

**Положение**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, реализующих**  
**федеральный государственный образовательный стандарт начального общего**  
**образования и основного общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС НОО время, отведено на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на ступень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ООО.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности включается в раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Особенности внеурочной деятельности должны быть отражены в Программе духовно-нравственного развития, Программе воспитания и социализации, Программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.7 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1.Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

- 2.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.3. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.4. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.5. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- 2.6. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения
- 2.7. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основой образовательной программы основного общего образования.

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

### **4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности:**

4.1. Заместитель директора по УВР совместно с заместителем директора по ВР организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей

4.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы привлекает педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках отдельного соглашения.

4.3. Классный руководитель проводится анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности. На основании анкетирования формируется общий заказ в параллели. На основании заказа составляется график работы объединений внеурочной деятельности.

4.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

4.5. Внеурочная деятельность осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.6. Во внеурочной деятельности могут быть использованы следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание программы
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- планируемые результаты;
- учебно-методическое обеспечение программы;
- список используемой литературы

4.8. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.11. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

4.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.13. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.15. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора

двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательно-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1, 5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.16. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе ОУ, так и с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования.

4.17. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.18. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.19 . Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.20. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.21. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.

Принято с учетом мнения:

Совета Учреждения, протокол №3 от 26.05.2017.

Общешкольного родительского комитета (Совет родителей), протокол №4 от 24.04.2017.

Ученического самоуправления (Совет старшеклассников), протокол №9 от 24.05.2017