

Результаты промежуточной аттестации учащихся в 2021-2022 уч.г.

№	Учебный предмет	Дата													
		1 кл				2 кл			3 кл				4 кл		
		А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	Г	А	Б	В
1.	Русский язык	100	100	100	100	69	55	68	55	68	74	55	79	68	82
2.	Родной язык	100	100	100	100	84	42	60	42	60	67	42	79	60	89
3.	Литературное чтение	100	100	100	100	45	39	76	39	76	80	39	82	76	57
4.	Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	68	48	96	48	96	87	48	82	96	64
5.	Английский язык	-	-	-	-	84	70	72	70	72	89	70	79	72	89
6.	Математика	100	100	100	100	81	50	75	50	75	96	50	85	75	84
7.	Информатика	-	-	-	-	88	45	68	45	68	80	45	79	68	89
8.	Окружающий мир	100	100	100	100	81	100	76	100	79	100	100	75	79	64
9.	Музыка	100	100	100	100	87	29	96	29	96	100	29	64	96	100
10.	Изобразительное искусство	100	100	100	100	98	89	87	89	87		89	78	87	89
11.	Технология	100	100	100	100	61	74	80	74	80	80	74	89	80	91
12.	Физическая культура	100	100	100	100	77	87	80	87	80	90	87	76	100	85
13.	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100

Предмет	Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок
Русский язык	1в,г: фонетический разбор 2б,в: подбор однокоренных слов; проверяемый безударный гласный 3б: синтаксический разбор предложения 3а;4а,в: орфографические ошибки
Родной язык	1в,а,г: работа с текстом 2б: лексическое значение слова 2в: синонимы, антонимы 4в: определение типа речи
Литературное чтение	2в: работа с текстом 4а: определение последовательности предложений в тексте 3а,б,4а: лексическое значение слова
Литературное чтение на родном языке	1в,г,2в: работа с текстом 4а,в: определение соответствия частей
Речевое развитие младших школьников	3б: лексические ошибки 3а,4а: орфографические ошибки 4в: стилистические ошибки
Английский язык	3а,б,в,г: личные и притяжательные местоимения 2в,3б: лексические навыки 3а,в: употребление предлогов, употребление временных форм глаголов 4а: работа с текстом, сравнительная степень прилагательных 4б: употребление модальных глаголов; работа с текстом 4в: употребление временных форм глаголов
Математика	2в: сложение и вычитание в пределах 100, решение уравнений, решение задач 1в,г;3а,б;4б,а: логическое задание 4а: геометрические задачи на построение
Информатика	4в: запись(фиксация) выборочной информации об окружающем мире
Окружающий мир	1в,г;3б,в,г: классификация, анализ, синтез 4а: определение природной зоны 4г: описание опыта
Музыка	
Изобразительное искусство	1в,г: нахождение соответствия 3а: работа с основными цветами 3б: виды народно-прикладного искусства 4а: определение типа картины
Технология	2б,в: установить соответствие 3а,б: определение видов декоративно-прикладного творчества

	4а: построение алгоритма работы 4в: задание на соотнесение
Физическая культура	1в,г: здоровье 4а: личная гигиена; твой организм: осанка; футбол 4б: твой организм: осанка
ОРКСЭ	4а: защита работы

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
5а	Рыжова Е.А.	30	6	8	16	48
5б	Валова М.В.	30	2	14	14	53
5в	Собинская И.Ю.	31	6	6	19	39
ИТОГО		91	14	28	49	46
6а	Огурцова Е.М.	24	2	7	15	38
6б	Любимцева О.Н.	30	5	7	18	40
6в	Мякишева К.С.	28	0	8	20	29
ИТОГО		82	7	22	53	35

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Решение задач на части;
- Нахождение площади, периметра прямоугольника;
- Задачи на движение;
- Сложение и вычитание смешанных чисел;
- Действия с рациональными числами;

Алгебра

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
7а	Цацына Н.Н.	26	0	5	21	19
7б	Валова М.В.	26	2	6	18	31
7в	Цацына Н.Н.	26	0	5	21	19
7г	Валова М.В.	29	1	2	26	10
ИТОГО		107	3	18	86	20
8а	Огурцова Е.М.	26	5	10	11	58
8б	Тимкова М.В.	26	5	13	8	69
8в	Мякишева К.С.	25	4	6	15	42
ИТОГО		77	14	29	34	56
9а	Цацына Н.Н.	30	1	5	24	20
9б	Мякишева К.С.	24	0	3	21	13
9в	Мякишева К.С.	26	0	2	24	8
9г	Мякишева К.С.	22	0	0	22	0
ИТОГО		102	1	10	91	11

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Решение задач с помощью уравнений;
- Решение систем уравнений;
- Применение формул сокращенного умножения;
- Решение уравнений графическим способом;
- Построение графиков функций;
- Решение текстовых задач;
- Прогрессии.

Геометрия

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
7а	Цацына Н.Н.	26	0	3	23	12
7б	Валова М.В.	26	4	4	18	31

7в	Цацына Н.Н.	26	0	3	23	12
7г	Валова М.В.	29	4	6	19	34
ИТОГО		107	8	16	83	22
8а	Огурцова Е.М.	26	3	7	10	38
8б	Тимова М.В.	26	10	5	11	58
8в	Мякишева К.С.	25	1	3	21	16
ИТОГО		77	14	15	42	38
9а	Цацына Н.Н.	30	0	5	25	17
9б	Мякишева К.С.	24	0	3	21	13
9в	Мякишева К.С.	26	0	2	24	8
9г	Мякишева К.С.	22	0	1	21	5
ИТОГО		102	0	11	91	11

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Признаки равенства треугольников;
- Признаки параллельности прямых;
- Соотношения в прямоугольном треугольнике;
- Теорема Фалеса;
- Окружность, круг и их элементы;
- Подобие треугольников.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
10а(база)	Любимцева О.Н.	24	1	6	17	29
10б (база)	Тимова М.В.	10	1	3	6	40
10б	Валова М.В.	16	2	3	11	31
ИТОГО		50	4	12	34	32
11а (угл)	Валова М.В.	16	5	6	5	69
11а (база)	Любимцева О.Н.	9	3	3	3	67
11б(база)	Любимцева О.Н.	22	2	15	5	77
ИТОГО		47	10	24	13	72

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Площади поверхности фигур;
- Решение логарифмических уравнений, неравенств;
- Отбор корней тригонометрических уравнений;
- Объемы тел.

Дополнительные главы профильной математики

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
10а (база)	Любимцева О.Н.	23	1	4	18	22
10б(база)	Тимова М.В.	10	1	1	8	20
ИТОГО		33	2	5	26	21
11а(база)	Любимцева О.Н.	9	1	3	5	44
11б(база)	Любимцева О.Н.	22	3	11	8	64
ИТОГО		31	4	14	13	58

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Четность, нечетность тригонометрической функции;
- Наибольшее и наименьшее значение функции;
- Преобразование тригонометрических выражений;
- Решение тригонометрических уравнений.

Физика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
7а	Швецова Т.Г.	26	1	10	15	42
7б	Швецова Т.Г.	26	6	9	11	58
7в	Швецова Т.Г.	26	-	9	17	35
7г	Швецова Т.Г.	29	-	13	16	45
ИТОГО	7 классы	107	7	41	59	45
8а	Любимцева О.Н.	27	4	6	17	38
8б	Любимцева О.Н.	26	10	8	8	69
8в	Любимцева О.Н.	25	1	4	20	20
ИТОГО	8 классы	78	15	18	45	42
9а	Любимцева О.Н.	30	4	19	7	77
9б	Швецова Т.Г.	24	3	12	9	63
9в	Любимцева О.Н.	26	-	5	21	19
9г	Швецова Т.Г.	22	-	-	22	0
ИТОГО	9 классы	102	7	36	59	42
10а	Швецова Т.Г.	24	3	5	16	33
10б	Швецова Т.Г.	26	3	9	14	48
ИТОГО	10 классы	50	6	14	30	40
11а	Швецова Т.Г.	26	7	10	9	65
11б	Швецова Т.Г.	22	-	2	20	9
ИТОГО	11 классы	26	7	10	9	65

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Перевод единиц измерения в систему СИ;
- Задачи на расчет количества теплоты;
- Звуки и их характеристики;
- Закон сохранения импульса;
- Частота и амплитуда звуковых колебаний;
- Механическая мощность;
- Формула тонкой линзы.

Астрономия

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
10а	Швецова Т.Г.	24	8	11	5	79
10б	Швецова Т.Г.	25	13	7	5	80
ИТОГО		49	21	18	10	80

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Точки и линии небесной сферы;
- Звезды и их эволюция.

Технология

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
5а	Барышев А.В., Карабанова Е.С.	30	22	8	0	100
5б		30	22	7	1	97
5в		31	18	8	5	84
ИТОГО		91	62	23	6	93
6а		24	10	12	2	92
6б		30	12	15	3	90
6в		28	10	6	12	57
ИТОГО		82	32	33	17	79
7а		26	11	8	7	73

7б		26	10	11	5	81
7в		26	13	4	9	65
7г		29	18	6	5	83
ИТОГО		107	52	29	26	76
8а		26	12	10	4	85
8б		26	19	4	3	88
8в		25	10	8	7	72
ИТОГО		77	41	22	14	82
9а		30	15	12	3	90
9б		24	13	8	3	88
9в		26	11	8	7	73
9г		22	14	4	4	82
ИТОГО		102	53	32	17	83

ОБЖ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
8а	Делавин В.М.	27	22	5	0	100
8б	Делавин В.М.	26	24	1	1	96
8в	Делавин В.М.	25	21	4	0	100
ИТОГО		78	67	10	1	99
9а	Делавин В.М.	30	26	4	0	100
9б	Делавин В.М.	24	20	4	0	100
9в	Делавин В.М.	26	13	10	3	88
9г	Делавин В.М.	22	15	6	1	96
ИТОГО		102	74	24	4	96
10а	Делавин В.М.	24	23	1	0	100
10б	Делавин В.М.	26	26	0	0	100
ИТОГО		50	49	1	0	100
11а	Делавин В.М.	25	22	2	1	96
11б	Делавин В.М.	22	16	5	1	95
ИТОГО		47	38	7	2	96

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Виды ЧС техногенного характера;
- ЧС природного и социального характера;

Физическая культура

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
5а	Шашкова Т.Ю.	29	2	17	10	66
5б	Васильев А.С.	30	2	18	10	67
5в	Флегонтов А.С.	30	3	15	12	60
ИТОГО		89	7	50	32	64
6а	Флегонтов А.С.	23	9	13	1	96
6б	Шашкова Т.Ю.	30	1	19	10	67
6в	Флегонтов А.С.	28	4	16	8	71
ИТОГО		81	14	48	19	77
7а	Васильев А.С.	26	1	9	16	39
7б	Васильев А.С.	26	7	12	7	73
7в	Шашкова Т.Ю.	26	0	6	20	23
7г	Флегонтов А.С.	29	12	14	3	90
ИТОГО		107	20	41	46	57

8а	Васильев А.С.	27	5	15	7	74
8б	Васильев А.С.	26	22	1	3	89
8в	Васильев А.С.	25	4	11	10	60
ИТОГО		78	31	27	20	74
9а	Шашкова Т.Ю.	30	27	3	0	100
9б	Шашкова Т.Ю.	24	15	8	1	96
9в	Флегонтов А.С.	26	6	12	8	69
9г	Флегонтов А.С.	21	15	4	2	90
ИТОГО		101	63	27	11	89
10а	Шашкова Т.Ю., Флегонтов А.С.	24	1	8	15	38
10б	Шашкова Т.Ю., Флегонтов А.С.	26	22	4	0	100
ИТОГО		50	23	12	15	70
11а	Васильев А.С. , Шашкова Т.Ю.	25	25	0	0	100
11б	Васильев А.С. , Шашкова Т.Ю.	22	21	1	0	100
ИТОГО		47	46	1	0	100

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Основные двигательные способности человека;
- Олимпийские игры;

Черчение

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
8а	Савинкин В.Н.	26	8	8	10	62
8б		26	11	11	4	85
8в		24	6	11	7	71
ИТОГО		76	25	30	21	72
9а	Савинкин В.Н.	30	3	7	20	33
9б		24	1	9	14	42
9в		26	2	7	17	35
9г		22	0	6	16	27
ИТОГО		102	6	29	67	34

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок:

- Правильность изображения проекций;
- Нанесение размеров.

Информатика и ИКТ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
5а	Барышева Н.Ю., Рыжова Е.А.	30	2	12	16	47
5б		30	7	14	9	70
5в		31	1	12	18	42
ИТОГО		91	10	38	43	53
6а		24	3	15	6	75
6б		30	7	18	5	83
6в		27	3	10	15	46
ИТОГО		81	13	43	26	69
7а		25	1	7	18	31
7б		26	7	11	8	69
7в		26	2	2	22	15
7г		29	5	11	13	55
ИТОГО		106	15	31	61	43

8а		26	2	4	20	23
8б		26	4	11	11	57
8в		25	0	6	19	24
ИТОГО		77	6	21	50	35
9а		30	5	11	14	53
9б		24	1	11	12	50
9в		26	4	6	16	38
9г		22	0	6	16	27
ИТОГО		102	10	34	58	43
10а		24	6	10	8	67
10б		26	9	13	4	85
ИТОГО		50	15	23	12	76
11а		25	0	5	20	20
11б		22	0	2	20	9
ИТОГО		47	0	7	40	15

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок:

- Управление компьютером. Программное обеспечение;
- Измерение информации. Единицы измерения информации;
- Решение задач табличным способом;
- Обработка текстовой информации.
- Имена объектов;
- Кодирование графической информации;
- Исполнитель. Вычислитель;
- Перевод из одной системы счисления в другую.

Информатика и технологии программирования

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
11а	Барышева Н.Ю.	10	0	10	0	100
11б	Рыжова Е.А.	16	7	1	8	50
ИТОГО		26	7	11	8	69

Элементы стандарта образования, где допущено наибольшее количество ошибок (темы):

- Выполнение линейного алгоритма;
- Типы данных в СУБД MSAccess.

Индивидуальный проект

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	«5»	«4»	«3»	% качества
10а	Карабанова Е.С.	24	18	6	0	100
10б		26	19	7	0	100
ИТОГО		50	37	13	0	100
11а	Барышев А.В.	25	22	3	0	100
11б		22	16	6	0	100
ИТОГО		47	38	9	0	100