

Рабочая программа внеурочной деятельности "Литературное краеведение"

(духовно-нравственное направление развития личности)

Родной край и населяющие его люди, неповторимый облик родной природы – всё это, проходя через сознание, становится частью человеческой судьбы. Краеведение вводит человека в мир природы и человеческих отношений, позволяет сопоставлять реальные факты с их отражением в литературном творчестве. Это приближает учащихся к жизненным истокам литературы, к пониманию «первоосновы» литературы, к слову.

Книги писателей – земляков раскрывают красоту окружающей природы, жизнь которой юные краеведы познают непосредственно во время знакомства с произведениями и при организованных встречах с авторами. Любовь к природе у людей, способных понимать её живую красоту, постепенно сливается с чувством Родины, переходит в глубокие патриотические убеждения.

Через книгу, рассказывающую о родном крае, будет воспитываться жажда познания, интерес к поискам нового, будет развиваться творческая мысль, воспитываться активный читатель – книголюб. Умелое сочетание форм классной и внешкольной работы увлекут учащихся, принесут в их жизнь радость приобщения к культуре «малой» родины.

Доброе отношение к природе родного края, уважение к человеку – труженику, понимание процессов, происходящих в природе и обществе, - всё это станет итогом работы по предмету.

Цель: Формировать эстетическое чувство, художественный вкус; развивать эстетическое отношение к жизни; обогащение мира чувств, эмоций детей через произведение писателей родного края. Привлечь интерес к литературному творчеству писателей Нижегородского края и создать потребность в нем. Создать условия, благоприятствующие реализации литературного творчества, самовыражения личности через творчество: сочинение загадок; написание сказок, стихов, иллюстрирование, изготовление поделок, театрализацию, создание собственного сборника.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении. В основе программы лежат программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению. 5–8 классы / Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2014, примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010.

Данная программа «Литературное краеведение» рассчитана на учащихся 7 классов(34 часа) Продолжительность проведения занятий 30-35 минут. Занятия по «Литературному краеведению» осуществляются во второй половине дня.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в избытке снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Литературное краеведение» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Литературное краеведение» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Ученик научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в произведениях писателей и поэтов области;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей на примере литературных произведений родного края;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения с помощью литературных произведений родного края.

Ученик получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как граждан Нижегородской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с литературными произведениями нашей области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке собственных работ, сборников;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над собственным произведением;
- вносить необходимые изменения в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Ученик научится:

Узнавать произведения и авторов родного края;

- Осуществлять работу над произведениями, создавать собственные;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать творческие приёмы при работе над произведением ;
- работать с книгой, знать, где найти книги писателей Нижегородского края;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

- готовить и выступать с собственными сочинениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **творческую деятельность младших школьников**. Формы организации занятий по курсу «Литературное краеведение» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, творческих заданий;
- создания и защиты собственного проекта (сборника);

- Подготовка к встречам с нижегородскими писателями;
- Подготовка и театрализация произведений писателей родного края.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Теория	Практика
7 класс				
1.	Средняя школа №2 им. А.С.Пушкина	7	2	5
2.	А.В.Ступин и его ученики	8	2	6
	Монастыри и церкви	12	5	7
3.	Возвращение исторической памяти.	7	2	5

Тематическое планирование.

7 класс		
1.	Юбилей нашей школы.	1
2-	Первое учебное заведение в Арзамасе.	1
3.	История нашей школы.	1
4.	Старая школа.	1
5-6.	Ученики школы.	2
7.	Школа на ул. Парковой.	1
8-9	А.В.Ступин - академик из Арзамаса.	2
10-11.	Первая провинциальная школа живописи.	2
12.	Ученики школы живописи.	1
13	В.Перов - известный художник.	1
14.	М.П.Коринфский- зодчий Поволжья.(художественное архитектурное училище, 1814 г.)	1
15-16.	Воскресенский собор.	2
17-19	Монастыри в городе.	3
20-22	Писатели о религиозном Арзамасе.	2
23	Проба пера.	1
24-27	36 церквей.	4
28-29	Возвращение исторической памяти.(улицы города)	2
30.	Посещение архива.	1
31-33.	Улицы и их название.	3
34	Наше творчество.	1
16.	Проект «Улицы нашего города»	1