

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
протокол № 1
от "08" 09 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
№1723
от "08" 09 2017г.

02.29

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

"Шахматы"

Направленность: физкультурно - спортивная

Возраст: 7-14 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Гришин Евгений Викторович,
старший вожатый

Арзамас, 2017

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Возраст: 7-14 лет. Срок реализации: 4 года

Пояснительная записка

Актуальность: Программа направлена на всесторонне развитие личности: через расширение круга общения, обучающегося и реализации его способностей, развитие творческого потенциала обучающегося, его личное саморазвитие, понимание себя и возможности применения своих знаний в мире других людей, понимание перспектив будущего.

Шахматы положительно влияют на всесторонне развитие и совершенствование у обучающихся таких психических процессов и качеств, как память, внимание, пространственное воображение, логическое мышление, воля и т.д.

Шахматы помогают научиться управлять своим поведением, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывают организованность и дисциплину, чувство коллективизма, товарищества и самоконтроля.

Занятия шахматами помогут обучающимся лучше усвоить учебные предметы. Например, с такими понятиями, как «центр», «квадрат», «треугольник», «горизонталь», «диагональ» и другими обучающиеся познакомятся на занятиях шахматами раньше, чем на уроках математики или геометрии в школе. Шахматная партия требует умения рассчитывать многочисленные варианты, а этот навык помогает обучающемуся решать математические задачи любой сложности.

Безусловно, существует связь и с гуманитарными предметами, прежде всего с историей и с географией. Обучающиеся узнают о том, где зародились шахматы, как они развивались в различных странах от древних времен и до наших дней. Дети познакомятся с достижениями Российской и мировой шахматной школы и с жизнью и творчеством чемпионов мира и сильнейших шахматистов.

Полученные навыки помогут детям адаптироваться к современной жизни и добиваться поставленных целей.

Полученные знания, обучающиеся могут совершенствовать, в различных соревнованиях, районных и городских соревнованиях. Участие в соревнованиях поможет детям повысить свои шахматные разряды и звания Шахматисты, достигшие значительных результатов, могут принимать участие в первенствах России, Европы и Мира.

Программа составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина.

Новизна: Особенности данной программы заключаются в том, что на начальной стадии обучения предполагается большое использование обучающих игр. Проведение таких игр дает обучающимся возможность использовать, закреплять и уточнять полученные на занятиях представления. Этот метод изучения шахмат с помощью различных обучающих игр позволяет детям быстро запомнить шахматные правила и применять их в дальнейшем при шахматной игре.

Цели программы:

- используя богатые игровые ресурсы шахмат приобщить обучающихся к общечеловеческим и культурным ценностям и спорту, помочь реализовать им свои возможности, желающим научиться самостоятельно думать, принимать быстрые и правильные решения;

Задачи программы:

обучающие:

- научить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE;

- формировать познавательную самостоятельность и развить умение работать над шахматной литературой;
- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания;
- научить детей планировать свою игру и работу;

развивающие:

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире;
- развить образное и ассоциативное мышление;
- развить умение находить в обыкновенном необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций;
- развить умение получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой в шахматы;
- обеспечить эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие;
- расширить кругозор ребенка;
- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.;

воспитательные:

- развить личность ребенка и его творческие способности формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам;
- приобщить к здоровому образу жизни, гармонии тела и души;
- формировать организованность и дисциплину, чувство ответственности, товарищества и коллективизма.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа рассчитана на четыре года обучения для детей от 7 до 14 лет.

В коллектив принимаются все дети, желающие научиться играть в шахматы.

Формы и режим занятий: 1,2,3, и 4 года обучения рассчитаны на 76 часов. По каждому году обучения: занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю).

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

К концу обучения обучающиеся получают знания по следующим темам:

- три кита шахматного мастерства:

позиционное чутье,
комбинационное зрение,
умение рассчитывать варианты,

-мышление гроссмейстера,

-учимся у чемпионов мира,

-как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям,

-анализ и оценка позиции:

элементы позиции,
преимущества временные и постоянные,
четыре основных правила понимания позиции,
слабые поля, слабость периферии,
слабые пешки, пешечные островки, проходная пешка,

открытые вертикали, диагонали, горизонтали,
завоевание пространства,
дисгармония в расстановке фигур,
центр
неудачная позиция одной из фигур.

-план в шахматах

общая теория,
одноступенчатый план,
многоступенчатый план,
столкновение планов,

-равные позиции,

-новинки в теории дебютов,

разовьют умения:

-в технике разыгрывания эндшпиля:

многопешечные окончания,
легкофигурные окончания,
окончания с лишним качеством,
четырёхладейные окончания,
ферзь против двух ладей,
как тренироваться в разыгрывании эндшпиля.

-в разыгрывании многоходовые комбинации:

использование последней и предпоследней горизонтали,
линии и диагонали,
слабый пункт

-в способах защиты от нападения, подготовка и проведение контратаки

-в расчетах вариантов и решениях сложных многоходовых шахматных задач.

К концу четвертого года обучения наиболее успешные шахматисты выполняют как правило 2 или 1 разряд.

Проверки результативности производится на контрольных занятиях по каждой теме, а также на игровых занятиях и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Обучающиеся выступают на соревнованиях различного уровня.

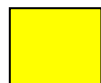
Итоги определяются по результатам соревнований и полученному разряду.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебных часов /неделя	Всего часов по программе					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52	Т	П
	02.09-08.09	09.09-15.09	16.09-22.09	23.09 – 29.09	30.09 – 06.10	07.10 – 13.10	14.10 – 20.10	21.10 – 27.10	28.10 – 03.11	04.11 – 10.11	11.11 – 17.11	18.11 – 24.11	25.11 – 01.12	02.12 – 08.12	09.12 – 15.12	16.12 – 22.12	23.12 – 29.12	30.12 – 05.01	06.01 – 12.01	13.01 – 19.01	20.01 – 26.01	27.01 – 02.02	03.02 – 09.02	10.02 – 16.02	17.02 – 23.02	24.02 – 02.03	03.03 – 09.03	10.03 – 16.03	17.03 – 23.03	24.03 – 30.03	31.03 – 06.04	07.04 – 13.04	14.04-20.04	21.04 – 27.04	28.04 – 04.05	05.05 – 11.05	12.05 – 18.05	19.05 – 25.05	26.05 – 01.06	02.06 – 08.06	09.06 – 15.06	16.06 – 22.06	23.06 – 29.06	30.06 – 06.07	07.07 – 13.07	14.07 – 20.07	21.07 – 27.07	28.07 – 03.08	04.08 – 10.08	11.08 – 17.08	18.08 – 24.08	25.08 – 31.08			
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	К	К	К	К	К	К	76/76	22	54
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	К	К	К	К	К	К	76/76	19	57
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	К	К	К	К	К	К	76/76	20	56
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	К	К	К	К	К	К	76/76	24	52				



Итоговая аттестация



Ведение занятий по расписанию



Каникулярный период

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шахматы»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст учащихся: от 7 до 14 лет

Наименование курса (модуля, предмета, дисциплины)	1 год обучения					2 год обучения					3 год обучения					4 год обучения					Всего по программе
	1 полугодие		2 полугодие			Всего недель/часов	1 полугодие		2 полугодие			Всего недель/часов	1 полугодие		2 полугодие			Всего недель/часов	Всего по программе		
	Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов	Атт.		Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов	Атт.		Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов	Атт.				
Шахматы	17	34	20	40	1	38/76	17	34	20	40	1	38/76	17	34	20	40	1	38/76	152/204		
Всего по программе	38/76					38/76					38/76					38/76					152/204

Учебно-тематический план

1 год (76 часов)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика, час.	Всего, час.
1	Введение. История возникновения и развития шахмат. Инструктаж по ОТ.	1	-	1
2	Шахматная доска: термины и определения.	1	-	1
3	Шахматные фигуры.	1	1	2
4	Что такое мат, что такое пат решение задач.	2	2	4
5	Шахматная нотация и порядок записи шахматной партии.	2	2	4
6	Основные правила разыгрывания дебютов.	4	4	8
7	Решение шахматных задач(вилка конем, вилка слоном, вилка ладьей, постановка мата в 1,2,3 хода. Мат слоном и конем. Мат 2-мя слонами. Мат ладьей и королем. Фиктивный мат. Пешечные окончания(проведение пешки в ферзя, 2 пешки против слона, 2 пешки против коня, 2 пешки против ладьи, 3 пешки против ладьи, 2 пешки и слон против ладьи, 2 пешки и конь против ладьи, 3 пешки против 2, 2 пешки против 1, получение преимущества в эндшпиле при жертве фигуры))	10	10	20
8	Проведение соревнований.		34	34
9	Заключительное занятие.	1	1	2
	Итого:	22	54	76

2 год (76 часов)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика час.	Всего, час.
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ Повторение тем, пройденных за 1 год обучения	1	1	2
2	История развития шахмат в России.	1	1	2
3	Мат двумя слонами, мат конем и слоном	1	1	2
4	Пешечные структуры.	1	1	2
5	Комбинации: связка, двойной удар, отвлечение, завлечение	1	1	2
6	Основы стратегии и тактики	2	2	4
7	Дебюты	4	6	10
8	Типовые планы в миттельшпиле.	1	1	2
9	Приемы и способы атаки на короля	1	1	2
10	Техника расчета	1	1	2
11	Эндшпиль	1	1	2
12	Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал	1	1	2
13	Решение сложных шахматных задач	2	4	6
14	Проведение соревнований		34	34

15	Заключительное занятие	1	1	2
	Итого:	19	57	76

3 год (76 часов)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика, час.	Всего, час.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 и 2 год обучения.	1	3	4
2	Позиционная игра.	2	4	6
3	Дебюты.	2	6	8
4	Техника разыгрывания эндшпиля.	2	2	4
5	Тактические тонкости.	2	2	4
6	Стратегия атаки.	2	4	6
7	Трансформация стратегических планов.	2	2	4
8	Активное взаимодействие фигур.	2	2	4
9	Решение сложных многоходовых шахматных задач.	4	6	10
10	Проведение соревнований.		24	24
11	Заключительное занятие.	1	1	2
	Итого:	20	56	76

4 год (76 часов)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика час.	Всего, час.
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Повторение тем, пройденных за 1, 2 и 3 года обучения	3	7	10
2	Позиционная игра.	2	4	6
3	Мышление гроссмейстера. Как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям.	2	2	4
4	Анализ и оценка позиции	2	4	6
5	План в шахматах	2	2	4
6	Техника разыгрывания эндшпиля	2	2	4
7	Атака на короля	2	4	6
8	Защиты от нападений	2	4	6
9	Равные позиции	2	4	6
10	Новинки в теории дебютов	2	2	4
11	Расчет вариантов и решение сложных многоходовых шахматных задач	2	2	4
12	Проведение соревнований		14	14
13	Заключительное занятие	1	1	2
	Итого:	24	52	76