

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

9 КЛАСС.

2020-2021 учебный год

Время выполнения – 1 час 30 минут

Максимальный балл за работу – 100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно).

- 1) Понятие «личность» определяет связь человека с другими представителями человечества
- 2) Банк – это учреждение, в котором печатают деньги
- 3) Христианство является одной из мировых религий
- 4) При демократии народ является единственным законным источником власти
- 5) Целью политической партии может быть победа на выборах в парламент
- 6) Брак не может быть заключен без медицинского обследования лиц, вступающих в брак

1	2	3	4	5	6

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Философия, наука, право, искусство, образование, религия, мораль

- 2) Природные, материальные, трудовые, финансовые

- 3) Форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культурное _____ (А) составляет особенность каждой страны, каждого региона, каждой этнической группы. Интерес к культурному многообразию закономерно возрастает на поворотных моментах истории, когда со всей остротой ставится вопрос о путях дальнейшего _____ (Б) общества. Он знаменует собой достижение обществом определенной степени зрелости, характеризующейся ростом культурного _____ (В). Мировой опыт показывает, что одним из главных условий достижения _____ (Г) является свободное развитие граждан, связанное с демократизацией национальных культур, отвечающей универсальным международным стандартам и учитывающей национально-культурные _____ (Д) народов и культурное многообразие регионов. Одновременно

с активным развитием культурных связей и контактов, характерным для процессов глобализации, все больше возрастает интерес к богатству и своеобразию национальной _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) культура 2) развитие 3) многообразие 4) самосознание 5) прогресс
6) глобализация 7) проблемы 8) особенности 9) признаки

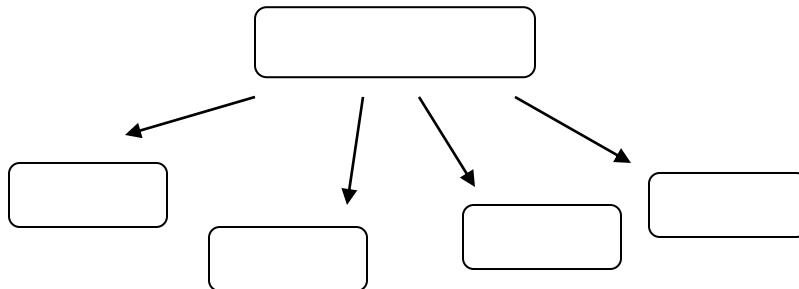
В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Заполните схему, используя предложенные термины.

Противоречие, подстрекатель, религиозные различия, противоположные тенденции, социальный конфликт.



5. Решите правовые задачи .

5.1 Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д.. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

5.2 Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

6. Решите логическую задачу.

Марина, Лариса, Жанна и Катя умеют играть на разных инструментах (пианино, виолончели, гитаре, скрипке), но каждая только на одном. Они же знают иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), но каждая только один. Известно:

1. Девушка, которая играет на гитаре, говорит по-испански.
2. Лариса не играет ни на скрипке, ни на виолончели и не знает английского языка.
3. Марина не играет ни на скрипке, ни на виолончели и не знает ни немецкого, ни английского.
4. Девушка, которая говорит по-немецки, не играет на виолончели.
5. Жанна знает французский язык, но не играет на скрипке.

Кто на каком инструменте играет и какой иностранный язык знает?

7. Рассмотрите изображения



Какие два типа экономических систем иллюстрируют изображения? Укажите два отличия этих экономических систем. Назовите преимущество и недостаток каждой из этих систем.

Две экономические системы:

Два отличия: _____

Преимущества: _____

Недостатки: _____

8. Решите экономическую задачу

Фонд заработной платы на предприятии с численностью персонала менее 25 человек составляет 2 млн д. ед. В результате увеличения персонала на 15 человек и роста средней заработной платы на 50 тыс д.ед. фонд заработной платы увеличился на 3 млн.250 тыс.д.ед. Необходимо рассчитать, какова новая численность персонала на предприятии. Какова средняя заработная плата после увеличения фонда заработной платы?

9. На фотографии изображены участники всероссийской акции «День заботы о памятниках».



1) Какая конституционная обязанность связана с событием, изображенным на фотографии?

2) Используя личный опыт, сформулируйте два совета для участников экскурсий по местам боевой славы и кратко поясните каждый из советов. Запишите развернутый ответ.

10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии оценки:

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)
2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (3 балла)

3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (3 балла)
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)
5. Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)
6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (3 балла)
7. Свободная композиция и непринужденность повествования. (2 балла)
8. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. (3 балла)
9. Оригинальность решения проблемы, аргументации. (1 балл)

Темы:

- 1) «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
- 2) «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
- 3) «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
- 4) «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
- 5) «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)
- 6) Спад – это когда сосед теряет работу, кризис – когда работу теряете вы. (Гарри Трумэн)
- 7) Инновация отличает лидера от последователя. (Стив Джобс)

Максимальная оценка – 25 баллов.