

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2020-2021 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – 60 минут

Задание 1. Выберите один из предложенных вариантов в тесте. Ответы занесите в таблицу. (за каждый правильный ответ – 1 балла, максимальное количество - 5 баллов)

1.1. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «...Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати», связана с именем

1. Бориса Годунова;
2. Михаила Романова;
3. Василия Шуйского;
4. Ивана III.

1.2. Кто не являлся кандидатом на русский престол на Земском соборе 1613 г.:

1. польский королевич Владислав, сын Сигизмунда III;
2. шведский королевич Карл Филипп, сын Карла IX;
3. «Ворёнок», сын Марины Мнишек и Лжедмитрия II;
4. боярин Федор Никитич Романов;
5. князь Дмитрий Михайлович Пожарский.

1.3. Какое из перечисленных событий XVII века произошло не в Москве?

1. Медный бунт;
2. Соляной бунт;
3. Восстание Степана Разина;
4. Стрелецкое восстание 1682 года;

1.4. При каком правителе Россия провозглашена империей?

1. Пётр I;
2. Пётр II;
3. Пётр III;
4. Павел I.

1.5. Гангутское сражение состоялось во времена:

1. Ливонской войны;
2. Северной войны;;
3. Семилетней войны;
4. Отечественной войны 1812 г.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (за каждый ряд – 2 балла. Максимальный балл - 6)

2.1. 1708 г., 1711 г., 1714 г., 1718 г., 1721 г., 1722 г.

2.2. Архангельский собор, церковь Ризоположения, Успенский собор

2.3. Поземельная подать, подушная подать, подворная подать.

Задание 3. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните (2 балла), дать пояснение (2 балла) (за каждый ряд – 4 балла. Максимальный балл - 12)

1. Иван IV, А. Курбский, А. Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Макарий

2. Семен Гордый, Семен Дежнев, Ермак Тимофеевич, Ерофей Хабаров.

3. Нарва, Кольберг, Нотебург, Лесная

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу. (5 баллов)

- А. Полтавская битва;
- Б. Нарвская конфузия;
- В. Гренгамское сражение;
- Г. Битва у Лесной;
- Д. Гангутский бой.

1	2	3	4	5

Задание 5 Внимательно изучите представленный ниже отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и ответьте на вопросы.

«Государю благоверному великому царю и великому князю Ивану Васильевичу всеа Русии бьёт челом холоп твой государев выезджей из Литвы Ивашко Семенов сын Пересветова... Ехал есми, государь, изо Угор на Валашскую землю и был есми пять месяц у Петра, у воеводы у Валашского, в Сочаве. И он про тебя, государя, про великого царя благовернаго, и про твоё царство государево говорит на всяк день Да рек Пётр, волоский воевода, про Казанское царьство: Есть ли хотети Казанского царства добывати, ино призвав бога на помощь, и себя ни в чём не пощадети, послати войско на Казань, возрастивши сердца воинником своим царьскими жалованием и ласкою и приветом добрым; а инья воины удалыя послати на Улусы на казанския, да велети их жечи и людей сечи и пленити. Да бог помилует и помощь святую свою даст извоевати их да и крестити, то и крепко. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, у многих воинников, которые в царстве Казанском бывали, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угодием великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми угодная, у такового великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терпит и кручину от них великую принимает; хотя бы таковая земля угодная и в дружбе была, ино было ей не мочно терпети за такое угодие».

5.1. Кто такой Иван Пересветов?

5.2. Назовите царя, к которому обращается Иван Пересветов?

5.3. Датируйте с точностью до пятилетия представленный источник.

5.4. Что такое «челобитная»?

5.5. Каким образом Иван Пересветов аргументирует необходимость присоединения Казани к Московскому государству? Приведите два аргумента на основании текста.

Задание 6. В приведенном ниже перечне представлены события, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и запишите имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий.

- 1) Присоединение Казанского ханства
- 2) Сражение при Лесной
- 3) Ливонская война
- 4) Переяславская Рада
- 5) Полтавская битва
- 6) Азовские походы

- 7) Андрусовское перемирие.
- 8) Ништадский мир
- 9) Восстание Степана Разина

<i>Правитель</i>	<i>Мероприятия (записать цифры)</i>

Задание 7. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 7.1. В древней Руси был принят «лествичный» или «очередной» порядок передачи престола в княжеской династии.
- 7.2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
- 7.3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
- 7.4. Великое княжество Литовское могло возглавить объединение русских земель в годы правления великого князя Гедимина.
- 7.5. «Указ об единонаследии» был издан Петром I.
- 7.6. Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига произошло под руководством тверских князей.
- 7.7. Первые приказы возникли при Иване III.
- 7.8. Первой женой Петра I была Евдокия Лопухина.
- 7.9. В январе 1654 г. вся Украина была принята в состав Российского государства.
- 7.10. В летописях Грозным называют Ивана IV.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.

Задание 8. Ответьте на вопросы к карте



8.1. События какой войны отражены на этой карте? Укажите название (1 б.) и хронологические рамки (1 б.). _____

8.2. Какое государство возникло во время этой войны в результате Люблинской унии? (2 б.) _____

8.3. Какой город обозначен на карте цифрой 1? (2 б.) _____

8.4. Назовите имя польского короля, осаждавшего этот город в 1581–1582 гг. (2 б.) _____

8.5. В пользу какого государства (1 б.) и по какому договору (2 б.) были переданы Ям, Капоре и Ивангород? _____

Задание 9. Напишите заметку в журнал «Дилетант» о наиболее значимом событии истории России.

- Назовите описываемое событие;
- укажите период (век, год) истории России, когда оно произошло;
- назовите не менее двух участников события;
- опишите произошедшее событие;
- объясните, в чём его значение для истории русского государства.