

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 03  
от 13.11.2020г.

Согласовано  
И.о. директора  
департамента  
образования администрации  
г. Арзамаса



С.Г. Кондакова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»  
«ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»  
на 2021 - 2025 годы**

г. Арзамас

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 1.   | Паспорт Программы развития МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина   | 3-5 |
| 2.   | Общие сведения о школе   | 6   |
| 3.   | Введение   | 7   |
| 4.   | Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования  | 9   |
| 4.1. | SWOT-анализ потенциала развития МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина  | 12  |
| 4.2. | SWOT-анализ внешней среды  | 16  |
| 5.   | Концепция развития МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина в контексте реализации стратегии развития образования   | 18  |
| 5.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года  |     |
| 5.2. | Миссия развития МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина  |     |
| 5.3. | Цели и задачи развития МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина   |     |
| 5.4. | Концепция развития школы   |     |
| 5.5. | Организационно-управленческие принципы реализации Программы  |     |
| 5.6. | Модель школы   |     |
| 5.7. | Модель педагога школы  |     |
| 5.8. | Модель выпускника  |     |
| 5.9. | Краткое описание сценария устойчивого развития школы   |     |
| 6.   | Ресурсное обеспечение Программы.<br>Механизмы обеспечения процесса развития школы.<br>Показатели успешности реализации Программы развития школы.   |     |
| 7.   | Финансовый план реализации.  | 27  |
| 8.   | Управление реализацией Программы   | 28  |
| 9.   | Ожидаемые результаты   | 29  |
|      | Приложения   | 29  |
| 10.  | Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 29  |
| 11.  | Мероприятия по реализации национального проекта «Образование»  | 36  |

**ПАСПОРТ программы развития МБОУ «Средняя школа № 2 им. А. С. Пушкина»  
на 2021 - 2025 годы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы развития</b>    | Программа развития<br>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения<br>«Средней школы №2 им. А.С. Пушкина»<br>«Эффективная школа»  |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.11.2020 № 35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»». (Зарегистрирован 16.11.2020 № 60909);</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;</li> <li>- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 12 ноября 2020г. № 2945-р).</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа город Арзамас на 2018-2020 годы» (постановление администрации г.Арзамаса от 15.02. 2018 г. № 215);</li> <li>- Устав МБОУ «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина»;</li> <li>- Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Средняя школа № 2 им. А. С. Пушкина».</li> </ul> |
| <b>Заказчик программы</b>                 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им.А.С.Пушкина», совет родителей ОО, совет Учреждения  |
| <b>Сроки и этапы реализации</b>           | <b>2021-2025 годы</b>  |
|   | <b>Январь 2021 – декабрь 2021 – подготовительный (организационный)</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Программы</b></p>   | <p>Анализ результатов реализации Программы развития «Эффективная школа» на 2015-2020гг. и готовности школы к реализации Программы развития на 2021-2025гг».</p> <p><b>Январь 2022 – декабрь 2024 – основной (внедренческий)</b><br/> Обеспечение условий для реализации Программы развития:<br/> -подготовка материальной базы,<br/> -распределение управленческих функций,<br/> -научно-методическое обеспечение,<br/> -реализация мероприятий плана действий Программы,<br/> -реализация требований ФГОС,<br/> -функционирование ЦОС,<br/> -реализация образовательных и воспитательных проектов,<br/> -мониторинг реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>Январь 2024 – декабрь 2025 – заключительный (аналитический)</b><br/> Анализ и обобщение результатов реализации Программы развития. Определение перспективных путей и конструирование дальнейших путей развития школы.</p>   |
| <p><b>Цели Программы</b></p>  | <p>Обеспечение высокого качества и доступности образования. Создание условий для развития и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности.</p>  |
| <p><b>Целевые программы программы («дорожная карта») управления развитием МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Качество и доступность образования.</li> <li>2.Кадровое обеспечение.</li> <li>3.Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства.</li> <li>4.Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы.</li> <li>5.Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся.</li> <li>6.Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.</li> </ol>   |
| <p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>  | <p><b><u>В организации образовательного процесса:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</li> <li>-Создание безопасных условий организации образовательного процесса;</li> <li>-100% учащихся получают образование с использованием ИК-технологий;</li> <li>-100% обеспечение выполнения требований ФГОС;</li> <li>-100% обеспечение учебниками, учебно-методическими комплектами;</li> <li>-100% освоение учащимися образовательных программ;</li> <li>-сохранение качества знаний не ниже 60%;</li> <li>-100% обеспечение условий занятий физкультурой и спортом;</li> <li>-100% учащихся охватить доступной, удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>-100% реализация адаптированной основной образовательной программы для учащихся с ОВЗ (по запросу родителей);</li> <li>-не менее 100% учащихся, использующих образовательные платформы и электронные учебно-образовательные порталы;</li> <li>-не менее 100% учащихся участники Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности, соревнований разного уровня.</li> </ul> <p><b><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение в 2025г. доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников на уровне 2020 года и выше.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>-100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), инновационным технологиям, ЦОС, сопровождению детей с ОВЗ;</p> <p>-не менее 80% педагогов включены в реализацию ЦОС;</p> <p>-не менее 75% педагогов принявших участие в профессиональных смотрах, конкурсах, мероприятиях различного уровня (семинары, научно-практические конференции, дистанционные площадки, публикации в изданиях и т.д.).</p> <p><b><u>В обновлении инфраструктуры:</u></b></p> <p>-инфраструктура учреждения будет соответствовать требованиям законодательства РФ, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>-100% обеспечение современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-100% учебных кабинетов будут подключены к локальной сети, сети Интернет;</p> <p>-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;</p> <p>-создание в организации доступной среды для детей с ОВ;</p> <p>-совершенствование школьной и уличной спортивно-оздоровительной базы.</p> <p><b><u>В системе управления:</u></b></p> <p>-сформированность нормативно-правовой научно-методической базы, соответствующей требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>-внутренняя система оценки качества образования, включающая внутренний мониторинг качества образования и внутришкольный контроль, как способ, позволяющий определять тенденции развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;</p> <p>-функционирование системы государственно-общественного управления.</p> <p><b><u>В расширении партнерских отношений:</u></b></p> <p>-70% родителей (законных представителей) будет привлечено к управлению и организации деятельности школы;</p> <p>-не менее 10 партнеров социума участвуют в реализации образовательных и дополнительных программ.</p> |
| <p><b>Система организации контроля за выполнением Программы</b></p> | <p>Контроль за выполнением программы осуществляет Совет учреждения. Отчет об итогах деятельности школы по реализации Программы развития, результатах самообследования МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина рассматривается на августовском педагогическом совете, ежегодной общественной презентации на заседании совета родителей и совета Учреждения, размещается на сайте Школы.</p>   |
| <p><b>Разработчики программы</b></p>                                | <p>Савинкин В.Н. директор МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина, Заслуженный учитель РФ.<br/> Гудакова Л.И., зам.директора МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина.<br/> Белова В.В., зам.директора МБОУ СШ № 2 им. А.С.Пушкина.<br/> Тимкова М.В., зам.директора МБОУ СШ № 2 им. А.С.Пушкина.<br/> Огурцова Е.М. зам.директора МБОУ СШ № 2 им. А.С.Пушкина.</p>  |
| <p><b>Сайт образовательного учреждения</b></p>                      | <p><a href="http://arz-scool2.ru/">http://arz-scool2.ru/</a></p>   |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина» г.о.г. Арзамас является юридическим лицом, действующем на основании Устава.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 380 от 24.03.2016г.**

**Свидетельство о государственной аккредитации № 2792 от 08.07.2016г.**

**Адрес:** 607230, Нижегородская область, город Арзамас, улица Парковая, дом 16/1.

**Телефон/факс:** 8(83147) 7-40-78, **E-mail:** moyshkola2@yandex.ru.

**Руководитель образовательного учреждения** - Савинкин Василий Николаевич, Заслуженный учитель РФ.

**Учредителем и собственником Учреждения** является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице администрации города Арзамаса.

### **Реализуемые образовательные программы:**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В школе 34 класса: на уровне начального образования-13 классов, на уровне основного общего образования - 17 классов, на уровне среднего общего образования - 4 класса.

-Программа начального общего образования (нормативный срок – 4 года).

-Программа основного общего образования (нормативный срок – 5 лет).

-Программа среднего общего образования (нормативный срок – 2 года).

Дополнительные общеразвивающие программы: художественно-эстетической, научно-технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

**Социальными партнерами** школы являются: департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Арзамаса, учреждения культуры города и района, отдел религиозного образования Арзамасского благочинного округа, КУМ №3, совет ветеранов микрорайона, СМИ города, молодежный парламент при Законодательном собрании Нижегородской области, ВОО «Молодая Гвардия Единой России», ЦРД «Мой город», ВУЗы и учреждения СПО, ГБОУ ДПО «НИРО» г.Нижний Новгород.

**Школа активно сотрудничает** с учреждениями дополнительного образования детей: ЦРТДиЮ им. А.П. Гайдара, ДМШ №1,2, ДЮСШ №1,2, ЦВР, Пост №1, МАУ ФОК «Звездный». Информационно – методическую поддержку оказывает МКУ ГИМК департамента образования администрации г. Арзамаса, Арзамасский филиал ННГУ, ГОУ ДПО НИРО.

Школа определяет образовательную деятельность как организованную совместную деятельность всех участников образовательных отношений по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития с учётом их индивидуальных склонностей путём создания адаптивной педагогической системы, максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является: повышение качества образования на основе совершенствования содержания и технологий образования, использование электронного и смешанного обучения, в том числе использование учебных материалов «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», «МЭО» и других электронных образовательных платформ; создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Среди приоритетов деятельности Школы–продолжение работы по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), создание условий, при которых такие дети смогут учиться в общеобразовательной школе, имея равные со всеми права и возможности, осваивание технологий электронного цифрового обучения.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБОУ СШ № 2 им. А. С. Пушкина для достижения целей Программы.

Программа направлена на обеспечение:

- потребности родителей и обучающихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов и получения равного доступа к качественному образованию;
- потребности государства, родителей, педагогов и учащихся в создании организационно-педагогических условий для обеспечения образовательного процесса, ориентированного на сохранение здоровья его основных участников.
- потребности организаций и предприятий города, области в воспитании молодого поколения, осознанно решившего связать свою жизнь с той или иной профессией.

Таким образом, деятельность школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное самоопределение участников образовательного процесса, и на основе этого, повышение качества образовательного процесса.

Именно это обеспечит:

- направленность деятельности как педагогического, так и ученического коллективов на творчество;
- создание благоприятного психологического климата в школе;
- развитие системы государственно-общественного самоуправления;
- положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательного процесса.

Программа, как проект перспективного развития, призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

### **Историческая справка.**

История школы №2 им.А.С.Пушкина восходит к 70-м годам XVIII века, когда правительство Екатерины II начало учреждать в России малые народные училища.

В Арзамасе первое Малое народное училище было открыто в 1787 году, которое вследствие учебной реформы в 1804 года было преобразовано в уездное, а в 1878 году в городское.

В 1805г. построено двухэтажное здание на деньги купца I гильдии А.И.Попова.

В 1835г. здание школы перестраивается на деньги городского головы, почётного гражданина города Арзамаса, купца II гильдии А.И.Подсосова и приобретает облик, сохранившийся до наших дней. (Белое здание напротив зимней церкви). В 1887г. уездное училище преобразуется в двухклассное городское училище, а в 1890 г. в четырёхклассное городское училище. В 1912г. школа преобразуется в высшее начальное училище. 1918г. в I высшее начальное училище. В 1918-1919 учебном году вводится совместное обучение, училище преобразуется в I советскую школу II ступени. 1923г. – I советская трудовая школа II ступени им. Плеханова, неполная средняя школа. 1931г. состоялся первый выпуск десятиклассников, а в 1937г. присвоено имя А.С. Пушкина. В 1944-1945г. мужская средняя школа. 1962-1966 годы-одинадцатилетняя средняя школа с производственным обучением.

В настоящее время МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина, школе исполнилось 233 года, она старейшая в Нижегородской области и 83года со дня присвоения звания великого русского писателя А.С.Пушкина.

За два столетия существования школа вырастила плеяду выпускников, прославивших школу, город, страну. Мы гордимся своими учениками и выпускниками, среди которых:

- Вахтеров В.П. – автор букваря;
- Ступин А.В. – академик живописи;
- Перов В.Г. – русский художник, профессор, академик живописи;
- Коринфский М.П. – академик архитектуры, создатель Воскресенского собора;.
- Ардашев Н.Н. – преподаватель Московского археологического института;
- Романенко Л.И. – поэтесса, член Союза писателей;
- Гершанович Д.Е. – профессор, доктор геолого-минералогических наук;
- Бурдов А.С. – композитор;
- Жевайкин С.А. и Карпов А.В. – исследователи народных промыслов Арзамасского уезда;
- Цыбышев П.П. – первый директор школы советского периода;
- Кривоногов П.М. – один из организаторов военно-патриотического движения в г.Арзамасе;
- Верхоглядов Д.Д. – партийный деятель советского периода.

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Школа №2 им.А.С.Пушкина одна из ведущих городского округа Арзамас сохранила положение социообразующего учреждения микрорайона, имеет достаточный уровень подготовки кадров, материальную базу, совершенствует педагогическое мастерство коллектива.

Результатом реализации Программы развития школы 2015-2020 стало построение модели школы, где созданы оптимальные условия и доступность для развития единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержке способных, одаренных и талантливых детей, обеспечению формирования ключевых и личностных компетенций, профессиональному самоопределению учащихся, удовлетворению образовательных потребностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

### Результаты реализации Программы:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных и информационно-коммуникационных.
- Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»:
- Сохраняется фундаментальность начального, основного общего и полного среднего образования;
- Созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования;
- Библиотека школы на 100% обеспечивает учащихся необходимой учебной литературой;
- 100% учащихся получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
- увеличилось до 85 % количество участников школьного этапа ВОШ в 4-11 классах в период с 2015 по 2020гг;

### Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

| Уровень       | 2017-2018                               | 2018-2019                               | 2019-2020                               | 2020-2021                               |
|---------------|---|---|---|---|
|               | Количество участников/<br>призовых мест | Количество участников/<br>призовых мест | Количество участников/<br>призовых мест | Количество участников/<br>призовых мест |
| Муниципальный | 12/16                                   | 11/15                                   | 12/15                                   | 18/19                                   |
| Региональный  | 3/-                                     | 1/-<br>Количество вызовов-10            | 4/2<br>Количество вызовов-5             | Количество вызовов-8                    |
| Всероссийский | -/-                                     | -/-                                     | -/-                                     | -/-                                     |

- В 2020г. в школе реализуются 29 программ дополнительного образования по 6 направлениям: художественная; физкультурно-спортивная; техническая; социально-гуманитарная; естественно-научная; туристско-краеведческая. Охват учащихся дополнительным образованием в учреждении составил 715 чел.(77%).

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования  
школы и учреждений культуры и спорта города**

| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|
| 80%       | 85%       | 87%       |

- 99% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах из них 35% (333 ученика) международного, федерального и регионального уровня;
- 100% учащихся 1-10 классов заняты внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- 100% учащихся 9-11 классов охвачены профориентационной работой;
- более 20 лет школа лидер городской спартакиады школьников;

**Итоги городской спартакиады школьников**

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| I место   | I место   | I место   | I место   | II место  |

- в школе действует 3 музея: музей Боевой Славы, историко-краеведческий и музей истории школы. Ежегодно музеи школы представляются к участию в муниципальных и областных конкурсах. В 2018 и 2019 гг. Музей Боевой Славы и Музей истории школ стали призера городского конкурса школьных музеев.
- детские общественные движения представлены деятельностью ДОО «Радуга», МОО «Компас», органом ученического самоуправления «Совет лидеров», волонтерским объединением «Скорая помощь», отрядом ЮИД «Перекресток».
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества;
- взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства, расширение участия всех субъектов образовательного процесса в управлении школы;
- второй год школа использует электронное обучение на портале МЭО (2019г.);
- на основе ЭЛЖУР созданы условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- у 100% учителей сформирована ИКТ-компетентность, приобретена компетенция в области электронных образовательных технологий и дистанционного обучения на базе ресурсов Единый урок, Актион-МЦФЭР, ЯКласс, Высшая школа делового администрирования;
- педагогическим коллективом освоено практическое применение результатов автоматизированного мониторинга успеваемости обучающихся;
- 100% учителей получили сертификаты, подтверждающие профессиональную компетентность электронного обучения на базе интернет сервисов учебного портала Единый урок, Актион-МЦФЭР;
- 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс и модульные курсы по инклюзивному образованию;
- более 20 лет в школе действует социально-психологическая служба;
- воспитательная система школы создает необходимые условия для педагогической поддержки и стимулирования личностного саморазвития учащихся. В школе реализованы:
  - «Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина на период 2013-2020 года»;
  - воспитательная система школы «Школа–дом» на 2013-2020 годы»;
  - «Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина на ступени основного и общего образования на период 2013-2020 учебные годы».
  - «Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина на ступени среднего общего образования на период 2020-2025 учебные годы».

В рамках воспитательной системы реализованы программы и проекты: «Возрождение» (духовно-нравственное воспитание), «Россия – мой ДОМ» (гражданско-патриотическое воспитание школьников), «Шаг навстречу» (профилактика правонарушений и преступлений среди школьников, «Доверие» (работа с родителями), «Школа-территория здоровья» (формирование представления о здоровом образе жизни), «Дорога БЕЗ опасности» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

• Школа активно участвует в деятельности. В течение двух лет участвует в

• С 2019г. МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина активно наращивает участие в инновационной, экспериментальной и проектной деятельности:

✓ Экспериментальная площадка ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», с 2019 по 2024гг.

✓ Региональный проект «Бережливые технологии», реализует модель развития «Оптимизация системы навигации участников образовательного процесса в МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина» (организаторы-Нижегородская митрополия совместно с госкорпорацией «Росатом»), 2019-2020гг.;

✓ Проект «Облачная школа информатики VECTOR++», 2020г.

✓ Федеральный проект-апробация Персонализированной модели образования для школы (Школьная цифровая платформа), организуемой согласно поручению Президента РФ от 30.01.2019 благотворительным фондом «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк»), 2019г.

✓ Региональный проект "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", 2020г.

✓ Эксперимент по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования с 2021г.

Эффективная, целенаправленная деятельность педагогического коллектива с учащимися-участниками ВОШ, научно-практических конференций, фестивалей, конкурсов, предметных недель, соревнований отмечена наградой-коллектив школы трижды (2012г., 2014г. и 2018г.) заносился на городскую доску Почета.

В 2017 году за значительный вклад в развитие образования г.Арзамаса школе вручен переходящий флаг города.

Ежегодно педагоги и/или учащиеся школы заносятся на городскую Доску почета, не менее 2-м учащимся присуждается стипендия мэра.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций деятельности обучающихся.

Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в городе и регионе, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

С подробной информацией по результативности и эффективности работы школы можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина <http://arz-school2.ru/o-shkole/normativnye-dokumenty.html>.

## SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СШ № 2 им.А.С.Пушкина

Проблемный анализ фактического состояния школы проводился с использованием SWOT-анализа внешней и внутренней среды образовательной организации, поскольку современная школа рассматривается с позиции открытой системы.

| Факторы развития образовательного пространства школы                                       | Сильная сторона фактора   | Слабая сторона фактора   |
|--|---|--|
| <p>I. Управляющая система школы и образовательные программы, реализуемые в организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана управленческая команда - команда единомышленников.</li> <li>- Введен ФГОС на уровне НОО, ООО и СОО.</li> <li>- Осуществляется преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</li> <li>- Эффективность поддержки базовых учебных предметов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.</li> <li>- Последовательная реализация курса «Искусство (МХК)» с 5 по 11 класс как основа духовно-нравственного развития обучающихся.</li> <li>- Введение курса ОДНКНР в 5 классах.</li> <li>- Большой спектр программ дополнительного образования.</li> <li>- Разнообразные формы сотрудничества с родителями.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная согласованность действий субъектов образовательного процесса из-за несбалансированности прежних и новых учебно-воспитательных стратегий.</li> <li>- Недостаточная компетентность родителей по вопросу перехода на ФГОС.</li> <li>- Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов разработать программу внеурочной деятельности</li> <li>- Недостаточно используется родительский потенциал.</li> </ul>  |
| <p>II. Результативность работы образовательного учреждения</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благоприятная атмосфера в ученическом и педагогическом коллективах.</li> <li>- Эффективная деятельность методической работы в форме участия педагогических работников в вебинарах, семинарах с целью решения актуальных проблем образовательной деятельности на данном этапе.</li> <li>- Функционирует система внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования.</li> <li>- Обеспечена информационная открытость учреждения.</li> <li>- Отработана система оценки предметных и личностных результатов обучающихся.</li> <li>- Наличие педагогических традиций в школе.</li> <li>- Позитивный опыт в организации проектно-исследовательского пространства.</li> <li>- Индивидуальный уровень достижений полностью соответствующий возможностям ребенка.</li> <li>- Стабильные результаты ЕГЭ и итоговой аттестации на уровне основного и среднего образования.</li> <li>- Организована система психологического сопровождения учащихся 9-х, 11-х (выпускных) классов, направленная на профориентацию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень мотивации школьников к учению.</li> <li>- Снижение у обучающихся уровня успеваемости при переходе в основную школу обучающихся 5-х классов.</li> <li>- Нестабильные результаты обучения в основной школе.</li> <li>- Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении, исследовательской деятельности и соревнованиях со стороны педагогов и родителей.</li> <li>- Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.</li> <li>- Недостаточно высокий уровень осознанности части обучающихся и их родителей значимости особого режима учебного труда при подготовке к ГИА.</li> <li>- Высокий процент количества родителей (законных</li> </ul> |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе итоговой аттестации.</li> <li>- Активное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней.</li> </ul>  | <p>представителей), испытывающих трудности при пользовании Интернет- ресурсами.</p> <p>-Не достаточно удовлетворительные показатели здоровья обучающихся.</p>  |
| <p>III. Инновационный потенциал</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- С 2019г. МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина активно наращивает участие в экспериментальной и проектной деятельности:</li> <li>- Экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Организационно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс на основе социального партнерства», 2015г.;</li> <li>- Экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», с 2019 по 2024гг.;</li> <li>- Региональный проект «Бережливые технологии», реализует модель развития «Оптимизация системы навигации участников образовательного процесса в МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина» (организаторы-Нижегородская митрополия совместно с госкорпорацией «Росатом»), 2019-2020гг.;</li> <li>- Проект «Облачная школа информатики VECTOR++», 2020г.;</li> <li>- Федеральный проект-апробация Персонализированной модели образования для школы (Школьная цифровая платформа), организуемой согласно поручению Президента РФ от 30.01.2019 благотворительным фондом «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк»), 2019г.;</li> <li>- Региональный проект "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", 2020г.;</li> <li>- Эксперимент по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования с 2021г.;</li> <li>- Школа достигла высокой компетенции в области электронного обучения учебно-образовательных, дистанционных систем обучения на базе ресурсов Единый урок, ЯКласс, РЭШ, Акцион-МЦФЭР, «МЭО», Высшая школа делового администрирования;</li> <li>- Востребованность инновационных продуктов педагогической общественностью города (позитивный 4-х летний опыт перехода на электронный журнал).</li> <li>- Транслирование опыта по реализации программ «ЦОС», «Перевернутый класс», «Бережливая школа».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не достаточное использование педагогами возможностей сетевого взаимодействия для участия в инновационных программах, конкурсах, проектах.</li> <li>- Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.</p>                                 | <p>- Структура и объем финансирования реализации образовательных программ осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования.</p>   | <p>- Недостаточно источников финансирования общешкольных мероприятий.<br/>- Недостаточно развита внебюджетная деятельность по работе со спонсорами, участию в грантовых конкурсах и профессиональных проектах.<br/>- Не сформирована готовность к эффективному сотрудничеству со школой у большинства родителей и представителей гражданских институтов, отсутствие четких и осознанных ожиданий о результативности деятельности школы, мотивов для вложения инвестиций в обеспечение образовательного процесса школы.</p> |
| <p>VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</p>                          | <p>- Материально-техническая база школы поддерживается на определенном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательного процесса (классные помещения, библиотека, питание, спортзал, территория и т.д.).<br/>- Проводится работа по формированию доступной среды для детей-инвалидов.<br/>- В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» все учителя школы прошли обучение на дистанционных курсах по обучению детей категории ОВЗ.<br/>- Четыре года школа ведет учет успеваемости в электронном журнале. С переходом на электронный журнал в школе сформирована эффективная система управления педагогическим процессом.<br/>- Созданы условия для сетевого взаимодействия учителей, родителей и учащихся.</p> | <p>- Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу, обновлять компьютерную технику.<br/>- Не в полной мере состояния здания соответствует современным требованиям СанПиН.<br/>- Переполненность школы, дефицит площади.<br/>- Отсутствие второго спортивного зала.</p>   |
| <p>VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами</p> | <p>- Школой заключено 10 договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, спорта и культуры города, ВУЗами, АМК, ЦСПСиД и др.<br/>- В сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования (ЦРТДиЮ им.А.П.Гайдара, Пост №1, ДМШ №1,2, ДЮСШ №1,2, ЦВР, ФОК «Звездный») реализуется программа «Одаренные дети».<br/>- Возможность трансляции собственного опыта через систему вебинаров на базе школы.<br/>- Хорошо развито дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе с</p>  | <p>- Бюрократизация и формализация системы управления образованием, нарастание технологизирующих тенденций в ущерб содержанию и воспитательному потенциалу образования.<br/>- Перегруженность администрации и педагогов формальной отчетностью, мешающей успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | применением дистанционных цифровых технологий.  |   |
| VIII. Рейтинговое положение школы в районной и городской системах образования.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильный рейтинг на рынке образовательных услуг города.</li> <li>- Ежегодно перевыполняется плановый набор в первые классы.</li> <li>- Ежегодно формируются два 10-х класса, с 2020г. введено профильное обучение.</li> <li>- Высокие результаты сдачи учащимися ЕГЭ.</li> <li>- Ежегодно в приоритетном национальном проекте «Образование» и конкурсах профессионального мастерства участвует не менее 7 педагогов школы.</li> <li>- Ежегодно учащиеся школы становятся стипендиатами мэра.</li> <li>- Школа-лидер городской спартакиады школьников.</li> <li>- Более 110 родителей учащихся награждаются Благодарственными письмами администрации школы</li> <li>- По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (анкетирование родителей и обучающихся в 2020 году) 88% готовы рекомендовать школу своим близким и знакомым.</li> </ul> | - Конкуренция со стороны других образовательных учреждений – наличие вокруг школы других ОО с инновационными образовательными программами, в том числе профильным обучением.  |
| IX. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное участие в приоритетном национальном проекте «Образование» и конкурсах профессионального мастерства</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства:</li> <li>- «За нравственный подвиг учителя»;</li> <li>- «Воспитать человека»;</li> <li>- «Бумеранг»;</li> <li>- «Мой лучший урок» и др.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, результаты итоговой аттестации, что не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.</li> <li>- Недостаточная информационная открытость педагогов, неготовность к умению оценивать и представлять опыт своей профессиональной деятельности в новых условиях.</li> </ul> |
| X. Сформированность информационного пространства школы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень развития информационной среды школы соответствует современным требованиям.</li> <li>- Эффективное использование информационно-образовательной среды образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие методической службы.</li> <li>- Регулярное обновление информации на школьном сайте и электронном журнале.</li> </ul>   | - Не всегда эффективна информационная сеть для информирования родителей («Электронный журнал»).   |

SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы.

## SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST-анализ (STEP – анализ), представлен в таблице.  
PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития школы

| <b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <b>Политика (P)</b>   | <b>Экономика (E)</b>   | <b>Социум (S)</b>  | <b>Технологии (Т)</b>   | <b>Благоприятные возможности для развития школы</b>   | <b>Опасности для развития школы</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025).</li> <li>- Национальный проект «Образование», (пр. от 03.09.2018 №10).</li> <li>- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;</li> <li>- Глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования;</li> <li>- Высокий уровень конкуренции школ города Арзамаса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая ситуация в стране.</li> <li>- Инновационное развитие экономики, рост конкуренции.</li> <li>- Новый формат финансирования школ.</li> <li>- Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОО.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографический рост в стране и городе детей школьного возраста.</li> <li>- Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования.</li> <li>- Высокая требовательность к системе образования населения города.</li> <li>- Нестабильность доходов семей.</li> <li>- Переход к информационному обществу.</li> <li>- Социокультурная среда микрорайона МБОУ СШ №2 им А.С.Пушкина:</li> <li>- количество учащихся 1-11 классов-929 (семей -897);</li> <li>- малоимущих семей-114;</li> <li>- неполных семей -219;</li> <li>- многодетных семей-59 (детей 96).</li> <li>- не менее 10 партнеров школы-участники реализации общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информатизация образования.</li> <li>- Развитие IT, инженерного образования.</li> <li>- Открытость ОО.</li> <li>- Развитие дистанционного образования.</li> <li>- Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования.</li> <li>- Высокие темпы развития технологий.</li> <li>- Электронный журнал/дневник.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Началась полномасштабная реализация нацпроекта «Образование».</li> <li>- Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на новое качество компетенций, социальную мобильность.</li> <li>- Создание организационно-педагогических условий для развития и повышения уровня целостности системы образования на основе внутренней интеграции ее компонентов с целью обеспечения доступности и качества образования, адекватного социальным потребностям жителей округа.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кризис нравственных ценностей в обществе.</li> <li>- «Черный пиар» современной школы в СМИ.</li> <li>- Изменение демографической ситуации.</li> <li>- Уплотняющаяся застройка микрорайона вокруг школы, отсутствие в микрорайоне достаточного количества школ.</li> <li>- Недостаточное использование родительского потенциал для расширения возможностей образования, в том числе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</li> <li>- Загруженность педагогов оформлением документов (планов, отчетов, мониторингов) отвлекает их от образовательного процесса.</li> </ul> |

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- развитие профильного обучения;
- развитие единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства города и области.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СШ № 2 им. А.С.ПУШКИНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 12 ноября 2020г. № 2945-р).

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СШ № 2 им.А.С.Пушкина выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций, финансовой грамотности обучающихся;
- обучение технологиям проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.);
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки талантливых, одаренных и способных детей.

Программа развития МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина на 2021-2025 гг. разработана в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования.

### **Миссия развития МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина**

**Миссия школы-**развитие в образовательном учреждении комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

### **Цели и задачи развития МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина**

**Цели: Обеспечение высокого качества и доступности образования. Создание условий для развития и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности.**

#### **Основные направления и задачи Программы развития:**

- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
- повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- освоение учащимися образовательных стандартов нового поколения.
- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию;
- создание условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;
- повышение квалификации педагогических работников, создание условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- усиление взаимодействия с семьями учащихся, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;

- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни;
- развитие системы государственно-общественного управления школой.

**Целевые показатели развития МБОУ СШ №2 им .А.С. Пушкина по годам,  
соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов  
по стратегии образования до 2025 года**

| <b>Наименование целевых показателей программы развития</b>   | <b>Ед. изм.</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|--|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам   | %               | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов (допустимое отклонение - 5% ( 3чел.)   | %               | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятостью на основе межведомственного подхода  | %               | 95          | 95          | 95          | 95          | 95          |
| Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | чел             | 12          | 12          | 12          | 14          | 15          |
| Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием  | %               | 95          | 95          | 95          | 95          | 95          |
| Доля детей в возрасте 7-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы                    | %               | Не менее 75 |
| Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ПМПК | %               | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы  | %               | 75          | 75          | 75          | 75          | 75          |
| Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные, информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы   | %               | 98          | 98          | 99          | 100         | 100         |
| Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер (2020г.-0,14)  | чел             | 0,16        | 0,16        | 0,16        | 0,16        | 0,16        |
| <b>Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы</b>   | +               | +           | +           | +           | +           | +           |
| Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы  | +               | +           | +           | +           | +           | +           |
| Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга   | +               | +           | +           | +           | +           | +           |

**Организационно-управленческие принципы реализации Программы:**

- Ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве

- созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- Повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
  - Сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы;
  - Стимулирование педагогической инициативы и развитие механизмов финансирования проектов и программ;
  - Обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки инновационных образовательных процессов;
  - Открытость информационно - образовательного пространства школы.

### **Модель школы**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **Модель педагога школы**

Реализация основных направлений Программы развития школы, модернизация образовательного пространства ОО с целью создания условий для формирования качеств личности выпускника предполагает включение всего педагогического коллектива в инновационную работу, повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в управлении отдельными направлениями и проектами. Должна претерпеть изменение роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Современный педагог должен уметь сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем. Педагог к должен обладать следующими чертами:

- Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и

- синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
  - Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
  - Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
  - Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
  - Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
  - Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
  - Сформированность теоретических представлений о системно- педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
  - Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **Модель выпускника**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала-высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способностью нравственно жить в обществе;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, проработка межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СЦЕНАРИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

На период 2021-2025 годы школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в количестве 900-930 человек при количестве классов от 34 до 36. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы.

Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде города.

Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет, гранты).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента учащихся;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода

из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших пенсионного возраста;

- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);
- увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и коррекцию слабых сторон, посредством разработки и реализации проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Кадровый ресурс: педагогические ресурсы** (педагогический коллектив школы): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

**Профессиональные сообщества учреждения** (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

**Административно-координационная группа** (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

**Консультативно-методическая группа** (заместители директора, руководители ШМО, педагоги-организаторы): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками, оказание консультативной и методической помощи учителям.

### **Материально-технический ресурс**

Современная школьная инфраструктура-это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры-долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

### **Оценка материально-технической базы учреждения.**

Год ввода в эксплуатацию здания-1981 г.

Проектная мощность-952 чел.; Реальное наполнение-949 чел.

Количество классных комнат (включая уч.кабинеты и лаб.)– 40 (пл.7347 кв.м)

В школе оборудованы и функционируют специализированные кабинеты, в том числе приспособленные для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- кабинет русского языка и литературы с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинеты истории с лаборантской
- кабинет географии с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет музыки с лаборантской;
- кабинет математики с лаборантской;
- лингвфонный кабинет английского языка;
- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 1 мобильный кабинет информатики;
- 1 кабинет обслуживающего труда, слесарная мастерская, столярная мастерская;
- актовъ зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

В школе организована единая локальная сеть, установлен сервер, подключение к сети интернет происходит по средством сети Wi-Fi и кабеля, функционирует система электронного журнала «ЭЛЖУР».

Количество рабочих мест в учебно-производственных и учебных мастерских-60.

Столовая (посадочных мест-240) имеет все необходимые помещения и оборудована современным технологическим оборудованием.

Музеи-3 (историко-краеведческий, Музей истории школы и Музей Боевой славы 29 отдельного ордена Красной Звезды радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи).

Библиотека школы оборудована АРМ (ПК, принтер, Интернет, подключение к локальной сети медиатеки); в библиотеке-абонемент, читальный зал, шкафы и стеллажи для хранения печатных изданий, выставочные стеллажи. Работа медиатеки школы представляет собой многокомпонентную информационно-педагогическую среду, обеспечивающую свободный и оперативный доступ к информационным ресурсам, а также возможность самостоятельной работы с ними.

Материально-техническая база ОУ обеспечивает высокий уровень качества обучения, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов.

В рамках модернизации и за счет средств областной субвенции за 4 последних года произошли существенное пополнение учебно-материальной базы: обновлены оборудование и наглядный, методический материал на 60-80% для кабинетов географии, физики, биологии, слесарной и столярной мастерских, закуплен инвентарь в спортивный зал.

Используется «мобильный компьютерный класс»: 30 нетбуков (для учащихся) и 1 ноутбук (для учителя); оборудование для лингафонного кабинета.

В 2019г. в рамках отбора муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области для участия в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" был получен грант на приобретение оборудования: 3 рабочих места учителя и 45 ноутбуков для учащихся, 2 зарядных тележки, 3 МФУ, 6 административных ноутбуков, 2 интерактивные панели "Promethean" с вычислительным блоком "Irbis", 35 ученических лицензий МЭО и программное обеспечение на все оборудование.

В учреждении в наличии: 210 персональных компьютеров, в том числе ноутбуков, нетбуков-97. Из них 182 используются в учебном процессе. Интерактивных досок - 34, мультимедийных проекторов-38, документ-камеры-18, цифровые фотоаппараты-2, электронные микроскопы-15, копировальные аппараты/принтеры/МФУ-47, видеокамеры-2, мини-типография-1, микшерный пульт-2, синтезаторы-4, сервер-1.

Ежегодно количество ПК и периферийного оборудования увеличивается. На сегодняшний день на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе в школе приходится 3 учащихся (начальное общее образование), 7,5 учащихся (основное общее образование), 1,6 (среднее общее образование). Все компьютеры подключены к сети интернет (скорость 100 Мбит/сек.), работает сеть Wi-Fi. В школе установлен сервер, организована локальная сеть учреждения. Количество рабочих мест, оснащенных ПК к общему числу педагогов и административных работников составляет 100%. Имеется возможность выхода в Интернет с рабочих мест педагогов и администрации в 100% кабинетов школы.

Учебный процесс обеспечен образовательными ресурсами как на традиционных, так и электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся педагогов

## МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

К числу ведущих механизмов процесса развития школы относятся:

- *Административный*: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- *Организационно-управленческий*: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- *Ресурсный*: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- *Информационный*: создание открытого информационного пространства в школе, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития школы.
- *Кадровый*: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- *Социально-педагогический*: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы учебно-воспитательной работы в школе;
- *Маркетинговый*: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- *Мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы.

## ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Уровень достижений обучающихся</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Процент успеваемости и качества знаний.</li><li>- Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.</li><li>- Средний балл результатов итоговой аттестации.</li><li>- Количество обучающихся вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность.</li><li>- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, страны.</li><li>- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования в школе и вне школы.</li><li>- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.</li><li>- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, области, РФ.</li><li>- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.</li></ul> |
| <b>Уровень мастерства учителей</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Процент успеваемости и качества знаний учеников.</li><li>- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.</li><li>- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.</li><li>- Процент учителей в возрасте до 35 лет.</li><li>- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.</li><li>- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.</li></ul>  |
| <b>Качество условий</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>организации образовательного процесса</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.</li> <li>- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.</li> <li>- Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.</li> <li>- Процент охвата обучающихся горячим питанием.</li> <li>- Обеспеченность обучающихся учебниками.</li> </ul>   |
| <b>Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ СШ № 2 им.А.С.Пушкина и его востребованность</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов, сохранность контингента учащихся.</li> <li>- Увеличение количества внешних партнёров, сотрудничающих со школой.</li> <li>- Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, освещающих работу школы.</li> <li>- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.</li> <li>- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.</li> <li>- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СШ № 2 им. А.С.Пушкина.</li> </ul> |
| <b>Качество управления системой образования в МБОУ СШ № 2 им.А.С.Пушкина</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.</li> <li>- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний методического совета, МО вопросам реализации Программы развития.</li> <li>- Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.</li> <li>- Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.</li> </ul>   |

### **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета, средства субъекта Российской Федерации, дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, гранты).

#### **Финансовый план расходов на реализацию Программы развития (2021-2025гг.)**

| Направления деятельности (мероприятия)   | Финансовые затраты (тыс.руб.) |      |          |          |          | Источники финансирования |   |
|--|-------------------------------|------|----------|----------|----------|--------------------------|---|
|  | всего                         | 2021 | 2022     | 2023     | 2024     |                          | 2025  |
| <b>1.Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития современного открытого образовательного пространства образовательного учреждения</b>        |                               |      |          |          |          |                          |   |
| 1.1. Приобретение технических средств и учебного оборудования длительного пользования: (интерактивные доски, обновление ПК в кабинетах; мобильный класс и др.) | 3,5 млн                       | 700  | 700      | 700      | 700      | 700                      | Субвенция (бюджет)                          |
| 1.2. Приобретение спортивного, здоровьесберегающего оборудования (переоснащение спортивных залов)  | 500                           | 100  | 100      | 100      | 100      | 100                      | Субвенция (бюджет)                          |
| 1.3. Приобретение УМК в соответствии с ФГОС, справочной литературы   | 4,9 млн.                      | 900  | 1,0 млн. | 1,0 млн. | 1,0 млн. | 1,0 млн.                 | Субвенция (бюджет)                          |
| 1.4. Приобретение лицензионных компьютерных программ, обновление медиатеки   | 750                           | 150  | 150      | 150      | 150      | 150                      | Субвенция (бюджет)                          |
| 1.5. Оборудование учебных кабинетов (химии, физики, биологии, английского языка, технологии, географии)  | 730                           | 130  | 150      | 150      | 150      | 150                      | Субвенция (бюджет)<br>Внебюджетные средства |
| 1.6.Оборудование для актового зала, музейв школы, технических средств (колонки, микшер, стойки и др.)  | 160                           | 20   | 30       | 30       | 30       | 50                       | Субвенция (бюджет)<br>Внебюджетные средства |
| 1.7.Проведение и участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня  | 430                           | 50   | 80       | 100      | 100      | 100                      | Внебюджетные средства                       |

|   |                   |     |     |     |     |     |  |
|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 1.8. Поощрение отличников и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований   | 100               | 10  | 10  | 20  | 30  | 30  | Внебюджетные средства  |
| 1.9. Совершенствование детского общественного движения  | 50                | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | Внебюджетные средства  |
| <b>Итого</b>  | <b>11.120.000</b> |     |     |     |     |     |  |
| <b>2. Развитие системы профессионального и личного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</b>  |                   |     |     |     |     |     |  |
| 2.1. Командировочные расходы (оплата курсов повышения квалификации, транспортные расходы и др.)   | 440               | 70  | 70  | 100 | 100 | 100 | Субвенция (бюджет)   |
| 2.2. Оплата консультационных услуг, проведение семинаров, дистанционные курсы повышения квалификации  | 665               | 95  | 120 | 150 | 150 | 150 | Субвенция (бюджет)<br>Внебюджетные средства                      |
| <b>Итого</b>  | <b>1.105.000</b>  |     |     |     |     |     |  |
| <b>3. Построение открытого информационного образовательного пространства образовательного учреждения за счёт формирования новых каналов, обеспечивающих доступ к образовательному процессу и его прозрачность для всех участников образовательного процесса и общественности.</b> |                   |     |     |     |     |     |  |
| 3.1. Услуги Интернет, связи   | 150               | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | Местный бюджет   |
| 3.2. Приобретение многофункционального устройства (МФУ), специализированных программно – аппаратных комплексов педагога и учащихся (СПАК)   | 1,080 млн         | 180 | 250 | 200 | 200 | 250 | Внебюджет  |
| 3.3. Расширение информационной базы медиacentра   | 50                | 5   | 5   | 5   | 25  | 10  | Субвенция (бюджет)   |
| 3.4. Издательская деятельность, дессиминация опыта (издание сборников передового опыта учителей ОУ и др.)   | 110               | 10  | 30  | 50  | 10  | 10  | Внебюджетные средства  |
| <b>Итого</b>  | <b>1.390.000</b>  |     |     |     |     |     |  |
| <b>4. Совершенствование системы управления образовательного учреждения, системы оценивания качества образования</b>   |                   |     |     |     |     |     |  |
| 4.1. Обновление и техническая поддержка локальной сети учреждения   | 130               | 25  | 25  | 25  | 25  | 30  | Субвенция (бюджет)   |
| <b>Итого</b>  | <b>130.000</b>    |     |     |     |     |     |  |
| <b>5. Капитальный ремонт в МБОУСШ №2 им.А.С.Пушкина</b>   |                   |     |     |     |     |     |  |
| 5.1. Создание доступной среды   | 90                | 10  | 20  | 20  | 20  | 20  | Местный бюджет<br>(по мере выделения целевых финансовых средств) |
| 5.2. Замена отопительной системы, ремонт классных помещений   | 800               | 150 | 230 | 120 | 150 | 150 | Местный бюджет<br>(по мере выделения целевых финансовых средств) |
| 5.3. Ремонт канализационной системы и туалетов, водопроводной и отопительной систем   | 400               | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  | Местный бюджет<br>(по мере выделения целевых финансовых средств) |
| 5.4. Замена электрощитов, светильников и электропроводки  | 440               | 100 | 100 | 80  | 80  | 80  | Местный бюджет<br>(по мере выделения целевых финансовых средств) |
| <b>Итого</b>  | <b>1.730.000</b>  |     |     |     |     |     |  |
| <b>Всего</b>  | <b>15.475.000</b> |     |     |     |     |     |  |

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (администрация, совет Учреждения);
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **В организации образовательного процесса:**

- Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Создание безопасных условий организации образовательного процесса;
- 100% учащихся получают образование с использованием ИК-технологий;
- 100% обеспечение выполнения требований ФГОС;
- 100% обеспечение учебниками, учебно-методическими комплектами;
- 100% освоение учащимися образовательных программ;
- сохранение качества знаний не ниже 60%;
- 100% обеспечение условий занятий физкультурой и спортом;
- 100% учащихся охватить доступной, удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% реализация адаптированной основной образовательной программы для учащихся с ОВЗ (по запросу родителей);
- не менее 100% учащихся, использующих образовательные платформы и электронные учебно-образовательные порталы;
- не менее 100% учащихся участники Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности, соревнований разного уровня.

### **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- Сохранение в 2025г. доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников на уровне 2020 года и выше.
- 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), инновационным технологиям, ЦОС, сопровождению детей с ОВЗ;
- не менее 80% педагогов включены в реализацию ЦОС;
- не менее 75% педагогов принявших участие в профессиональных смотрах, конкурсах, мероприятиях различного уровня (семинары, научно-практические конференции, дистанционные площадки, публикации в изданиях и т.д.).

### **В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура учреждения будет соответствовать требованиям законодательства РФ, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- 100% обеспечение современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- 100% учебных кабинетов будут подключены к локальной сети, сети Интернет;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание в организации доступной среды для детей с ОВ;
- совершенствование школьной и уличной спортивно-оздоровительной базы.

#### **В системе управления:**

- сформированность нормативно-правовой научно-методической базы, соответствующей требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и федеральным государственным образовательным стандартам;
- внутренняя система оценки качества образования, включающая внутренний мониторинг качества образования и внутришкольный контроль, как способ, позволяющий определять тенденции развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- функционирование системы государственно-общественного управления.

#### **В расширении партнерских отношений:**

- 70% родителей (законных представителей) будет привлечено к управлению и организации деятельности школы;
- не менее 10 партнеров социума участвуют в реализации образовательных и дополнительных программ.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ  
МБОУ СШ № 2 им. А. С. ПУШКИНА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

| <b>НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b> |   |   |
|--|---|---|
| <b>Цель:</b> обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                   |   |   |
| <b>Название подпрограммы и проектов</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Индикаторы</b>   |
| <b>ПОДПРОГРАММА 1. «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»</b><br><br><b>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>              | 1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана.<br>2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.<br>3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования.<br>4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.<br>5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.<br>6. Индивидуальная работа с мотивированными учащимися.<br>7. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.<br>8. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство».<br>9. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.<br>10. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.<br>11. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования. | 1. Качество обучения по итогам учебного года не менее 50%.<br>2. Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе промежуточной аттестации-100% (допустимое отклонение 5%).<br>3. Процент учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года не менее 3%.<br>4. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся, прошедших ГИА 100% (допустимое отклонение 5%).<br>5. Сохранность контингента-100%.<br>6. Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся - не менее 100%.<br>7. Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров не менее 30%.<br>8. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий-100%<br>9. Реализация проектов по управлению качеством образования:<br>-обновление инфраструктуры к 2022г.;<br>-переход на АИС "Подсистема управления образовательными организациями Нижегородской области" к 2023г.<br>10. Количество учащихся, использующих образовательные платформы и электронные учебно-образовательные порталы-100% (допустимое отклонение 5%). |

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на лично-ориентированном управлении методической работой школы

| ПОДПРОГРАММА 2.  | Механизм реализации по основным направлениям деятельности  | Индикаторы  |
|--|--|---|
| <p align="center"><b>«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</b></p> <p align="center">РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</li> <li>2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</li> <li>3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</li> <li>4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</li> <li>6. Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации.</li> <li>7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Количество педагогических работников, включенных в инновационную деятельность не менее 15%.</li> <li>2 Сохранение в 2025г. доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников на уровне 2020 года и выше.</li> <li>3 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), инновационным технологиям, ЦОС, сопровождению детей с ОВЗ;</li> <li>4 Не менее 80% педагогов включены в реализацию ЦОС;</li> <li>5 Не менее 75% педагогов принявших участие в профессиональных смотрах, конкурсах, мероприятиях различного уровня (семинары, научно-практические конференции, дистанционные площадки, публикации в изданиях и т.д.).</li> <li>6 100%. педагогов использующих современные педагогические, в том числе информационные технологии.</li> <li>7 Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от числа подлежащих аттестации не менее 88,9%.</li> <li>8 Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров не менее 10%.</li> <li>9 Количество личных сайтов, блогов педагогов не менее 50%.</li> <li>10 Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы, не менее 10%.</li> <li>11 Количество родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг – 100% (допустимое отклонение – 5%).</li> </ol> |

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

| ПОДПРОГРАММА 3.<br>«РЕСУРСНОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>КАК УСЛОВИЕ<br>РАЗВИТИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>ПРОСТРАНСТВА»                              | Механизм реализации по основным направлениям<br>деятельности   | Индикаторы   |
|---|--|--|
| <p>РЕАЛИЗАЦИЯ<br/>ФЕДЕРАЛЬНОГО<br/>ПРОЕКТА<br/>«ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»,<br/>ПРЕДУСМОТРЕННОГО<br/>НАЦИОНАЛЬНЫМ<br/>ПРОЕКТОМ<br/>«ОБРАЗОВАНИЕ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение образовательной организации высокоскоростным интернетом.</li> <li>2. Обеспечение необходимым количеством компьютеров в расчете на одного учащегося.</li> <li>3. Обеспечение учащихся необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.</li> <li>4. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</li> <li>5. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>6. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки:<br/>-модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка;<br/>-мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;</li> <li>7. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования.</li> <li>8. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</li> <li>9. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</li> <li>10. Мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 100 Мбит/с.</li> <li>2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - не менее 0,16.</li> <li>3. Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся-до 100%.</li> <li>4. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося-не менее 22,5.</li> <li>5. Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам-100%.</li> <li>6. Наличие в школе системы электронного документооборота-переход на АИС "Подсистема управления образовательными организациями Нижегородской области" к 2023г.</li> <li>7. Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки-до 90% от общего числа мероприятий.</li> <li>8. Количество пользователей школьной медиатекой-100%.</li> <li>9. Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры-не менее 2-х программ.</li> <li>10. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды 100% (допустимое отклонение 5%).</li> <li>11. Количество учащихся, использующих образовательные платформы и электронные учебно-образовательные порталы-100% (допустимое отклонение 5%).</li> <li>12. Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации-100% (допустимое отклонение 5%).</li> </ol> |

**НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Цель:** развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и молодежи и педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

| <b>ПОДПРОГРАММА 4.<br/>«УСПЕШНОСТЬ<br/>КАЖДОГО<br/>РЕБЕНКА–<br/>КРИТЕРИЙ<br/>ЭФФЕКТИВНОСТИ<br/>РАБОТЫ ШКОЛЫ»</b>                                     | <b>Механизм реализации проекта по основным направлениям деятельности</b>   | <b>Индикаторы</b>   |
|--|--|---|
| <p>РЕАЛИЗАЦИЯ<br/>ФЕДЕРАЛЬНОГО<br/>ПРОЕКТА<br/>«УСПЕХ КАЖДОГО<br/>РЕБЕНКА»,<br/>ПРЕДУСМОТРЕННОГО<br/>НАЦИОНАЛЬНЫМ<br/>ПРОЕКТОМ<br/>«ОБРАЗОВАНИЕ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы дополнительного образования учреждения, в том числе для детей с ОВЗ. Регистрация участников в навигаторе дополнительного образования Нижегородской области.</li> <li>2. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3. Ведение банка данных способных и талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>4. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</li> <li>5. Участие учащихся в проектной и научно-исследовательской деятельности.</li> <li>6. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся к ВОШ.</li> <li>7. Участие учащихся в конкурсах, учебно-исследовательских проектах, конференциях, конкурсах, фестивалях, предметных неделях, в том числе в Пушкинских днях, Пушкинском бале, проекте «Ученик года», «Билет в будущее», «ПроеКТОория».</li> <li>8. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</li> <li>9. Привлечение родителей (законных представителей) к управлению и организации деятельности школы.</li> <li>10. Мониторинг удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития ребенка.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% охват дополнительным образованием учащихся, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>2. 100% учащихся будут обеспечены условиями для занятий физкультурой и спортом и организацией внеурочной деятельностью;</li> <li>3. Наличие действующего и регулярно обновляющегося банка данных способных и талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>4. Не менее 10 партнеров социума участвуют в реализации образовательных и дополнительных программ.</li> <li>5. 100% обучающихся включенных в проектную и исследовательскую деятельность.</li> <li>6. 100% учащихся - участники Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности, соревнований разного уровня.</li> <li>7. Не менее 30% обучающихся являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций, проектной и исследовательской деятельности, смотров различной направленности, в том числе стипендиаты мэра, обладатели различных грантов.</li> <li>8. 70% родителей (законных представителей) будет привлечено к управлению и организации деятельности школы.</li> <li>9. 98% удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.</li> </ol> |

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРАВСТВЕННЫХ НОРМ**

|  | <b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>  | <b>Индикаторы</b>  |
|--|---|--|
| <p><b>ПОДПРОГРАММА 5. «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»</b></p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация плана патриотического воспитания школьников. Организация внеклассной, проектной и исследовательской деятельности по истории и культуре города Арзамаса, Нижегородской области, истории России, истории школы.</li> <li>2. Уроки патриотизма, гражданственности, права.</li> <li>3. Организация участия школьников в работе волонтерского и добровольческого движениях.</li> <li>4. Участие учащихся в работе органов ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединениях.</li> <li>5. Взаимодействие с общественными организациями, волонтерскими объединениями, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества, по формированию патриотического воспитанию, культурно-образовательной среды.</li> <li>6. Участие учащихся в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>7. Участие учащихся в международных, российских, региональных, муниципальных творческих проектах, олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п..</li> <li>8. Участие в профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», всероссийском открытом уроке «ПроеКТОория».</li> <li>9. Реализация модели наставничества.</li> <li>10. Реализация плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними, формированию правового самосознания.</li> <li>11. Социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в том числе детей с ОВЗ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие и регулярно обновляющегося плана патриотического воспитания школьников.</li> <li>2. Не менее 40% обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории и культуре города Арзамаса, Нижегородской области, истории России, основам правовых знаний.</li> <li>3. Не менее 30% обучающихся, принимающих участие в работе волонтерского и добровольческого движения.</li> <li>4. Не менее 30% учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединениях.</li> <li>5. Не менее 10 партнеров социума, заключение договоров о сотрудничестве с общественными организациями, волонтерскими объединениями, учреждениями дополнительного образования, спорта и культуры: ЦРТДиЮ, ЦВР, МАУ ФОК «Звездный», музыкальными школами и др.</li> <li>6. Реализация не менее 2-х социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, привлечение не менее 20% учащихся в социально-значимую деятельность.</li> <li>7. Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п. от общего числа учащихся-100%, не менее 30% обучающихся являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций, проектной и исследовательской деятельности, смотров различной направленности, в том числе стипендиаты мэра, обладатели различных грантов.</li> <li>8. Охват учащихся профориентационной работой-100% (допустимое отклонение 5%).</li> <li>9. Не менее 20% учащихся и педагогов-участники модели наставничества в ОО;</li> <li>10. Не более 0,1 % учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД.</li> <li>11. Обеспечение специалистами и педагогами для организации сопровождения учащихся, в том числе детей с ОВЗ.</li> </ol> |

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель:** обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

| <b>ПОДПРОГРАММА 6.</b>  | <b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>  | <b>Индикаторы</b>   |
|---|---|---|
| <b>«ЗДОРОВЬЕ<br/>СБЕРЕГАЮЩАЯ<br/>СРЕДА<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>УЧРЕЖДЕНИЯ»</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение мониторинга здоровья школьников.</li><li>2. Организация горячего питания.</li><li>3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</li><li>4. Проведение плановых медицинских осмотров и профилактических прививок учащихся.</li><li>5. Работа объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.</li><li>6. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.</li><li>7. Организация школьной спартакиады,</li><li>8. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</li><li>9. Участие в городской спартакиаде школьников, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях.</li><li>10. Работа по организации правонарушений, профилактики употребления ПАВ, спайсов, табакокурения, наркомании в ОО.</li><li>11. Проведение классных часов по здоровьесбережению</li><li>12. Использование педагогами здоровьесберегающих технологии, формы и методы в организации учебной деятельности.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 100% учащихся, прошедших комплексное обследование здоровья.</li><li>2. 100% учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ и из малообеспеченных семей.</li><li>3. 100% оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями.</li><li>4. Не менее 110% учащихся ежегодно проходят плановый медицинский осмотр и профилактические прививки (допустимое отклонение 5%).</li><li>5. Не менее 15% учащихся занятых в спортивных секциях школы.</li><li>6. 100% использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом</li><li>7. 100% учащихся привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (допустимое отклонение 5%).</li><li>8. Не менее 10% учащихся-участники соревнований, мероприятий, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</li><li>9. Не менее 20 обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального, основного и среднего общего образования (ежегодно).</li><li>10. 100% классов охвачены работой по профилактике правонарушений.</li><li>11. 100% классов, в которых проведены классные часы по здоровьесбережению.</li><li>12. 100% педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности</li></ol> |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**ЦЕЛЬ:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

| <b>Направление деятельности</b>                              | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Ответственные</b>                           |
|--|---|--|
| Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)  | Заместитель директора                          |
|  | Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов   | Заместитель директора                          |
|  | Внедрение в образовательную деятельность «МЭО»-образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей интерактивную образовательную он-лайн-платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно | Учителя-предметники                            |
|  | Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.  | Заместитель директора                          |
|  | Деятельность социально-психологической службы, поддержка и сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов   | СП-служба                                      |
|  | Деятельность объединений дополнительного образования «Мир в вашем доме», «Я волонтер»   | СП-служба                                      |
|  | Деятельность службы медиации. Реализация программы «Рука в руке»  | СП-служба                                      |
| Реализация новой концепции предметной области «Искусство»    | Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»   | Руководители ШМО                               |
|  | Сотрудничество школы с учреждениями культуры: музыкальными школами, библиотекой, ЦРТДиЮ, краеведческим музеем, художественной школой и др.  | Заместитель директора                          |
|  | Проведение творческих конкурсов на различных уровнях с целью повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству   | Заместитель директора                          |
|  | Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «МХК»   | Заместитель директора                          |
|  | Проведение занятий совместно с представителями музеев города с целью ознакомления учащихся с историко-культурным наследием города Арзамаса и Нижегородского края, этнокультурными и национальными особенностями региона   | Классные руководители<br>Учителя-предметники   |
|  | Участие в муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах художественной направленности   | Учителя-предметники<br>Педагоги допобразования |
|  | Развитие системы дополнительного образования художественной направленности  | Педагоги допобразования                        |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Реализация новой концепции предметной области «Технология»         | Посещение учащимися предприятий и организаций города для знакомства с миром профессий  | Классные руководители, учителя-предметники                        |
|  | Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)   | Классные руководители, Учителя-предметники                        |
|  | Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф)   | Учителя-предметники   |
|  | Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)  | Учителя-предметники   |
|  | Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)  | Учителя-предметники   |
|  | Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)  | Учителя-предметники   |
|  | Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников   | Учителя-предметники   |
|  | Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10–17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)   | Учителя-предметники   |
|  | Участие в муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах технической направленности   | Учителя-предметники<br>Педагоги допобразования                    |
|  | Развитие системы дополнительного образования технической направленности  | Педагоги допобразования   |
| Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура» | Реализация плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления. Организация деятельности спортивного клуба «Лидер», секций спортивно-оздоровительной направленности, занятости спортивного зала. | Заместитель директора<br>Педагог-организатор<br>Руководитель ШМО  |
|  | Проведение школьной спартакиады, участие в городской спартакиаде школьников  | Учитель физической культуры                                       |
|  | Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)   | Учитель физической культуры                                       |
|  | Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»  | Учитель физической культуры                                       |
|  | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре   | Учитель физической культуры                                       |
|  | Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»  | Заместитель директора   |
|  | Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся  | Заместитель директора<br>СП-служба<br>Учитель физической культуры |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Развитие системы дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности   | Педагоги допобразования                        |  |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом).<br>Проведение совместных спортивных мероприятий | Заместитель директора                          |  |
|  | Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой  | Заместитель директора                          |  |
| Реализация новой концепции географического образования                                     | Использование дистанционной информационно-образовательной средой «МЭО», РЭШ», образовательным порталом «ЯКласс» для достижения высокого уровня географической подготовки      | Учитель географии                              |  |
|  | Подготовка участников ВОШ, научно-практических конференций, олимпиад по географии   | Учитель географии                              |  |
|  | Проведение конкурс знатоков географии в рамках предметных недель  | Руководитель ШМО<br>учитель географии          |  |
|  | Проведение историко-географического квеста по родному городу  | Учитель географии                              |  |
|  | Участие в муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности   | Учителя-предметники<br>Педагоги допобразования |  |
|  | Экскурсии в парк, посещение дендрария учащимися увлеченных географией   | Учитель географии                              |  |
|  | Развитие системы дополнительного образования направленности   | Педагоги допобразования                        |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
| Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) | Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ  | Заместитель директора                          |  |
|  | Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности»-комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций                                    | Учитель ОБЖ                                    |  |
|  | Проведение месячника и недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф   | Учитель ОБЖ                                    |  |
|  | Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф  | Учитель ОБЖ                                    |  |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф   | Учитель ОБЖ                                    |  |
|  | Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации   | Учитель ОБЖ                                    |  |
|  | Участие педагогов в программах повышения квалификации   | Заместитель директора<br>Учитель ОБЖ           |  |
|  | Участие в соревнованиях общественного Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», ЮИДД, «Юный пожарный», «Безопасное колесо»                              | Учитель ОБЖ                                    |  |
|  | Организация экскурсий для учащихся в муниципальную службу спасения МЧС с целью знакомства с профессией спасателя  | Заместитель директора<br>Учитель ОБЖ           |  |
| Реализация новой концепции учебного предмета   | Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность» на   | Учитель обществознания                         |  |

|                  |   |                                  |
|------------------|---|----------------------------------|
| «Обществознание» | образовательном портале «ЯКласс»  |                                  |
|                  | Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф                       | Учитель обществознания           |
|                  | Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др. | Педагог-организатор<br>СП-служба |
|                  | Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности nаfin-olimp.ru   | Учитель обществознания           |
|                  | Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе                       | Педагог-организатор<br>СП-служба |

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

**ЦЕЛЬ:** стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

| Направление деятельности                      | Содержание деятельности  | Ответственные                              |
|---|--|--|
| Повышение квалификации                        | Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся, на базе ГБОУ ДПО «НИРО», АФ РУК, образовательного центра «Сириус» г. Сочи   | Заместитель директора                      |
|   | Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования  | Заместитель директора                      |
|   | Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности   | Заместитель директора                      |
|   | Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования   | Заместитель директора                      |
| Участие в профессиональных конкурсах          | Подготовка учителя к участию в конкурсах профессионального мастерства.<br>Участие в приоритетном национальном проекте «Образование».<br>Участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства:<br>-«За нравственный подвиг учителя»;<br>-«Воспитать человека»;<br>-«Бумеранг»;<br>-«Мой лучший урок» и др. | Заместитель директора<br>Учитель-наставник |
|   | Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале  | Руководители ШМО                           |
| Подготовка к новой форме аттестации педагогов | Проведение заседания методического совета с целью ознакомления с новой формой аттестации педагогов   | Заместитель директора                      |
|   | Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла  | Руководители ШМО                           |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА   | Руководители ШМО                               |
|   | Организация работы школы молодого педагога   | Учитель-наставник                              |
|   | Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель   | Руководители ШМО                               |
|   | Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий в рамках проведения школьных единых методических дней  | Руководители ШМО                               |
| Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами | Ведение личных сайтов, блогов учителями школы  | Учителя-предметники                            |
|   | Ведение электронного журнала, официального сайта школы, электронной почты школы, страниц в социальных сетях, локальной сети школы. | Заместители директора Педагогический коллектив |
|   | Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)            | Заместитель директора                          |
|   | Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся                        | Учителя-предметники                            |
|   | Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (обучения по модели «Перевернутый класс» и др.)                        | Заместитель директора                          |

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

**ЦЕЛЬ:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

| Направление деятельности            | Содержание деятельности   | Ответственные         |
|-------------------------------------|---|-----------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение     | Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства | Заместители директора |
|                                     | Размещение локальных актов на официальном сайте школы   | Заместитель директора |
|                                     | Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора <a href="http://www.rkn.gov.ru">www.rkn.gov.ru</a>   | Заместитель директора |
| Материально-техническое обеспечение | Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ  | Заместитель директора |
|                                     | Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования   | Заместитель директора |
| Работа с педагогическими кадрами    | Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании  | Заместитель директора |
|                                     | Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей                        | Заместитель директора |
|                                     | Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) <a href="http://mob-edu.ru">mob-edu.ru</a> ,  | Руководители ШМО      |

|                              |   |                       |
|------------------------------|---|-----------------------|
|                              | Всероссийского проекта «Школа цифрового века» на образовательном портале «1 сентября», электронной платформы «ЯКласс»   |                       |
|                              | Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности   | Руководители ШМО      |
|                              | Организация обучающих семинаров на платформах МЭО, Учи.ру uchi.ru, РЭШ-resh.edu.ru, «ЯКласс»-образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> | Заместитель директора |
|                              | Участие в вебинарах Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф  | Заместитель директора |
| Образовательная деятельность | Организация предметных олимпиад по материалам платформ МЭО, Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник <a href="http://education.yandex.ru">education.yandex.ru</a> , ЯКласс   | Руководители ШМО      |
|                              | Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф  | Учитель информатики   |
|                              | Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров  | Учитель информатики   |
|                              | Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф   | Учитель информатики   |

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

**ЦЕЛЬ:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

| Направление деятельности  | Содержание деятельности  | Ответственные  |
|---|--|--|
| Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих развитие успешности учащихся | Разработать, скорректировать и утвердить:<br>-часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;<br>-план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;<br>-программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников;<br>-программу «Одаренные дети»;<br>-положение о портфолио обучающегося;<br>-проведения предметных и метапредметных недель. | Заместители директора<br>Педагог- психолог<br>Руководители ШМО |
| Обеспечение информационной поддержки развития успешности учащихся                   | Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана   | Руководители ШМО<br>Педагог-организатор                        |
|   | Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников   | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                   |
|   | Проведение школьного проекта «Ученик года», школьной научно-практической конференции.  | Заместители директора<br>Педагог-организатор                   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>смотр классных-коллективов, школьной спартакиады, олимпиад, конкурсов, викторин интеллектуальных марафонов и пр.</p>   | Руководители ШМО   |
|  | <p>Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном журнале учащихся, информационных стендах, локальной сети, социальных сетях</p> | Заместитель директора<br>Педагог-организатор<br>Руководители ШМО |
|  | <p>Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения</p>   | Заместитель директора<br>Педагог-организатор<br>Руководители ШМО |
| <p>Обеспечение взаимодействия школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей</p> | <p>Сотрудничестве с региональными детскими технопарками «Кванториум» (г. Нижний Новгород, г.Саров, г. Кстово)</p>   | Заместитель директора  |
|  | <p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»</p>  | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|  | <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)</p>  | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|  | <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областям и деятельности)</p>                                 | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|  | <p>Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»</p>   | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|  | <p>Информирование учащихся, родителей о деятельности центров «ВЕГА», «Лазурный», «Сириус».</p>  | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|  | <p>Проведение встреч для выпускников школы с участием студентов ВУЗов-выпускниками школы</p>  | Заместитель директора  |
| <p>Организация методической работы с учителями по развитию успешности учащихся</p>   | <p>Организация практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам</p>  | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|  | <p>Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам</p>  | Заместитель директора  |
|  | <p>Проведение педагогического совета о результативности участия школьников В ВОШ, в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах</p>  | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|  | <p>Организация мастер-классов учителей, подготовивших победителей и призеров ВОШ, предметных олимпиад, а также учащихся</p>   | Заместитель директора  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | сдавших ЕГЭ на 100 баллов  |  |
|   | Организация индивидуальных занятий с учащимися с целью развития их интересов и склонностей   | Учителя-предметники  |
| Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся | Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей  | Заместитель директора<br>Педагог-психолог                        |
|   | Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников  | Заместитель директора  |
|   | Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год   | Заместитель директора  |
|   | Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план   | Заместитель директора  |
| Организация контроля за обеспечением развития успешности учащихся                           | Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников  | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|   | Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам   | Заместитель директора<br>Педагог-организатор                     |
|   | Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.) | Заместитель директора<br>Педагог-организатор<br>Руководители ШМО |
|   | Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла   | Заместитель директора  |
|   | Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных   | Педагог-организатор  |
|   | Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися   | Заместители директора  |
|   | Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.  | Заместители директора  |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

**Цель:** развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

| <b>Направление деятельности</b>                                 | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Ответственные</b>                         |
|---|--|--|
| Подготовка нормативно-правовых актов, методического обеспечения | Составление плана патриотического воспитания школьников.   | Заместитель директора<br>Педагог-организатор |
|   | Обеспечение педагогов методической литературой по истории и культуре города Арзамаса, Нижегородской области, истории России, истории школы.  |  |
| Организация деятельности общественных объединений               | Организация участия школьников в работе волонтерского и добровольческого движениях.  | Педагог-организатор                          |
|   | Организация деятельности органов ученического самоуправления.  |  |
|   | Организация деятельности детских и молодежных общественных объединениях.   |  |
|   | Участие учащихся в социальных проектах, общественных инициативах, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.   |  |
| Организация участия в конкурсном и олимпиадном движениях        | Участие учащихся в международных, российских, региональных, муниципальных творческих проектах, олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п..   | Педагог-организатор                          |
| Профессиональная ориентация учащихся                            | Участие в профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия».   | Заместитель директора<br>Педагог-организатор |
|   | Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»  |  |
|   | Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областям и деятельности) |  |
| Социально-психолого-педагогическая поддержка детей и молодежи   | Реализация модели наставничества.  | Заместитель директора                        |
|   | Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан», региональных центров «ВЕГА», «Лазурный»                  | Заместитель директора<br>Педагог-организатор |
|   | Реализация плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними, формированию правового самосознания.  | СП-служба                                    |
|   | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в том числе детей с ОВЗ.  | СП-служба                                    |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

**Цели:** создания условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

| <b>Направление деятельности</b>   | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Ответственные</b>                             |
|---|--|--|
| Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в данном учебном заведении.                       | Поддержание в школе санитарно-гигиенических условий в соответствии с нормами требованиям.  | Администрация школы                              |
|   | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)   | Администрация школы                              |
|   | Контроль качества питания и питьевого режимов  | Медицинский работник                             |
|   | Проведение плановых медицинских осмотров и профилактических прививок учащихся.   | Медицинский работник                             |
|   | Реализация комплекса мероприятий по предупреждению травматизма   | Медицинский работник<br>Педагогические работники |
|   | Регулярное проведение объектовых тренировок  | Администрация школы                              |
|   | Реализация плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе  | Администрация школы                              |
|   | Работа объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.   | Педагоги дополнительного образования             |
|   | Совместная работа с учреждениями здравоохранения, ОМВД с администрацией школы по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма                                    | Администрация школы                              |
|   | Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.   | Педагог-психолог                                 |
| Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ. Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов | Заместитель директора<br>Педагог-организатор     |
|   | Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.  | Заместитель директора<br>СП-служба               |
|   | Проведение консультаций для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ   | Педагог-психолог                                 |
|   | Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.  | Заместитель директора                            |
|   | Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»   | Классные руководители                            |
| Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья  | Организация просветительской работы с учащимися по формированию ЗОЖ  | Заместитель директора<br>Педагог-психолог        |
|   | Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам  | СП-служба  |
|   | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню отказа от курения   | СП-служба<br>Педагог-организатор                 |
|   | Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования жилищно-бытовых условий для обучения и воспитания несовершеннолетних                             | Социальный педагог,<br>классные руководители     |
|   | Организация спортивных мероприятий, дней здоровья.   | Заместитель директора                            |
|   | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.  | Учителя-предметники                              |
|   | Организация отдыха и оздоровление учащихся, в том числе «группы риска» в каникулярный и летний периоды   | Педагог-психолог,<br>Классные руководители       |