

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2020-2021 уч. год
Задания для 8 классов**

Максимальное количество баллов – 100

Время выполнения- 60 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.
2. Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле – этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.
3. Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра.
4. Информация – один из факторов производства в современном обществе.
5. Решение социального конфликта насильственным путем является наиболее эффективным.
6. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.

1	2	3	4	5	6

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

- а) П., семнадцатилетняя выпускница школы
- б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже
- в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
- г) В., военнослужащий срочной службы
- д) К., офицер запаса
- е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Выберите из приведённого списка примеры восходящей вертикальной социальной мобильности.

- а) Депутат Государственной Думы шестого созыва М. был переизбран в Государственную Думу седьмого созыва.
- б) Бухгалтер В. ушёл на пенсию.
- в) Майору Т. присвоено звание подполковника.
- г) Продавец Н. назначена директором магазина.
- д) Студент Томского университета К. перевёлся с исторического факультета на филологический.
- е) Сантехник В. выиграл в лотерею 42 миллиона рублей.

2.1	2.2	2.3
------------	------------	------------

--	--	--

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Потребности	Примеры
А.. Материальные	1. М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
Б. Социальные	2. О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
В. Духовные	3. Д. организует собственную фотовыставку
	4. К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
	5. Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

А	Б	В

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Социология, философия, математика, культурология.

2. Труд, земля, налоги, предпринимательские способности, капитал.

3. Законодательная, унитарная, судебная, исполнительная.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.

А



Б



В



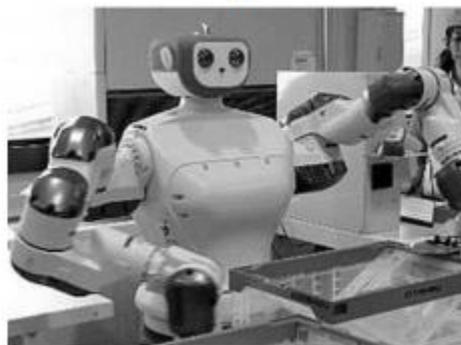
Г



Д



Е



Обобщающее понятие: _____

Группа 1: _____ Изображения: _____

Группа 2: _____ Изображения: _____

Группа 3: _____ Изображения: _____

6. Решите правовую задачу.

Щеглов, закончивший школу, решил не поступать в вуз и год поработать, чтобы определиться с будущей профессией. Однако 15 апреля ему вручили повестку о призыве на военную службу. Щеглов хоть и явился в военкомат, но высказал мнение, что прохождение службы в армии – это его право и что вообще-то его убеждения противоречат прохождению военной службы, и попросил направить его на альтернативную гражданскую службу. Но призывная комиссия ему в этом отказала.

6.1. Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт.

6.2. Права ли призывная комиссия, отказавшая Щеглову в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте

6.3. Какое право получил бы Щеглов, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

7. Решите экономическую задачу.

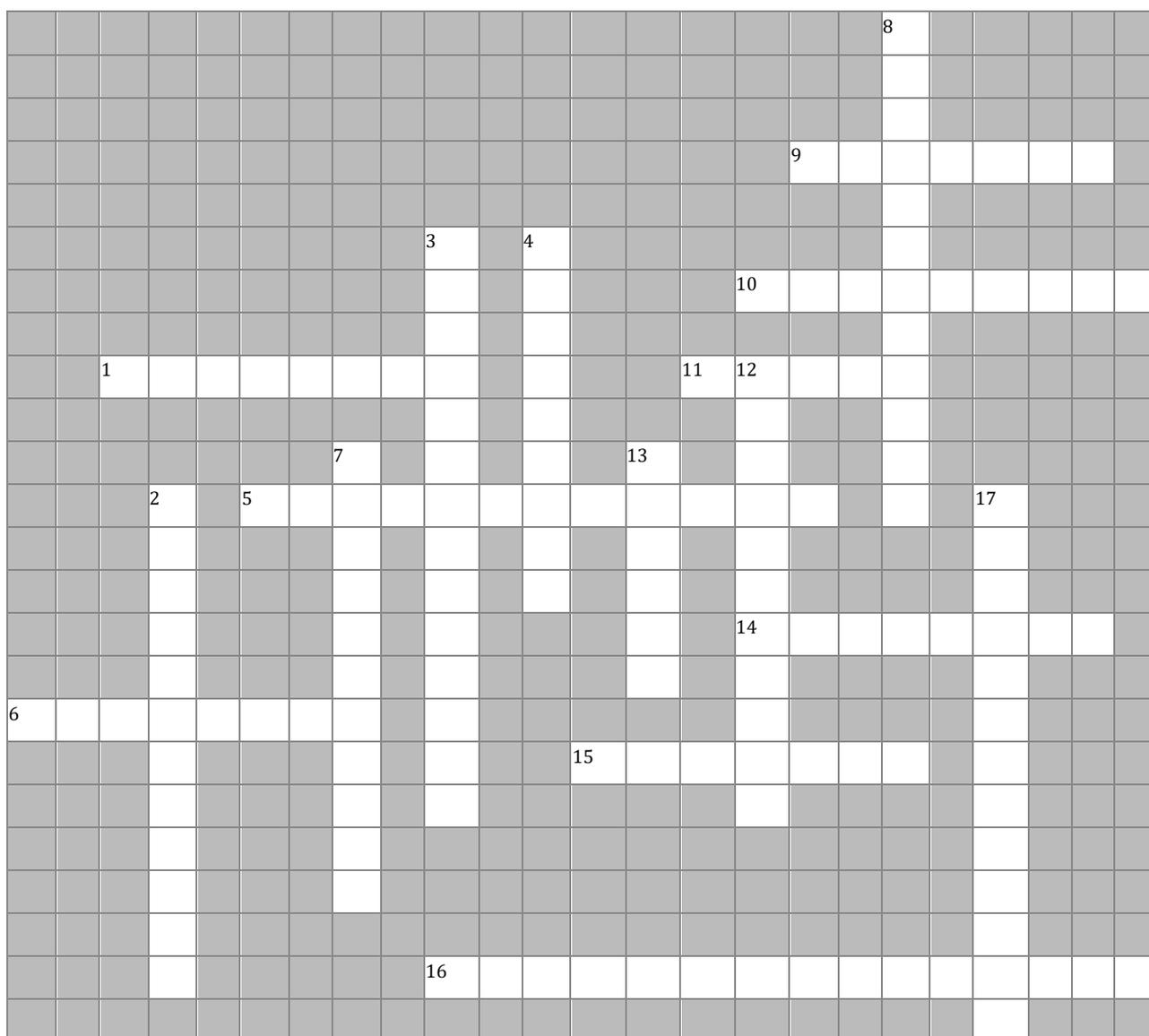
Руководство фирмы по изготовлению фейерверков решило расширить производство в связи с приближением праздников. В краткосрочной перспективе были рассчитаны следующие издержки: закупка материалов, привлечение рабочих на сдельную оплату труда, закупка обёрточной бумаги и другие.

7.1. Как называется этот вид издержек?

7.2. Какие ещё издержки этого вида Вы можете назвать? Приведите два примера.

7.3. Какие решения должно принять руководство для интенсификации производства? Приведите два возможных решения.

8. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму связей и отношений людей в процессе их жизнедеятельности.
5. Образование единого (всеобщего) международного экономического, правового и культурно-информационного пространства.
6. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
9. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию.
10. Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо.
11. Платёжеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге.
14. Человек как общественное и природное существо, наделённое сознанием, речью, творческими возможностями.
15. Совокупность представлений, покоящихся на вере в чудодейственные сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения.
16. Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли.

По вертикали:

2. Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.
3. Широкое использование информационных технологий во всех сферах жизни общества и человека.
4. Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей.
7. Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.
8. Процесс создания товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей.
12. Наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной властными отношениями.
13. Денежная единица какой-либо страны.
17. Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам.