

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 им.А.С.Пушкина»

ПРИКАЗ

от 15.06.2021

№1462

О мерах по профилактике экстремизма и радикализма в подростковой среде

Во исполнение положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом РФ 28.12.2018 г. № Пр–2665) письма Минпросвещения РФ «Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации» и в целях повышения эффективности мер, направленных на противодействие влиянию экстремистской идеологии и недопущение вовлечения детей и молодежи в деятельность радикально настроенных и террористических групп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу согласно Плана мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма на 2021-2022 учебный год (приложение №1).

2. Гудаковой Л.И., заместителю директора:

2.1. осуществлять контроль исполнения Плана мероприятий по профилактике экстремизма в подростковой среде.

2.2. осуществлять взаимодействие субъектами системы профилактики, общественными организациями с учетом возможных рисков влияния экстремистской идеологии на обучающихся.

2.3. провести общешкольные родительские собрания с вопросами «О противодействие идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде» и участие родительской общественности в работе по пресечению деятельности «опасных» сайтов и групп в социальных сетях».

3. Лесновой М.В., социальному педагогу, Бобровой В.Г., педагогу-психологу:

3.1. организовать проведение анкетирования по выявлению детей «группы риска», подверженных влиянию экстремистской идеологии, включая постоянный анализ контактов обучающихся в социальных сетях (в сети Интернет), силами социально-психологической службы, классных руководителей с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. при выявлении несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий и подверженных влиянию экстремистски настроенных группировок, проводить индивидуальную профилактическую работу с привлечением сотрудников правоохранительных органов, а также с закреплением за указанными обучающимися наставников.

3.3. проводить мониторинг занятости детей «группы риска» в период каникул.

4. Классным руководителям 1-11 классов

4.1. организовать проведение анкетирования по выявлению детей «группы риска», подверженных влиянию экстремистской идеологии, включая постоянный анализ контактов обучающихся в социальных сетях (в сети Интернет), с привлечением социально-

психологической службы, родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. незамедлительно сообщать администрации школы о фактах выявления несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий и подверженных влиянию экстремистски настроенных группировок.

4.3. организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в период каникул с использованием возможностей образовательных, спортивных, досуговых организаций, учреждений культуры, молодежных общественных объединений по вовлечению обучающихся в полезный досуг.

4.4. обеспечить контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися.

4.5. Рассмотреть в ходе родительских собраний вопросы:

- усиление родительского контроля деятельности несовершеннолетних в сети Интернет,

- участие родительской общественности в работе по пресечению деятельности «опасных» сайтов и групп в социальных сетях.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Е.М.Огурцова

С приказом ознакомлена

Л.И.Гудакова

М.В.Леснова

В.Г.Боброва

План мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма на 2021-2022 учебный год
(приложение № 11 к приказу по школе от 23.06.2021 № 1504)

Цель: воспитания чувства патриотизма, национально-этнической, расовой и конфессиональной толерантности, уважения к закону. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях
- воспитание толерантности, формирование правового самосознания, законопослушного поведения учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма			
1.1.	Изучение основных нормативно- правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.	В течение года	Директор школы
1.2.	Рассмотрение на Ш МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания: 1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации» 2. «Организация патриотического воспитания в школе» 3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности»	Сентябрь Февраль Ноябрь	Зам.директора
1.3.	Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2021 -2022 уч.год	По мере необходимости	Зам.директора
1.4.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем обеспечения. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения.	Ежедневно	Завхоз, сторож
1.5.	Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, занятием, мероприятием	Работник, проводящий занятие
1.6.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов) на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Еженедельно	Директор школы
1.7.	Контроль выполнения настоящего плана Оповещение работников и учащихся школы об угрозе ЧС и проведение эвакуации. Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь	Ситуационно	Директор школы

	прибывшими работниками. Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий для учащихся. Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) выездных мероприятий для учащихся		
1.8.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Ситуационно	Классный руководитель
1.9.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация школы
2.Организационные мероприятия			
2.1	Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия»	Сентябрь	Учитель ОБЖ
2.2	Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана	Сентябрь	Зам.директора
2.3	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь, май	Педагог-психолог
2.4	Оформление стенда «Подросток и закон»	Апрель	учителя истории
2.5	Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»	Октябрь, январь, апрель	Библиотекарь
2.6	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов	Март	Педагог-психолог
2.7	Оформление стендов «Терроризм – угроза общества»	Сентябрь	Учитель ОБЖ
3.Работа с учащимися			
3.1	Участие в конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры
3.2	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Реализация классных проектов «Маршруты безопасности: Школа-Дом-Школа».	В течение года	Классные руководители
3.4	Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.	Сентябрь	Кл. руководители
3.5.	Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!»	Сентябрь	Кл.руководители
3.6.	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»;«Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»	В течение года	Педагог-психолог
3.7.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, сотрудник полиции
3.8.	Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Учителя-предметники

3.9.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет-терроризму»	В течение года	Учитель ИЗО
3.10	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	В течение года	Заместитель директора
3.11	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи	В течение года	Педагог-психолог
3.12	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по особому плану).	Апрель	Администрация сотрудник полиции
3.13	Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	Сентябрь	Учитель ОБЖ
3.14	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -для 9 классов «Полотно мира»; -акция «Молодежь-за культуру мира, против терроризма» -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ»	В течение года	Классные руководители
5. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей:			
5.1	«Права учащихся как часть прав человека»	В течение года	Классные руководители
5.2	«Права ребенка в нашем государстве»	В течение года	Классные руководители
5.3	«Как не стать жертвой преступления»	В течение года	Классные руководители
5.4	«Я – дома, я - в школе, я – среди друзей»	В течение года	Классные руководители
5.5	«Права человека»	В течение года	Классные руководители
5.6	«По правовой дорожке» брейн-ринг	В течение года	Классные руководители
5.7	Классные часы на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»	Декабрь	Классные руководители
5.8	Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность –дорога к миру»	В течение года	Классные руководители, сотрудник полиции
7. Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний			
7.1	Реализация Рабочей программы воспитания	В течение года	Зам.директора
7.2	Оформление тематической выставки в школьной библиотеке	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.3	Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений	В течение года	Члены Совета
7.4	Классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» в рамках недели правовых знаний	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.5	Классные часы на правовые темы: 1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 2. Игра «Что объединяет всех детей планеты» 3. Правовая игра «С законом на ТЫ» 4. «Что в имени моем» 5. «Права детей – забота государства» 6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»	Сентябрь, Декабрь, февраль, апрель	Классные руководители 1-11 классов ШМО учителей истории и права заместитель директора

	7. «Наш дом – Россия» 8. Урок СНГ 9. Конкурс репортажей «Мои права»		сотрудник полиции
7.6	Проведение дня информирования: «Право и ответственность»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
7.7.	1.Беседы «Подростку о трудовом праве». 2.Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости 3.Планирование летнего отдыха школьников	Апрель	Зам.директора классные руководители 8- 11 классы
8	Школьная и городская спартакиада школьников	По плану школы	Учителя физкультуры
9	Проведении тематических праздников: -День народного единства; -Международный день толерантности; -День славянской письменности;	4 ноября 16 ноября 23 мая	Зам. директора классные руководители
10	Декады правовых знаний	Ноябрь Апрель	МО учителей истории
11	Социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности	Январь	СП-служба
12	Месячник оборонно-массовой работы	Февраль	Учитель ОБЖ
4.Работа с родителями			
4.1	Родительское собрание «Международный день семьи»	Май	Зам.директора
4.2	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы.	В течение года	Классные руководители
4.3	Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители
4.4.	Индивидуальные консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Тревоги и страхи моего ребёнка»	В течение года	Педагог- психолог
4.5.	Лекции для родителей: «Современные молодёжные неформальные объединения»; «Дети в сектах» и другие.	В течение года	СП-служба
4.6	Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма	В течение года	Педагог- психолог
5.Работа с педагогическим коллективом			
5.1	Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на заседаниях методического объединения классных руководителей	Ноябрь, апрель	Зам.директора
5.2	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре	Июнь	Зам.директора
6. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
6.1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация
7. Внутришкольный контроль			
7.1.	Контроль за работой объединений дополнительного образования в школе (сохранение контингента, соответствие программам)	В течение года	Зам.директора
7.2.	Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.	В течение года	Педагог- психолог