

Рабочая программа внеурочной деятельности «Малышок»

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие.

Наша основная задача - помочь ребенку разобраться в изменениях общества, стать человеком умеющим войти в это общество и жить в нём, принося пользу обществу, основываясь на твердых нравственных позициях. Именно в младшем школьном возрасте происходит глубокое, окрашенное чувством усвоение понятий, которые лягут в основу представлений ребёнка о сущности человека и общества, о достойном поведении людей, об ответственности каждого перед самим собой и окружающими. Тогда можно надеяться, что в старшем возрасте дети смогут отстоять и утвердить эти ценности в своей деятельности.

В основу программы были взяты материалы из программы Максакова В.И. «Организация воспитания младших школьников» Москва, 2003.-253с.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.
- углубление внутрисемейных отношений, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Курс по воспитанию у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстоять свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Основным методом реализации программы является познание самого себя, умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком, изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

Основные разделы программы:

«Воспитания умения жить вместе»

«Воспитание самостоятельности»

Программа рассчитана на 4 года обучения - 136 ч., с проведением 1 ч. в неделю (34 часа в год)

Формы организации занятий:

1. Классные часы;
2. Беседы, викторины;
3. Коллективные творческие дела;
4. Смотры-конкурсы, выставки
5. Тренинги общения
6. Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
7. Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
8. Ролевые игры
9. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

2.Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3.Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное,
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Календарно - тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Дата проведения
1.	Давайте знакомиться!	
2.	Тренинг на знакомство. Расскажу о себе.	
3.	Тренинг на сплочение.	
4.	Мы и «Малышок».	
5.	Мы и школа.	

6.	Тренинг на сплочение.	
7.	Мы и окружающий мир.	
8.	«Компас» Мастер- класс по изготовлению цветов из бумаги	
9.	Тест- тренинг на выявление уровня адаптации.	
10.	Тренинг на сплочение. Учимся общаться.	
11.	Кто такой лидер?	
12.	Тест на выявление лидерских качеств.	
13.	Игра со сменой лидера «Сделай мир ярче»	
14.	Тренинг на дружбу.	
15.	«Компас» Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений.	
16.	Чем богат человек.	
17.	Твои поступки.	
18.	Школьный этикет.	
19.	Зачем быть вежливым.	
20.	Социометрия в рамках «Малышка».	
21.	«Компас» мастер – класс «Покормите птиц зимой!»	
22.	Моя мама – лучший друг.	
23.	Добро и зло в сказках.	
24.	Воспитание толерантности.	
25.	Ты и твоё здоровье.	
26.	Игра- «Я – против!»	
27.	«Компас» мастер – класс «Оригами».	
28.	Сказка о вежливости.	
29.	Игра со сменой лидера «Я часть целого»	
30.	Воспитание толерантности «Что такое хорошо, что такое плохо?»	
31.	«Компас» Игра по станциям ПДД	
32.	Игра «Смотри по сторонам»	
33.	«Если добрый ты – это хорошо...»	
34 .	Итоговое занятие.	

2 год обучения

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Будем знакомы! Чем мы будем заниматься? Выбор эмблемы, законы, традиции. Игры на знакомство.	
2.	Что такое КТД? Разучивание игр (Крокодил, Тише едешь, дальше будешь).	
3	Программа деятельности. Наши планы. Игра «Храбрый заяц».	

4.	Солнцеворот. Праздник Осени.	
5.	Экскурсия в парк. Подвижные игры.	
6.	Беседа. «Если хочешь быть здоров ?»	
7	Беседа «Что ты знаешь о Победе?»	
8	Разговор о Гайдаре. Конкурс рисунков.	
9.	Весёлые старты.	
10.	Что такое поручение? Какие бывают поручения?	
11.	Что такое дружба? Прослушивание песен про дружбу	
12.	Сюрприз для мамы. День матери.	
13.	Открытие мастерской Деда Мороза. Новогодний сувенир.	
14.	Разучивание песен ,стихов, танцев к Новому году.	
15.	Внимание, птицы . Операция «Кормушка»	
16.	Новогодний карнавал.	
17.	Мультичас.	
18.	Экскурсия в библиотеку№6 .	
19.	Девчонок не берём. Игра « Морской бой»	
20	Поговорим о Великой Победе.	
21.	Беседа«Ежели вы вежливы» Игра «Тайный друг»	
22.	Конкурс «А ну-ка мальчики»	
23.	Викторина загадок.	
24.	Любимой маме посвящаю. Конкурс поделок.	
25.	Викторина сказок.	
26.	Мультичас «Волшебное кольцо»	
27.	Поговорим о Великой Победе.	
28.	Праздник у птиц. Дворовые подвижные игры.	
29	День полезных дел. В гости в детский сад.	
30.	Мы артисты. Подготовка мини-спектакля «Заболел петух ангиной»	
31.	Выступление в кругу друзей (Спектакль).	
32.	Поговорим о Великой Победе. Поздравление близких друзей.	
33.	Конкурс рисунков посвященный Дню семьи	
34	Итоговое занятие. Праздничная программа «Вместе весело!».	

3 год обучения

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Я - фантазер	
2	Я- третьеклассник	
3	Кого можно назвать фантазером	
4	Я умею фантазировать	
5	Мои сны	
6	Я умею сочинять	

7	Фантазии и ложь	
8	Я и моя школа	
9	Я и моя школа	
10	Что такое лень	
11	Я и мой учитель	
12	Как справиться с «немогучками»	
13	Я и мои родители	
14	Я и мои родители	
15	Я умею просить прощения	
16	Почему родители наказывают детей	
17	Я и мои друзья	
18	Тренинг на дружбу	
19	Настоящий друг	
20	Умею ли я дружить?	
21	Трудности в отношениях с другими	
22	Что такое коллективная работа	
23	Что такое сотрудничество?	
24	Что такое сотрудничество	
25	Я умею понимать других	
26	Я умею договариваться с людьми	
27	Мы умеем действовать сообща	
28	Что такое коллективная работа	
29	Спорт-это жизнь	
30	Будь внимателен на дороге	
31	Мы разные но мы вместе	
32	Игра «знатоки ПДД»	
33	Мы-лидеры	
34	Итоговое занятие.Тренинг «Здравствуй лето».	

4 год обучения

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Вводное занятие.	
2	Беседа « Времена года. Изменение в природе»	
3	Праздник «Путешествие в осень»	
4	Игра «Наши друзья животные»	
5	Беседа «Мой родной край»	
6	Игра «В гостях у мастеров»	
7	Моя родословная. Создание генеалогического дерева.	
8	Игра «Тайны океана»	

9	Беседа «Моя школа»	
10	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	
11	День матери. Сюрприз для мамы	
12	Беседа «Красная книга планеты»	
13	Конкурс загадок «Герои сказок в загадках»	
14	Беседа «О людях и о себе»	
15	Беседа «Если хочешь быть здоров»	
16	Новогодний карнавал	
17	Праздник Рождества	
18	Час здоровья «В гостях у Мойдодыра»	
19	Спортивный час «Весёлые старты».	
20	Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать!»	
21	КВН «Времена года»	
22	Конкурс Рисунков «Мир на планете, радость детям»	
23	Праздник «А, ну-ка, парни»	
24	Конкурс поделок «Вырастим тюльпаны сами к празднику любимой маме»	
25	Викторина «В мире растений и животных»	
26	Веселый праздник 1 апреля «Юморина»	
27	Спортивный час «Морское рандеву»	
28	КВН «Мы - друзья природы»	
29	Поговорим о Великой Победе.	
30	Познавательно-развлекательная программа «Пасхальный перезвон»	
31	Военно-спортивная игра «Зарничка»	
32	Игровая программа «Лекарственные травы и ягоды»	
33	Игра «Веселый рыболов»	
34	Итоговое занятие. Праздничная программа «Книжное лето»	