

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2020-2021 учебный год

Школьный этап

7- 8 класс

Задания

**Задание 1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от следующих существительных:** *крем, склад, порт, торт, шарф, фронт.*

Поставьте ударение.

**Задание 2. Выполните морфемный разбор всех слов. Выполните словообразовательный разбор выделенных слов.**

*Вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, издавна.*

**Задание 3. Увидеть в лесу зайчика. – Увидеть на стене солнечный зайчик.**

**Почему в одном и том же падеже окончания слова зайчик разные?**

**Задание 4. Три слова в каждом приведённом ниже ряду можно объединить по какому-то языковому признаку. Назовите его и вычеркните лишнее слово:**

1) владелец, кормилец, храбрец, страдалец;

2) время, лицо, число, количество ;

3) взгляд, взлом, взнос, взор;

4) забавлять, заезжать, занозить, затеять;

5) десяток, оба, сотня, пара.

**Задание 5. Установите соответствие (например, 1-5) и запишите омонимы.**

1.	Печь, очаг для накаливания и переплавки металлов, для обжига керамических изделий	1.	Постоянный состав сотрудников
2.	Проявление любви, нежности	2.	Чувство меры в поведении, в поступках
3.	Побудительная причина, основание, повод к какому-либо действию	3.	Тот, кто руководит чем-либо или имеет наибольшее влияние в какой-либо сфере
4.	В некоторых иностранных федеративных государствах: административно-территориальная единица	4.	Медный духовой музыкальный инструмент
5.	Метрическая музыкальная единица, ритм	5.	Небольшой хищный зверёк с тонким и гибким телом
6.	Раздел какого-либо печатного произведения, отмечаемый нумерацией или заголовком	6.	Простейшая ритмическая единица мелодии, состоящая обычно из 2–3 звуков

**Задание 6.** Латинский элемент **кон-** имеет два значения: 1) «с, вместе»; 2) «против». Учитывая разные значения приставки, распределите слова на две группы.

Конвенция, конфликт, консерватор, конференция, конфедерация, конфронтация, конгресс.

**Задание 7. Какими членами предложения является глагол неопределенной формы в следующих предложениях? Ответ обоснуйте.**

- а) Учить - ум точить. (*Пословица*)
- б) Учитесь выразительно читать вслух.
- в) Желание говорить правду похвально.
- г) Все стали весело смеяться.
- д) Пойдем на речку купаться.

**Задание 8. Расставьте знаки препинания и подчеркните обращения.**

- 1) Эй в гимнастёрке подойди сюда.
- 2) Прощай с глазами синими тебя я не виню.
- 3) Милая добрая старая нежная с думами грустными ты не дружись.
- 4) Ветер ты вольный раздуй паруса.
- 5) Дружная идёшь ты с нами осень.