

средняя общеобразовательная школа
№ 2 им. А.С. Пушкина.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №2
им. А.С. Пушкина
_____ В.Н. Савинкин
« ____ » _____ 2009 г.

**Комплексная программа
по профилактике детского
дорожно – транспортного травматизма**

«Дорога БЕЗ опасности»

Составлена
Гудаковой Людмилой Ивановной,
зам. директора по ВР
МОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина

Домашний адрес:
607230, Нижегородская обл.,
г. Арзамас, ул. Пландина,
д.7, кв.2.

Рабочий адрес:
607230, Нижегородская обл.,
г. Арзамас, ул. Парковая,
д. 16/1.
тел. 8(83147)4-07-78

г. Арзамас, 2009 год

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина
от 17.12.2014 № 1411

**Комплексная программа
по профилактике детского
дорожно – транспортного травматизма**



«Дорога БЕЗ опасности»

Составлена
Гудаковой Л.И.,
зам. директора по ВР
МБОУ СОШ №2
им. А.С. Пушкина

г. Арзамас, 2014 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дорога БЕЗ опасности»
Основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения » (с изменениями на 01.12.2007г.); 2. Городская целевая программа от 22.12.2006 г. «Повышение безопасности дорожного движения в г. Арзамасе на 2007-2008 годы»; 3. Постановления, распоряжения и приказы Департамента образования администрации г. Арзамаса; 4. Программа развития школы «Школа - дом»; 5. Школьная программа гражданско – патриотического воспитания «Россия – мой ДОМ».
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся по законопослушному и безопасному движению на улицах и дорогах.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. 2. Продолжить формирование правовой компетентности путем углубленного изучения правил дорожного движения; 3. Повысить познавательную деятельность и творческую активность через участие в конкурсах, соревнованиях, выступлениях агитбригады; 4. Развить коммуникативные навыки в ходе организации групповой и коллективной работы; 5. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД. 6. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах. 7. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. 8. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
Сроки реализации Программы	2014-2018г.г.
Контроль за исполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание МОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина; 2. Администрация школы; 3. Родительский комитет и родительская общественность.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы: значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся, несомненно, актуальна.

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников. 47% травм происходит с детьми в возрасте 11-14 лет. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Одним из факторов, оказывающих наиболее сильное влияние на состояние безопасности дорожного движения, является уровень автомобилизации. С 1999 по 2005 год число автотранспортных средств, зарегистрированных в г. Арзамасе, увеличилось почти на 3 тысячи единиц. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Данные анкетирования, проведённого среди родителей детей, обучающихся в школе, свидетельствуют о том, что и дети, и родители знают правила дорожного движения, но не всегда соблюдают их. Несчастные случаи на дороге – это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дороге, не осознали свою ответственность за свою безопасность и здоровье. Обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы, пересмотра организации сотрудничества с органами ОГИБДД УВД, родительской общественностью.

В школе сложилась система работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2009 году была принята школьная программа «Дорога БЕЗ опасности».

Программа составлена на основании Федерального закона от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 01.12.2007г.), городской целевой программы от 22.12.2006 г. «Повышение безопасности дорожного движения в г. Арзамасе на 2007-2008 годы», постановлений, распоряжений, приказов Департамента образования администрации г. Арзамаса и в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, стабильного и устойчивого социального развития.

Данная Программа направлена на дальнейшее формирование гражданского сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества.

Программа реализуется в течение учебного года, в рамках внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности и направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Существенным отличием является привлечение школьников младших классов, проведение для них интересных занятий и игр членами школьного самоуправления.

Образовательная программа относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся по законопослушному и безопасному движению на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- продолжить формирование правовой компетентности путем углубленного изучения правил дорожного движения;
- повысить познавательную деятельность и творческую активность через участие в конкурсах, соревнованиях, выступлениях агитбригады;
- развить коммуникативные навыки в ходе организации групповой и коллективной работы;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 01.12.2007г.);
- Городская целевая программа от 22.12.2006 г. «Повышение безопасности дорожного движения в г. Арзамасе на 2007-2008 годы»;
- Правила дорожного движения (ПДД);
- Устав образовательного учреждения;

- Учебный план;
- Учебные программы.

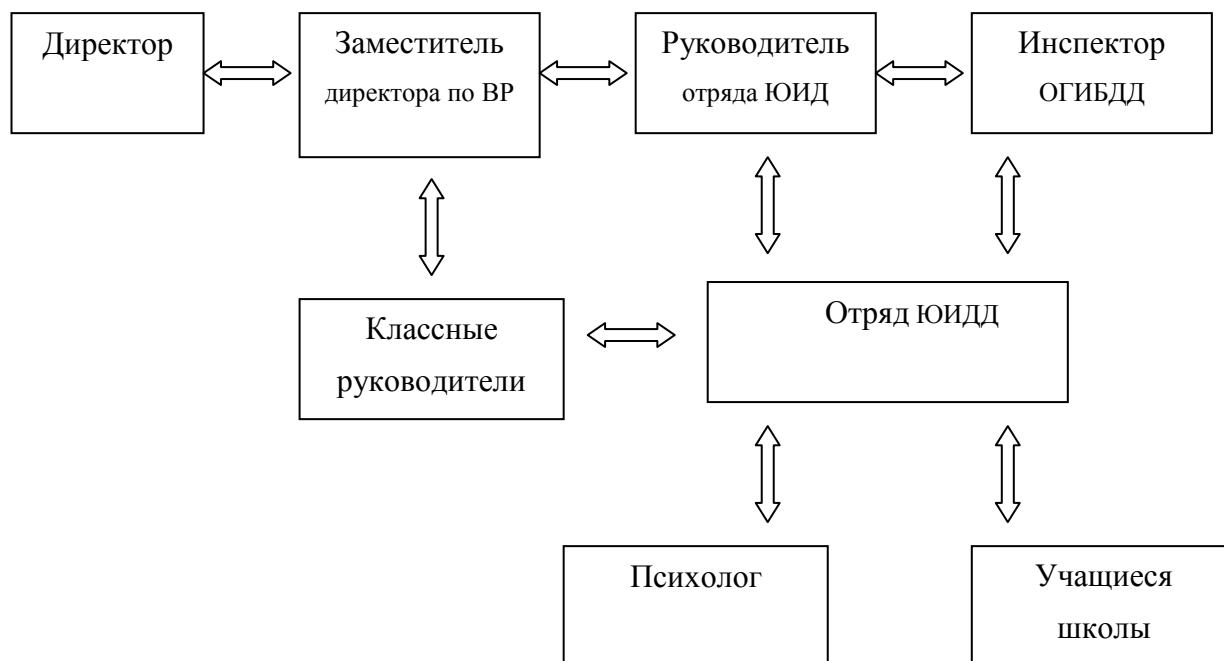
Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД, «Учись быть пешеходом».
- Программа дополнительного образования кружка «Безопасное колесо».
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования и методическое обеспечение:

- Кабинет ОБЖ (№22);
- Физкультурно-спортивная зона;
- Стенд «Медицинская подготовка»;
- Стенд «Соблюдайте правила дорожного движения»
- Комплект по проведению игры «Безопасное колесо»;
- Полигон ситуаций по ПДД;
- Велосипеды;
- Макет велосипеда;
- Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно – транспортного травматизма для учащихся 5 – 9 классов;
- Электронная игра «Автомобильное путешествие».
- Учебно – методический комплекс для учащихся 5 – 9 классов «Безопасность на дорогах»:
 - 3D – тренажер;
 - Энциклопедия по Правилам дорожного движения;
 - Электронный экзаменатор;
 - Электронные плакаты;
 - Конструктор дорожных ситуаций.

Субъекты реализации программы



Директор:

- Осуществление общего руководства и контроля по реализации программы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Организация УВП.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Координация деятельности заинтересованных сторон в реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций для педагогов школы.
- Подготовка и издание методических рекомендаций для классных руководителей.

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.

Педагоги-организаторы:

- Проведение КТД.

Руководитель отряда ЮИДД:

- Организация учебно-практической деятельности.

Психолог:

- Психолого-педагогическое сопровождение ЮИДовцев.

Инспектор ОГИБДД УВД

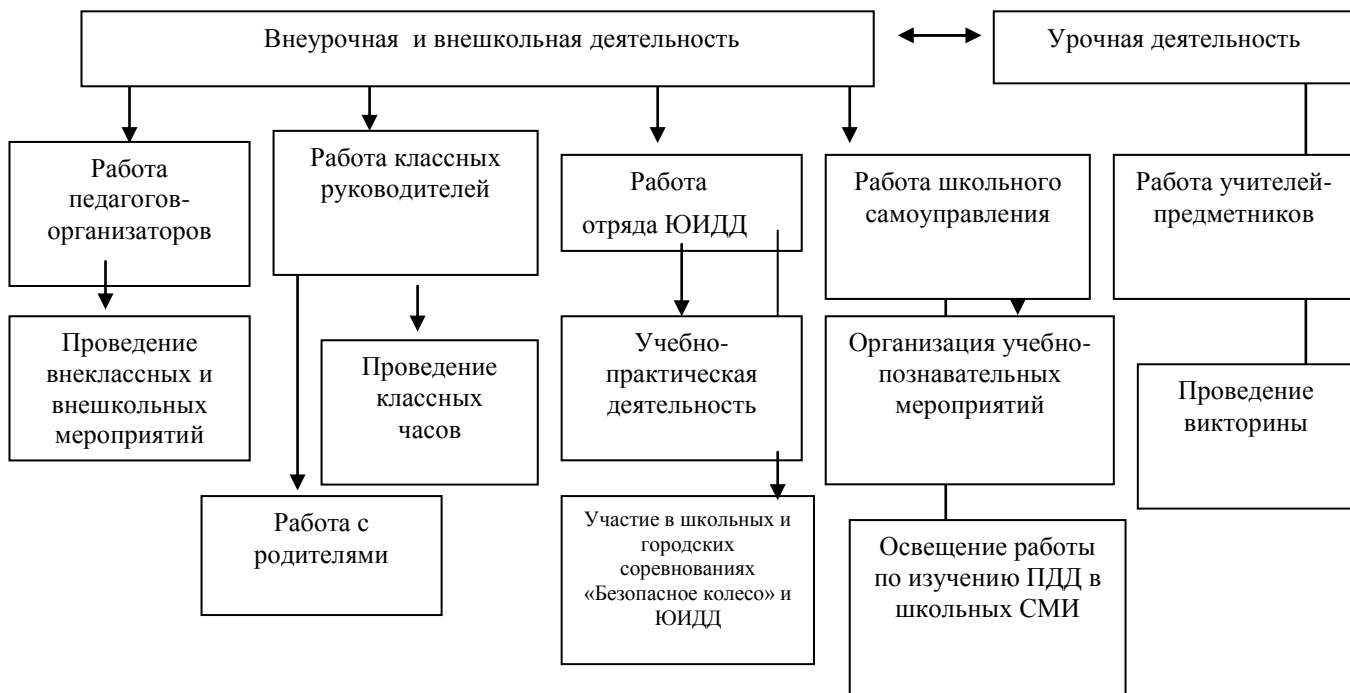
- Проведение лекций с учащимися.
- Предоставление информации о дорожно-транспортных происшествиях.

Методы: словесный, наглядный, деятельностный.

Принципы:

- долгосрочность;
- систематичность и непрерывность занятий;
- преемственность;
- профессионализм.

Механизм реализации программы



Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД –

психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Сроки реализации программы: 2009 – 2014 г.г.

Программа действий по реализации цели и задач Подготовительный этап:
2009 – 2010уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.

2. Педагогическая поддержка:

- Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Дорога БЕЗ опасности».

Практический этап: 2010 – 2013 уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Дорога БЕЗ опасности».
2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2013 – 2014 уч. г.

1. Анализ работы по программе.

2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

**Руководство и контроль за работой педагогического коллектива
по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма**

№ п/п	Основные направления контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Ответственные за осуществление контроля	Сроки и место проведения
1	Обеспечение программами по ПДД	1-4 кл. 5-9 кл.	01.09-15.09	Зам. директора по УВР	Заседание ШМО
2	Оформление кабинетов наглядностью по ПДД	1-4 кл.	01.09-30.09	Преподаватель по организации ОБЖ	Заседание ШМО
3	Продолжение работы отряда ЮИДД	5-9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР	Оперативное совещание
4	Заседание ШМО классных руководителей 1-4, 5-9 классов	Классные руководители	Ноябрь	Зам. директора по ВР	Справка
5	Проведение тематических родительских собраний (по программе ПДД)	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР	Апрель, заседание родительского комитета
6	Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма	Зам. директора	В течение года	Директор	Совещание при директоре

7	Инструктаж о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдении правил пожарной безопасности, а также перед выходом за территорию	Классные руководители; инструктор по БД	Ежемесячно	Преподаватель по организации ОБЖ	Совещание при зам. директора
8	Встреча с работниками ОГИБДД	Кл.рук. 1-9 кл.	В течение года	Преподаватель по организации ОБЖ	Оперативное совещание
9	Конкурс плакатов, газет, рисунков	1-4 кл. 5-8 кл. 9-11 кл.	Апрель	Зам. директора по ВР	Заседание ШМО
10	Городские соревнования «Безопасное колесо», «ЮИДД»	Отряд ЮИДД 7-9 кл.	Сентябрь, Апрель	Зам. директора по ВР	Оперативное совещание
12	Работа отряда ЮИДД в пришкольном лагере		Июнь-июль	Зам. директора по ВР	Справка
13	Размещение информации о профилактической работе по ДДТТ на сайте школы и в СМИ	Отряд ЮИДД	В течение года	Зам. директора по ВР	Оперативное совещание

План мероприятий Программы.

План мероприятий формируется на основе настоящей Программы, допускается возможность рассмотрения и включения новых мероприятий, предложенных участниками образовательного процесса.

*Теоретическое и практическое изучение правил дорожного движения, в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма **проводится классными руководителями на классных часах ежемесячно (каждая четвертая неделя месяца).***

Классные руководители привлекают *родителей учащихся – водителей и инспекторов ОГИБДД УВД* для проведения теоретических и практических занятий. Мероприятия могут проходить вне учебного учреждения.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы.

В начальной школе изучение ПДД также ведется в рамках как учебных дисциплин образовательной программы (окружающий мир, литературное чтение, математика) так и на интегрированных уроках (ПДД-изобразительное искусство и художественный труд; ПДД-технология).

В 5-11 классах занятия по ПДД проводятся в рамках программы, утвержденной Министерством образования РФ по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" (от 09.02.1998 Приказ №322) и в рамках учебных дисциплин образовательной программы.

Реализации Программы существенную помощь оказывают волонтеры – *отряд ЮИДД* и воспитанники кружка «*Безопасное колесо*».

1 КЛАСС

	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Улица полна неожиданностей.	1
2.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	1
3.	Пешеходные переходы.	1
4.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7.	Где можно и где нельзя играть.	1
8.	Ты – велосипедист.	1
9.	Поездка за город.	1
Всего:		9

1. Улица полна неожиданностей.

Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

2. Практическое занятие.

Экскурсия по городу – практическое закрепление занятий № 1-2.

Настольные игры по ПДД, подвижные игры и соревнования.

3. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением.

Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофор.

Что такое перекресток?

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

5. Поездка на автобусе и других видах транспорта.

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров автобуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги после выхода из автобуса.

Правила поведения на трамвайных остановках.

Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси.

Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение дорожных знаков.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

7. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

8. Ты – велосипедист.

История велосипеда, его общее устройство.

Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем.

Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

9. Поездка за город.

Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.

Правила движения пешеходов по загородной дороге.

2 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).	1
3. Пешеходные переходы.	1
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофор.	1
5. Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1
6. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
8. Где можно и где нельзя играть.	1
9. Ты – велосипедист.	1
Всего:	9

1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.

2. Практическое занятие.

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты.

Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

3. Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными

спецсигналами.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофор.

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Сигналы светофора. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дорог на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

5. Поездка на автобусе и других видах транспорта.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.

Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков и их назначение.

Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.

Дорожные знаки в микрорайоне школы.

7. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.

Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

8. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения.

9. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.

Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения.

3 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2. Пешеходные переходы.	1
3. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофор.	1
4. Где еще можно переходить дорогу.	1
5. Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1
6. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7. Где можно и где нельзя играть.	1
8. Ты – велосипедист.	1
9. Улица глазами водителей	1
Всего:	9

1. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

2. Пешеходные переходы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

3. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофор.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

4. Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный

переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

5. Поездка в автобусе и других видах транспорта.

Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.

Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

7. Где можно и где нельзя играть.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

8. Ты – велосипедист.

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

9. Улица глазами водителей.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

4 КЛАСС

1. Безопасность пешеходов.	1
2. Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
3. Проверка знаний правил дорожного движения.	1
4. Основные понятия и термины ПДД.	1
5. Движение учащихся группами и в колонне.	1
6. Нерегулируемые перекрестки.	1
7. Разбор дорожной ситуации на макете.	1
8. Дорожные знаки.	1
9. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1
Всего:	9

1. Безопасность пешеходов.

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе.

Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

3. Проверка знаний Правил дорожного движения.

Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.

4. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

5. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

6. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое нерегулируемый перекресток?

Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?

Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

7. Разбор дорожных ситуаций на макете.

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.

8. Дорожные знаки.

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

9. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.

Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

5 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Наш город.	1
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3. Назначение дорожной разметки.	1
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5-6. Дорожные знаки и их назначение.	2

7. Езда на велосипеде.	1
8. На железной дороге.	1
9. Итоговое занятие.	1
Всего:	9

1. Наш город.

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении .

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе по материалам местного отделения ГИБДД.

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение

5-6. Дорожные знаки и их назначение.

7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Назначение дорожных знаков.

Места установки дорожных знаков.

7. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.

Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.

Места для движения на велосипеде.

Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

8. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.

Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.

9. Итоговое занятие.

Тестирование.

6 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Правила дорожного движения (повторение).	1
2. Движение транспортных средств.	1
3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
6. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
7. Движение групп велосипедистов.	1
8. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
9. Итоговое занятие.	1

1. Правила дорожного движения (повторение).

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай).

2. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости.

С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?

Что такое дистанция между автомобилями?

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.

Места установки номерных знаков.

Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.

Неисправности велосипеда и их устранение.

6. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.

Правила перевозки груза. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.

7. Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.

Одежда велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов.

8. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Экскурсия по городу.

Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой инспекторов ГИБДД.

9. Итоговое занятие.

Тестирование.

7 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2. История создания автомобиля, велосипеда.	1
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4. На загородных дорогах.	1
5. Проезд железнодорожных переездов.	1
6. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
7. Правила пользования транспортными средствами.	1
8. Остановочный путь транспортных средств.	1
9. Итоговое занятие.	1
Всего:	9

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.

Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. История создания автомобиля, велосипеда.

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда.
Изменения этих видов транспорта, его новые модификации.
Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время.

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.

Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

4. На загородных дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.

Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования движению грузовых повозок и прогону животных.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.

Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

6. Остановка и стоянка транспортных средств.

Понятие терминов «остановка» и «стоянка».

Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

Как ставятся автомобили на проезжей части.

Где разрешена длительная стоянка.

В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

7. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение.

Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.

Правила посадки и высадки пассажиров.

Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

8. Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства.

Остановочный путь. Расчет остановочного пути.

Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

9. Итоговое занятие.

Тестирование.

8 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. История возникновения правил дорожного движения.	1
2. Формы регулирования движения.	1
3. Дорожные знаки.	1
4. В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1
5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
9. Итоговое занятие.	1
Всего:	9

1. История возникновения правил дорожного движения.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России.
Декрет о правилах движения 1920 г., подписанный В.И. Лениным.

2. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика
Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры.
Пешеходные светофоры.
Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки.

Международный язык знаков. Исторический очерк.

Назначение дорожных знаков.

4. В новый век безопасности (экология и транспорт).

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).

Охрана окружающей среды.

5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.

Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.

Неисправности и их устранение.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Правила перевозки пассажиров и грузов.

8. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.

Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

9. Итоговое занятие.

Тестирование.

9-11 КЛАССЫ

Темы занятий	Кол-во часов
1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны	1/30.09.14
2. Формы регулирования движения.	1/28.10.14
3. Дорожные знаки.	1/25.11.14
4. В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1/19.12.14
5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1/27.01.15
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1/24.02.15
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1/21.03.15
8. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
9. Итоговое занятие.	1
Всего:	9

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.

Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика

Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры.

Пешеходные светофоры.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки.

Международный язык знаков. Исторический очерк.

Назначение дорожных знаков.

4. В новый век безопасности (экология и транспорт).

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).

Охрана окружающей среды.

5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.

Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед

выездом.

Неисправности и их устранение.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Правила перевозки пассажиров и грузов.

8. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.

Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

9. Итоговое занятие.

Тестирование.

Викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»

№	Вопрос	Ответ
1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика		
1.1	Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком на проезжей части дороги выделенным для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов в этом месте и заранее должны принимать меры предосторожности.
1.2	Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?	Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа).
1.3	В чём отличие дороги с односторонним движением от дороги с двухсторонним движением?	На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части.
1.4	Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?	Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и посмотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства (ТС).
1.5	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?	Столько, сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств слева и справа, можно начинать переход проезжей части.

1.6	Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт.
1.7	Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора?	Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения жёлтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. В данной ситуации главенствующее значение имеет требование Правил (п. 4.6) о безопасности движения с учетом сигнала светофора.
1.8	Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?	Нельзя. При переходе проезжей части пешеход должен быть внимательным и следить за движением транспортных средств.
1.9	Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля. Но перед началом движения пешеходу надо убедиться (если водитель приступил к выполнению маневра), что переход будет безопасным.
1.10	Как поступить пешеходу, начавшему переходить проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, когда он, не успев закончить переход, заметил приближающееся ТС?	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу должен остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но чтобы не попадать в такую ситуацию пешеход перед началом перехода проезжей части должен убедиться, что успеет перейти ее до включения запрещающего сигнала светофора. Остановка на середине проезжей части дороги крайне нежелательна, так как является опасной!

1.11	Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу.	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, должен закончить переход и освободить проезжую часть. Водителям запрещено начинать движение пока пешеходы не закончат переход. Чтобы не попасть в такую ситуацию, надо перед началом перехода проезжей части убедиться, что успеете перейти до включения запрещающего сигнала светофора.
1.12	Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу?	На бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорт.
1.13	Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?	При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к ТС и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом.
1.14	Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?	Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по-разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.
1.15	Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?	Маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать.
1.16	Как поступить, если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?	Самому поднимать вещь опасно, так как, наклонившись за вещь, можно отвлечься и не заметить приближающиеся транспортные средства. Поэтому надо закончить переход проезжей части и попросить взрослого пешехода помочь достать эту вещь.
1.17	Можно ли начинать переход проезжей части сразу после проехавшего вправо автомобиля?	Нельзя! Необходимо дождаться пока автомобиль удалится, и переходить проезжую часть, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта с обоих направлений.
1.18	У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?	Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.
1.19	Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?	Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чём-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода.
1.20	Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?	Чтобы оценить обстановку на дороге, требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающегося транспорта, на ходу невозможно. Надо обязательно остановиться.
1.21	Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?	На каждый переход дороги уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдёт всего лишь 15 минут. И всё это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.
1.22	Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге?	На перекрёстке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и разворачиваться в обратном направлении.
1.23	Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?	Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающими автомобилями.
1.24	Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора горит около одной минуты, а жёлтый — ещё меньше.
1.25	Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую	Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.

	часть?	
1.26	Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?	Сигналам регулировщика.
1.27	Как должны поступать пешеходы, когда регулировщик поднял руку вверх?	Пешеходы не должны выходить на проезжую часть для перехода дороги, а застигнутые этим сигналом на проезжей части, должны освободить её, а если это невозможно — остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
1.28	Почему нельзя выходить на проезжую часть без остановки?	Выходить на проезжую часть без предварительной остановки нельзя, потому что при этом невозможно определить отсутствие или наличие опасности.
1.29	Какое значение имеет зелёный сигнал?	Зелёный сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности.
1.30	Как должен вести себя пешеход, когда горит зелёный сигнал?	При переходе через проезжую часть пешеход сам должен обеспечить свою безопасность. Ему надо убедиться, что транспортные средства, которые в этот момент могут поворачивать направо и налево — пропускают его, а транспортные средства, которым горит красный сигнал, — стоят.
1.31	Что означает жёлтый сигнал светофора?	Жёлтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.
1.32	Чем опасно для пешехода нарушение требований жёлтого сигнала светофора?	Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение через перекрёсток. Кроме того, некоторые транспортные средства, застигнутые жёлтым сигналом на перекрёстке, заканчивают движение через него. Водители транспортных средств, которые стремятся быстрее закончить проезд перекрёстка, представляют опасность для пешеходов.
1.33	Что означают термины «Разделительная полоса» и «Разделительная линия»?	«Разделительная полоса» — это конструктивно выделенный элемент дороги (газон, зелёные насаждения, ограждения и т.д.), разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный как для движения, так и для остановки транспортных средств и пешеходов. «Разделительная линия» — это линия горизонтальной дорожной разметки белого цвета, она разделяет транспортные потоки противоположных направлений.
1.34	Какая разница между терминами «Разделительная полоса» и «Разделительная линия», какое это значение имеет для пешехода?	Разница для пешехода заключается в том, что на дороге с разделительной полосой запрещено пересечение проезжей части, а на дороге с разделительной линией переход разрешен (в тех местах, где это допускают ПДД) и даже можно останавливаться на этой линии. Но следует помнить, что остановка на разделительной линии очень опасна!
1.35	Какое значение имеют мигающие сигналы – зеленый и желтый?	Зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждая об опасности.
1.36	Разрешено ли движение пешеходов на зеленый и желтый мигающие сигналы и не является ли оно опасным?	Пешеход, застигнутый зеленым мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение ТС. Начинать переход по этому сигналу нельзя! Переход дороги по желтому мигающему сигналу хотя и разрешен, но следует быть предельно внимательным и полностью выполнить все требования, изложенные в п. 4.5 ПДД.
1.37	Что означает для пешехода одновременное включение красного и жёлтого сигналов	Это сочетание сигналов информирует о предстоящем включении зелёного сигнала. При этом сочетании сигналов может продолжаться движение транспортных средств в

	светофора?	пересекающих направлениях. Переход дороги запрещён.
1.38	Какое пересечение называется перекрёстком?	Перекрёстком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.
1.39	Что такое «Дорожная ловушка»?	«Дорожная ловушка» — это незамеченная опасность.
1.40	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?	Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.
1.41.	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, когда его правая рука вытянута вперёд?	Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика. Со стороны левого, правого бока и груди движение запрещено.
1.42	Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора, а при его отсутствии — сигналам транспортного (трёхсекционного) светофора.
2. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности		
2.1	Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.
2.2	Представляют ли опасность кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью?	Да, так как они мешают пешеходу вовремя увидеть приближающийся транспорт, который представляет реальную опасность.
2.3	Мешает ли обзору проезжей части проехавший мимо пешехода автомобиль?	Да, мешает. Он может скрывать за собой другой автомобиль, который пешеход не видит.
2.4	Представляют ли опасность приближающиеся крупногабаритные транспортные средства (автобус, грузовик)?	Да, так как крупногабаритный транспорт может скрывать за собой другие автомобили, которые совершают обгон.
2.5	Представляет ли опасность большой сугроб снега вблизи проезжей части?	Часто дети превращают сугробы рядом с проезжей частью в горки для катания на санях, что само по себе уже опасно. Другая опасность состоит в том, что большой сугроб ограничивает обзор пешеходу, и он может не заметить движущиеся транспортные средства.
2.6	Как должен поступить пешеход, если обзор проезжей части, которую он собирается перейти, ограничен стоящими автомобилями, деревьями и другими препятствиями?	Пешеход должен перейти проезжую часть по пешеходному переходу на таком расстоянии от препятствия, ограничивающего обзор, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обоих направлениях.
2.7	Какую опасность может представлять автомобиль с прицепом?	При повороте прицеп смещается в сторону поворота и тем самым может наехать на пешеходов, стоящих на краю тротуара или вышедших на проезжую часть. Возможен случай, когда пешеход, засмотревшись на автомобиль, делает шаг вперед и прямо под колеса прицепа.
2.8	Какие опасные места находятся на твоем пути из дома в школу и обратно?	Задача учащегося перечислить все опасные места, встречающиеся на его пути (препятствия, мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, ремонт дороги и т. п.).
2.9	Какую опасность может представлять для пешехода пустынная дорога (дорога с незначительным количеством транспортных средств)?	При переходе проезжей части на пустынной дороге пешеход становится невнимательным, рассчитывая, что дорога пуста и угрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это будет полной неожиданностью для пешехода.

2.10	Как должны вести себя пешеходы при переходе дороги в капюшоне или с зонтиком?	Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому пешеход должен закрыть зонтик, а капюшон снять.
3. Пешеход – пассажир - пешеход		
3.1	Какая опасность для пешехода может возникнуть, когда автобус, троллейбус, трамвай подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, то при подходе транспорта возникает толкучка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса транспортного средства, подъезжающий автобус (или троллейбус) может занести на тротуар и он может задеть или сбить тебя.
3.2	Где следует ожидать трамвай, если остановка не оборудована посадочной площадкой?	Ожидать трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой, нужно только на тротуаре.
3.3	Когда пешеход может идти на посадку в трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой?	Идти можно только после полной остановки трамвая и убедившись, что проезжающие транспортные средства уступают дорогу пешеходам.
3.4	Как следует поступить, если надо перейти дорогу после выхода из маршрутного транспорта?	Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом переходить дорогу.
3.5	Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?	Пассажир может быть не замечен водителем, который закроет дверь. Транспортное средство поедет и потащит пассажира, зажатого дверьми.
3.6	Почему опасно суетиться при выходе из транспорта?	Торопясь, можно споткнуться и упасть прямо под колёса транспортного средства.
3.7	Как должен поступить взрослый пассажир с ребёнком при выходе из транспорта?	Взрослый пассажир должен выйти первым, а затем помочь детям выйти из транспорта. Если же первым из транспорта выйдет ребёнок, то он может самостоятельно начать переход.
3.8	Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте?	Пассажир должен: Не задерживаться на входе. Не прислоняться к дверям. Не стоять на ступеньках и у дверей. Держаться за поручни. Не мешать выходящим пассажирам. Категорически запрещается просовывать руки, ноги за ограждения поворотного устройства сочленённых трамваев, троллейбусов, автобусов. Не отвлекать водителя от управления.
3.9	Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт?	1. Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. 2. Нельзя выходить на проезжую часть. 3. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.
3.10	С какого возраста ребенок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?	Запрещается перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом.
3.11	Почему нельзя идти по поребрику (бордюру) и даже стоять на нем?	Пешеход сам по себе или нечаянно кем-то задетый может оступиться и оказаться на проезжей части.
3.12	Ты вышел из трамвая. Посадочной площадки нет. Твои дальнейшие действия?	Надо не мешать выходящим сзади пассажирам и без задержки на проезжей части идти к тротуару. Но при этом нужно очень внимательно следить за транспортными средствами справа. Убедитесь, что все ТС остановились.
3.13	Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями	Для снижения риска получения травмы в случае ДТП.

	безопасности?	
3.14	Как надо останавливать маршрутное такси или легковой автомобиль?	Останавливать надо поднятием руки, стоя на тротуаре. Стоять на поребрике, а тем более выходить на проезжую часть, запрещается.
4. Остановочный путь транспортных средств и другие понятия о безопасности дорожного движения		
4.1	Что означает понятие «Мертвая зона»?	Это пространство, находящееся вблизи транспортного средства и не просматриваемое с водительского места.
4.2	Что означает понятие «Остановочный путь»?	Это расстояние, которое проедет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля.
4.3	Что означает понятие «Тормозной путь»?	Это расстояние (часть остановочного пути), которое проедет автомобиль с момента, когда сработал тормозной механизм до полной остановки транспортного средства.
4.4	Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?	Нет, так как еще только срабатывает тормозной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. Причем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направление его движения, ни его расстояние до полной остановки.
4.5	Когда водителю труднее затормозить: в начале дождя или когда уже дождь идет некоторое время?	В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жировой пленки, которая существенно снижает качество сцепления колес с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно увеличивается. Когда же дождь идет уже некоторое время, он смывает эту грязежировую пленку.
4.6	Почему в первый день гололеда ДТП больше, чем в последующие?	Водители ещё не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнительные меры предосторожности при движении.
4.7	Может ли водитель автобуса, троллейбуса, трамвая и других транспортных средств не увидеть пешехода, стоящего прямо перед его транспортным средством?	Может. Во-первых, водителю приходится наблюдать сразу за множеством объектов: сигналами регулирования, дорожными знаками и разметкой, транспортными средствами и пешеходами, а возможности зрения ограничены. Во-вторых, пешеход может попасть в «мертвую зону».
4.8	Чем можно объяснить то, что водитель может не заметить пешехода переходящего проезжую часть?	Тем, что водителю приходится наблюдать за дорожной обстановкой: за транспортными средствами, дорожными знаками, сигналами светофора и пешеходами и тем, что пешеход может оказаться в «мертвой зоне».
4.9	Какую одежду лучше носить в тёмное время суток?	Желательно носить светлую одежду или по возможности использовать светоотражающие наклейки, ленты для одежды и значки, которые помогают водителям увидеть пешехода на большом расстоянии. Темная же одежда сливается в темноте с темными окружающими предметами и поверхностью проезжей части.
4.10	Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем длиннее остановочный путь?	Правильно. Чем больше скорость, тем больше инерция. Тормозной путь удлиняется, а, значит, удлиняется и остановочный путь.
4.11	Какие причины влияют на длину тормозного пути?	На длину тормозного пути, являющегося составной частью остановочного пути, влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.).
4.12	Какие причины влияют на длину остановочного пути?	На длину остановочного пути влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.), возраст и реакция водителя и другие факторы.

4.13	Что влияет на время реакции водителя?	На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт.
4.14	Может ли лицо, не принимающее участия в процессе движения, стать участником ДТП? Ответ обоснуй.	Да, может. Например, им может стать рабочий, выполняющий работу на проезжей части.
4.15	Что такое «Дорожно-транспортное происшествие»?	Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.
4.16	Что такое «дорожная ситуация»?	«Дорожная ситуация» - это совокупность конкретных обстоятельств дорожного движения.
4.17	Назовите виды ДТП?	1. Столкновение. 2. Опрокидывание. 3. Наезд на стоящее транспортное средство. 4. Наезд на препятствие. 5. Наезд на пешехода. 6. Наезд на велосипедиста. 7. Наезд на гужевой транспорт. 8. Наезд на животное. 9. Прочие происшествия.
4.18	Какое расстояние (сколько метров) Вы проходите за один шаг? Как определить это расстояние?	Чтобы определить расстояние, проходимое за один шаг, надо измерить его величину. Наиболее точные данные можно получить, если подсчитать количество шагов на отрезке пути известной длины. Например, 10 или 100 метров. Разделив длину этого отрезка на количество шагов, получится расстояние, проходимое за один, два, ... десять, ... сто и т.д. шагов.
4.19	С какой скоростью ты двигаешься медленным шагом, обычным шагом, быстрым шагом (в метрах/сек)?	Чтобы определить скорость своего перемещения требуется секундомер или часы с секундной стрелкой. Определи за сколько секунд ты проходишь участок длиной от 10 до 100 метров сначала медленным, потом обычным и, наконец, быстрым шагом. Затем раздели длину этого участка на время и ты получишь скорость своего движения в м/сек.
4.20	Какой запас времени после перехода проезжей части нужно иметь пешеходу и для чего?	После перехода проезжей части нужно иметь запас не менее 4 секунд по отношению к приближающемуся транспортному средству. То есть, например, автомобиль должен проехать участок дороги, который ты миновал, не ранее чем через 4 секунды. Это необходимо для гарантии от всяких случайностей — возможной задержки на проезжей части.
4.21	Определи минимальное безопасное расстояние до автомобиля, приближающегося со скоростью 60 км/ч, если ширина проезжей части 8 метров, скорость пешехода 1 м/сек.	1. Для перехода проезжей части шириной 8 метров пешеходу потребуется: $8 \text{ м} \times 1 \text{ м/с} = 8 \text{ сек.}$ 2. Добавим к этому времени запасные 4 секунды: $8 \text{ сек.} + 4 \text{ сек.} = 12 \text{ сек.}$ 3. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля: при скорости 60 км/ч за 1 сек. автомобиль проезжает 17 метров: $17 \text{ м/с} \times 12 \text{ сек.} = 204 \text{ м.}$

5. Дорожные знаки

5.1	Каково значение дорожных знаков?	Дорожные знаки устанавливают порядок в дорожном движении: предупреждают об опасности, устанавливают направление движения, вводят необходимые запреты и ограничения и т.д.
5.2	Сколько существует групп дорожных знаков? Перечислите их.	Всего 7 групп: 1. Предупреждающие знаки. 2. Знаки приоритета. 3. Запрещающие знаки. 4. Предписывающие знаки. 5. Информационно-указательные знаки. 6. Знаки сервиса. 7. Знаки дополнительной информации (таблички).
5.3	Каково назначение предупреждающих знаков?	Предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.
5.4	Каково назначение знаков приоритета?	Они устанавливают очередность проезда перекрёстков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги.
5.5	Каково назначение	Они вводят или отменяют определённые ограничения

	запрещающих знаков?	движения.
5.6	Каково назначение предписывающих знаков?	Устанавливают направление движения по проезжей части.
5.7	Каково назначение информационно-указательных знаков?	Они вводят либо отменяют определённые режимы движения, а также информируют о расположении населённых пунктов и других объектов.
5.8	Каково назначение знаков сервиса?	Информируют о расположении соответствующих объектов (больница, АЗС, телефон и др.).
5.9	Каково назначение знаков дополнительной информации?	Они уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они установлены.
5.10	Что означает знак «Дети», к какой группе он относится?	Знак «Дети» относится к предупреждающим знакам. Устанавливается около детских учреждений (школ, детских садов и др.) и предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части.
5.11	Какую форму и цвет имеет знак «Движение пешеходов запрещено». К какой группе знаков он относится, что означает?	Знак представляет собой белый круг с красной окантовкой и поперечной красной линией, перечёркивающей силуэт пешехода. Относится к группе запрещающих знаков и означает, что движение пешеходов на данном участке запрещено.
5.12	Что означает знак «Пешеходная дорожка»?	Знак применяется для обозначения дорожек, предназначенных только для движения пешеходов.
5.13	В чём разница между информационно-указательным знаком «Пешеходный переход» и предупреждающим знаком «Пешеходный переход».	Информационно-указательный знак обозначает участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов, а предупреждающий знак предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу, на котором могут находиться пешеходы.
5.14	Можно ли играть на проезжей части дороги, если въезд на неё закрыт запрещающим знаком «Въезд запрещён»?	Нет, нельзя, потому что знак запрещает въезд на эту дорогу только с одной стороны, а с другой стороны проезд транспорта возможен.
5.15	Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком «Автомост»?	Движение пешеходов по автомагистралям запрещено.
6. Движение на велосипедах и роликах		
6.1	С какого возраста согласно ПДД разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?	При движении по дорогам разрешается управлять велосипедом лицам не моложе 14 лет.
6.2	Какие светофоры используются для регулирования велосипедного движения?	Используются обычные транспортные светофоры, на сигналах которых нанесены контуры велосипеда или светофоры с сигналами меньшего диаметра и дополнительной табличкой белого цвета с чёрным контуром велосипеда.
6.3	В каких случаях велосипедистам запрещается выполнять левый поворот или разворот?	Велосипедистам запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
6.4	Если нет велосипедного светофора, сигналами каких светофоров должны пользоваться велосипедисты?	Там, где нет велосипедных светофоров, велосипедисты должны подчиняться сигналам транспортных светофоров.
6.5	Является ли нарушением выезд на проезжую часть велосипедистов, не достигших	Да, причем нарушением, которое может стать причиной ДТП.

	14-летнего возраста?	
6.6	Где можно кататься на роликах?	Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворе, сквере, парке, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.
6.7	Можно ли, достигнув 14 лет и уверенно владея техникой езды на роликах, ездить по тротуару?	Можно, но только при этом соблюдая требования ПДД к пешеходам. А просто кататься по тротуару нельзя.
6.8	Какими мерами предосторожности должен пользоваться катающийся на роликах, чтобы уберечь себя от травм?	Надо обязательно пользоваться наколенниками, налокотниками, накладками на запястье и шлемом. Не выезжая на проезжую часть.
7. Законодательство о безопасности дорожного движения		
7.1.	Кто должен выполнять требования Федерального закона «О безопасности дорожного движения»?	Все граждане на территории России.
7.2	Какую ответственность несут нарушители закона «О безопасности дорожного движения»?	Дисциплинарную, административную, уголовную ответственность.
7.3	С какого возраста нарушитель Федерального закона «О безопасности дорожного движения» может быть привлечён к ответственности?	С момента достижения возраста 16 лет.
7.4	Что такое презумпция знания закона?	Это положение, по которому никто не может ссылаться на незнание закона.
7.5	Относятся ли к тебе требования закона «О безопасности дорожного движения»?	Да, относятся.
7.6	Каковы основные обязанности участников движения, указанные в законе «О безопасности движения»?	Основные обязанности — это выполнение требований ПДД.
7.7	Какие права предоставляет тебе закон «О безопасности дорожного движения» как участнику дорожного движения?	Это право передвижения по дорогам в соответствии с действующими Правилами; право на информацию, связанную с дорожным движением; право на бесплатную медицинскую помощь в случае ДТП и на возмещение ущерба в случае телесных повреждений и материальных потерь.

Литература

1. Федеральный закон от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного

движения » (с изменениями на 01.12.2007г.).

2. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.

3. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. Москва 2006.

4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

6. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. М.: Информатик, 1994.

7. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.

8. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В.. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении – Волгоград: Учитель, 2007 г.

9. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

10. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000 г.

11. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.

12. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.

13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

14. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
15. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.