

Анализ деятельности социального педагога
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
за 2021-2022 учебный год.

Деятельность социального педагога по организации профилактической работы осуществляется в соответствии:

1. Федеральный закон № 120 от 24 июня 1999 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 16.10.2019) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ (ред. 2014 года) «О противодействии экстремистской деятельности»
5. Закон Нижегородской области от 31 октября 2012 года №141-З «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области»
6. Закон об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области № 23-З от 9.03.2010г.
7. Решение Арзамасской городской Думы Нижегородской области от 27 августа 2010 г. N 89 "Об утверждении перечней мест на территории города Арзамаса, нахождение в которых детей не допускается"
8. Федеральный закон от 29 июня 2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»
9. Федеральный закон от 20 декабря 2010 года № 436 (ред. 14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
10. Приказом МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина № 1165 от 23.07.2020 г «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними учащимися в 2020 – 2021 учебном году».

Главная цель работы социального педагога в школе – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Основными направлениями работы социального педагога были следующие:

- профилактическая работа
- социальная защита
- сопровождение детей -инвалидов и детей с ОВЗ
- сопровождение опекаемых детей
- посещение семей по запросу классного руководителя (не выходят на связь с кл.рук., не оплачивают питание, не выполняют домашние задания и т.д.)
- учет несовершеннолетних детей, проживающих на территории закрепленной за школой
- посещение КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД и других субъектов профилактики с целью взаимодействия по вопросам профилактики
- оформление бумажной документации
- участие в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности
- 10 участие в рейдах «Социальный патруль» и т.д.

1. Социальный паспорт.

В начале года составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

Информация по социальному статусу учащихся

Социальный статус учащихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	922	947	949	936	955	922	949
Всего семей	864	925	927	910	922	889	907
Опекаемых	3	3	2	1	1	1	2
Малообеспеченных Семей/детей	130/176	134/138	111/115	126/128	114/118	126/129	102/104
Матерей-одиночек Семей/детей	53/56	50/53	45/47	50/50	47/47	39/40	50/51
Многодетных Семей/детей	34/57	39/66	38/75	42/77	50/89	60/97	66/103
Чернобыльцев Семей/детей	1/1	-/-	-	-	-	-	-
Погибли в горячих точках Семей/детей	-/-	-/-	-	-	-	-	-
Беженцев, вынужденных переселенцев Семей/детей	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	-
Безработные (зарег. на бирже) Семей/детей	-/-	-/-	-/-	-	-	-	-
1 род. инвалид Семей/детей	9/9	11/11	5/6	7/7	8/9	8/9	6/7
Оба родит. инвалиды Семей/детей	-/-	1/1	-/-	-	-	-	1/1
Колич. детей-инвалидов	12	12	11	9	12	15	14

В данной таблице мы видим, что уменьшилось количество малообеспеченных семей и детей, проживающих в таких семьях. А вот показатель семей матерей-одиночек заметно увеличился. Значительно увеличилось количество многодетных семей.

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучается 2 детей, находящихся под опекой

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество семей, в которых 1 родитель является инвалидом, но появилась семья, в которой оба родителя являются инвалидами.

В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено 10 заседаний Совета по профилактике. Всего составлено протоколов за 2021 – 2022 год – 7. Из них внеплановых протоколов – 5.

2. Работа с учащимися.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

Динамика постановки
учащихся, состоящих на внутришкольном, городских учетах
в МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина

Учебный год	Всего детей, состоящих на внутришкольном учете нач. года/конец года	Из них на учете в ПДН нач. года/конец года	Из них на учете в КДН нач. года/конец года
2019-2020	1/0	0/0	0/0
2020-2021	0/0	0/0	0/0
2021- 2021	3 /0	1 /0	0/0

На 1 сентября 2021 года на внутришкольном учете стояло 3 учащихся. Двое из них сняты в связи с положительной характеристикой в октябре 2021г. Учащийся 9

класса снят с учета в ПДН ОМВД России по г. Арзамасу в декабре 2021г. по исправлению.

Но в ноябре 2021г. на учет в ПДН ОМВД России по г. Арзамасу за утерю паспорта была поставлена учащаяся 11 класса. В мае 2022г. учащаяся была снята с внутришкольного учета по исправлению.

На 01.06.22г. в МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина учащихся, состоящих на внутришкольном учете – нет.

В течение всего учебного года была организована профилактическая работа с учащимися по формированию законопослушного поведения. Данная работа включала в себя:

- Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»;
- Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Правовое просвещение обучающихся;
- Профилактика вредных привычек;
- Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу;
- Работа с родителями и др.

3. Работа с родителями.

Большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка.

Данная работа осуществлялась посредством консультаций для родителей по их запросам, выступлениями на родительских собраниях, посещение семей на дому, приглашение в школу на малые педсоветы родителей, уклоняющихся от воспитания детей, рейды по проверке выполнения режима. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

На протяжении всего учебного года на учете стояло 6 семей.

Проведя анализ причин постановки на учет, можно выделить одну основную – неисполнение должным образом обязанностей по воспитанию детей, которое выражается в наличии вредных привычек, распитии алкогольных напитков в присутствии несовершеннолетних детей, отсутствие постоянного места работы и заработка. С данными семьями проводится непрерывная работа всеми субъектами профилактики.

В мае 2022г. с внутришкольного учета снята 1 семья в связи с положительной характеристикой.

В июне 2022г. по семьям, состоящим на межведомственном учете в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав предоставлены результаты индивидуально-профилактической работы согласно межведомственному комплексному плану.

Основными направлениями работы с семьями, состоящими на различных видах профилактического учета в МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина в 2021-2022 учебном году стали:

1. Взаимодействие с субъектами профилактики
2. Работа с родителями
3. Развитие детской инициативы, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

Вопрос организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними учащимися находится на постоянном контроле администрации МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина, работа в данном направлении продолжается постоянно и непрерывно.

4. Работа с обучающимися детьми-инвалидами.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ СШ №2 обучались 14 детей инвалидов. 12 детей обучаются в школе, 2 учащихся – находятся на домашнем обучении. На конец учебного года в школе обучается 14 детей-инвалидов.

Основными направлениями работы социального педагога с детьми-инвалидами являются следующие:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Информационно – просветительская работа.

Социальным педагогом составлен план работы с детьми-инвалидами, отслеживается выполнение рекомендаций в ИПР, занятость детей в каникулы, посещаемость школы учащимися, их успеваемость, поддерживается тесная взаимосвязь с классными руководителями, одноклассниками.

Социальный педагог предоставляет своевременную информацию о выполнении ИПР в Департамент Образования.

Таким образом, в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации развиваются способности к самореализации в социуме, расширяется среда общения, осуществляется подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечивается формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

5. Работа с подопечными учащимися и их родителями(законными представителями).

В 2021– 2022 учебном году под опекой находилось 2 детей:

За период учебного года было выявлено, что опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы все необходимые условия обеспечения жизнедеятельности, развития, отдыха, обучения.

В течение периода обучения в МБОУ СШ № 2 им.А.С. Пушкина опекаемые учащиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны педагога-психолога, социального педагога.

По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых учащихся, их посещаемости, занятости в свободное время, в каникулярное время проводилась работа по организации занятости.

Подводя итог анализа работы с подопечным обучающимся МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина в новом 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- использовать новые методы и технологии в обучении и воспитании учащихся;
- продолжать профилактическую работу с опекаемыми и их родителями (законными представителями) через комплекс социальных, образовательных, медико-психологических мероприятий;

Анализируя деятельность социального педагога за 2021 – 2022 учебный год, выявлены проблемы и накоплен опыт, который позволил сформировать задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- 1) Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни;
- 2) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- 3) Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- 4) Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, стоящих на различных видах профилактического учета.

Социальный педагог

М.В. Леснова