь в планировании и организации деятельности родительского комитета.</p>	сентябрь
5. Индивидуальная работа с родителями	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Индивидуальные поручения. 3. Посещение семей</p>	по необходимости
6. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>1. Работа с родительскими чатами. 2. Направление родителям писем-характеристик, записок-извещений, благодарственных писем и пр.</p>	<p>систематически</p> <p>по необходимости</p>

Состав родительского комитета

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Председатель		
Учебный сектор		
Культмассовый сектор		
Трудовой сектор		
Казначей		

План проведения родительских собраний

на 2020 – 2021 учебный год в МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина

№ п/п	Тема собрания	Дата
1.	<p>1.Выборы председателя и членов родительского комитета на 2020-2021 уч.год, согласно Положения о классном родительском комитете.</p> <p>2. Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 уч. году Организация учебно - воспитательной работы в классе; Роль родителей в подготовке школьником домашнего задания, особенности дистанционного обучения; Планирование совместных мероприятий на учебный год: выезды, экскурсии в т.ч. каникулярное время. Мониторинг уровня воспитанности Проектная деятельность в 2020-2021 году.</p> <p>3.Выполнение единых требований к учащимся Внешний вид, одежда учащихся (Выполнение требований Положения); Использование сотовых телефонов и др. электронных устройств (Выполнение требований Положения).</p> <p>4.Профилактика- инструктажи Заявление от родителей о порядке прибытия и убытия ребенка в школу и домой, самостоятельно и/или в сопровождении доверителя (безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Безопасность школьников на дорогах, улице (подъезды), в быту, около водоемов, ж/д путях, эл/безопасность и др.; Недопущение употребления спиртосодержащей продукции родителями в присутствии детей, в том числе и в местах общественного питания, развлекательных учреждениях. Запрещение курения в школе и на территории. О мерах по ограничению пребывания учащихся в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей)</p> <p>5.Дополнительное образование Организация занятости учащихся в т.ч. и в период каникул как метод профилактики правонарушений несовершеннолетними учащимися. Справки из УДО (кружки, секции о посещении их учащимися). Заявления о зачислении в кружок, секцию.</p> <p>6.Трудовое воспитание Заявление от родителей о разрешении на привлечение учащихся к общественно-полезному труду.</p>	сентябрь
2.	<p>1.Предварительные итоги 2 четверти.</p> <p>2.Профилактика правонарушений несовершеннолетних в зимние каникулы: –предупреждение травматизма в быту и на улице; –профилактика экстремизма, терроризма, недопущения участие несовершеннолетних в неформальных, экстремистских организациях и сообществах, в том числе в интернет-сообществах; - профилактика ДТП, применение фликеров; -электробезопасность; запрещение применения пиротехнических средств; -безопасное поведение вблизи ж/д путей; -безопасное поведение в интернет, предупреждение интернет-зависимости детей; - запрещение курения, употребления спиртосодержащей продукции, ПАВ, курительных смесей и т.д -ответственность родителей за привлечение несовершеннолетних к употреблению спиртосодержащей продукции и (или) создание условий, а также вовлечение детей к курению. - ограничение пребывания в вечернее и ночное время (в том числе в новогодние дни и праздники). Профилактика экстремизма.</p> <p>3.Организация занятости детей в зимние каникулы (совместное планирование).</p> <p>4.Летняя занятость учащихся</p>	декабрь

3	1.Предварительные итоги 3 четверти. 2.Профилактика правонарушений несовершеннолетних в весенние каникулы: 3.Влияние семьи на формирование ответственного поведения подростка. 4. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей	март
4.	1.Предварительные итоги 4 четверти. 2.Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летние каникулы: 3.Лето-2021, организация занятости, отдыха учащихся в летний период. 4. Анкетирование родителей по вопросам ФГОС.	апрель

Родительский Лекторий

1. Организация и формы проведения родительского лектория в школе

- Родительский лекторий может быть организован в школе как единичная (разовая) методическая форма, позволяющая проводить образование родителей по различным вопросам воспитания.

Формы родительского всеобуча

-тематические лекции для родителей на классных родительских собраниях и параллелях.
 - индивидуальные встречи администраторов, классных руководителей, школьных психологов, социальных педагогов, специалистов-медиков с родителями, посвященные выработке и корректировке совместной программы воспитания ребенка, оказания ему помощи в построении собственной образовательной траектории.

2. Ступени родительского лектория в школе

Первая ступень – родители учащихся 1 – 4-х классов.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

3. Цель организации родительского лектория

– вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
 – дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;
 – помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
 – научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
 – выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
 – сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

4. Задачи лектория для родителей

Дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, овладеть такими знаниями, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

5. Тематика родительского лектория

Тематика родительского лектория сориентирована на усиление психолого-педагогических установок родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами и может меняться, в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей в образовательном учреждении.

Тематика родительского лектория

Раздел	Тема лекции	Класс
I ступень обучения		
Физиология и гигиена	Особенности физиологического развития младшего школьника.	4 класс
Психология	Ребенок в среде сверстников. Особенности общения младших школьников; Психическое развитие и формирование личности: познавательные процессы и умственные способности, мир эмоций, самосознание	4 класс
Педагогика	Воспитательные функции матери в семье. Воспитательная роль отца.	4 класс
Культура, искусство, досуг	Организация детского труда. Клубная и кружковая работа. Туристско-краеведческая деятельность. Роль родителей в организации досуга детей в семье и школе.	4 класс

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4 класс	1. Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.	1. Необходимость семейных традиций в жизни ребенка.	1. Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.	1. Контрольная для взрослых: «Что мы ждем от 5-го класса?». 2. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.

VIII. План-сетка календарных и тематических мероприятий на 2020-2021 учебный год

СЕНТЯБРЬ – «Я и Я»

Задачи: осмысление себя ребёнком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей.

Направления	1 неделя (01.09–05.09)	2 неделя (07.09–12.09)	3 неделя (14.09–19.09)	4 неделя (21.09-30.09)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«День знаний» Кл. час « <i>Моя малая Родина-Арзамас</i> » Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на тему «Толерантность – дорога к миру»		Беседа «Мой любимый город»	Беседа «Я - гражданин»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Беседа «Правила поведения в школе»	Учимся дежурить	Классный час «Законы школьной жизни. Правила поведения в школе.»	Уроки доброты «Дарим добро друзьям, людям»
<i>Здоровый образ жизни</i>	Всероссийская операция «Внимание, дети!» по предупреждению ДТП среди детей и подростков.	Проведение «бесед - минут» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальной школе ежедневно на последнем уроке)	«Уроки безопасности» Проведение инструктажа обучающихся по ПДД, ПБ, ТБ вблизи водоемов, ж/д транспорта, антитеррористической безопасности и правилам поведения в школе	Классный час «Режим дня – помощник ученика»
<i>Экология и краеведение</i>		Сбор осенних листьев		
<i>Участие в общешкольных мероприятиях</i>	Тренировочная эвакуация учащихся и персонала школы на случай возникновения ЧС	Книжная выставка «Знай, помни, выполняй!»		Конкурс рисунков на тему «Внимание – дорога!», «Внимание -огонь!»
<i>Учебно-познавательное</i>	Классный час «Инструктаж по ТБ в школе. Беседа «Твой безопасный путь домой».	Проведение инструктажей по технике безопасности в ГПД, во время работы в кружке, дома.	Мы и транспорт. Рассказ об истории транспорта. Виды транспорта.	Беседа «Хвала руками что пахнут хлебом» (проориентация)

Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	Методическая консультация для родителей	Индивидуальные консультации для родителей.	Индивидуальная работа с семьями Операция «Семья» Помощь нуждающимся.
----------------------------	--	---	--	--

ОКТАБРЬ – «Я и Школа»

Задачи: воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда

Направления	1 неделя (01.10-03.10)	2 неделя (05.10-10.10)	3 неделя (12.10-17.10)	4 неделя (19.10-24.10)
Гражданско-патриотическое	Кл. час. «4 октября – День гражданской обороны»		Беседа «Права ребенка в новом веке»	
Нравственно-эстетическое	Беседа «Международный день пожилых людей»	Беседа «Как быть прилежным и старательным».	Беседа. Школьный этикет	Праздник «День добра и уважения»
Здоровый образ жизни	Беседа «Здоровье - бесценное богатство».	Беседа. Минусы быстрого питания		Беседа «Что такое наркомания?»
Экология и краеведение		Сбор макулатуры	Кл. час ««Экология и энергосбережение»	
Участие в общешкольных мероприятиях	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	Сбор макулатуры		Осенняя ярмарка «Золотая осень».
Учебно-познавательное		Кл. час «Профессии наших родителей» (профорентация)	Беседа «Интенсивность и скорость движения городского транспорта»	Кл. час «Безопасный интернет детям»
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседы с учащимися «группы риска.», работа со слабыми и учащимися	Профилактические беседы о поведении.	Работа со слабыми учащимися	Индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	Методическая консультация для родителей.	Заседание родительского комитета.	Методическая консультация для родителей

НОЯБРЬ – «Я и Отечество»

Задачи: формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.

Направления	1 неделя (02.11–07.11)	2 неделя (09.11–14.11)	3 неделя (16.11–21.11)	4 неделя (23.11-30.11)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Конвенция о правах ребенка»	Кл. час «Толерантность – путь к миру»		
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Кл. час «Доброе дело – бальзам для души»	Подготовка ко Дню матери	Классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках».	Час истории "Минин и Пожарский - великие граждане России"
<i>Здоровый образ жизни</i>	Беседа «Здоровые зубы и уход за ними.»»	Беседа «Если хочешь быть здоровым»	Классный час с просмотром м/ф «Берегите электроэнергию!»	Акция «Здоровье – твоё богатство»
<i>Экология и краеведение</i>	Участие в акции «Наши зимующие птицы.»»	Сообщения детей о животных.	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	
<i>Участие в общешкольных мероприятиях</i>	Выставка рисунков "День народного единства"	Библиотечный урок "Герои русской истории"		Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки»
<i>Учебно-познавательное</i>	Кл. час «Символы Российского государства»		Правила поведения в транспорте. Беседа.	Тематические классные часы: "Государственная символика: герб, флаг, гимн"
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы с учащимися об отношении к старшим	Индивид. занятия с часто болеющими детьми и слабоуспевающим и детьми.	Индивид. занятия с часто болеющими детьми.	Беседы о правилах поведения с детьми группы риска
<i>Работа с родителями</i>	Методическая консультация для родителей	Индивидуальные беседы с родителями «трудных»	Родительское собрание	

ДЕКАБРЬ – «Я и Культура»

Задачи: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

Направления	1 неделя (01.12–05.12)	2 неделя (07.12–12.12)	3 неделя (14.12–19.12)	4 неделя (21.12-30.12)
<i>Гражданско-патриотическое</i>		Кл. час «День героев отечества»	Классный час «12 декабря – день Конституции РФ». Оформление стенда «Моя страна – моя Россия.»	
<i>Нравственно-эстетическое</i>		Уроки Доброты: «Как справиться с упрямством?»	Кл. час «Сказанное слово - выпущенная стрела»	Новогоднее представление.
<i>Здоровый образ жизни</i>	Беседа «Вместе с папиросой сгорает и курящий её»	Беседа «Первая доврачебная помощь. Знакомство с основными адресами и телефонами больниц, аптек города. Номер службы спасения.»		Кл. час «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»
<i>Экология и краеведение</i>	Экологический поход «Зима в лесу»	Акция «Поможем зимующим птицам»	Выставка рисунков «Зима в моём городе».	
<i>Участие в общешкольных мероприятиях</i>			Конкурс «Новогодние фантазии»	
<i>Учебно-познавательное</i>	Кл. час ««Час кода». Тематический урок информатики	Изготовление новогодних поделок		
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Беседы с учащимися «группы риска.»	Профилактические беседы о поведении.	Индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.	Индивид. занятия с часто болеющими детьми и слабоуспевающими

				детьми.
<i>Работа с родителями</i>	Методическая консультация для родителей.	Индивидуальные беседы с родителями «трудных» учащихся.	Методическая консультация для родителей	Методическая консультация для родителей

ЯНВАРЬ – «Я и моё Здоровье»

Задачи: формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении

Направления	1 неделя (11.01–16.01)	2 неделя (18.01–23.01)	3 неделя (25.01–30.01)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Я и общество».		Кл. час «Снятие блокады Ленинграда»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Кл. час «Познай самого себя»	Кл. час «Православные праздники: Рождество Христово. Крещение»	
<i>Здоровый образ жизни</i>		Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Беседа «Первая помощь при обморожениях.»
<i>Экология и краеведение</i>	Выставка рисунков «Зимний пейзаж».	Акция «Кормушка!»	
<i>Участие в общешкольных мероприятиях</i>			
<i>Учебно-познавательное</i>	Кл. часы: «Осторожно, улица!» (гололёд, сосульки, ПДД и т.д.)	Беседа «О людях науки и искусства»	Конкурс стихотворений «Здравствуй, зимушка – зима!»
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Беседы с учащимися «группы риска». Работа со слабыми учащимися.	Работа со слабоуспевающими учащимися.	Индивидуальные беседы о поведении. Беседы с учащимися «группы риска.»
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Методическая консультация для родителей.	Родительское собрание Методическая консультация для родителей.

ФЕВРАЛЬ – «Я – Патриот»

Задачи: формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов

Направления	1 неделя (01.02–06.02)	2 неделя (08.02–13.02)	3 неделя (15.02–20.02)	4 неделя (22.02-27.02)
<i>Гражданско-патриотическое</i>		Беседа «Славянская азбука».		Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Беседа «Мой город.»		Кл. час «Услышать сердце человека»	
<i>Здоровый образ жизни</i>		Кл. час «Здоровье бесценное богатство»		Игры на свежем воздухе. Урок здоровья – личная гигиена
<i>Экология и краеведение</i>	Конкурс фотографий «Природа моего города»		Беседа «Красота русской природы.»	
<i>Участие в общешкольных мероприятиях</i>		Операция «Покормите птиц зимой»		
<i>Учебно-познавательное</i>	Кл. час «Герои живут рядом» (о подвигах и героях)		Внеклассное мероприятие по математике. КВН «Смекай, считай, отгадывай.»	
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Беседы с учащимися «группы риска.»	Индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.	Индивид. занятия с часто болеющими и слабоуспевающими учащимися.	Индивидуальные занятия с детьми
<i>Работа с родителями</i>	Методическая консультация для родителей.		Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями «трудных» учащихся.

МАРТ – «Я и моя Семья»

Задачи: воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях.

Направления	2 неделя (01.03–06.03)	3 неделя (08.03–13.03)	4 неделя (15.03–20.03)
<i>Гражданско-патриотическое</i>		Беседа «Что значит быть настоящим человеком?»	Кл. час «18.03 – День воссоединения Крыма с Россией»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Кл. час «Широкая масленица»		Беседа «Этикет, или правила хорошего тона»
<i>Здоровый образ жизни</i>	Беседа «Как правильно отдыхать»	Кл. час «Умей сказать «НЕТ»!»	
<i>Экология и краеведение</i>	Конкурс плакатов «Береги природу»..	Выставка рисунков «Весенние мотивы».	
<i>Участие в общешкольных мероприятиях</i>			Операция «Покормите птиц зимой»
<i>Учебно-познавательное</i>		Кл. час «А ну-ка девочки»	
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные занятия с детьми	Индивидуальные занятия с часто болеющими и слабоуспевающими учащимися.	Индивидуальные занятия с часто болеющими и слабоуспевающими учащимися.
<i>Работа с родителями</i>	Методическая консультация для родителей.	Методическая консультация для родителей.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.

АПРЕЛЬ – «Я и Планета»

Задачи: воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

Направления	1 неделя (31.03–03.04)	2 неделя (05.04–10.04)	3 неделя (12.04–17.04)	4 неделя (19.04–24.04)	5 неделя (26.04–30.04)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Кл. час «Мои права, мои обязанности»		Кл. час «День космонавтики. «Космос – это мы»		
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Беседа «Учиться надо веселее, чтоб хорошо жилось»		Кл. час «У лжи короткие ноги»		Беседа «Уважай старших».
<i>Здоровый образ жизни</i>		Игры на свежем воздухе.	Разучивание комплекса упражнений для снятия усталости.	Беседа «Здоровье в саду и на грядке»	Игры на свежем воздухе
<i>Экология и краеведение</i>	Праздник «День птиц» установка скворечников	Весенние дни наблюдения за птицами		Лекторий «Перелётные птицы»	
<i>Участие в общешкольных мероприятиях</i>			Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки»		Конкурс плакатов «Наше здоровье в наших руках»
<i>Учебно-познавательное</i>		Подготовка к конференции «Мои первые шаги в науку»		Кл. час « Пасха в нашем доме»	Кл. час «Пожарная безопасность.»
<i>Индивидуальная работа с</i>	Индивидуальные беседы о	Беседы с учащимися	Индивидуальны е занятия с	Индивидуальные занятия с часто	Профилактические

<i>обучающимися</i>	поведении.	«группы риска»	детьми	болеющими и слабоуспевающими учащимися.	беседы о поведении.
Работа с родителями	Родительское собрание	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Методическая консультация для родителей.	Методическая консультация для родителей.

МАЙ – МЕСЯЦ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Направления	2 неделя (03.05–08.05)	3 неделя (10.05–15.05)	4 неделя (17.05–22.05)	5 неделя (24.05–31.05)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Кл. час «Они защищали Родину».			
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Праздничный концерт «Мы этой памяти верны»	Кл. час «Дружба начинается с улыбки»	Кл. час «День славянской письменности»	
<i>Здоровый образ жизни</i>		Беседа «Правила поведения на водоёмах»		Кл. час «Безопасность во время летних каникул»
<i>Экология и краеведение</i>	Экологическая викторина «Правила поведения в лесу. Месяц тишины».			
<i>Участие в общешкольных мероприятиях</i>	Участие в акции «Поздравь ветерана»			
<i>Учебно-познавательное</i>	Показ презентации «Подвигу жить в веках».		Подготовка к выпускному «Прощай, 4 класс».	Переводная линейка «Прощай, 4 класс».

Индивидуальная работа с обучающимися	Беседы с учащимися «группы риска.»	Индивидуальные занятия с часто болеющими и слабоуспевающим и учащимися.	Индивидуальные занятия с часто болеющими и слабоуспевающим учащимися.	Профилактические беседы о поведении.
Работа с родителями	Методическая консультация для родителей.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	Методическая консультация для родителей.

Темы правовых недель
(каждая 3-я неделя)

Дата проведения	Классы
СЕНТЯБРЬ (14.09-19.09)	1-4 КЛАССЫ 1. Знакомство с документами, выдержками из статей: -Правила внутреннего распорядка для учащихся; -Положение об одежде и внешнем виде учащихся; -Положение об использовании сотовых телефонов в МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина; -Положение о дежурстве по школе; -Правила пожарной безопасности, дорожного движения; -Действия учащихся при обнаружении подозрительных предметов; -Привлечение учащихся к общественно-полезному труду.
ОКТЯБРЬ (19.10-24.10)	Изучение документов: - Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания. - «Правила этикета в общественных местах» (правила поведения в общественных местах, дома, в школе). Правила поведения учащихся на водоемах и действия во время возникновения несчастного случая. Детский телефон доверия
НОЯБРЬ (16.11-21.11)	Международные и российские документы по правам детей. Как государство может защитить права ребенка? Конвенция о правах ребенка.
ДЕКАБРЬ (14.12-19.12)	Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет? Безопасное поведение на льду и водоемах.
ЯНВАРЬ	Дисциплина на уроках.

(18.01-23.01)	
ФЕВРАЛЬ (15.02-20.02)	Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе)
МАРТ (15.03-20.03)	Административные правонарушения, ответственность за противоправные действия. Изучение правил: - дорожного движения, противопожарной безопасности; - поведения учащихся в период весеннего паводка.
АПРЕЛЬ (19.04-24.04)	Я – гражданин России.
МАЙ (17.05-22.05)	«Безопасное лето». Изучение правил: - правила поведения при общении с незнакомыми людьми; - действие во время возникновения несчастного случая; - противопожарной безопасности в быту и на природе. - поведение учащихся на водоемах в летнее время; - действия учащихся при обнаружении подозрительных предметов.

Темы ПДД
(каждая 4-я неделя)

Темы занятий	Кол-во часов
1. Безопасность пешеходов.	1
2. Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
3. Проверка знаний правил дорожного движения.	1
4. Основные понятия и термины ПДД.	1
5. Движение учащихся группами и в колонне.	1
6. Нерегулируемые перекрестки.	1
7. Разбор дорожной ситуации на макете.	1
8. Дорожные знаки.	1
9. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1
Всего:	9

1. Безопасность пешеходов.

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе.

Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

3. Проверка знаний Правил дорожного движения.

Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.

4. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

5. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

6. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое нерегулируемый перекресток?

Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?

Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

7. Разбор дорожных ситуаций на макете.

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.

На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.

8. Дорожные знаки.

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

9. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.

Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

IX. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе:

	Предмет изучения	Методы и приемы		Сроки	Ответственные
1.	Состояние межличностных отношений, выявление в классе лидеров	Методика «Пьедестал»		сентябрь	учитель
		Методика «Социометрия»		В течение года	учитель
2.	Интересы и увлечения учащихся	Составление карты интересов		октябрь	Родители Учитель
3.	Условия развития личности	Беседы с родителями		В течение года	Учитель
4.	Нравственная направленность учащихся	Анкетирование (изучение уровня воспитанности)		апрель	Учитель
5.	Мотивационная сфера учащихся	Методика «Настроение		январь	Учитель
		Методика «Школа будущего		декабрь	Учитель
		Методика «Анкетирование»		май	Учитель
6.	Летний отдых учащихся	Анкетирование «Лето»		май	Учитель Родители
7.	Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью класса	Анкетирование родителей Анкетирование учащихся		май	Учитель родители
8.	Духовно-нравственное развитие и воспитание	БЛОК № 1 Исследование социального развития младших школьников	Знание основных символов государства	Октябрь май	Учитель
		БЛОК № 2 Исследование нравственной сферы младших школьников	Знание моральных норм и нравственных качеств личности Сформированность нравственных привычек		
		БЛОК № 3 Исследование отношения младших школьников к учению и труду	Сформированность внутренней позиции младшего школьника		
		БЛОК № 4 Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде	Знание правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде		
		БЛОК № 5 Исследование эстетического развития младших школьников	Сформированность эстетических интересов		