

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2020-2021 уч. год**

**Задания для 10-11 классов**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Время выполнения- 1 час 30 минут**

**Задание №1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер (всего 7 б.).**

**1.1. К понятию «социальное предпринимательство» НЕ имеет отношения:**

- 1) деятельность ряда международных фондов;
- 2) рост некоммерческих организаций (НКО);
- 3) ориентация исключительно на экономический сектор;
- 4) альтруистическая манера ведения бизнеса.

**1.2. Институт монархии;**

- 1) сохраняет актуальность лишь в трех европейских странах;
- 2) появился в Новое время;
- 3) позволяет достичь максимального экономического развития;
- 4) имеет архаическое происхождение и часто подразумевает священную роль монарха.

**1.3. Инновации:**

- 1) объект исследования Карла Маркса;
- 2) являются естественным результатом развития любого общества;
- 3) делают государство более закрытым;
- 4) могут носить продуктовый или организационный характер.

**1.4. Экологическую безопасность НЕ снижает:**

- |   |  |
|---|--|
| 1) испытание ядерного оружия;           | 3) захоронение отходов атомной промышленности; |
| 2) восстановление озонового слоя Земли; | 4) загрязнение атмосферы и водных ресурсов.    |

**1.5. Согласно Конституции РФ:**

- 1)носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации являются Президент и Совет министров;
- 2) Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- 3) Допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию отдельных отраслей промышленности;
- 4) все вышеперечисленное.

**1.6. Социальная ответственность бизнеса:**

- 1) добровольный отклик организации на проблемы своих работников;
- 2) концепция, согласно которой бизнес имеет определенные обязательства перед обществом;
- 3) образ отношений между предпринимательскими кругами и обществом;
- 4) все вышеперечисленное.

**1.7. Неверным является суждение, что:**

- 1) республика - это понятие греческого происхождения;
- 2) республики существовали задолго до нашей эры;
- 3) республикой часто называлась Польша;
- 4) Монархии часто становились республиками, а республики трансформировались в монархии.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

**Задание №2. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу. (Всего 4 б.)**

Высказывания	Понятия
А) Каждый народ имеет то ***, которое он заслуживает. (Ж. Местр) Следует помнить, что ***, какие бы они ни были, установлены народом и для народа. (М. Робеспьер)	
Б) *** – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе. (О. Холмс) В этой жизни нельзя избежать двух вещей – смерти и ***. (Б. Франклин)	
В) *** – это варварская форма прогресса. (Ж. Жорес) *** – локомотивы истории. (К. Маркс)	

Г) \*\*\* \_\_\_\_\_ – это искусство добра и справедливости. (Цельс)  
 \*\*\* – это самое святое, что есть у Бога на Земле. (И. Кант)

**Задание №3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия. (Всего 4 б.)**

Производство, относительно умеренный, спад, темп, экономический рост, замедление

---



---

Когда имеется, рынок, ситуация, множество продавцов, один покупатель

---






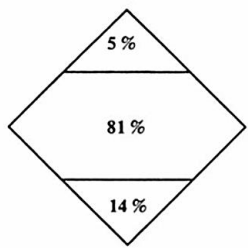
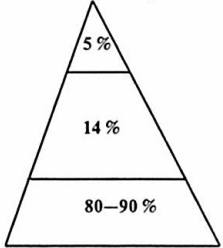


---

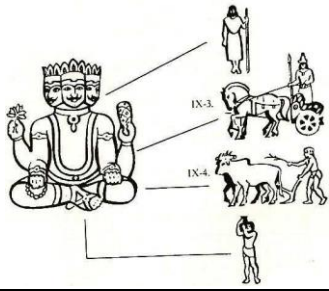
**Задание №4. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. (Всего 12б.)**

1) распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации;

2) определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.

А		Д	
Б		Е	
В		Ж	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>США (1992 г.)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Россия (1992 г.)</p>  </div> </div>

Г



3



**Ответ:**

Группа 1			
Группа 2			
Группа 3			
Группа 4			

**Задание №5. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. (Всего 8 б.)**

« \_\_\_\_ (А) — это форма правления, при которой глава государства является \_\_\_\_ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если \_\_\_\_ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как \_\_\_\_ (Г) республика. Президент сам назначает \_\_\_\_ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить \_\_\_\_ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых \_\_\_\_ (Ж) и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение \_\_\_\_ (З), преступление)»

**Список терминов:**

- |                  |              |                  |
|------------------|--------------|------------------|
| 1) закон         | 2) президент | 3) республика    |
| 4) народный      | 5) парламент | 6) конституция   |
| 7) правительство | 8) выборный  | 9) президентская |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

**Задание №6. Решите логическую задачу. (Всего 6 б.)**

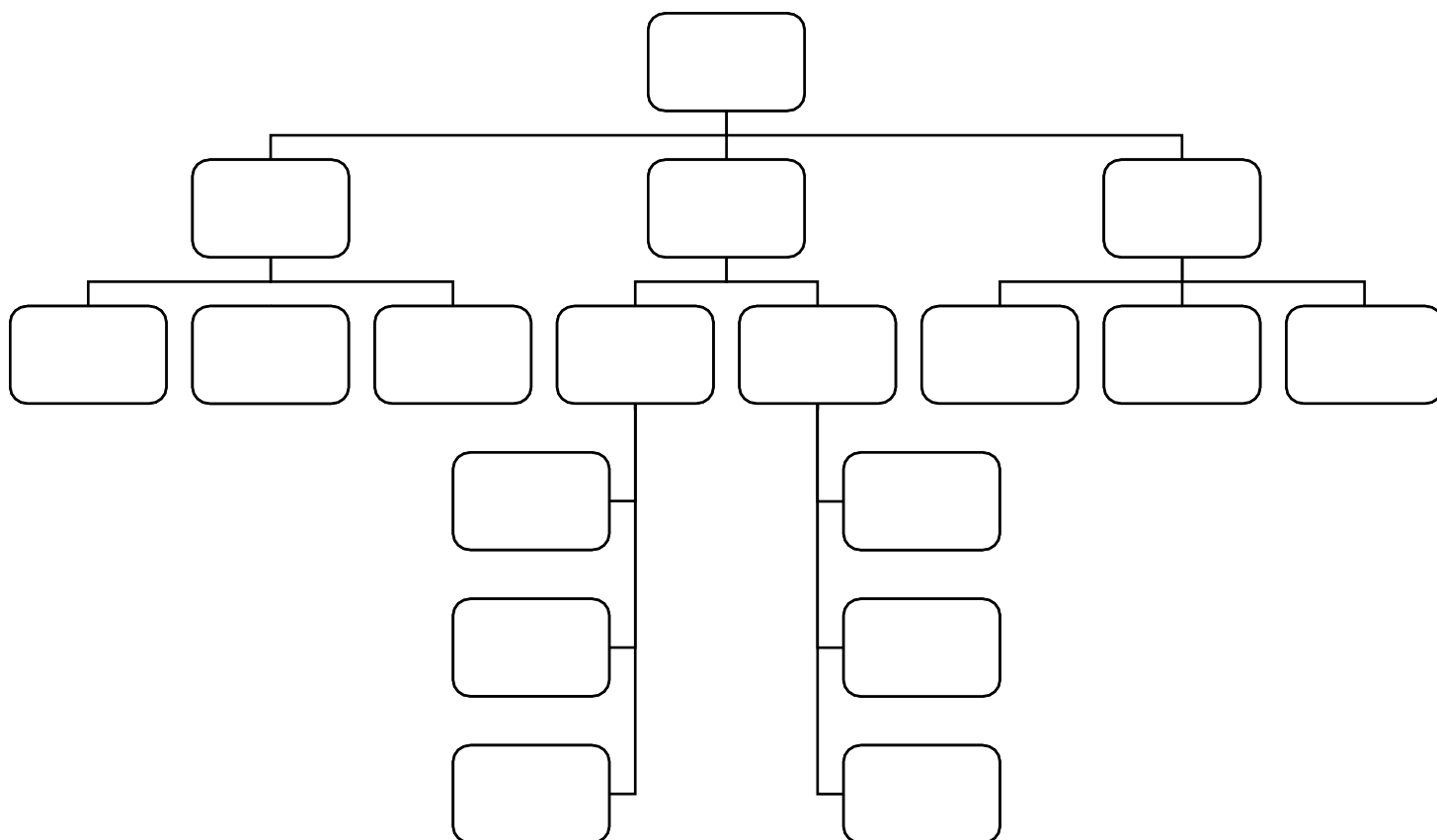
В летнем лагере в одной палатке жили Алёша, Боря, Витя и Гриша. Все они разного возраста, учатся в разных классах (с 7-го по 10-й) и занимаются в разных кружках: математическом, авиамodelьном, шахматном и фотокружке. Выяснилось, что

- фотограф старше Гриши;
- Алёша старше Вити, а шахматист старше Алёши;
- в воскресенье Алёша с фотографом играли в теннис, а Гриша в то же время проиграл авиамodelисту в городки.

Определим, кто в каком кружке занимается. Сопроводите свой ответ объяснениями.

**Задание №7. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. (Всего 18б.)**

Абсолютная, авторитарный, демократический, дуалистическая, государство, конфедерация, монархия, административно-территориальное, парламентская, парламентарная, политический, правление, президентская, режим, республика, смешанная, тоталитарный, унитарное, устройство, федерация, форма.



**Задание 8. Решите правовые задачи. (Всего 6 б.)**

8.1. Гражданка Федорова решила устроиться на работу на летний период (3 месяца). Работодатель принял ее с условием прохождения испытательного срока в 1 месяц. Имел ли работодатель право установить такой испытательный срок? Ответ обоснуйте. Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

8.2. Известный адвокат Петров написал рассказ «Эгоист». Исключительное право на произведение было им отчуждено издательству ООО «Контур». Спустя какое-то время Петров решил, что произведение недостойно выхода в свет, что он его будет изменять, и потребовал расторжения договора об отчуждении исключительного права на произведение, а также запретил кому-либо использовать рассказ. ООО «Контур», которое уже напечатало 5 000 экземпляров книг, отказалось от расторжения договора. По мнению издательства, оно выполнило все условия заключенного с автором договора и поэтому его требования необоснованны. Законны ли требования автора? Должен ли автор возмещать убытки издательству? Ответ обоснуйте. Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 9. Решите кроссворд. (Всего 15 б.)**

	14				13	3									
			2												
1															
						8									
					4										
											9				
		7												6	
							12								
					10				11						
			5												
		15													

**По горизонтали**

1. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.
4. Явление, выражающее степень динамичности социальной структуры того или иного общества.
5. Термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
7. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
8. Свободный равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.
13. Политическое поведение, характеризующееся бездействием, уклонением от какого-либо политического участия.
14. Исторически сложившаяся на определенной территории общность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры, психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований.
15. Постепенные количественные и качественные изменения, в результате которых старые формы вытесняют новые.

**По вертикали**

2. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

3. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.
6. Термин, применяемый для обозначения условий, при которых социальные группы имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть, престиж, образование, информация.
9. Явление, характеризующее положение человека на границе различных социальных групп и испытывающего влияние противоречащих друг другу норм, ценностей.
10. Возможность навязывать свою волю, влияние, воздействие на основе закона или традиций.
11. Процесс объединения частей в целое.
12. Многообразие во всех сферах жизнедеятельности общества и человека.

**Задание № 10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.**

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (2 балла)*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (3 балла)*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (3 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (3 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (2 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (2 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. (2 балла)*
9. *Оригинальность решения проблемы, аргументации. (1 балл)*

Максимальная оценка – **20 баллов.**

**Темы:**

1. «Чем лучше человек, тем меньше он боится смерти» (Л. Н. Толстой)
2. «Кто мудр, тот и добр» (Сократ)
3. «Если свободное общество не сможет помочь многим бедным, оно не сможет защитить немногих богатых» (Джон Кеннеди)
4. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
5. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)
6. «Правительство – изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)
7. «Технически мы живем в атомном веке, в то время как большинство людей эмоционально живет в каменном веке». (Э. Фромм.)
8. «Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии» (Р. Даль)
9. «Революция – варварская форма прогресса» (Ж. Жорес)
10. «Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе» (Б. Вышеславцев)