

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

9 классов по экономике 2020/2021 уч. год

(Время выполнения работы – 60 минут)

Тест №1. «Верно/неверно»

(1 балл за правильный ответ)

1. Задачей экономической науки является совершенствование налоговой системы.
2. Ограниченность ресурсов вызвана ограниченностью человеческих потребностей.
3. Способы распределения ограниченных ресурсов зависят от типа экономической системы.
4. При натуральном производстве блага создаются исключительно для удовлетворения личных потребностей самого производителя.
5. Производство ориентируется на удовлетворение потребностей потребителей.

Тест №2. Выберите единственно верный ответ

(2 балла за правильный ответ)

1. Что из перечисленного характерно для рыночной экономики
 - 1) частная собственность на средства производства
 - 2) уравнивающее распределение производимых продуктов
 - 3) государственное регулирование ценообразования
 - 4) централизованное планирование производства
2. К главным вопросам экономики не относится вопрос
 - 1) как производить? 2) что производить?
 - 3) когда производить? 4) для кого производить?
3. В период летних отпусков резко возрастает спрос на услуги туристических фирм. Фирмы стараются делать более выгодные предложения, чтобы привлечь клиентов. В этом проявляется:
 - 1) монополия; 2) специализация; 3) разделение труда; 4) конкуренция.
4. Верны ли следующие суждения о прибыли как результате хозяйственной деятельности?
 - А. Прибыль - это вся выручка предприятия от продажи произведенных им товаров и услуг.
 - Б. Прибыль – это разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и сбыт.
 1. верно только А 2. верно только Б
 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны
5. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма?
 - А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.
 - Б. Цены товаров и услуг на рынке устанавливаются производителями без участия потребителей.
 - 1) верно только А 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

Тест №3. Выбери все возможные правильные ответы.

(3 балла за вопрос, если точно указаны все верные варианты и не отмечено ничего лишнего, 0 баллов в противном случае).

1. Найдите в приведенном ниже списке косвенные налоги. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Налог на прибыль 2) Налог на добавленную стоимость
 - 3) Подоходный налог 4) Налог на наследство
 - 5) Таможенный сбор 6) Акциз

2. Найдите в приведенном списке факторы, влияющие на величину предложения.
- 1) Налоги на производителей и продавцов
 - 2) Доходы потребителей
 - 3) Вкусы потребителей
 - 4) Инфляционные ожидания потребителей
 - 5) Природные условия
 - 6) Цены на используемые в производстве ресурсы
3. Что из перечисленного относится к основному капиталу:
- 1) затраты на оборудование
 - 2) транспортные средства
 - 3) затраты на станки
 - 4) затраты на электроэнергию
 - 5) затраты на хозяйственные постройки
4. Одновременное увеличение спроса на товар и предложения на товар приведут :
- 1) к повышению рыночной цены
 - 2) к увеличению равновесного объема
 - 3) к снижению рыночной цены
 - 4) цена на товар не изменится
 - 5) к снижению равновесного объема
5. Примером естественной монополии служит:
- 1) Газпром
 - 2) Российские железные дороги
 - 4) фирма «Адидас»
 - 5) метрополитен Нижнего Новгорода
 - 6) Нижегородский Водоканал

Задача 1. (5 баллов)

Предположим, что у Вас есть должник, который обязан вернуть завтра 20000 руб., но он просит отсрочить платеж ровно на год. Ставка банковского процента по депозиту составляет 9% годовых.

Какую минимальную сумму платежа он должен Вам предложить, чтобы Вы согласились?

Задача 2. (10 баллов)

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда 15 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1008 изделий. Оплата труда сдельно-премиальная. Определите: норму выработки в месяц (шт.); сдельную расценку на изделие (руб.);

Задача 3. (15 баллов)

Функция спроса на решебник по экономике имеет вид $Q_d = 700 - P$, функция предложения $Q_s = 2P - 200$, где P – цена решебника в рублях. а) Сколько решебников покупают школьники в равновесии? Какова цена одного решебника? б) Как изменится ситуация на рынке, если государственными органами будет установлена цена в размере 200 рублей? Определите величину предложения, количество продаж и величину дефицита или избытка. Решите задачу аналитически и графически.