

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2020/2021. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС  
ЗАДАНИЕ**

*Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 100.*

**Задание 1. Напишите правильный ответ.**

*По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего за задание 9 баллов.*

1. В каком году был основан г.Нижний Новгород? \_\_\_\_\_
2. Кем и был основан г.Нижний Новгород? \_\_\_\_\_
3. Какое животное изображено на гербе Нижнего Новгорода? \_\_\_\_\_
4. В 1767г. Нижний посетила Екатерина, здесь она познакомилась с механиком-самоучкой и после делилась восторгом о его чуде-часах и электронной машине. Позже она вручила ему золотую медаль. Кто он? \_\_\_\_\_
5. Недалеко от Керженца расположен и самый загадочный водоем России. Находится он близ села Владимирское Воскресенского района. Чистейшая вода озера, которая может храниться несколько лет и не портиться, таит в себе много загадок и легенд. С высоты птичьего полета это озеро выглядит как огромное блюдо среди девственных лесов. Хранит свято озеро свои тайны. Самая, пожалуй, притягательная из них – это тайна его происхождения. Говорят, под водами этого озера скрылся город Китеж, не пожелав сдаться врагу. И теперь в самые тихие дни и ночи свято верующие люди могут услышать перезвон колоколов китежских церквей, а на дне озера можно увидеть кресты колоколен города. Что это за озеро?  
\_\_\_\_\_
6. Большое Болдино - маленькое чудо Нижегородской земли. Это одно из немногих мест, где замирает сердце от ощущения остановившегося времени, а в душе воцаряется глубокое спокойствие от магической тишины и лирической красоты. Болдино – это место, где живут сказки и исполняются желания. С именем какой знаменитой личности связано это место? \_\_\_\_\_
7. 28 мая 1722 года во время Персидского похода в Нижний Новгород прибыл Петр I. 30 мая он отпраздновал здесь свой день рождения. Сколько лет исполнилось Петру I ? \_\_\_\_\_
8. Дважды, в 1238 и 1239 года, Нижний Новгород был сожжён. Кем был сожжён город? \_\_\_\_\_
9. В сентябре 1611 в Н. Новгороде земский староста Кузьма Минин обратился к посадским людям с призывом собрать средства и создать ополчение для освобождения Родины; грамоты с призывом к сбору народа были разосланы в др. города; в ополчении, кроме посадских людей и крестьян, участвовали также мелкие и средние дворяне. Военным руководителем был приглашен князь Д. М. Пожарский. Основные силы были сформированы в городах и уездах Поволжья; вместе с русским народом в нём участвовали марийцы, чуваша, коми и др. народности Поволжья и Севера. Цель ополчения состояла в освобождении Москвы от интервентов и создании нового правительства. От каких интервентов надо было освобождать Родину? \_\_\_\_\_

**Задание 2**

**С какими историческими событиями (именами) связаны эти названия и выражения.**

*По 2 балла за каждый развернутый ответ, 1 балл за краткий. Всего за задание 10 баллов.*

**2.1.** корабль «Мейфлауэр»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.2.** «Нарвская конфузия»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.3. «Он должен умереть, а вместе с ним должна умереть монархия»

---

2.4. «Земля выбрасывает своих детей»

---

2.5. «Прорубил окно в Европу»

---

### Задание 3

**Определите, о каком понятии идет речь? 1 балл за каждое верное понятие.**

*Всего за задание 5 баллов.*

3.1. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений: импортных и экспортных пошлин, субсидий и других мер.

---

3.2. Политика активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, обеспечившая перевес вывоза товаров над ввозом

---

3.3. Предприятие, основанное на разделении труда и использовании примитивных механизмов.

---

3.4. Захват политической власти в России XVIII столетия, имеющий причиной отсутствие чётких правил наследования престола, сопровождающийся борьбой придворных группировок и совершающийся, как правило, при содействии гвардейских полков.

---

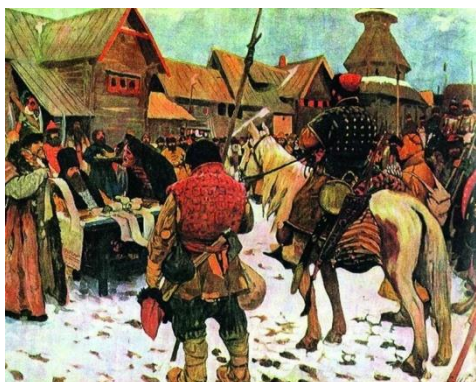
3.5. Акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета.

---

### Задание 4 . Рассмотрите картины русского художника С.В.Иванова.

1. **Определите, какие виды войск изображены на каждой из них? – по 2 балла,**
2. **Как они формировались? – по 2 балла,**
3. **Какое оружие использовали? - по 2 балла. Всего за задание 12 баллов.**

1.

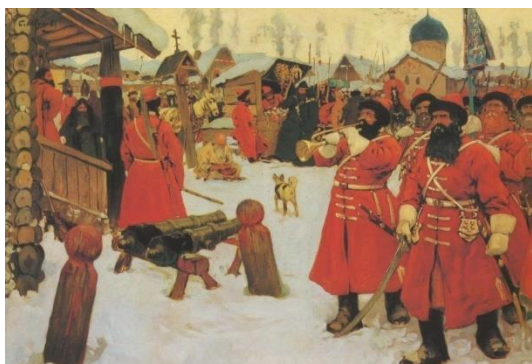


1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание 8 баллов.**

1. Ф.М. Ртищев, Никон, Аввакум, Стефан Вонифатьев;

2. сражение под Новгородом-Северским, сражение у Добрыничей, сражение у Нижних Котлов, сражение под Клушиным.

3. Фокшаны, Ларга, Чесменская бухта, Кагул, Рымник.

4. Дж. Кабот, Ж. Картье, А. Тасман, Ф. Дрейк, И.Ф. Крузенштерн, Г. Гудзон.

**Задание 6. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

*По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего за задание 6 баллов.*

**СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ**

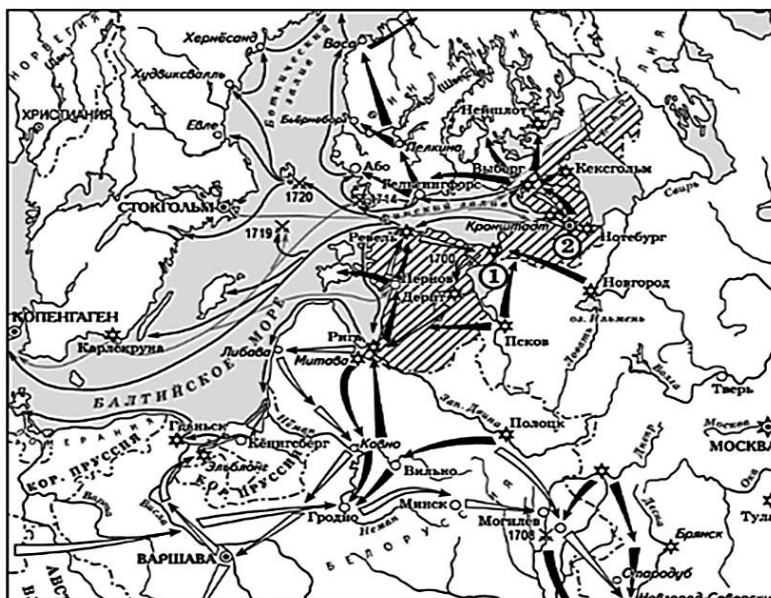
- А) «Неврюева рать»
- Б) начало книгопечатания в России
- В) основание Славяно-греко-латинской академии
- Г) создание «Хожения за три моря»
- Д) перенос резиденции митрополита в Москву
- Е) открытие Московского университета

- 1) провозглашение Англии республикой
- 2) падение Византийской империи
- 3) образование Священной Римской империи
- 4) Вормсский рейхстаг, осуждение М. Лютера
- 5) приход к власти во Франции якобинцев
- 6) перевод на латинский язык сочинений Авиценны
- 7) Авиньонское пленение пап

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 7. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания, помещённые ниже.**

*По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего за задание 9 баллов.*



1. Напишите название и годы войны, изображенной на схеме. \_\_\_\_\_
2. Укажите цифру, которой на схеме обозначена крепость, попытка взятия которой русской армией вошла в историю как «конфузия». \_\_\_\_\_
3. Укажите название самого южного сражения из обозначенных на схеме. \_\_\_\_\_
4. Назовите монарха, руководившего войсками, действия которых обозначены на схеме белыми стрелками. \_\_\_\_\_

**Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.**

5. Союз стран, противостоявших государству, действия войск которого обозначены на схеме белыми стрелками, известен как «Северный аккорд». \_\_\_\_\_
6. Битва при Лесной происходила на территории Речи Посполитой. \_\_\_\_\_
7. Перенос столицы из Москвы в Петербург произошел после завершения войны, события которой обозначены на схеме. \_\_\_\_\_
8. Одновременно с войной, события которой обозначены на схеме, в Европе шла война за австрийское наследство. \_\_\_\_\_
9. Заштрихованные на схеме области по итогам войны были переданы России. \_\_\_\_\_

### **Задание 8**

**Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки надпишите сверху. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего за задание 16 баллов.**

«(1 – название) веком» XVII столетие называют не случайно. Оно было отмечено острыми социальными конфликтами, множеством народных выступлений. Протест (2 – представители полурегулярного войска) против невыплаты жалованья слился с недовольством посада, возмущенного злоупотреблениями служащих, и дворян, требовавших отменить урочные годы, прикрепить (3 – социальный слой) к земле.

Череду городских восстаний открывает (4 – название) бунт 1648 г. Бунт принял столь острые формы, что вынудил (5 – имя царя) отдать на расправу ненавистных сановников, отправить в ссылку главу правительства – боярина (6 – фамилия) и срочно созвать (7 – орган власти), принять новый свод законов (8 – документ).

В (9) году вспыхнули восстания в Новгороде и (10 — название города). Протестуя против роста цен, а также решения расплатиться по долгам со (11 – название государства) передачей ей хлебных запасов, горожане отстранили от власти царских воевод, учредили выборное управление во главе с земскими старостами и направили челобитчиков в (12 – название города). Ответом стало прибытие правительственных войск и подавление протеста.

Последним крупным городским восстанием был (13 – название) бунт в Москве в (14) году, вызванный неудачной денежной реформой. Восстание происходило в период войны с (15 – название государства). Погромы боярских дворов, появление возбужденных челобитчиков перед царем в селе (16 – название), жестокая расправа и публичные казни – таковы итоги этого бунта.

**Задание 9.**

**Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения.**

Критерии исторического сочинения:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – до 5 баллов.
  2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – до 5 баллов.
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов.
  4. Четкость и доказательность основных положений работы – до 5 баллов.
  5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 5 баллов.
- Всего за задание 25 баллов

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России от европейских стран. (А.Н. Кирпичников)
2. «Московское государство родилось на Куликовском поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты» (В. О. Ключевский)
3. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества. (В.О. Ключевский)
4. Век XVII дал Петру «материал», без которого он не смог бы и шагу ступить. (И.Л. Андреев)