

Социальный проект «Маршрут твоей безопасности»

социально-ориентированные формы работы

:

Название проекта	- «Маршрут твоей безопасности»
Организация-исполнитель	- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Пушкина»
Направление деятельности	Социально-педагогическое
Руководитель проекта	- Гудакова Л.И., зам. директора по ВР
Автор проекта	- Делавин В.М. – учитель ОБЖ.
Участники проекта (целевая аудитория)	- учащиеся 5-11 классов
Сроки реализации	- 2014 - 2018гг.

I. Постановка проблемы (пояснительная записка)

«Всё начинается с детства» - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятая же в применении к обществу, как феномен, детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается здание общества.

сейчас, когда мы переживаем сложнейший период нестабильности социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

современному развивающемуся обществу нужны образованные, воспитанные и предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. Таков сегодня государственный социальный закон сферы воспитания.

но и государство, и общество, и родители, и мы, педагоги, хотим:

- Чтобы наши дети были здоровы физически, психически и духовно;
- Чтобы их чувства, мысли, поступки были достойны человека, а жизненная позиция была твёрдой;

- Чтобы возродился у детей интерес к наследию прошлого, чувство гордости и ответственности за судьбу своей страны;
- Чтобы они любили и оберегали природу и себя в ней;
- Чтобы они выросли интеллигентными людьми, умеющими сделать правильный выбор в профессии, быть счастливыми в семье.

Горд Арзамас - особенный населенный пункт. На протяжении своей небольшой по мировым меркам истории он сохранил размеренный, неторопливый темп жизни, находясь в глубинке нижегородской области. И нам, его жителям, всегда казалось, что мы надежно защищены от всех бед и напастей, которым подверглись все регионы российской федерации – алкоголизм, наркотизация. С каждым днем растет число детей – социальных сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Школа, оказавшись в центре событий, не может ждать, не имеет права бездействовать. Чтобы не разрушать окончательно систему воспитания молодых арзамасцев, не допустить алкоголизации, наркотизации, в нашей школе реализуется социально-педагогический проект «маршрут твоей безопасности».

Іі. Актуальность.

Проект ориентирован на решение наиболее значимых для школы, города проблем, т.е. Устранение опасности алкоголизации и наркотизации молодого поколения через скрытую первичную и вторичную профилактику злоупотребления пав; профилактику правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних, безнадзорности и бродяжничества.

Проект реализует следующие принципы:

Рациональность - определение таких целей и способов достижения, которые позволят получить максимальный результат;

Целостность - обеспеченность полноты состава действий, необходимых для достижения целей;

Контролируемость - наличие способов проверок полученных результатов.

Ііі. Концепция проекта

Руководитель проекта исходит из подтвержденной опытом работы в различных регионах страны по повышению эффективности антинаркотической пропаганды, проводимой молодыми людьми по возрасту, субкультуре, языку (молодежный сленг) близким к аудитории, с которой работают. Возникающая при этом особая (некритичная) степень доверия к информации, поступающей от ровесников, позволяет значительно успешнее формировать у молодежной аудитории негативную установку к употреблению психоактивных веществ за счет бессознательной оценки информаторов как «своих».

Анализ работы по профилактике злоупотребления пав показывает также необоснованность сомнений в достаточной компетенции информаторов в вопросах, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами (медицинских, юридических), что достигается надлежащей подготовкой последних и постоянным контролем за их работой.

Немаловажную роль в достижении эффективности антинаркотической пропаганды играет и отношение аудитории к получаемой информации.

Важной концептуальной составляющей проекта является обучение и дальнейшая работа педагога– координатора программы профилактики злоупотребления пав (развитие молодежного волонтерского (лидерского) движения, как фактор профилактики наркотической зависимости среди молодежи). Координатор проводит индивидуальные и групповые консультации, исследования, вырабатывает принципы взаимодействия и сотрудничества волонтеров с педагогами, специалистами помогающих служб (психолог, социальный педагог, классный руководитель) и родителями. Проводит оценку эффективности акций и мероприятий.

Для усиления пропагандистского воздействия и адресной подачи информации на аудиторию в рамках акций используются методы рационально-логического и художественно-эмоционального воздействия за счет включения в проект творческих заданий с агитационными листами соответствующей направленности и организация выставок рисунков, графики, плакатов, лозунгов, конкурсов, слоганов антинаркотического содержания.

«сверхзадачей» программы остается формирование у школьников негативной установки на употребление наркотиков и других психоактивных веществ, как способа решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные ценности через вовлечение школьников в работу по профилактике наркомании и ставится новая «сверхзадача» - формирование и подготовка молодежных лидеров (волонтеров), способных реализовать антинаркотическую программу в школе.

Иv. Цели проекта:

1. Разработка и поддержка молодежного движения, направленного на противодействие росту злоупотребления наркотиками.
2. Развитие эффективных механизмов социальной системы профилактического антинаркотического воздействия и создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения по профилактике наркомании в школе.
3. Развитие сети специалистов и лидеров в школе по профилактике злоупотребления пав из числа подростков.
4. Формирование ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни.
5. Ориентация молодежи на сознательный отказ от употребления психоактивных веществ.
6. Организация и проведение активной работы с группами учащихся школы.

Задачи проекта:

2. Обработка конкретных форм и методов первичной профилактики наркомании с учащимися.
3. Выработка критериев эффективности работы и мониторинг уровня и качества выполнения проекта.
4. Создание условий, позволяющих учащимся вести своими силами пропаганду, направленную на снижение уровня потребления наркотиков:
- обеспечить должный информационный фон (в т.ч. в школьных сми);

- дать детям необходимые знания о проблеме и навыки поведения, обеспечивающего поддержку со стороны взрослых при реализации проекта;
- обеспечение подростков, привлеченных к реализации программы, научно-методическим и материальным сопровождением и поддержкой.

V. Целевая аудитория

Учащиеся 7-11 классов

Vi. Ожидаемый результат

1. Снижение степени актуальности проблемы злоупотребления наркотическими средствами и другими психоактивными веществами в школе и городе.
2. Выработка механизма распространения антинаркотической информации среди сверстников по принципу «снежного кома»
3. Усиление социального (несознаваемого и добровольного) контроля молодежи старшего возраста над младшими, с целью недопущения последними употребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Выявление подростков, способных к проведению первичной профилактики злоупотребления пав по принципу «ровесник-ровеснику», в дальнейшем объединение их в группы и увеличение числа подготовленных волонтеров до 15 человек, организованных в отряд, способных к ведению планомерной работы по профилактике наркомании, участию в районных, окружных, региональных антинаркотических акциях, имеющих в своем составе творческие группы и использующие разнообразные формы работы, включая фотовыставки, выставки плакатов, шоу с антинаркотической направленностью.
5. Формирование сплоченного молодежного актива в школе на основе его участия в конкретных мероприятиях по профилактике наркомании, возможное создание на базе этого актива общественных организаций.
6. Привлечение постоянного внимания общественности, органов управления образованием, культурой, молодежной политикой в городе к проблеме наркомании и необходимостью объединения и координации работы по противодействию злоупотреблению наркотиками.

Vi. План реализации проекта

Проект реализуется в два тура - очный и заочный.

Заочный тур (домашнее задание):

1. Узнать как можно больше правды о наркотиках!!! (материалы расположены на стендах, в спецвыпусках газеты «на школьном перекрестке» - неболейка»).
2. Анонимный опрос среди учащихся 7-11 классов, обработка полученных результатов.
3. Используя вырезки статей, фото, картинки из газет и журналов, фломастеры, маркеры, клей и ножницы подготовить творческий прект «мы против наркотиков!» (лист ватмана)

4. Выразить художественными средствами (рисунок на формате а-4) свое отношение к наркотикам.
5. Размышления и обращение к ровесникам на земном шаре: к тем, кто курит, выпивает, употребляет наркотики.
6. Придумать несколько кричалок, речевок или коротких стихов (не более 4 строчек, рифма желательна) антинаркотического содержания.

Очный тур «маршрута твоей безопасности»

№ №	Название станции	Задачи	Необходимое оборудование
1.	«откровение»	Первая станция, на которой выясняется отношение подростков к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Выбор учениками делается анонимно, без взрослых.	½ листа ватмана, маркеры
2.	«блеф-клуб»	На станции ведущие, которые работают с одним классом, разделенным на две группы. Ведущие задают всем командам одинаковые вопросы. За каждый правильный ответ команда получает бонус. Система оценки: количество баллов соответствует количеству правильных ответов.	Карточки с вопросами
3.	«здоровье»	На станции ведущие должны выявить знания учащихся по инфекционному заболеванию спид. Задавая вопросы классу, они получают ответы. За правильный и полный ответ на каждый вопрос класс получает бонусы.	Не нужны
4.	«аргументы»	Классам предлагается в течение 1-2 минут придумать и обсудить между собой максимальное количество доводов в пользу отказа от употребления наркотиков. Доводы не должны повторяться, желательно, чтобы высказалось как можно больше участников. Система оценки: оценивается количество приведенных доводов, а также добавляются призовые бонусы за массовость (чем большее число участников называло причины «неупотребления», тем выше бонус).	Не нужны.
5.	«закон и наркотик»	На станции ведущие проводят викторину на знание основных законов, регулирующих ответственность за действия с наркотиками. Ведущие задают общий для класса вопрос. Всего предъявляются ___ вопросов. Система оценки: оценивается ответ-полнота ответа, за	Карточки с вопросами.

		дополнения к ответу классу начисляются дополнительные бонусы.	
6.	«мы за зож»	<p>Плакат</p> <p>Каждой команде на заочном туре предложено придумать плакат антинаркотического содержания. На очном туре команда должна защитить свой проект перед ведущими.</p> <p>Кричалки</p> <p>Командам на заочном туре дается задание придумать несколько речевок или коротких стишков (не более 4 строчек, рифма желательна) антинаркотического содержания.</p> <p>Придуманные «кричалки» нужно произнести всей командой хором.</p> <p>Размышление-послание</p> <p>На заочном туре классам дано задание подумать и записать свои размышления на тему: «я и наркотик. Это реально?». Форма сочинения может быть любая (например, в форме письма близкому другу).</p>	Журналы, газеты, клей, ножницы.
7.	«откровение»	Последняя станция, к которой возвращаются классы. Задача: выяснить, изменилось ли отношение подростков к курению, употреблению алкоголя, наркотиков	½ листа ватмана, маркеры
8.	Общая сессия	Диспут на заданную тему, подвести итоги прохождения «маршрута безопасности», обсудить результаты анонимного опроса, просмотр фильма школьной студии телевидения, выслушать мнение экспертов, дать установку на дальнейшую работу над собой.	Стулья на 80 человек, экран, мультимедийный проектор, компьютер, выставка плакатов и рисунков.