

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина  
протокол № 1  
от "08" 09 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина  
№1723  
от "08" 09 2017г.

# 02.29

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### "Юный техник"

Направленность: техническая  
Возраст: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Барышев Антон Васильевич,  
учитель технологии

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Одним из путей полноценного подрастающего поколения является соединение технического творчества детей с декоративно-прикладным.

Народное декоративно-прикладное искусство является результатом многих поколений мастеров. Художественная обработка дерева – один из самых древних и распространенных видов русского народного искусства. Издавна народные мастера изготавливали из дерева мебель, орудия труда, посуду, всевозможную утварь и забавные игрушки. Все эти предметы, а часто и жилища, украшались резьбой и росписью. Руки мастеров художественно преобразовали практически полезные вещи, превращали их в произведения искусства. Современные художественные промыслы продолжают народные традиции, в их искусстве развивается богатое художественное наследие.

Древесина – один из материалов, получившие наибольшее применение для изготовления многих предметов, которые необходимы человеку в повседневной жизни. Обладая универсальными качествами, этот материал позволяет делать различные поделки из дерева, придавая им различную форму.

Кружок технического творчества «Юный техник» является актуальным в наше время. Здесь заложены возможности для воспитания таких качеств, как трудолюбие, самостоятельность, сообразительность, внимательность и настойчивость, творческий подход к делу. Чтобы развивать у воспитанников настойчивость, умение самостоятельно преодолевать трудности, приучают детей к продолжительному, в начале кажущимся однообразному, труду, стремясь при этом к сохранению у детей живого интереса к работе. В труде, направленном на изготовление общественно-полезных вещей (подарки, сувениры, предметы для дома, школы), формируются взаимоотношения школьников кругом людей, взрослых и сверстников.

Техника вторгается в мир ребенка с раннего детства. На техническом кружке учащиеся в доступной и увлекательной форме знакомятся с историей техники, ее настоящим и будущим, с различными станками и материалами. Этот кружок служит для развития технических интересов и склонностей детей, технического творчества. На занятиях кружка учащиеся работают не только с деревом, но и с проволокой, с тонкой жестию, изготавливают изделия, требующие навыков работы с различными материалами.

Деятельность кружка не ограничивается практическими и теоретическими занятиями. Предполагаются экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

**Цель программы:** создание условий развития личности, способной к техническому творчеству;

**Задачи программы:**

- воспитание трудолюбия, самостоятельности, сообразительности, внимания, настойчивости;
- развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности;
- расширение политехнического кругозора детей, ориентация в выборе профессии;
- формирование умений и навыков работы с различными материалами;
- расширение круга общения, воспитание значимости коллективного труда;
- организация содержательного разумного досуга.

Обучение основано на следующих **педагогических принципах:**

- личностно-ориентированного подхода;
- природосообразности;
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- Вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков, по пройденным темам;
- Текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепления знаний по данной теме. Он позволяет обучающимся усвоить последовательность технологии изделия.
- Итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы

Для закрепления полученных знаний и умений, большое значение имеет коллективный анализ ученических работ, при этом отличаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

Промежуточная аттестация будет осуществляться в участии в выставке.

### **Педагогическое обеспечение программы**

Содержание, методы и приемы обучения по данной программе направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Занятия в кружке построены так, чтобы душевные силы учащихся были в самых выгодных условиях, чему способствуют: обстановка, в которой учащиеся не стыдятся педагога и товарищей, не боятся и не стесняются непонимания, их ум не подавляется внешним воздействием.

Программа обучения в кружке составлена так, чтобы дети не слишком утомлялись. Занятия спланированы по силам учащихся, не слишком легкими и не слишком трудными.

Занятия в кружке планируются исходя из того, что творческое начало заложено в каждом ребенке и важно искать способы их раскрытия. Как показывает практика, вера в успех у детей приносит реальные плоды. Такая позиция дает возможность оказывать внимание каждому ребенку. Будет замечен успех каждого или неудача, вовремя исправлена ошибка, поощрен каждый ребенок.

Программа предусматривает знакомство детей с различными разделами технического творчества. Занимаясь их изготовлением, учащиеся имеют возможность выбрать конкретное направление своей деятельности по окончании обучения в данном кружке.

Для создания разнообразия проводимых занятий и для большей заинтересованности детям предлагается сотрудничество с техническими кружками различной направленности в создании механической или радиофицированной игрушки, к примеру.

На занятиях кружка дети знакомятся с технологией изготовления различных поделок, с приемами работы различными инструментами, получают сведения о материалах, с которыми им приходится сталкиваться в процессе занятий в кружке.

Для проведения занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике кружка. Кружковцы со своими работами участвуют в выставках технического и декоративно-прикладного творчества. Для расширения кругозора используется сотрудничество с учреждениями образования и культуры.

### **Организация деятельности кружка**

Программа работы кружка рассчитана на один год обучения. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей учащихся, их уровня знаний и умений. На занятиях детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий. Главное на занятиях - не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний.

Возраст воспитанников в кружке 11-15 лет, количество детей составляет 15 человек.

Программой предусматривается годовая нагрузка 38 часов. Кружок работает 1 раз в неделю по 1 часу, всего 38 занятий за учебный год.

### **Ожидаемые результаты**

В процессе занятий техническим творчеством педагог продлевает путь ребенка от его субъективного открытия к настоящему, направляет творчество не только "вовне" на создание новых идей, разработок, но и "вовнутрь", на самопознание и созидание своего "Я", новых возможностей разума и воли. При этом необходимо добиваться, чтобы и сами учащиеся могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности. По данной программе предполагается, что дети получают основные знания и умения:

умение самостоятельно пользоваться литературой для изготовления поделок, умение планировать порядок рабочих операций, умение производить разметку, делать необходимые измерения и вычисления, умение постоянно контролировать свою работу, умение пользоваться простейшими инструментами, владение навыками работы с природным материалом, знание основных геометрических фигур, знание основных терминов из технического проектирования, знание закономерностей построения чертежей технических объектов. В результате обучения в кружке предполагается, что дети получают основные знания и умения: знание свойств древесины, знание основных понятий композиции, знание инструмента для обработки древесины, владение приемами обработки, владение приемами обработки древесины, владение технологией изготовления изделий.

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с обучающимися в конце учебного года, а также участием в выставках и конкурсах.

Наименование курса (модуля, предмета, дисциплины)	<b>1 год обучения</b>	<b>Всего по программе</b>
---	-----------------------	-------------------------------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
«Кружок «Юный техник»

**Срок реализации программы: 1 года**

	1 полугодие		2 полугодие			Всего недель / часов		
	Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов	Атт.			
1. Вводная часть	1	1				1/1	1	
2. Изготовление изделий из дерева	12	12				12/12	12	
3. Работа с проволокой	4	4				4/4	4	
4. Работа на токарном станке			10	10		10/10	10	
5. Работа с лакокрасочными материалами			2	2		2/2	2	
6. Работа с тонколистовым металлом			6	6		6/6	6	
7. Заключительная часть			2	2	1	3/3	3	
<b>Всего по программе:</b>	Всего недель/часов за первый год обучения по программе						38/38	38



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Кружок "Юный техник"

Раздел, темы	теория (кол-во часов)	практ. (кол-во часов)	Всего часов	Формы контроля	Методическое обеспечение
<b>1. "Вводная часть"</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Устный опрос	<i>Заполняется в соответствии с темой</i> Инструктаж по правилам поведения в мастерской
1.1. Инструктаж по технике безопасности	1		1		
<b>2. "Изготовление изделий из дерева"</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Тестирование	Э.В.Рихвк «Обработка древесины в школьных мастерских»- М.2011 г М.А.Григорьев «Справочник молодого столяра и плотника» - М.2009г.
2.1. Изготовление пенала для ручек	1	1	2		
2.2. Изготовление полочек для цветов	1	1	2		
2.3. Изготовление кормушек для птиц	1	1	2		
2.4. Изготовление шкатулки из дерева	1	1	2		
2.5. Изготовление рамок для фотографий	1	1	2		
2.6. Изготовление набора разделочных досок	1	1	2		
<b>3. "Работа с проволокой"</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Тестирование	Е.М.муравьев, М.П.Молодцов «Практикум в учебных мастерских» 2 ч – М. 2011г
3.1. Изготовление стаканчиков из цветной проволоки	1	1	2		
3.2. Изготовление вазочек из цветной проволоки	0	1	1		
3.3. Изготовление перстней из цветной проволоки	0	1	1		
<b>4. "Работа на токарном станке"</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	Тестирование	Н.Н. Щербаков «Оборудование школьных мастерских средствами малой механизации» - М. 2013 г. А.С.Хворостов «Декоративно-прикладное искусство в школе» - М.2012 г
4.1.Изготовление ручек для напильника	1	1	2		
4.2. Изготовление подсвечников	1	1	2		
4.3. Изготовление ручек для дверей	1	1	2		
4.4. Изготовление декоративных скалок	1	1	2		
4.5. Изготовление орнамента	1	1	2		
<b>5. "Работа с лакокрасочными материалами"</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Устный опрос	Н.И. Макиенко «Практические работы по столярному делу» - М. 2009 г.
5.1. Покрытие изготовленных изделий	1	1	2		
<b>6. "Работа с тонколистовым металлом"</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Тестирование	Е.М.муравьев, М.П.Молодцов «Практикум в учебных мастерских» 2 ч – М. 2011г.
6.1. Изготовление петель из жести	1	1	2		
6.2. Изготовление вазочек из алюминиевых банок	1	1	2		
6.3. Изготовление сувенирных кресел из жести	1	1	2		
<b>7. "Заключительная часть"</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Выставка.	А.С.Хворостов «Декоративно-прикладное искусство в школе» - М.2012 г
7.1. Экскурсия	1	0	1		
7.2. Подготовка изделий к выставке	0	1	1		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>		

**Кружок «Юный техник»  
Тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4
<b><i>I. Вводная часть.</i></b>			
1.	Инструктаж по технике безопасности	1	
<b><i>II. Изготовление изделий из дерева</i></b>			
1.	Изготовление пенала для ручек	1	1
2.	Изготовление полочек для цветов	1	1
3.	Изготовление кормушек для птиц	1	1
4.	Изготовление шкатулки из дерева	1	1
5.	Изготовление рамок для фотографий	1	1
6.	Изготовление набора разделочных дощечек	1	1
<b><i>III. Работа с проволокой</i></b>			
1.	Изготовление стаканчиков из цветной проволоки	1	1
2.	Изготовление вазочек из цветной проволоки		1
3.	Изготовление перстней из цветной проволоки		1
<b><i>IV. Работа на токарном станке</i></b>			
1.	Изготовление ручек для напильников	1	1
2.	Изготовление подсвечников	1	1
3.	Изготовление ручек для дверей	1	1
4.	Изготовление декоративных скалок	1	1
5.	Изготовление орнамента	1	1
<b><i>VI. Работа с лакокрасочными материалами</i></b>			
1.	Покрытие изготовленных изделий	1	1
<b><i>VII. Работа с жестью и тонким листовым материалом</i></b>			
1.	Изготовление петель из жести	1	1
2.	Изготовление вазочек из пивных банок	1	1
3.	Изготовление сувенирных кресел из жести.	1	1
<b><i>VIII. Заключительная часть</i></b>			
1.	Экскурсия	1	
2.	Подготовка изделий к выставке		1
3.	Демонстрация изделий. Подведение итогов работы кружка. Промежуточная аттестация.		1
<b>ИТОГО за год:</b>		<b>38</b>	

**Содержание изучаемого курса**

Программа делится на разделы:

**I.** Обсуждение плана работы кружка. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в мастерской.

**II.** Изготовление изделий из дерева. Черновая обработка материала, разметка, распиливание вдоль и поперек волокон. Изготовление полочек, кормушек.

**III.** Изготовление из цветной проволоки стаканчиков, вазочек, украшений более сложной формы.



**IV.** Работа на токарном станке. Техника безопасности. Выпиливание подсвечников, ручек для напильников. Художественная обработка древесины – изготовление орнамента.

**V.** Работа с лакокрасочными материалами. Техника безопасности. Чистовая обработка поверхности изделий из дерева. Покраска и лакировка изготовленных предметов.

**VI.** Работа с жестью и листовым металлом. Техника безопасности. Изготовление из жести петель и корцов.

**VII.** Заключительная часть. Экскурсия. Подведение итогов работы кружка. Промежуточная аттестация. Участие в выставке работ кружковцев.

В течение всего периода обучения каждому разделу отводится несколько часов. Изделия, выполненные в начале и в конце года отличаются друг от друга по сложности обработки, размерами, оформлению. На занятиях в кружке «Юный техник» большое внимание уделяется здоровью обучающихся. Задачей педагога является формирование у ребят понимания сущности здорового образа жизни, ориентирование детей на физическое и духовное самосовершенствование. Этому во многом сопутствуют физкультминутки на занятиях, экскурсии и мероприятия на свежем воздухе. Способ подведения итогов работы детей по данной программе – участие в общегородских выставках.

По окончании обучения учащиеся должны уметь пользоваться слесарными и столярными инструментами, освоить технологические операции по обработке фанеры, дерева и металла, уметь работать лобзиком.

#### **Условия, необходимые для реализации программы**

В процессе работы кружка обеспечивается соблюдение требований техники безопасности, противопожарных, санитарно-гигиенических правил и мер по охране здоровья школьников и педагогического персонала.

#### **Методическое обеспечение**

1. Комплект таблиц «Технология обработки древесины»
2. Комплект таблиц «Электротехнические работы»
3. Комплект таблиц «Технология. Ручная и механическая обработка древесины»
4. Комплект таблиц «Технология. Ручная обработка металла 5-11классы»
5. Комплект таблиц «Слесарное дело»
6. Модель штангенциркуля.
7. Модель микрометра.
8. Модель пилорамы.
9. Образцы изделий.

В школьной мастерской достаточно инструментов, оборудования и приспособлений для полноценного ведения кружка «Юный техник». Ниже представлены описи материально-технического обеспечения столярной и слесарной мастерской в которых будут проходить занятия кружковцев.

**Опись материально-технического обеспечения кабинета  
№6(слесарной мастерской).**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Марка технического средства образования	Инвентарный номер	Год приобретения
1	Токарно-винторезный станок	2	ТВ-320П	01371500, 01371510	
2	Токарно-винторезный станок	2	ТВ-8	01398390, 01398380	
3	Токарно-винторезный станок	1	JET BD – 8A	1972942	2013
4	Тиски слесарные поворотные	10	STAYER 150мм	б/н	2013
5	Тиски слесарные поворотные	6	7327 0257	б/н	
6	Стол для слесарных работ	8		б/н	
7	Стол для электромеханических работ	4		б/н	
8	Наковальня	8		б/н	
9	Молоток(400г)	10		б/н	
10	Ножницы по металлу	10		б/н	
11	Зубило	10		б/н	
12	Клещи	10		б/н	
13	Плоский напильник	10		б/н	
14	Круглый напильник	10		б/н	
15	Треугольный напильник	10		б/н	
16	Ножовка по металлу	10		б/н	
17	Полотно для ножовки по металлу	20		б/н	
18	Станок заточный	2	СЗШ-1	01370120, 01388170	
19	Станок фрезерный	1	НГФ 1110 ШЗ	01397670	
20	Станок сверлильный	1	СНВШ	01383511	
21	Табурет школьный	2		б/н	
22	Стол учителя	1		1971300	
23	Доска маркерная	1		1971283	
24	Шкаф металлический	1		б/н	
25	Шкаф металлический ученический	4		б/н	
26	Шкаф деревянный	1		б/н	
27	Стеллаж для сумок	1		б/н	
28	Раковина нерж.	1		б/н	
29	Огнетушитель	1		б/н	

**Опись материально-технического обеспечения кабинета  
№5(столярной мастерской).**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Марка технического средства образования	Инвентарный номер	Год приобретения
1	Верстак столярный регул.	10		1972944/1-10	2013
2	Табурет регулируемый	20		1971692/1-20	2013
3	Токарный станок	3	Prorab 5510	1972941/1-3	2013
4	Фрезерный станок	1	JWS-34KX	1972943	2013
5	Заточный станок	1	Elitech СТ 300С	1972940	2013
6	Заточный станок	1	ЭТШ-1	01395081	
7	Сверлильный станок	1	Калибр СС 16D	1398290	
8	Стул п/м учительский	1		1971326	
9	Стол учительский	2		1971301,1971302	

10	Раковина нерж.	1		б/н	
11	Шкаф деревянный	1		б/н	
12	Доска маркерная	1		1971056	
13	Шкаф встроен. металл.	1		б/н	
14	Набор стусло с ножовкой	2		б/н	
15	Ножовка по дереву 450мм	5		б/н	
16	Ножовка по дереву	20		б/н	
17	Рубанок дер.	14		б/н	
18	Рубанок мет.	2		б/н	
19	Кронциркуль	7		б/н	
20	Киянка	10		б/н	
21	Молоток(100г)	6		б/н	
22	Молоток(200г)	3		б/н	
23	Молоток(300г)	4		б/н	
24	Пила лучковая	5		б/н	
25	Фуганок	1		б/н	
26	Долото 20	7		б/н	
27	Долото 10	5		б/н	
28	Стамеска 18	10		б/н	
29	Стамеска 25	10		б/н	
30	Угольник столярный	4		б/н	
31	Лобзик Зубр ЗЛ 710Э	1		б/н	
32	Рашпили набор из 3шт	4		б/н	
33	Метчикодержатель	1		б/н	
34	Ключи имбусовые набор	1		б/н	
35	Бокорезы	5		б/н	
36	Плоскогубцы	5		б/н	
37	Набор Зубр с металлореж. инструментом	1		б/н	
38	Микрометр	2		б/н	
39	Дрель ударная Д550 ЭРУ	1		б/н	
40	Электропаяльник Зубр	10		б/н	
41	Набор отверток	5		б/н	
42	Ключ разводной	1		б/н	
43	Линейка измерит. металл.	1		б/н	
44	Комплект таблиц «Технология обработки древесины»	1		1972945	
45	Комплект таблиц «Электротехнические работы»	1		1972946	
46	Комплект таблиц «Технология. Ручная и механическая обработка древесины»	1		1972947	

47	Комплект таблиц «Технология. Ручная обработка металла 5- 11 классы»	1		1972948	
48	Комплект таблиц «Слесарное дело»	1		1972949	
49	Набор токарных резцов	1		б/н	
50	Набор для выпиливания	10		б/н	
51	Доска маркерная	1		1971056	
52	Штангенциркуль	3		б/н	
53	Штангенциркуль большой	2		б/н	
54	Пила циркулярная	1		б/н	
55	Огнетушитель	1		б/н	
56	Аптечка	1		б/н	
57	Модель штангенциркуля	1		б/н	
58	Модель микрометра	1		б/н	
59	Модель пилорамы	1		б/н	

### Список литературы

1. М.А.Григорьев «Справочник молодого столяра и плотника» - М.2009г.
2. Журналы «Моделист конструктор».
3. Журналы «Левша».
4. Журналы «Юный техник»
5. В.Д. Симоненко и др. «Технология(Технический труд)» 5-9 кл.
1. М.А.Григорьев «Справочник молодого столяра и плотника» - М.2009г.
2. Е.М.муравьев, М.П.Молодцов «Практикум в учебных мастерских» 2 ч – М. 2011г.
3. Э.В.Рихвк «Обработка древесины в школьных мастерских»- М.2011 г.
4. А.С.Хворостов «Декоративно-прикладное искусство в школе» - М.2012 г.
5. Н.И. Макиенко «Практические работы по столярному делу» - М. 2009 г.
6. Н.Н. Щербаков «Оборудование школьных мастерских средствами малой механизации» - М. 2013 г.
7. Н.А. Пономарева «Проектная деятельность на уроках: планирование, творческие проекты» - В.2013 г.