

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

Школьный этап

2020-2021 учебный год

5 -6 класс

Задания

**Задание 1. Прочитайте три загадки, сочинённые Корнеем Чуковским.**

1. Объясните, какие особенности отличают описание загаданных предметов:

- кто «говорит»?
- Какие характерные черты предмета названы?
- Как они показаны в тексте (выделите самые важные приёмы)?

Лежу я у вас под ногами,  
Топчите меня сапогами.  
А завтра во двор унесите меня  
И бейте меня, колотите меня,  
Чтоб дети могли поваляться на мне,  
Барахтаться и кувыркаться на мне.

*Ковёр*

Если бы сосны да ели  
Бегать и прыгать умели,  
Они от меня без оглядки умчались бы  
И больше со мной никогда не встречались бы,  
Потому что — скажу вам, не хвастая, —  
Я стальная, и злая, и очень зубастая.

*Пила*

Я одноухая старуха,  
Я прыгаю по полотну  
И нитку длинную из уха,  
Как паутинку, я тяну.

*Иголка*

**Задание 2. Отгадайте ещё одну загадку Корнея Чуковского:**

Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  
Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегает,  
Вдоль по улице шагаем.  
Но чуть вечер на порог,

Остаёмся мы без ног,  
А безногим — вот беда! —  
Ни туда и ни сюда!  
Что ж? Полезем под кровать,  
Будем там тихонько спать,  
А когда вернутся ноги,  
Вновь поскачем по дороге.

**В каких произведениях литературы и фольклора вам встречались предметы из этой загадки? Назовите эти произведения. Какова была их роль в историях персонажей? (Расскажите об этом на примере 1—2 произведений.)**

**Задание 3. Самостоятельно сочините загадку** про какой-либо предмет из литературных произведений. Загадку можно написать не стихами, а прозой, но постарайтесь следовать «правилам» Корнея Чуковского из пункта 1. Выделите самые значимые признаки, по которым этот конкретный предмет из конкретного литературного произведения можно угадать.