

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по истории, 2020-2021г.**

6 класс

Максимальное количество баллов: 100 баллов

ЗАДАНИЯ

Время выполнения – 45 минут

1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу. (за каждый правильный ответ 2 балла; всего 14 баллов)

1. Гробница императора Цинь Шихуанди находится на территории современного Египта.
2. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.
3. Пирей – основной порт Древнего Рима.
4. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.
5. Современный Лондон ведёт свою историю от крепости Лондиниум, построенной при римлянах.
6. Клеопатра относилась к династии Птолемеев.
7. Греческий бог Арес покровительствовал войне и военным действиям, и тем самым соответствует римскому богу Марсу.

1	2	3	4	5	6	7

2. Что является лишним в ряду? Свой ответ объясните.

(2 балла за правильно указанное слово, за пояснение 4 балла. Всего за задание 30 баллов.)

2.1 Русские, белорусы, французы, украинцы

2.2 Император, жрец, фараон, царь

2.3 Алфавит, клинопись, иероглифы, пирамиды

2.4 Человеческое стадо, род, государство, племя

2.5 Конфуций, Перун, Велес, Мокошь

3. Узнай историческую личность. (За каждый правильный ответ 4 балла; всего 8 баллов)

3.1. Однажды к царю пришли две женщины и попросили рассудить их. Первая женщина сказала:

– Господин мой! Мы живем в одном доме, и у нас обеих в одно время родились сыновья. Но ее сын вскоре умер. Тогда она ночью, пока я спала, забрала моего ребенка, а мне подложила мертвого.

А другая говорила:

– Нет, господин мой, это ее ребенок умер, а мой жив.

Выслушал их _____ и приказал:

– Принесите меч и рассеките ребенка надвое. Пусть каждой женщине достанется по половине.

Одна из женщин в ужасе закричала:

– Лучше отдайте другой, только не убивайте!

А другая сказала:

– Пусть же не будет ни мне, ни тебе – рубите!

Тогда _____ сказал: «Не убивайте ребенка, а отдайте его первой женщине: она его мать».

Ответ _____

3.2. В год 6415 (907). Пошел ____ на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки «Великая Скифь». И с этими всеми пошел _____ на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришел к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел _____ на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли. А тех, кого захватили в плен, одних иссекли, других замучили, иных же застрелили, а некоторых побросали в море, и много другого зла сделали русские грекам, как обычно делают враги... И повелел _____ своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к _____: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь» ... И приказал _____ дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей ... И повесил щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда...

Ответ: _____

4. Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

(По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание 10 баллов.)



1	2	3	4	5

5. Соотнесите тип хозяйства и занятия людей. Цифры с верными ответами занесите в соответствующий столбец. (Каждый правильный ответ – 1 балл, всего-14).

- А) Присваивающее хозяйство Б) Производящее хозяйство**
1. Сбор ягод 2. Охота 3. Скотоводство 4. Сбор грибов 5. Рыбная ловля
 6. Земледелие 7. Бортничество 8. Огородничество 9. Ткачество
 10. Сбор яиц диких птиц 11. Коневодство 12. Кузнечное дело
 13. Гончарное ремесло 14. Плетение корзин

Присваивающее хозяйство	Производящее хозяйство

6. Решите задачи, приведите свои вычисления. (По 5 баллов за правильный ответ, всего 10). Нарисуйте линию времени и отметьте события на ней.

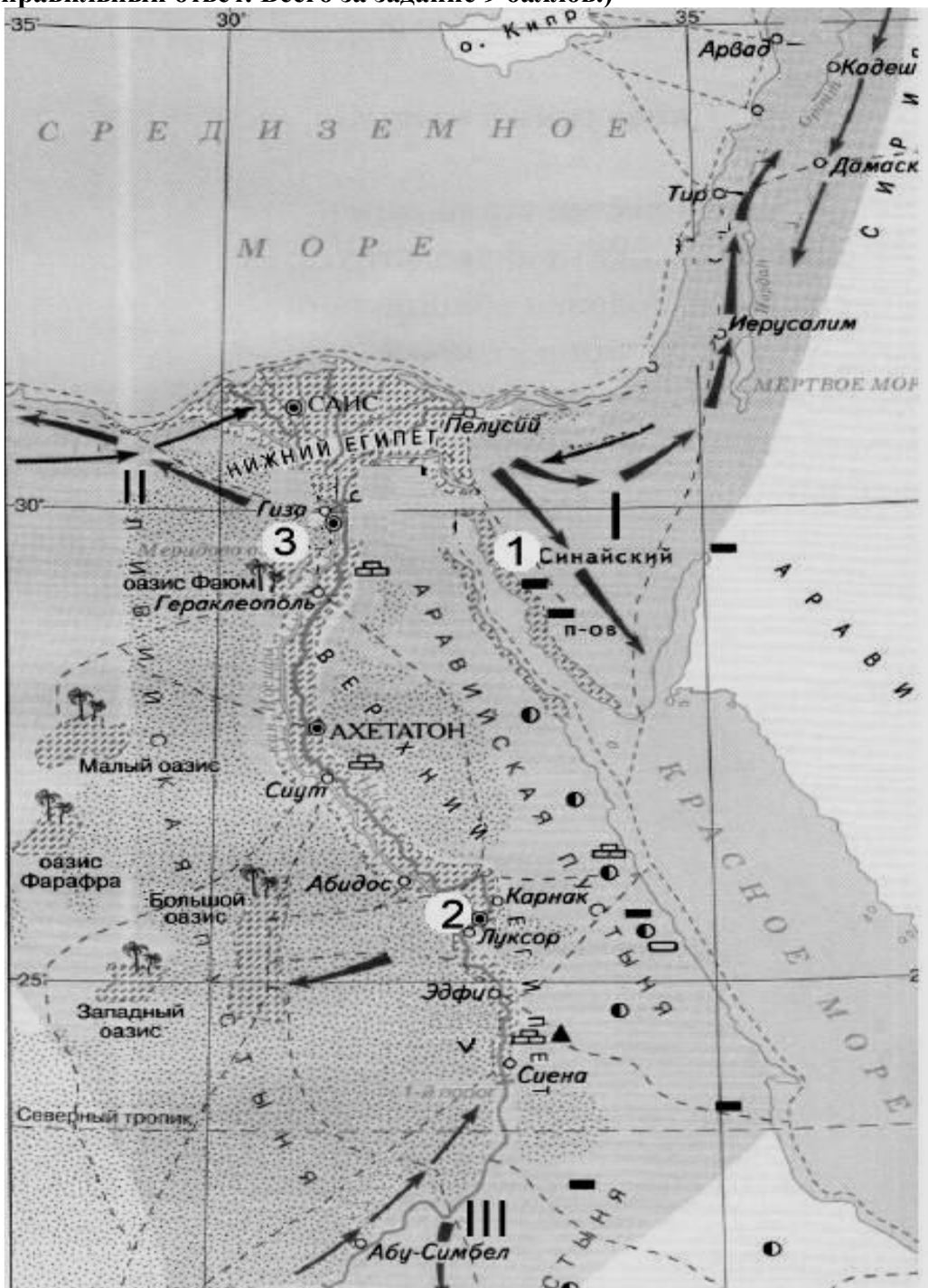
А. Война между древнегреческими городами Спарта и Афины началась в 380 г. до н.э. и длилась 30 лет. В каком году закончилась эта война? Вычисления сделайте письменно, отметьте даты на ленте времени.

Решение. _____

Б. В 1929 г. археологи нашли кувшин, пролежавший в земле 3005 лет. В каком году кувшин был потерян? Вычисления сделайте письменно, отметьте даты на ленте времени.

Решение. _____

7. Рассмотрите контурную карту и выполните задания. (По 3 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание 9 баллов.)



- 7.1** Напишите арабскую цифру, которой обозначен город – столица фараонов, впервые одевших двойную красную и белую корону. _____
- 7.2** Напишите арабскую цифру, которой обозначен город, где находится знаменитый храм бога Амона-Ра. _____
- 7.3** Напишите римскую цифру, которой обозначены походы фараонов Древнего Египта в Нубию. _____

8. Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания. (Всего 5 баллов)

1. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом). 2 балла – 1 имя

Ответ: _____

2. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом? 3 балла – расписан вклад в историю страны

Ответ:
