

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина  
протокол № 1  
от "06" 09 2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина  
№1723  
от "06" 09 2018г.

# 02.29

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**"Шахматы"**

Направленность: физкультурно - спортивная

Возраст: 7-14 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:  
Семиков Алексей Константинович,  
старший вожатый

Арзамас, 2018

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Возраст: 7-14 лет. Срок реализации: 4 года

### Пояснительная записка

**Актуальность:** Программа направлена на всесторонне развитие личности: через расширение круга общения, обучающегося и реализации его способностей, развитие творческого потенциала обучающегося, его личное саморазвитие, понимание себя и возможности применения своих знаний в мире других людей, понимание перспектив будущего.

Шахматы положительно влияют на всесторонне развитие и совершенствование у обучающихся таких психических процессов и качеств, как память, внимание, пространственное воображение, логическое мышление, воля и т.д.

Шахматы помогают научиться управлять своим поведением, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывают организованность и дисциплину, чувство коллективизма, товарищества и самоконтроля.

Занятия шахматами помогут обучающимся лучше усвоить учебные предметы. Например, с такими понятиями, как «центр», «квадрат», «треугольник», «горизонталь», «диагональ» и другими обучающиеся познакомятся на занятиях шахматами раньше, чем на уроках математики или геометрии в школе. Шахматная партия требует умения рассчитывать многочисленные варианты, а этот навык помогает обучающемуся решать математические задачи любой сложности.

Безусловно, существует связь и с гуманитарными предметами, прежде всего с историей и с географией. Обучающиеся узнают о том, где зародились шахматы, как они развивались в различных странах от древних времен и до наших дней. Дети познакомятся с достижениями Российской и мировой шахматной школы и с жизнью и творчеством чемпионов мира и сильнейших шахматистов.

Полученные навыки помогут детям адаптироваться к современной жизни и добиваться поставленных целей.

Полученные знания, обучающиеся могут совершенствовать, в различных соревнованиях, районных и городских соревнованиях. Участие в соревнованиях поможет детям повысить свои шахматные разряды и звания Шахматисты, достигшие значительных результатов, могут принимать участие в первенствах России, Европы и Мира.

Программа составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина.

**Новизна:** Особенности данной программы заключаются в том, что на начальной стадии обучения предполагается большое использование обучающих игр. Проведение таких игр дает обучающимся возможность использовать, закреплять и уточнять полученные на занятиях представления. Этот метод изучения шахмат с помощью различных обучающих игр

позволяет детям быстро запомнить шахматные правила и применять их в дальнейшем при шахматной игре.

### **Цели программы:**

- используя богатые игровые ресурсы шахмат приобщить обучающихся к общечеловеческим и культурным ценностям и спорту, помочь реализовать им свои возможности, желающим научиться самостоятельно думать, принимать быстрые и правильные решения;

### **Задачи программы:**

*обучающие:*

- научить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE;
- формировать познавательную самостоятельность и развить умение работать над шахматной литературой;
- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания;
- научить детей планировать свою игру и работу;

*развивающие:*

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире;
- развить образное и ассоциативное мышление;
- развить умение находить в обыкновённом необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций;
- развить умение получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой в шахматы;
- обеспечить эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие;
- расширить кругозор ребенка;
- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.;

*воспитательные:*

- развить личность ребенка и его творческие способности формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам;
- приобщить к здоровому образу жизни, гармонии тела и души;
- формировать организованность и дисциплину, чувство ответственности, товарищества и коллективизма.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа рассчитана на четыре года обучения для детей от 7 до 14 лет.  
В коллектив принимаются все дети, желающие научиться играть в шахматы.

**Формы и режим занятий:** 1,2,3, и 4 года обучения рассчитаны на 76 часов.  
По каждому году обучения: занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу  
(2 часа в неделю).

Проверки результативности производится на контрольных занятиях по каждой теме, а также на игровых занятиях и соревнованиях.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

квартал	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебных часов /неделя	Всего часов по программе			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76/76	22	54		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76/76	19	57		
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76/76	20	56		
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76/76	24	52		



Итоговая аттестация



Ведение занятий по расписанию



Каникулярный период

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шахматы»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст учащихся: от 7 до 14 лет

Наименование курса (модуля, предмета, дисциплины)	1 год обучения						2 год обучения					3 год обучения					4 год обучения					Всего по программе
	1 полугодие		2 полугодие		Всего недель/часов		1 полугодие		2 полугодие		Всего недель/часов		1 полугодие		2 полугодие		Всего недель/часов		Всего недель/часов			
	Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов			Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов			Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов				Всего недель	Всего часов	
<b>Шахматы</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>37/76</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>37/76</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>37/76</b>	<b>148/304</b>			

<b>Всего по програм ме</b>		<b>37/76</b>		<b>37/ 76</b>		<b>37/76</b>		<b>37/76</b>	<b>148/304</b>
--	--	--------------	--	-------------------	--	--------------	--	--------------	----------------

## Учебно-тематический план

1 год (76 часов)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика, час.	Всего, час.
1	Введение. История возникновения и развития шахмат. Инструктаж по ОТ.	1	-	1
2	Шахматная доска: термины и определения.	1	-	1
3	Шахматные фигуры.	1	1	2
4	Что такое мат, что такое пат решение задач.	2	2	4
5	Шахматная нотация и порядок записи шахматной партии.	2	2	4
6	Основные правила разыгрывания дебютов.	4	4	8
7	Решение шахматных задач(вилка конем, вилка слоном, вилка ладьей, постановка мата в 1,2,3 хода. Мат слоном и конем. Мат 2-мя слонами. Мат ладьей и королем. Фиктивный мат. Пешечные окончания( проведение пешки в ферзя, 2 пешки против слона, 2 пешки против коня, 2 пешки против ладьи, 3 пешки против ладьи, 2 пешки и слон против ладьи, 2 пешки и конь против ладьи, 3 пешки против 2, 2 пешки против 1, получение преимущества в эндшпиле при жертве фигуры))	10	10	20
8	Сеансы одновременной игры		14	14
9	Проведение соревнований. Шахматные турниры		20	20
10	Заключительное занятие.	1	1	2
	Итого:	22	54	76

### Ожидаемый результат

В конце первого года обучения учащийся:

1. имеет представление об истории и происхождении шахмат,
2. знает правила игры и турнирного поведения,
3. знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,



4. владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
5. умеет применять полученные теоретические знания на практике,
6. умеет записывать партии,
7. с удовольствием играет в шахматы,
8. видит и осознает свои ошибки,
9. знает нормы этикета при игре в шахматы.

### 2 год (76 часов)

№	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	03.09 04.09		Вводное занятие. Инструктаж по ОТ Повторение тем, пройденных за 1 год обучения	2	Теория практика	Каб.15	опрос
2	10.09 11.09		История развития шахмат в России.	2	теория	Каб.15	опрос
3	17.09 18.09		Мат двумя слонами, мат конем и слоном	2	Теория практика	Каб.15	Опрос Решение задач
4	24.09 25.09		Пешечные структуры.	2	Теория практика	Каб.15	Опрос Решение задач
5	01.10 02.10		Комбинации: связка, двойной удар, отвлечение, завлечение	2	теория практика	Каб.15	Опрос Решение задач
6	08.10 09.10 15.10 16.10		Основы стратегии и тактики	4	теория практика	Каб.15	опрос
7	22.10 23.10 29.10 30.10 05.11 06.11 12.11 13.11 19.11 20.11		Дебюты	10	Теория практика	Каб.15	Опрос решение задач
8	26.11 27.11		Типовые планы в миттельшпиле	2	теория Практика	Каб.15	опрос

9	03.12 04.12		Приемы и способы атаки на короля	2	Теория практика	Каб.15	Опрос Решение задач
10	10.12. 11.12		Техника расчета	2	Теория практика	Каб.15	опрос
11	17.12 18.12		Эндшпиль	2	Теория практика	Каб.15	Опрос Решение задач
12	24.12 25.12		Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал	2	Теория практика	Каб.15	Опрос Решение задач
13	07.01 08.01 14.01 15.01 21.01 22.01		Решение сложных шахматных задач	6	Теория практика	Каб.15	опрос Решение задач
14	28.01 29.01 04.02 05.02 11.02 12.02 18.02 19.02 25.02 26.02 04.03 05.03 11.03 12.03 18.03 19.03 25.03 26.03 01.04 02.04 08.04 09.04 15.04 16.04 22.04 23.04 29.04 30.04 06.05		Проведение соревнований. Сеансы одновременной игры	34	практика	Каб.15	Результат игры

	07.05 13.05 14.05 20.05 21.05						
15	27.05		Заключительное занятие	2	Теория практика	Каб.15	опрос
Итого				76			

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

В конце второго года обучения учащийся:

1. знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
2. имеет представление об организации шахматных соревнований,
3. уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать,
4. умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы,
5. знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
6. с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
7. знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы,
8. осознает свои ошибки, видит ошибки соперника,
9. может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
10. для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве,
11. играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

**3 год (76 часов)**

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика, час.	Всего, час.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 и 2 год обучения.	1	3	4
2	Позиционная игра.	2	4	6
3	Дебюты.	2	6	8
4	Техника разыгрывания эндшпиля.	2	2	4

5	Тактические тонкости.	2	2	4
6	Стратегия атаки.	2	4	6
7	Трансформация стратегических планов.	2	2	4
8	Активное взаимодействие фигур.	2	2	4
9	Решение сложных многоходовых шахматных задач.	4	6	10
10	Проведение соревнований. Сеансы одновременной игры		24	24
11	Заключительное занятие.	1	1	2
	Итого:	20	56	76

### Ожидаемый результат

В конце третьего года обучения учащийся:

1. знает историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов
2. разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства.
3. самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами,
4. уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует,
5. умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника,
6. знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания, имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов,
7. участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу, помогает начинающим, занимается самостоятельно,
8. следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение,
9. осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника,
10. самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов,
11. для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту шахматных комбинаций,
12. играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

### 4 год (76 часов)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика час.	Всего, час.
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	3	7	10

	Повторение тем, пройденных за 1, 2 и 3 года обучения			
2	Позиционная игра.	2	4	6
3	Мышление гроссмейстера. Как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям.	2	2	4
4	Анализ и оценка позиции	2	4	6
5	План в шахматах	2	2	4
6	Техника разыгрывания эндшпиля	2	2	4
7	Атака на короля	2	4	6
8	Защиты от нападений	2	4	6
9	Равные позиции	2	4	6
10	Новинки в теории дебютов	2	2	4
11	Расчет вариантов и решение сложных многоходовых шахматных задач	2	2	4
12	Проведение соревнований. Сеансы одновременной игры		14	14
13	Заключительное занятие	1	1	2
	Итого:	24	52	76

### Ожидаемый результат

К концу обучения обучающиеся получают знания по следующим темам:

- три кита шахматного мастерства:
  - позиционное чутье,
  - комбинационное зрение,
  - умение рассчитывать варианты,
- мышление гроссмейстера,
- учимся у чемпионов мира,
- как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям,
- анализ и оценка позиции:
  - элементы позиции,
  - преимущества временные и постоянные,
  - четыре основных правила понимания позиции,
  - слабые поля, слабость периферии,
  - слабые пешки, пешечные островки, проходная пешка,
  - открытые вертикали, диагонали, горизонтали,
  - завоевание пространства,
  - дисгармония в расстановке фигур,
  - центр
  - неудачная позиция одной из фигур.
- план в шахматах
  - общая теория,

- одноступенчатый план,  
многоступенчатый план,  
столкновение планов,  
-равные позиции,  
-новинки в теории дебютов,  
*разовьют умения:*  
-в технике разыгрывания эндшпиля:  
    многопешечные окончания,  
    легкофигурные окончания,  
    окончания с лишним качеством,  
    четырёхладейные окончания,  
    ферзь против двух ладей,  
    как тренироваться в разыгрывании эндшпиля.  
-в разыгрывании многоходовые комбинации:  
    использование последней и предпоследней горизонтали,  
    линии и диагонали,  
    слабый пункт  
-в способах защиты от нападения, подготовка и проведение контратаки  
-в расчетах вариантов и решениях сложных многоходовых шахматных задач.  
Проверки результативности производится на контрольных занятиях по каждой теме, а также на игровых занятиях и соревнованиях.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**  
Обучающиеся выступают на соревнованиях различного уровня.  
Итоги определяются по результатам соревнований и полученному разряду.

### **Формы аттестации**

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Сеансы одновременной игры
3. Конкурсы по решению шахматных задач.
4. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится зачет, который включает в себя: вопросы по теории и истории шахмат, игру с руководителем кружка, соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.  
В качестве форм контроля знаний и умений обучающихся, используются опрос( знание и усвоение теоретического материала), решение задач( способность учащихся найти решение, поставить мат), а также игры, как между собой, так и с преподавателем( сеанс одновременной игры).

### **Оценочные материалы**

Полученные путем наблюдения за детьми на занятиях результаты анализируются и систематизируются посредством мониторинга.

Уровни освоения программы:

- высокий (ребенок активен, может самостоятельно применить на практике знания, доводит работу до конца, способен сделать самостоятельный вывод и т. д.);
- средний (ребенок часто активен на занятиях; время от времени затрудняется самостоятельно применить свои знания к ситуации; ребенок опирается на помощь взрослого и т.д.);
- достаточный (ребенок редко активен на занятиях; не может применить усвоенные знания на практике; редко включается в выполнение творческих заданий; делает выводы только совместно с взрослым и т.д.)

### **Условия реализации программы**

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 10 шт.
2. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.
3. Материалы по изучению и анализу розыгрыша дебютов.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985.
2. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
3. Журнал «64» - М., 1983-2004.
4. Принципы шахматной игры: учебное пособие / Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Дорофеева А.Г. Хочу учиться шахматам! М., Русский шахматный дом, 2017 г. – 160 с.
2. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. М., Русский шахматный дом, 2017 г. – 256 с. - 12 –
3. Карпов А.Е., Калиниченко Н.М. Начальный курс шахматных дебютов. Закрытые, полузакрытые и фланговые дебюты. Русский шахматный дом, 2017 г. – 168 с.
4. Киндерманн С. Шахматы! Самая первая книга. СПб, Питер, 2017 г. – 80 с.
5. Костенюк А. Костенюк Н. Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник. М., Русский шахматный дом, 2008 г.
6. Пожарский В. Шахматный учебник. Ростов, Феникс, 2017 г. – 413 с.
7. Пожарский В. Шахматы. Начальная школа. Ростов, Феникс, 2017 г. – 324с.
8. Сухин И.Г. Задачи к курсу «Шахматы – школе». М., Духовное возрождение, 2014 г. – 304 с.
9. Сухин И.Г. Шахматы. Большой самоучитель для детей. М., АСТ, 2017 г. – 160 с.
10. Трофимова А. Учебник юного шахматиста. Ростов, Феникс, 2017 г. – 156 с.

11. Халас Ф., Геци З. Шахматы. Тактики и стратегии. М., Нигма, 2016 г. – 152 с.  
12. Хенкин В.Л. Шахматы для начинающих. М.: Астрель: АСТ, 2008.

#### **ПРЕДМЕТНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997
2. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981
3. Спутник шахматиста: Справочник / В.П. Елесин, Б.М. Волков, А.И. Крюков. – М.: Воениздат, 1992
4. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР», 1997
5. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.: Наука, 1983  
6. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.: Наука, 1975