

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
протокол № 1
от "08" 09 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
№1723
от "08" 09 2017г.

02.29

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

"Я - волонтер"

Направленность: социально - педагогическая

Возраст: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Вшивкина Майя Валерьевна,
социальный педагог

Арзамас, 2017

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я - волонтер»
Возраст: 10-12 лет. Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Актуальность программы. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского кружка – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление обучающихся, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Направления деятельности:

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений

Отличительные особенности программы – Важнейшей задачей становится развитие формирования у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Адресат программы: группа сформирована из обучающихся 5 классов в возрасте 10-12 лет.

Цели программы:

Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи программы:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий,
- тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. .

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем 38 часов.

Основная форма занятий – групповая.

Режим занятий – 1 час в неделю.

Программа составлена на основе методического конструктора - Внеурочная деятельность школьников Д.В. Григорьев, П.В. Степанов М.: Просвещение, 2011

Планируемые результаты:

Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; творческая самореализация; развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство со школой волонтера. (Знакомство с категорией людей, оказавшимися в ТЖС)	2	2	0	Наблюдение
2	«Все различны – все равны» (подготовка и проведение акций: «Подари открытку», «По дороге к доброте»)	10	3	7	Устный опрос
3	«Мы выбираем жизнь» (Беседы о здоровом образе жизни, о всемирном дне борьбы со СПИДом)	7	3	4	Устный опрос
4	Работа с документами	3	1	2	Наблюдение, тестирование
5	«Дарим радость и улыбки» (подготовка и проведение акций к Дню Защитника Отечества и 8 марта)	5	1	4	Наблюдение
6	«Только здоровые привычки» (викторины, игры и подготовка к акции: «Нет табачному дыму»)	5	2	3	Тестирование

7	«Весна Победы» (фотоконкурс, подготовка и проведения акций к 9 мая и последнему звонку)	6	0	6	Зачетное занятие
----------	---	----------	----------	----------	------------------

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство со школой волонтера

Теория: История волонтерского движения в России. Права и обязанности волонтеров.

Раздел 2. «Все различны – все равны»

Теория: Права детей

Практика: Подготовка к акциям, приуроченным к Дню пожилого человека, к Международному дню школьных библиотек.

Раздел 3. «Мы выбираем жизнь»

Теория: 1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом

Практика: Подготовка к новогодней акции «Подари радость»; проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов

Раздел 4. Работа с документами

Теория: Изучение создания документов

Практика: Издание печатной продукции (листовки, плакаты)

Раздел 5. Дарим радость и улыбки

Теория: 8 Марта. История праздника

Практика: Подготовка и проведение акций, приуроченных к 23 февраля 8 марта.

Раздел 6. Только здоровые привычки

Теория: Беседа «Почему нужно помогать взрослым»

Практика: Игра «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальной школы; фотоконкурс «Я буду взрослым помогать»

Раздел 7. Весна Победы

Теория: ВОВ. Этим дням не смолкнет слава

Практика: Подготовка и проведение акции «Память», фотоконкурс «Сфотографируй 9 Мая»

Календарно – тематическое планирование кружка «Я - волонтер»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
1. Знакомство со школой волонтера. (2ч.)			
1.	Знакомство. История волонтерского движения в России		Презентация программы. Игры на знакомство.
2.	Права и обязанности волонтеров. Знакомство с категориями граждан, оказавшимися в ТЖС.		Разработка принципов законов деятельности. Лекция «Бояться не надо, надо знать!»
2. «Все различны – все равны». (10 ч.)			
3.	Подготовка к акции, приуроченной к Дню пожилого человека: «Подари открытку»		Изготовление поздравительной открытки
4.	Акция «Подари открытку»		Выход в город с акцией
5.	Беседа «Граница между добром и злом»		
6.	Игровой тренинг – «Рука в руке»		
7.	Акция «Живи, книга!», приуроченная к Международному дню школьных библиотек (2 часа)		Изготовление закладки для книги. Выход в начальную школу с целью проверки аккуратности содержания школьных учебников
8.	Беседа «В мире доброты и вежливости»		
9.	Акция: «По дороге к доброте», приуроченная к всемирному Дню доброты		Развешивание добрых слов на дверях. Просмотр мультфильма о доброте
10.	Всемирный день ребенка. Беседа «Права детей»		
11.	Тренинг «Доброта спасет мир»		
3. «Мы выбираем жизнь». (7 ч.)			
12.	1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом «Красная ленточка»		
13.	«Мы выбираем жизнь» (2 часа)		Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов

14.	Подготовка к новогодней акции «Подари радость»		
15.	Беседа-тренинг «Доброта в наше время»		
16.	Беседа «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься»		
17.	Беседа – тренинг «Три «П» – Понимать, Прощать, Принимать»		
4. Работа с документами (3 часа)			
18.	Анкета волонтера		создание документов
19.	Издание печатной продукции (листовки, плакаты) (2 часа)		
5. Дарим радость и улыбки. (5 ч.)			
20.	Подготовка к акции « Во славу Отчизны»		
21.	Акция «Во славу Отчизны».		
22.	Подготовка к акции «8 Марта – День особый» (2 часа)		
23.	Акция «8 Марта – День особый»		
6. Только здоровые привычки (5 ч.)			
24.	Игра «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальной школы		
25.	Акция «Нет табачному дыму»		Изготовление буклета
26.	Викторина «Я никогда не буду курить»		
27.	Фотоконкурс «Я буду взрослым помогать»		Уборка по дому, помощь пожилым людям
28.	Скажи жизни «Да»		Просмотр видеороликов и презентаций
7. Весна Победы (6 ч.)			
29.	Подготовка к акции «Память»		
30.	Проведение акции «Память» (2 часа)		
31.	Фотоконкурс «Сфотографируй 9 Мая»		
32.	Подготовка к акции «Поздравь выпускника»		
33.	Акция «Поздравь выпускника»		
Итого: 38 ч.			

Ожидаемые результаты

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	1 по 5 разделы	Устный опрос из 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных	0–2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла –

			ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов	средний уровень освоения программы; 4–5 баллов – высокий уровень освоения программы
2	6 по 7 разделы	Зачетное занятие в виде контрольной работы из 5 заданий	1 балл – выполнено правильно менее 1 2 балла – выполнено правильно 2 задания 3 балла – выполнено правильно 3 задания 4 балла – выполнено правильно 4 задания 5 баллов – выполнено правильно 5 заданий	

Методическое обеспечение

Тема раздела	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактически й материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Знаком ство со школой волонте ра	Учебное групповое занятие, лекции	Словесные, конспектирование	Презентация	Компьютер, мультимедийн ый проектор	Наблюде ние
«Все различн ы – все равны»	Учебное групповое занятие, беседы, тренинги	Показ видеоматериалов, иллюстраций, тренировочные упражнения	Раздаточный материал, вопросы и задания для устного опроса	Компьютер, принтер, интерактивная доска	Устный опрос
«Мы выбирае м жизнь»	Групповое занятие, беседа- тренинг	Беседа, объяснение, Тренировочные упражнения	Раздаточный материал, вопросы и задания для устного опроса	Компьютер	Устный опрос
Работа с докумен тами	Учебное групповое занятие	Объяснение, работа по образцу	Раздаточный материал	Персональные компьютеры, принтер	Наблюдение, тестирование
«Дарим радость и улыбки»	Групповое практическо е занятие, Творческая встреча	Объяснение	Раздаточный материал,	Компьютер, принтер	Наблюдение
«Только здоровые привычки »	Учебное групповое занятие, игра, викторина	Объяснение, Тренировочные упражнения	Раздаточный материал, вопросы и задания для письменного опроса	Компьютер, принтер, интерактивная доска	Тестирование

«Весна Победы»	Групповое практическое занятие	Объяснение, работа по образцу	Раздаточный материал, вопросы и задания для зачетного занятия	Персональные компьютеры	Зачетное занятие
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	---	-------------------------	------------------

Условия реализации программы

Для проведения занятий используются:

1. Специальный кабинет
2. Компьютер
3. Мультимедийный проектор
4. Парты, стулья
5. Доска, маркеры, магниты
6. Реквизиты для практических занятий
7. Фотоаппарат

Список литературы

Список литературы для учащихся

1. Бодренкова, Г.И. Добровольчество / Г.И. Бодренкова // Социальная работа. – 2016. – № 1. – С. 135 – 153.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова. – Днепропетровск, 2009 г. – 128 с.
3. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3 – 20.
4. Шарыпин, А.В. Волонтерское движение: истоки и современность / А.В. Шарыпин // Современные исследования социальных проблем. - 2010. – №4. С. 214 – 220

Список литературы для педагога

1. Макклелланд, Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд. – СПб.: Питер, 2011. – 672 С.
2. Сикорская, Л.Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного становления молодежи / Л.Е. Сикорская, В.А. Ситаров // Знание. Понимание. Умение. – 2009. – №4. – С. 127.
3. Слабжанин, Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами / Н.Ю. Слабжанин. – М.: Наука, 2011 – 128 С.
4. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2016. – №5. – С. 58-60.
5. Шекова, Е.Л. Добровольческие трудовые отношения: основные определения/ Е.Л. Шекова // Человек и труд. – 2013. – № 4. – С 6.