

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
протокол № 1
от "08" 09 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
№1723
от "08" 09 2017г.

02.29

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"Юный краевед"

Направленность: туристско - краеведческая

Возраст: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Саблукова Светлана Петровна,
учитель истории и обществознания

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»
Возраст учащихся 11-14 лет. Срок реализации программы 1 год.**

Пояснительная записка

Актуальность. Рабочая программа кружка «Юный краевед» соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории. Рабочая программа кружка «Юный краевед» адаптирована, так как отсутствует типовая программа. Она составлена на региональном материале исторического краеведения и авторской образовательной программы «В.Д. Федоров, Т. А. Третьякова, А.И.Тюрина. История Нижегородской области. Программа по историческому краеведению. г.Арзамас, АГПИ, 2008г.»

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 11-14 лет создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Новизна и отличительные особенности. Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Новизна рабочей программы состоит в преимуществах по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально- экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образования РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Главными объектами изучения является Арзамас, Арзамасский район и Нижегородская область.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Цель программы: краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края.

Задачи:

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Предполагаемые результаты обучения:

- Изучение истории Арзамаса, Арзамасского района и Нижегородской области.
- Сбор и обработка материала, касающегося быта местных жителей
- Воспитание гражданско-патриотических качеств личности
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Формы проведения занятий: лекционные; семинарские ; научно-исследовательские; литературно-творческие; оформительские; организаторско-массовые (проведение вечеров, встреч)

Методические приемы: организационная деятельность (организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников), индивидуальная работа с обучающимися и преподавателями, методическая работа (составление сценариев, разработок), групповая работа.

Промежуточная аттестация: 1 раз в год-выставка экспозиции.

Сроки реализации 1 год, 38 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Кружок «Юный краевед»

Срок реализации программы: 1 года

Возраст учащихся: от 11 до 14 лет

Наименование курса (модуля, предмета, дисциплины)		1 год обучения					Всего по программе
		1 полугодие		2 полугодие		Всего недель /часов	
		Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов		
1	Вводное занятие	1	1			1\1	1
2	Изучение истории своего города	1	1	1	1	2\2	1
3	Встречи с ветеранами	3	3			3\3	3
4	Изучение новых экспонатов музея	5	5			5\5	5
5	Подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материала музея	4	4			4\4	4
6	Читательские конференции	2	2	1	1	3\3	2
7	Экскурсии	1	1	3	3	4\4	4
8	Оформление Историко-краеведческого музея			6	6	6\6	6
9	Организация и участие общешкольных и городских мероприятиях			3	3	3\3	3
10	Написание и защита исследовательских работ			5	5	5\5	5
11	Подведение итогов работы			2	2	2\2	2
Всего по программе:		Всего недель/часов за первый год обучения по программе				38/38	36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы "Кружок "Юный краевед"

Раздел, темы	теория (кол-во часов)	практ. (кол-во часов)	Всего часов	Формы контроля	Методическое обеспечение
1. Вводное занятие	1		1	Викторина	<i>Заполняется в соответствии с темой</i>
1.1 Понятие «историческое краеведение». Планирование и организация работы краеведческого кружка в учебном году. Техника безопасности при работе в музее	1		1		Инструктаж по правилам поведения в музее
2.Изучение истории своего города	3		3	Викторина	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
2.1 История возникновения города, причины выбора места для основания военного поста.	1		1		
2.2 Происхождение названия города. Основатели и первостроители города.	1		1		
2.3 История культуры и быта горожан	1		1		
3. Встречи с ветеранами		3	3		
3.1 Встреча с ветеранами педагогического труда .Встреча с ветеранами		2	2		
3.2 Оформление полученной информации		1	1		
4. Изучение новых экспонатов музея	4	1	5	семинар	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
4.1 Составление перечня новых экспонатов музея	2		2		
4.2Поиск информации о новых экспонатах музея	2		2		
4.3 Оформление новых экспонатов в		1	1		

коллекцию музея					
5. Подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материала музея	2	2	4	Дискуссионная беседа	Телевизор «Шарп», Видеопроектор «Panasonic»
5.1 Разработка общего вида музея школы	2		2		
5.2 Оформление новых экспонатов музея		2	2		
6. Читательские конференции		2	2		
6.1 Организация конференций. Обсуждение прочитанного. Использование нового материала в работе музея		2	2		
7. Экскурсии	1	3	4		
7.1 Составление плана экскурсии	1		1	Инсценировка	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
7.2 Проведение экскурсий по отдельным экспозициям.		1	1		
7.3 Индивидуальные экскурсии		1	1	Викторина	Карта «Российское государство» Карта «Российская империя»
7.4 Экскурсии «Одного экспоната»		1	1		
8. Оформление Историко-краеведческого музея		6	6	Дискуссионная беседа	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук Набор плакатов «История России»
8.1 Оформление новых экспонатов музея		3	3		
8.2 Разработка общего вида музея школы		3	3		
9. Организация и участие общешкольных и городских мероприятий	1	2	3		
9.1 Разработка темы мероприятия. Сценарий.	1		1	Дискуссионная беседа	Ноутбук, интернет ресурс.


9.2 Подготовка праздника.		2	2	Игра	Ноутбук, интернет ресурс.
10. Написание и защита исследовательских работ	4	1	5	Защита исследовательской работы	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
10.1 Подготовка исследовательских работ. Выбор темы, разработка планов исследования	1		1	Защита исследовательской работы	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
10.2 Написание исследовательских работ	2		2	Защита исследовательской работы	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
10.3 Защита исследовательских работ		2	2	Защита исследовательской работы	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
11. Подведение итогов работы	2		2	деловая игра	Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
11.1 Подведение итогов работы клуба за год	2		2		Интерактивная доска, Проектор, Ноутбук
ИТОГО:	18	20	38		


КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Кружок "Юный техник"

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебных недель/часов	Всего часов по Программе																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																					
1 год обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-1.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-30.08	38/38	1	8	20
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-1.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-30.08	38/38	1	8	20

Условные обозначения:

 Ведение занятий по расписанию

 Каникулярный период

 Проведение занятий не предусмотрено расписанием

Содержание программы:

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1	Вводное занятие Чем будет заниматься краеведческий кружок. Понятие «историческое краеведение». Планирование и организация работы краеведческого кружка в учебном году. Техника безопасности при работе в музее	1
2-4	Изучение истории города Арзамаса История возникновения города, причины выбора места для основания военного поста. Происхождение названия города. Основатели и первостроители города. История культуры и быта горожан	3
4-5	Встреча с ветеранами педагогического труда Организация бесед. Сбор информации. Оформление полученной информации	2
6-8	Встреча с ветеранами Организация бесед. Сбор информации. Оформление полученной информации	3
9	Составление перечня новых экспонатов музея Работа с документацией. Составление списка новых экспонатов. Изучение правильного оформления	1
10-12	Поиск информации о новых экспонатах музея Изучение литературы, источников. Беседы со старожилами города	3
13	Оформление новых экспонатов в коллекцию музея Составление списка новых экспонатов. Изучение правильного оформления	1
14	Работа лекторской группы Понятие «лекция». Правила проведения лекций. Написание лекций.	1
15-16	Подготовка экскурсий по музею школы Сущность понятия «экскурсия», её функции; классификация экскурсий: понятие «портфель» экскурсовода. Тренировочное проведение экскурсий. Правила проведения экскурсий.	2
17-18	Читательские конференции Организация конференций. Обсуждение прочитанного. Использование нового материала в работе музея	2
19-21	Проведение экскурсий Проведение экскурсий по отдельным экспозициям. Индивидуальные экскурсии. Экскурсии «Одного экспоната»	3
21-23	Оформление новых экспонатов музея Составление списка новых экспонатов. Изучение правильного оформления	3
24-26	Разработка общего вида музея школы Работа с экспозицией музейных разделов. Составление эскизов общего вида музея	3
27-28	Организация и участие в общешкольных праздниках соответствующей направленности	2

	Разработка темы праздника. Сценарий. Подготовка праздника.	
29	Подготовка исследовательских работ. Выбор темы, разработка планов исследования Методика историко-краеведческой работы. Фонды музеев, библиотек Библиотечные каталоги и работа с ними Ведение и составление картотек. Работа с источниками: литература, газеты, статистические данные. Виды источников: устные рассказы краеведов, старожилов.	1
30-36	Написание исследовательских работ Требования к оформлению и написанию рефератов, конкурсных и творческих, проектных и исследовательских работ.	3
36	Защита исследовательских работ Правила успешной защиты. Сценарий защиты. Защита работ. Обсуждение итогов защиты.	1
37-38	Итоговое занятие Подведение итогов работы клуба за год. Перспектива дальнейшего развития	2

Календарно-тематическое план ДОП «Юный краевед»

Тема	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.Понятие «Историческое краеведение». «Городок наш – Арзамас»	2		
2. История возникновения города Арзамаса, причины выбора места для основания военного поста.	1		
3. Происхождение названия города. Основатели города.	1		
4. История культуры и быта горожан	1		
5. Встреча с ветеранами.«Поклонимся за тот Великий бой...»	1		
6. Встреча с ветеранами. «Ордена и медали Великой отечественной войны»	1		
7. Подведение итогов. «Ни кто не забыт, ничто не забыто!»	1		
8. «Наши находки!»	2		
9. История Экспонатов	2		
10. Экспонаты у себя дома	1		
11.Вид музея школы	2		
12.Оформление экспонатов	2		
13. Моя родословная	1		
14.История основания нашей школы	1		
15. Экскурсий по отдельным экспозициям	1		
16. Индивидуальные экскурсии	1		
17. Экскурсии «Одного экспоната»	2		
18. Новые экспонаты музея	3		
19. Разработка общего вида музея	3		
20. Разработка темы мероприятия. Сценарий.	1		
21. Подготовка к мероприятию «Путешествие по городу Арзамасу»	2		
22. «Что бы мне хотелось исследовать?»	1		
23. «Я – исследователь!»	2		
24. «Плоды моих исследований!»	2		
25.Итоги нашей работы	1		

Методическое обеспечение

В.Д. Федоров, Т. А. Третьякова, А.И.Тюрина. История Нижегородской области. Программа по историческому краеведению. г.Арзамас, АГПИ, 2008г.

1. Интерактивная доска

2. Проектор
3. Ноутбук
4. Учебные пособия для графопроекторов
5. Карта «Российское государство»
6. Карта «Российская империя»
7. Набор плакатов «История России»

Литература

1. В.Д. Федоров, А.И. Тюрина, О.Ю. Лапшина. История Нижегородской области. г.Арзамас, АГПИ, 2010
2. Щегольков Н.М. Исторические сведения о городе Арзамасе, собранные Николаем Щегольковым Арзамас: Типография Н. Добротвора, 1911. - 274 с.
3. Города России: Энциклопедия. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. — 559 с.
4. Кирьянов И.А. Старинные крепости Нижегородского Поволжья. Горький, 1961.
5. Еремеев, П. В. Арзамас – городок / П. В. Еремеев.– Арзамас, 1998. 585.– с. сл. Есть фото памятников архитектуры. История г. Арзамаса.
6. Еремеев, П. В. Земляные люди / П. В. Еремеев // Арзамасские мастера. – Н. Новгород, 1992. – С. 56 – 66. (Арзамасское каменное строительство).
7. Еремеев, П. В. Зодчий Поволжья / П. В. Еремеев.– Арзамас, 1993.– 37 с.
8. Еремеев, П. В. Пушкины и Арзамас / П. В. Еремеев.– Арзамас, 1999. – 76 с. с ил. Есть фотографии памятников архитектуры.