

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**2020-2021 учебный год**  
**Школьный этап**  
**10-11 класс**  
**Задания**

**Задание 1. Расставьте ударения в словах:**

*вероисповедание, танцовщица, генезис, граффити, запломбировать, оптовый, ходатайство, облегчить, баловать, апостроф, обеспечение, приняла.*

**Задание 2. Назовите способы образования слов в русском языке и распределите приведенные ниже слова по способам словообразования. Выделите морфемы, с помощью которых образованы слова.**

*Владение, взрыв, видеоролик, учительская (закрыта), недалёковидный, : косьба, пасынок, сестрин, прилуниться, легкомысленно антиутопия, бездарь, по-волчьи, заливка, обыграть, глубь, предместье, госаппарат.*

**Задание 3. Дайте аргументированный ответ на вопрос.**

Почему пишется *пироЖНое*, но *мороЖЕНое*?

**Задание 4. Выберите словосочетания без ошибок из предложенного списка. Исправьте ошибки и запишите исправленные варианты.**

заглавная роль	запасный выход
косный мозг	обидчивый человек
крёстный ход	элитарные войска
маневровый тепловоз	драматургический театр
туристское агентство	жилищный вопрос

**Задание 5. Определите средства выразительности в прозаических и поэтических текстах.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Сменит не раз младая дева<br>Мечтами легкие мечты;<br>Так дерево свои листы<br>Меняет с каждою весною. (А.Пушкин) | Оставь Россию навсегда.<br>(А.Ахматова)                                    |
| 2. Мело, мело по всей земле<br>Во все пределы... (Б.Пастернак)   | 5. Смотри, ей весело грустить<br>такой нарядно обнаженной.<br>(А.Ахматова) |
| 3. Опять язвительности. Жалкие,<br>бессильные. (Ю.Трифонов)  |  |
| 4. Оставь свой край глухой и грешный,  |  |

**Задание 6. Приведенные слова поставьте в форме родительного падежа множественного числа: полотенце, ясли, цапля, побережье, туркмен, погон, консервы.**

**Задание 7. Какое из данных предложений не является сложноподчинённым? Докажите.**

- 1) Я так рад, что смог принять участие в конкурсе!
- 2) Вася так устал, что заснул мгновенно.

- 3) Уже так поздно, что же ты не спишь?
- 4) Я так и не решил, что же ему подарить.
- 5) Где та книга, что лежала на столе?

**Задание 8. Расставьте знаки препинания в предложении.**

*На вопрос точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку и правда ли что он сам взялся участвовать в этом деле Ноздрев отвечал что правда и что если бы не он не вышло бы ничего.*

**Задание 9. Прочитайте отрывок из школьного сочинения.**

Жизненная цель Господина из Сан-Франциско заключалась в материальных благополучиях, утратив всё живое в своей душе. Люди, сделавшие выбор в пользу денег, забывают об истинных и настоящих ценностях, а не только о ложных.

**9.1. Укажите в тексте все грамматические и речевые ошибки и недочёты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки.**

**9.2. Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом его смысл.**