



ПРИКАЗ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АРЗАМАСА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

25.09.2018

№ 294

Об утверждении

Положения о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «К вершинам педагогического мастерства».

С целью повышения значимости и престижа педагогических работников системы дополнительного образования и трансляции передового педагогического опыта

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «К вершинам педагогического мастерства» (далее – Конкурс) (Приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить необходимые условия для участия педагогических работников в конкурсе.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора

С.Г. Кондакова

Приложение 1.

к приказу по департаменту образования
администрации города Арзамаса
от 25.09.2018 № 294

Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «К вершинам педагогического мастерства»

1. Общие положения.

1.1. 2018 год — год 100-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России. В современном российском обществе дополнительное образование детей — одно из важнейших составляющих образовательного пространства, оно социально востребовано как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Сегодня дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного пространства ребёнка и одним из приоритетных направлений российской образовательной политики, представляя собой уникальную социокультурную системную практику, способствующую развитию потенциала как отдельной личности, так и общества в целом.

Задача эффективности развития дополнительного образования может быть решена только при условии обеспечения высокой компетентности и соответствующего профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Компетентность педагога характеризуется его готовностью к выполнению профессиональных функций, гармоничным единством социальных установок и его психолого-педагогической подготовкой.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия, порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «К вершинам педагогического мастерства» (далее - Конкурс).

1.3. Организатором Конкурса выступает МБУ ДО ЦРТДиЮ им.А. Гайдара совместно с департаментом образования администрации города Арзамаса.

1.4. Данный Конкурс проводится в рамках реализации городского социально-педагогического проекта «Мир, открытый детству», посвященного 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования.

2. Цель и задачи Конкурса.

Цель: создание условий для повышения значимости и престижа педагогических работников системы дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
2. Выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования.

3. Распространение передового педагогического опыта.
4. Стимулирование творческой инициативы педагогов дополнительного образования.

3. Участники Конкурса.

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях г.о.г. Арзамас, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года. Возраст участников не ограничивается.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1 Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – подача заявок и конкурсных материалов – *до 22 октября 2018 года.*

2 этап - заочный – экспертиза конкурсных материалов - *с 23 октября по 11 ноября 2018 года.*

3 этап – очный – проведение конкурсных открытых занятий участниками Конкурса - *с 12 ноября по 9 декабря 2018 года.*

4 этап – финал Конкурса – *18 декабря 2018 года.*

4.2. На первом этапе (*до 22 октября 2018 года*) в оргкомитет Конкурса (МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, каб. № 15) участники представляют портфолио, содержащее следующие материалы:

- заявку по предлагаемой форме (Приложение 1);
- «Визитную карточку» участника Конкурса (Приложение 2);
- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;
- конспект открытого занятия, в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, которое конкурсант будет проводить на очном этапе Конкурса;
- эссе «Мир, открытый детству».

4.3. Второй этап проводится заочно и предусматривает оценку конкурсных материалов:

- *дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;*

Титульный лист программы должен быть с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа (в электронном варианте-титульный лист - в сканированном виде). Структурное оформление программы и ее содержание должны соответствовать требованиям нормативных документов.

- *конспекта открытого занятия* в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, которое конкурсант будет проводить на очном этапе Конкурса;

- *эссе «Мир, открытый детству»* (объем работы не должен превышать 3-х страниц).

Содержание эссе предполагает раскрытие взглядов на профессию педагога дополнительного образования в условиях развития современного общества и образования.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов на заочном этапе, допускаются к участию в очном этапе Конкурса.

4.4. Третий этап – очный (с 12 ноября по 9 декабря 2018 года) предполагает проведение конкурсантами открытых занятий в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с последующим самоанализом.

Открытое занятие проводится на базе учреждения, в котором работает педагог, с группой детей, обучающихся по представленной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. Продолжительность занятия – 45 минут. Тема занятия выбирается педагогом самостоятельно.

Для самоанализа занятия отводится до 10 минут, для ответов на вопросы членов жюри отводится до 5 минут.

4.5. Четвертый этап – финал Конкурса, состоится 18 декабря 2018 года на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, предусматривает участие конкурсанта в следующих конкурсных испытаниях:

- **«Творческая самопрезентация»** (временной регламент – до 5 минут), в которой необходимо раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные ценности и приоритеты, личностные качества, кратко представить собственные достижения и достижения детей, рассказать о перспективах работы, представить сферу своих интересов, увлечения и хобби. «Творческая самопрезентация» должна иметь четкую структуру и доступный язык изложения, содержать законченную мысль.

Форма выступления выбирается конкурсантом самостоятельно. В «Творческой самопрезентации» возможно использование компьютерной и медиатехники, музыкального сопровождения.

- **Экспромтные задания.** В рамках одного из экспромтных заданий конкурсанту необходимо будет продемонстрировать знания нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность педагога дополнительного образования.

- **Лифлет «Я и мое объединение».** Участнику Конкурса необходимо разработать лифлет (вид рекламной продукции), содержащий информацию о деятельности своего образовательного объединения. Лифлет готовится конкурсантом заранее, готовый продукт представляется членам жюри до начала финала Конкурса.

5. Требования к оформлению конкурсных работ.

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях (диск CD-RW, флешкарта).

Все материалы систематизируются и оформляются в папку - портфолио участника в следующей последовательности:

- заявка на участие в Конкурсе;
- «Визитная карточка» участника Конкурса;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- конспект открытого занятия, в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, которое конкурсант будет проводить на очном этапе Конкурса;

- эссе «Мир, открытый детству».

Текстовые документы должны быть оформлены в программе Microsoft Office 2007, 2010, шрифт Times New Roman 14, интервал полуторный, поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2 см, нумерация страниц сверху листа по центру, на титульном листе номер страницы не ставится. Фотодокументы представляются в формате jpg или jpeg.

6. Критерии оценки конкурсных работ.

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

- 3 - высокий уровень;
- 2 - средний уровень;
- 1 - низкий уровень.

6.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

1. Актуальность представленной программы.
2. Новизна представленной программы.
3. Наличие четкой структуры.
4. Учет возрастных особенностей обучающихся.
5. Соответствие содержания целям, задачам, ожидаемым результатам.
6. Наличие системы оценки знаний, умений, навыков обучающихся.
7. Практическая значимость, доступность для использования в педагогической практике.

6.2. Критерии оценки эссе «Мир, открытый детству»:

1. Языковая грамотность.
2. Логичность изложения.
3. Доступность изложения.
4. Оригинальность изложения.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Соотнесенность с практической деятельностью.

6.3. Критерии оценки открытого занятия:

1. Соответствие цели занятия его задачам, ожидаемым результатам.
2. Целостность, логичность занятия, наличие четкой структуры.
3. Содержание занятия, уместность применения выбранных педагогических методов и приемов.
4. Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия.
5. Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой.
6. Умение включить каждого из обучающихся в совместную деятельность.
7. Культура педагогического общения и соблюдение временного регламента.
8. Завершенность занятия.
9. Оригинальность формы проведения занятия.
10. Способность к импровизации.

6.4. Критерии оценки «Творческой самопрезентации»:

1. Содержательность, целостность, логичность выступления.
2. Оригинальность, творческий замысел, режиссерское решение.
3. Культура сценического выступления.

6.5. Критерии оценки экспромтных заданий:

1. Культура публичного выступления.
2. Оригинальность идеи и глубина суждений.
3. Умение представить и аргументировать свою точку зрения.
4. Профессиональная эрудиция, компетентность.

6.6. Критерии оценки лифлета «Я и мое объединение»:

1. Содержательность материала.
2. Грамотность изложения материала.
3. Творческий замысел, художественное решение.
4. Оригинальность формы лифлета.

7. Подведение итогов Конкурса.

Победитель Конкурса определяется по наибольшей сумме баллов, набранных на всех этапах Конкурса. Подведение итогов состоится на финале Конкурса.

По итогам проведения Конкурса жюри определяет победителя (1 место) и призеров Конкурса (2, 3 места). Победители, призеры и участники Конкурса награждаются грамотами департамента образования администрации г. Арзамаса.

Жюри оставляет за собой право отметить участников Конкурса в различных номинациях.

8. Жюри конкурса.

Председатель жюри:

Шевелев С.Н., директор департамента образования администрации г. Арзамаса;

Заместитель председателя жюри:

Кондакова С.Г., заместитель директора департамента образования администрации г. Арзамаса

Члены жюри:

Малышева Т.И., директор МКУ «ГИМК»;

Дряхлова В.В., Отличник народного просвещения;

Кречина Г.В., педагог - организатор МБУ ДО ЦРТДиЮ им.А.Гайдара, Отличник народного просвещения;

Представитель от руководителей организаций дополнительного образования (по согласованию).

Представитель от АРО НО ПСРНОиН (по согласованию).

Контактное лицо: Соменкова Наталия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А. Гайдара, к.т.:7-08-76

Приложение 1
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«К вершинам педагогического мастерства»

**Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«К вершинам педагогического мастерства»**

1. Образовательная организация
2. Фамилия, имя, отчество участника (полностью).
3. Дата рождения
4. Должность
5. Общий педагогический стаж
6. Стаж в занимаемой должности
7. Контактный телефон, e-mail участника.

Подпись руководителя ОО
М.П.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«К вершинам педагогического мастерства»

Визитная карточка участника

Портретное фото участника <i>(размещается цветная фотография участника Конкурса в формате jpeg)</i> <i>размер фото 10x15 см</i>
Фамилия, имя, отчество
Педагогическое кредо
Число, месяц, год рождения
Место работы, должность, стаж работы
Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания) Факультет Специальность Специализация
Квалификационная категория, дата присвоения, в какой должности.
Награды
Дополнительная информация Сфера научного интереса Другое