# Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

(далее ПОРЯДОК 2022)

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Он является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей.

Признаны утратившими силу аналогичный Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 и изменяющие его акты.

НАСТОЯЩИЙ ПРИКАЗ ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 1 МАРТА 2023 ГОДА И ДЕЙСТВУЕТ ПО 28 ФЕВРАЛЯ 2029 ГОДА



## 5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: (п.5 ПОРЯДКА 2022)

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; /трудовое воспитание... нет
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; /занятиях физической культурой и спортом...нет
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; /поддержку талантливых детей...нет
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований



4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации



Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"



### Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"



• "6. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта определяются статьей 84 настоящего Федерального закона.";

Спортивная подготовка - тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки (Пункт 15.1 статьи 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации").

- 5) в <u>статье 75 «</u>Дополнительное образование детей и взрослых»:
- а) часть 2 изложить в следующей редакции:
- "2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. !!!!!!!

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.";





### Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- в статье 84 Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта:
- а) часть 1 изложить в следующей редакции:
- "1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.";
- б) в пункте 1 части 2 слова "предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта" заменить словами "образовательными программами спортивной подготовки";
- в) пункты 1 и 2 части 3 изложить в следующей редакции:
- "1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
- 2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.";





### Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"



- в <u>статье 84</u> Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта:
- г) дополнить частями 3.1 3.5 следующего содержания:
- "3.1. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации.
- 3.2. В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

• ...

- 3.4. Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта создаются организации дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа" (далее спортивные школы). Спортивные школы вправе использовать в своем наименовании слова "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованные на их основе слова и словосочетания в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с Олимпийским комитетом России, Паралимпийским комитетом России и Сурдлимпийским комитетом России, если иное не установлено федеральными законами.
- 3.5. Спортивные школы реализуют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки".

#### ВНИМАНИЕ

### ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 22 декабря 2021 г. N 1023 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 30 АПРЕЛЯ 2021 Г. N 127-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"»



Актуализация и разработка федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (приказы Минспорта России)
Разработка примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
Приказ Министерства спорта РФ от 7 июля 2022 г. N 579
"Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ
спортивной подготовки" (документ не вступил в силу)
Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.

С 2023 г. организации спортподготовки будут переведены в статус образовательных. Они перейдут на дополнительные образовательные программы спортподготовки, которые разрабатываются самими организациями с учетом примерных программ.

Минспорт установил, как составляются и утверждаются примерные дополнительные образовательные программы спортподготовки.

При разработке примерных программ должны учитываться федеральные стандарты спортподготовки. Если последние отсутствуют, то примерная программа должна включать в себя в т. ч. требования к результатам прохождения спортподготовки и к участию обучающихся в спортивных соревнованиях.

Проекты примерных программ готовит Федеральный центр подготовки спортивного резерва. Он направляет их на согласование в Департамент спорта высших достижений Минспорта. Проекты программ также должны быть одобрены Минпросвещения.

Приказ вступает в силу с 1 января 2023 г.

#### МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минспорт России)

Казакова ул., д. 18, Москва, 105064 Тел.: (495) 720 53 80, (495) 925 72 51 Факс: (495) 995 05 51 ОКПО 00083888, ОГРН 1127746520824 ИНН / КПП 7703771271/770901001

от21.01.2022 № ИСХ-02-5-09/966

На № от

В рамках образовательной деятельности спортивная подготовка может быть осуществлена при реализации:

Дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, которые определяют содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки

Дополнительных программ спортивной подготовки (составленные с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта



Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления в части применения положений Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Организации дополнительного образования, в т.ч. ОДО со специальным наименованием «Спортивные школы»;
Дошкольные образовательные организации;
Общеобразовательные организации;
Профессиональные образовательные организации

В статье 84 ФЗ-273 - Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта:

- 3.4. Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта создаются организации дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа" (далее спортивные школы).
- 3.5. Спортивные школы реализуют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки"

#### ВНИМАНИЕ

### ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 22 декабря 2021 г. N 1023 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 30 АПРЕЛЯ 2021 Г. N 127-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"»



#### для организаций, осуществляющих спортивную подготовку

Приведение локальных актов и уставов организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствие с требованиями Федерального ЗАКОНА	с 01.01.2023 по 01.05.2023	
Приведение образовательной деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	с 01.01.2023 по 01.05.2023	
Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности	не ранее чем с момента выдачи ВЛ на осуществление образовательной деятельности по 01.09.2023	Организации, осуществляющие спортивную подготовку
Получение временной лицензии на осуществление образовательной деятельности в течение переходного периода до получения постоянной лицензии	c 01.01.2023	Организации, осуществляющие спортивную подготовку
Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	с 01.01.2023 до 01.09.2023	Организации, осуществляющие спортивную подготовку
Осуществление перевода лиц, работающих на должности "тренер", с их письменного согласия на должности "тренер-преподаватель", предусмотренные номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, при условии отсутствия у них ограничений на занятие педагогической деятельностью, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации	с 01.01.2023 по 01.09.2023	Организации, осуществляющие спортивную подготовку
Внедрение профессионального стандарта "Тренер-преподаватель", утвержденного приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. N 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"	до 01.01.2023	Минспорт России, Минпросвещения России, Минобрнауки России

### Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам"

Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226.

- пб.
- Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- полнительных образовательных программ одготовки определяется соответствующей программой, разработанной и утвержденной еализующей дополнительные образовательные • Содержание дополнительных спортивной подготовки образовательной организацией, реализующей дополнительные спортивной подготовки, программы с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки





п7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года

- <u>ой</u> '
- 8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее -объединения), а также индивидуально

#### Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629

#### "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

#### Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226.

- 10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)).
- 11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое



чиппкро

- 12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (Часть 4 статьи 17 Федерального закона N 273-Ф3).
- 13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Больше нет !!!!** 24. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам")

чиппкро

- 14. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации (Часть 2 статьи 13 и статья 16 Федерального закона N 273-ФЗ).
- 15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (Часть 3 статьи 13 Федерального закона N 273-Ф3)

ЧИППКРО

- 16. **Использование** при реализации дополнительных общеобразовательных программ **методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (Часть 9 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ).**
- 17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### НЕТ ЕЖЕГОДНОГО ОБНОВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ!!!

- 18. Дополнительное образование детей **может быть получено на иностранном языке** в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (Часть 5 статьи 14 Федерального закона N 273-ФЗ).
- 19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

#### Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629

### чиппкро

### "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

#### Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226.

20. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (Часть 5 статьи 14 Федерального закона N 273-Ф3; часть 1 статьи 46 Федерального закона N 273-Ф3; Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (Часть 5 статьи 46 Федерального закона N 273-Ф3).

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями (Часть 4 статьи 46 Федерального закона N 273-Ф3)

ЧИППКРО

- 21. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 23. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся



24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона N 273-Ф3).

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Часть вторая статьи 15 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации") Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи")

26.09.2022 N 70226.



- 25. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка, и быть направлена на решение следующих задач:
- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ



26. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Часть 1 статьи 79 Федерального закона N 273-Ф3).

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

### <u>Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629</u> <u>"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</u>



### Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226.

- 27. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:
- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- е) для обучающихся с задержкой психического развития;
- ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР).



- 28. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.
- 29. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 30. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона N 273-Ф3).

#### Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения <u>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации«</u> (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам:



организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;



регламентации правил приема обучающихся;



режима занятий обучающихся;



форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;



порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.