

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
протокол № 1
от "08" 09 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
№1723
от "08" 09 2017г.

02.29

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

"Безопасное колесо"

Направленность: физкультурно - спортивная

Возраст: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Делавин Василий Михайлович,
учитель ОБЖ

Арзамас, 2017

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
« Безопасное колесо »
Возраст учащихся: 14-16 лет. Срок реализации 1 год.**

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья учащихся. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но все это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решить вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в нашей стране в дорожно - транспортных происшествиях гибнет около 30 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребенок!

Не менее остро в условиях нашего времени стоит также проблема сохранения и укрепления здоровья детей. Именно поэтому важно научить ребенка осознавать себя как часть природы и понимать ответственность перед обществом за сохранение своего здоровья. Суть здоровья в гармонии физических и духовных сил, уравновешенности нервной системы, выносливости, способности противостоять различным вредным влияниям.

Комплексный подход к решению обозначенных проблем может дать положительный результат – сокращение количества ДТП с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение уроков ОБЖ;
- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в ОУ по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
- кружковая работа.

Программа кружка «Безопасное колесо» предусматривает обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам ЗОЖ, оказания первой помощи, страхования, владения навыками вождения велосипеда, коммуникативной компетенции. Дети психологически и психически готовятся к принятию адекватных решений в любых жизненных ситуациях.

Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах.

Ребята из кружка не только обучаются сами, они передают свои знания другим, участвуют в различных соревнованиях, работают с учащимися начальной школы.

Основания для разработки программы

Программа кружка «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Общая характеристика программы кружка «Безопасное колесо»

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения

Принцип непрерывности

Программа рассчитана на один год обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 14-16 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в различных соревнованиях данной направленности и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия.

Программа рассчитана на 38 часов, 1 час в неделю.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием интерактивных продуктов по данной тематике.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. знание велотехники

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, электронные игры, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать первую помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курса (модуля, предмета, дисциплины)	1 год обучения					
	1 полугодие		2 полугодие			Всего недель /часов
	Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов	Атт.	
1.«Безопасное колесо»	17	17	20	20	1	38/38
1.Правила дорожного движения		7				7
2. Основы доврачебной медицинской помощи		6				6
3. Основы страхования		2				2
4. Сборка – разборка узлов велосипеда		2		3		5
5. Фигурное вождение велотранспортных средств				7		7
6. Общая физическая подготовка				5		5
7. Участие в городских соревнованиях				5		5
Всего по программе	Всего недель/часов за год обучения по программе (с учетом часов на прохождение аттестации) 38/38					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Безопасное колесо"

Рабочая программа 1 года обучения

Раздел, темы	теория (кол-во часов)	практ. (кол-во часов)	Всего часов	Формы контроля	Методическое обеспечение
1.Правила дорожного движения	3	4	7	Тесты, компьютерная программа	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические материалы и наглядные пособия. • Велосипеды (личные). • Аптечка. • Инвентарь по фигурному вождению велосипеда. • Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам "А", "В". • Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД. 1.Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, СД –диски 2. Развивающие игры по правилам дорожного движения 3. Набор знаков по правилам дорожного движения 4. Экзаменаторы – системы контроля знаний. • 5. Методическая база: кабинет № 22, школьная площадка
2. Основы доврачебной медицинской помощи	3	3	6	Тестирование	
3. Основы страхования	2	-	2	Тестирование	
4. Сборка – разборка узлов велосипеда	1	4	5	Тестирование	
5. Фигурное вождение велотранспортных средств	2	5	7	Собеседование Тест	
6. Общая физическая подготовка	1	4	5	Собеседование тест тест	
7. Участие в городских соревнованиях	-	5	5	Школьные и городские соревнования «Безопасное колесо»	
8.Итоговое занятие	1	-	1	тест	
ИТОГО	13	25	38		

Содержание программы «Безопасное колесо»

I. Вводное занятие .

На первом занятии ребята знакомятся с планом работы кружка , узнают о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Проводится инструктаж по технике безопасности.

II. Темы занятий.

Тема 1. Правила дорожного движения (7 ч)

Общие положения, обязанности пешеходов, сигналы светофора, правила для водителей, дорожные знаки, движение велосипедиста по дороге, сигналы, подаваемые рукой.

Тема 2. Основы доврачебной медицинской помощи (6 ч)

Общие принципы оказания доврачебной помощи, техника наложения повязок, первая помощь при ранениях, несчастных случаях, ожогах, отморожениях; транспортировка при различных видах травм.

Тема 3. Основы страхования (2 ч)

Страхование граждан, страхование имущества.

Тема 4. Сборка – разборка узлов велосипеда (5 ч)

Подготовка велосипеда к эксплуатации, разборка и сборка переднего и заднего колеса; ремонт и смазка велосипеда.

Тема 5. Фигурное вождение велотранспортных средств (7 ч)

Фигурное вождение «Змейка», «Восьмерка», «Зигзаг», «Перенос предмета», «Песок», «Преодоление препятствий».

Тема 6. Общая физическая подготовка (5 ч)

Упражнения на развитие выносливости, ловкости, гибкости, прыгучести, силы, скорости в беге.

Тема 7. Участие в городских мероприятиях

«Безопасное колесо», «ЮИДД», «Орленок», «Зарница».

Программа «Безопасное колесо» предусматривает:

- обучение ПДД, поведению на улице, основам страхования;
- овладение обучаемыми знаниями, умениями и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи;
- общую физическую подготовку учащихся;

- обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- практическую проверку полученных знаний, умений и навыков.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, основам страхования, этики поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, СД - диски
2. Развивающие игры по правилам дорожного движения
3. Набор знаков по правилам дорожного движения
4. Экзаменаторы – системы контроля знаний.
5. Методическая база: кабинет школы № 22, школьная площадка
6. Правила дорожного движения РФ. М.: «Просвещение», 2014.
7. А.Т.Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов. М.: «Просвещение», 2004.
8. Учебный кабинет №22
9. Учебная площадка для практических занятий
10. УМК по правилам дорожного движения.
11. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В» утвержденные Главным управлением ГИБДД МВД России
12. Правила дорожного движения РФ. М.: «Просвещение», 2014.
13. Дорожные знаки
14. Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов
15. Компьютер, компьютерные программы по ПДД
16. Видеопроектор, экран
17. Компакт диски по ПДД
18. Компакт диски по основам медицинских знаний
19. Интерактивная доска

Литература

Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009	Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007	Основы безопасности жизни деятельности. 5,8 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
Основы безопасности жизни деятельности. 5,8 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008	Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007	Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.	Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
Газета «Педсовет», № 4, 2008 Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009	Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008	Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год	Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2014 год

