

Рабочая программа по внеурочной деятельности
««Я и мое Отечество»
(Духовно-нравственное направление развития личности)

Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы выделить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Я и мое Отечество” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
- Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на

развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач**:

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
2. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентации, аукцион, беседа, устный журнал, библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Часов в неделю: 1 час.

Часов в год: 34 часа

Место проведения занятий: учебные кабинеты школы, учреждения дополнительного образования, музеи, библиотека.

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

В процессе освоения Программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Результаты контроля служат основанием для внесения корректировки в содержание и организацию процесса работы по программе; поощрения успешной деятельности и инициативы в овладении знаниями и навыками обучающимися.

Техническое оснащение образовательного процесса: наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической

литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура (музыкальный центр, телевизор), мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
 - с активной жизненной и гражданской позицией;
 - уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

Содержание курса (5 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы организации занятий
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
1	«Здравствуй, школа»	1	1		Игра
2	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1		1	Библиотечный урок
3	«Москва - столица нашей Родины»	1		1	Библиотечный урок
4	История праздника «День народного единства»	1	1		Беседа
5	Беседа «Что такое гражданственность»	1	1		Беседа
6	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1	1		Беседа
7	«Чтоб защитником стать»	1		1	Библиотечный урок
8	Герои моей страны	1	1	1	Беседа, выход на возложение цветов к Вечному Огню
9	Цветы для мамы	1	1		праздник
10	Весенняя неделя добра	1		1	Акция
11	Акция «Родному городу желаю»	1		1	Уборка территории
12	Выход на Пост №1	1		1	Экскурсия

13	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1	1		Круглый стол совместно родителями
14	«Семь Я»	1	1		Конкурс
15	Беседа «Что такое толерантность»	1	1		Беседа
16	Трудовой десант	1		1	Сбор макулатуры
17	«Пусть царит на земле доброта»	1	1		Беседа
18	Беседа «Что такое сострадание»	1	1		Беседа
19	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	1		Беседа
20	Беседа «Что такое уважение»	1		1	Библиотечный урок
21	Как избежать конфликта. Сюжетно- ролевые игры.	1	1		Игра
22	«Пусть царит на земле доброта»	1	1		Беседа
23	Я и Менделеев	1		1	Поход центр «Менделеевский»
24	«Здоровому все здорово»	1	1		Беседа
25	«Минздрав предупреждает»	1	1		Беседа
26	День здоровья и спорта	1		1	Соревнования
27	Сделай своими руками	1		1	Выход в пиццерию на мастер - класс
28	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	1		Конкурс
29	Природа в опасности	1	1		Презентация проектов
30	Новый год у ворот.	1		1	Конкурс
31	Выпуск новогодней стенгазеты.	1	1		Творческая мастерская
32	«Чудо Рождества»	1	1		Праздник
33	Рыцарский турнир	1		1	Турнир
34	Проводы зимы	1		1	Конкурс
	ВСЕГО ЧАСОВ	34	20	14	

Содержание курса (6 класс)

№	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
1	«День знаний»	1	1		Игра
2	«День рождения Арзамаса »	1		1	Библиотечный урок
3	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация
4	«День народного единства»	1		1	Устный журнал
5	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	1		Конкурс
6	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа
7	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»	1		1	Беседа
8	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		
9	Возложение цветов к памятнику Г.Жукова	1		1	выход
10	Весенняя неделя добра	1		1	Акция
11	Акция «Родному городу желаю»	1		1	Акция
12	«Ветеран живет рядом»	1		1	Акция
13	«Знакомьтесь: шестиклассник»	1	1		Круглый стол совместно с родителями
14	«Славим руки матери!»	1		1	Праздник
15	Скромность и тщеславие	1	1		Беседа
16	Как стать дисциплинированным?	1	1		Беседа
17	Экскурсия в музей города	1		1	Экскурсия
18	«Что такое нравственность?»	1	1		Беседа
19	«Может ли доброта исцелить человека?»	1	1		Беседа
20	«Красивые и некрасивые поступки»	1	1		Беседа
21	«Я и мое здоровье»	1	1		Беседа
22	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	1		Конкурс

23	Правильное питание	1	1		Беседа
24	Час здоровья «Виват, спорт!»	1	1		Беседа
25	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование
26	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг
27	Что такое экологическая безопасность?	1		1	Библиотечный урок
28	Участие в неделе естественных наук	1			
29	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник
30	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность
31	«Чудо Рождества»	1	1		Праздник
32	Рыцарский турнир	1		1	Турнир
33	Проводы зимы	1		1	Праздник
34	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17	

Содержание курса (7 класс)

№ 1	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
1	«1 сентября»	1	1		Игра
2	«Я живу в Нижегородской области!»	1		1	Библиотечный урок.
3	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация
4	«Ветеранам Великой войны посвящается»	1	1		Беседа
5	«Национальные символы России»	1	1		Устный журнал
6	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа
7	День защитника Отечества	1		1	Библиотечный урок

8	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества
9	Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча
10	День Победы	1		1	Возложение цветов
11	Весенняя неделя добра	1		1	Акция
12	«Ветеран живет рядом»	1		1	Музейный урок
13	«Знакомьтесь: семиклассник»	1	1		Круглый стол совместно с родителями
14	Святые заступники Руси	1		1	Библиотечный урок
15	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1	Литературный журнал
16	«Семейные ценности»	1	1		Конкурс
17	Как стать дисциплинированным?	1	1		Беседа
18	Светлая Пасха	1		1	Беседа
19	«Что такое милосердие?»	1	1		Беседа
20	«Протяни руку помощи»	1	1		Урок благотворительности
21	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	1		1	Устный журнал
22	Викторина по ПДД	1	1		Викторина
23	«Уроки доктора Айболита»	1		1	Поход в медкабинет
24	«Слагаемые здоровья»	1	1		Урок-презентация
25	Конкурс рисунков «Я и мое здоровье»	1		1	Конкурс
26	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование
27	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг
28	«Планета - наш дом, береги ее!»	1	1		Презентация проектов
29	День птиц	1		1	Акция
30	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник
31	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность
32	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка
33	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования
34	Проводы зимы	1		1	Праздник
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17	

Содержание курса (8 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Формы организации занятий
			Аудиторные	Внеаудиторные, активные	
1	«День знаний»	1	1		Игра
2	«Мой город - Арзамас!»	1	1		Проекты
3	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация
4	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа
5	«Правовой турнир»	1	1		Турнир
6	День защитника Отечества	1		1	Библиотечный урок
7	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества
8	Встреча с выпускниками – военнослужащими, курсантами военных училищ	1		1	Встреча
9	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования
10	Весенняя неделя добра	1		1	Акция
11	День Победы	1		1	Возложение цветов
12	Вахта Памяти	1		1	Акция
13	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1	Литературный журнал
14	Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1		1	Тренинг. Деловая игра
15	Россия – страна многонациональная	1	1		Беседа
16	«Это высокое звание – Человек!»	1	1		Беседа
17	Беседа-тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	Тренинг
1	Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во	1	1		Тренинг

8	мне»				
1 9	Экскурсия в музей города	1		1	Экскурсия
2 0	«Береги честь смолоду»	1	1		Беседа
2 1	«Что такое милосердие?»	1	1		Беседа
2 2	«Протяни руку помощи»	1	1		Беседа
2 3	«Святые заступники Руси»	1		1	Библиотечный урок
2 4	По святым местам Арзамаса	1	1		Беседа
2 5	«В здоровом теле - здоровый дух»	1		1	Поход в медкабинет
2 6	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	1		Игра
2 7	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		Беседа
2 8	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование
2 9	Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1	1		Брейн ринг
3 0	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		Конкурс
3 1	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник
3 2	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность
3 3	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка
3 4	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей
ВСЕГО ЧАСОВ		34	18	16	

Содержание курса (9 класс)

<u>№</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>
			Аудито	Внеаудит	

			рные	орные, активные	
1	«День знаний»	1	1		Игра
2	«Мой город - Арзамас!»	1	1		Проекты
3	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1		Тренинг
4	«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация
5	Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа
6	«Правовой турнир»	1	1		Турнир
7	День воинской славы	1	1		Устный журнал
8	Возложение цветов к памятнику воинам – афганцам и участникам локальных войн	1		1	Возложение цветов
9	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества
10	«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования
11	День Победы	1		1	Библиотечный урок
12	О работниках тыла	1		1	Беседа
13	Весенняя неделя добра	1		1	Акция
14	«Ветеран живет рядом»	1		1	Помощь ветеранам
15	Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей »	1	1		Тренинг
16	Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	1		Тренинг
17	Духовные традиции русской семьи	1	1	1	Беседа, экскурсия в музей - заповедник
18	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	Тренинг
19	«Что такое милосердие»	1	1		Беседа
20	«Протяни руку помощи»	1	1		Беседа
21	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		1	Библиотечный урок.
22	«Иду дорогами добра»	1	1		Беседа
23	По святым местам Нижегородского края	1	1		Беседа
24	Светлое Христово Воскресение	1		1	Беседа

25	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	1		Беседа
26	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		Беседа
27	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1	Акция
28	День здоровья и спорта	1		1	Соревнование
29	Брейн ринг «Природа Нжегорского края»	1	1		Брейн ринг
30	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		Конкурс
31	КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник
32	Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность
33	Внеклассное мероприятие «Зажи свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка
34	«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей
ВСЕГО ЧАСОВ		34	21	13	

Список литературных источников: Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2007. – 107 с.
11. Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

Литература для обучающихся

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. – 240 с. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.