

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина»**

**Утверждено приказом по школе
№1608 от 24.08.2018г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

на 2018- 2019 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В концепции модернизации российской системы образования, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», а также федеральном государственном образовательном стандарте определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» выделяет одну из целей - создание условий для качественного дополнительного образования обучающихся. Большое значение уделяется творческой деятельности детей: исследовательским работам, участию в кружках, учебных группах, спортивных секциях, творческих объединениях и т.д., то есть как раз в тех формах, которыми располагает дополнительное образование.

ФГОС НОО и ФГОС ООО предусматривает введение дополнительных часов на организацию внеурочной и внешкольной деятельности учащихся. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Дополнительное образование осуществляется на основании реализации программ, в основу которых положены принципы:

-непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

-развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;

-системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации дополнительного образования детей педагог опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

· ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

· единство обучения, воспитания, развития;

· практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;

-обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;

- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Учебный план дополнительной образовательной программы МБОУ СШ№2 им. А.С. Пушкина разработан на основании:

-Конституции Российской Федерации;

-Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 N 373;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования» от 17.12.2010 N 31897;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р);

-Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса (постановление администрации г. Арзамаса от 28.04.2014 № 691);

- Положения об организации дополнительного образования МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина (утв. приказом по школе № 1476 от 30.08.2014г.)

- Устава МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина

Обучение учащихся осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 "О направлении методических рекомендаций)

Работа объединений дополнительного образования в 2018/2019 уч.году осуществляется на основании программ, модифицированных педагогами, а также программ ГОУ ДПО НИРО. Программы рассмотрены методическим советом школы и утверждены приказ МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина. Каждая образовательная программа содержит титульный лист, пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, условия реализации программы, список литературы, приложения.

Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования регламентирована следующим перечнем документов:

1. Учебный план дополнительной образовательной программы;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки руководителей кружков и секций, педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе учащихся на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции);
5. Расписание занятий.

Учебный план детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Продолжительность занятий определяется в астрономических часах и включает в учебные занятия перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для учащихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам дополнительного образования, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование будет осуществляться по шести направлениям:

Естественнонаучная направленность: интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?", "Путь к слову", "Я - исследователь", Клуб "Почемучка" – 5 часов

Данные программы позволят учащимся углубить знания по предметам. Учащиеся познакомятся с исследовательской деятельностью. Данное направление развивает логику, мышление, память. Программы предусматривают участие детей в предметных неделях, тематических часах, конкурсах, играх и других учебно-познавательных мероприятиях.

Техническая направленность: "Конструирование", "Сделай сам", "Занимательное конструирование", "Самodelкин", "Юный техник", «3D – моделирование» - 10 часов

Программы рассчитаны на учащихся младшего и среднего возраста и предусматривают овладение грамотностью в области развития навыков моделирования и конструирования изделий из бумаги, картона, фанеры, пластмасс; а также развитие исследовательских способностей учащихся с высоким уровнем познавательной активности, получать конкретные результаты своего труда.

Художественная направленность: "Умелые руки", "Детский хор", "Волшебный мир ремесел", "Я - художник", "Вдохновение", "Эстрадный ансамбль" - 30 часов

Программы составлены для детей разных возрастных категорий и ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах: участие и подготовка праздников, презентаций, подготовке и участии в школьных и городских мероприятиях.

Социально - педагогическая направленность: "Я - волонтер", "Мир в ваших руках", "Познай себя", «Медиацентр» - 6 часов

Целями и задачами данных программ является накопление учащимися нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у детей социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Программы предназначены для детей как младшего, так и среднего и старшего возраста.

Туристско-краеведческая "Моя малая Родина", "Юный краевед" – 3 часа

Целью этих программ является овладение учащимися знаниями, умениями и навыками туристско-краеведческой деятельности, использование потенциала активных форм туризма и краеведения для решения проблем эффективной адаптации подростков и юношей к жизни, укрепления их физического и психологического здоровья, социальной реабилитации, коррекции и интенсификации личностного развития.

Особое внимание при реализации данных программ уделяется развитию личностных качеств, обучающихся на историческом примере боевых и трудовых подвигов народа, формированию у детей и подростков не только чувства патриотизма, любви к Родине, но и лично - значимых качеств, умений и готовности заботиться о сохранении культурно - исторического наследия, высокой ответственности и дисциплины. Изучение истории осуществляется через работу школьных музеев «Боевой славы», музея истории школы, историко-краеведческого музея.

Физкультурно-спортивная направленность: "Легкая атлетика", "Детское четырехборье", "Лыжные гонки", "Безопасное колесо", "Шахматы", «Футбол», «Общая физическая подготовка» - 27 часов

Программы формируют навыки здорового образа жизни учащихся, бережного отношения к своему здоровью, предполагает проведение теоретических и практических занятий, а также повышают общеоздоровительную работу. Предусмотрено проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена, участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах города и области, проведение бесед по охране здоровья медицинской сестрой и другими лекторами.

Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах, через участие в школьных и городских выставках, соревнованиях, участие в проектной деятельности, изучение ПДД. Программа кружка «Безопасное колесо»

предусматривает обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам ЗОЖ, оказания первой медицинской помощи, страхования, владения навыками вождения велосипеда, коммуникативной компетенции. Дети психологически и психически готовятся к принятию адекватных решений в любых жизненных ситуациях.

Формы организации дополнительного образования: кружок (творческий, предметный), спортивная секция, ансамбль, клуб.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, семинары, концерты, выставки и т.д. Одной из форм аттестации является участие объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий, выставках, концертах и др.

В 2018-2019 учебном году сформировано 29 объединений дополнительного образования, учащихся в школе (63 часа), введена 1 ставка (18 час.) педагога дополнительного образования (кружок «Эстрадный ансамбль», рук. Селиванова Н.В.).

**Дополнительное образование МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина в
2018-2019 учебном году**

№ п/п	Направленность	Наименование ДООП/Руководитель	Срок реализации программы/год обучения	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Возраст/классы	Возраст/кол-во	Кол-во часов в неделю	Всего ДООП/учащихся
1	Естественно - научная	1. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Делавина О.В.	4/4	1	15	9-10 лет 4 кл.	5-9 лет 3 чел. 10-14 лет 12 чел.	1ч.	4/73
		2. «Путь к слову» Пундикова Н.В.	4/4	1	15	9-10 лет 4 кл.	5-9 лет 2 чел. 10-14 лет 13 чел.	1ч.	
		3. «Я – исследователь» Рыжкова О.А.	4/2	1	15	7-8 лет 1 кл.	5-9 лет 15 чел.	1ч.	
		4. «Клуб Почемучка» Тихонова Н.Б.	4/1	2	14	6-7 лет 1 кл.	5-9 лет 14 чел.	2ч.	
					14	6-7 лет 1 кл.	5-9 лет 14 чел.		
2	Художественная	1. «Умелые руки» Карабанова Е.С.	3/1	2	15	11-12 лет 5-6 кл.	10-14 лет 30 чел.	2ч.	6/160
					15	12-14 лет 7-8 кл			
		2. «Детский хор» Кузина И.Е.	3/1	2	30	9-11 лет 2-4 кл.	5-9 лет 7 чел. 10-14 лет 23 чел.	7ч.	
			3/1		30	10-17 лет 5-11 кл.	10-14 лет 24 чел. 15-17 лет 6 чел.		
		3. «Волшебный мир ремесел» Гусева С.А.	4/3	1	15	8-9 лет 3 кл.	5-9 лет 15 чел.	1ч.	
		4. «Я – художник» Мурашова С.В.	4/2	1	15	7-8 лет 2 кл.	5-9 лет 15 чел.	1ч.	
		5. «Вдохновение» Флегонтова	4/4	1	15	9-10 лет 4 кл.	5-9 лет 3 чел. 10-14	1ч.	

		Е.В.					лет 12 чел.		
		6. «Эстрадный ансамбль» Селиванова Н.В.	3/1	3	11	7-8 лет 1-2 кл.	5-9 лет 11 чел.	18ч.	
					7	10-11 лет 4-5 кл.	10-14 лет 7 чел.		
					7	13-14 лет 7-9 кл.	10-14 лет 15 чел.		
3	Социально – педагогическая	1. «Я – волонтер» Леснова М.В.	1/1	1	15	11-12 лет 5-6 кл.	10-14 лет 15 чел.	1ч.	4/60
		2. «Мир в ваших руках» Борисова О.Э.	1/1	1	15	11-12 лет 5-6 кл.	10-14 лет 15 чел.	1ч.	
		3. «Познай себя» Романова В.И.	4/3	1	15	8-10 лет 3 кл.	5-9 лет 14 чел. 10-14 лет 1 чел.	1ч.	
		4. «Медиацентр» И.Ю. Собинская	1/1	1	15	12-17 лет 6-11 кл.	10-14 лет 9 чел. 15-17 лет 6 чел.	3ч.	
4	Техническая	1. «Конструирование» Демина Е.В.	4/2	1	15	7-8 лет 2в	5-9 лет 15 чел.	1ч.	6/117
		2. «Сделай сам» Пономарева Н.А.	4/1	2	13	6-7 лет 1 кл.	5-9 лет 13 чел.	2ч.	
					14	6-7 лет 1 кл.	5-9 лет 14 чел.		
		3. «Занимательное конструирование» Башук Т.И.	4/4	1	15	9-10 лет 4 кл.	5-9 лет - 7 чел. 10-14 лет -8 чел.	1ч.	
		4. «Самоделкин» Ляпина Е.С.	4/3	1	15	8-9лет 3 кл.	5-9 лет 15 чел.	1ч.	
		5. «Юный техник» Барышев А.В.	1/1	2	15	10-13 лет (5-7 кл.)	10-14 лет 15 чел.	2ч.	
					15	14-17 лет (8-11 кл.)	10-14 лет 6 чел. 15-17 лет 9 чел.		
		6. «3D моделирование» Барышева Н.Ю.	1/1	1	15	11-12 лет 6 кл.	10 – 14 лет 15 чел.	3ч.	

5	Физкультурно - спортивная	1. «Легкая атлетика» Красников И.И.	2/2	1	15	10-16 лет 4-11 кл.	10-14 лет - 8 чел. 15-17 лет 7 чел.	6ч.	7/150
		2. «Детское четырехборье» Шашкова Т.Ю.	1/1	1	15	7-8 лет 2 кл.	5-9 лет 15 чел.	2ч.	
		3. «Лыжные гонки» (мальчики) Рознов Н.Н.	1/1	1	15	10-16 лет 4-10 кл.	10-14 лет 14 чел. 15-17 лет 1 чел.	4ч.	
		4. «Безопасное колесо» Делавин В.М.	1/1	1	15	14-16 лет 8-10 кл.	10-14 лет 10 чел. 15-17 лет 5 чел.	1ч.	
		5. «Шахматы» Семиков А.К.	4/2	2	15	7-12 лет 1-6 кл.	5-9 лет 13 чел. 10-14 лет 2 чел.	4ч.	
					15	8-11 лет 3-5 кл.	5-9 лет 10 чел. 10-14 лет 5 чел.		
		6. «Общая физическая подготовка» Гончарова Е.В.	1/1	2	15	7-10 лет 2-4 кл.	5-9 лет 13 чел. 10-14лет 2 чел.	4ч.	
15	7-10 лет 2-4 кл.				5-9 лет 12 чел. 10-14лет 3 чел.				
7. «Футбол» Семиков А.К.	1/1	2	15	7-9 лет 2-3 кл.	5-9 лет 15 чел.	6ч.			
			15	9 – 14 лет 4-8 кл.	5-9 лет 3 чел. 10-14 лет 12 чел.				
6	Туристско-краеведческая	1. «Моя малая Родина» Алиева Е.Е.	4/1	2	15	6-7 лет 1 кл.	5-9 лет 15 чел.	2ч.	2/44
					14	6-7 лет 1 кл.	5-9 лет 14 чел.		
		2. «Юный	1/1	1	15	15-16	15-17	1ч.	

		краевед» Хамутова М.В.				лет 9 кл.	лет- 15 чел.		
--	--	---------------------------	--	--	--	--------------	-----------------	--	--