

ПРИКАЗ

01.07.2025

№117/2

г.о.г. Арзамас

**О внесении изменений
в «Рабочую программу воспитания на 2024-2029гг.»**

Во исполнение приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220) в пункте «О создании условий, способствующих успешному освоению иностранными гражданами и их несовершеннолетними детьми русского языка и общепризнанных в российском обществе норм поведения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в «Рабочую программу воспитания на 2024-2029гг.»:

1.1. В «Целевом» разделе:

Цель воспитания дополнить словами: «Создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее – дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум».

Задачи воспитания дополнить словами «Успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений».

1.2. «Содержательный» раздел программы дополнить модулем «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

В воспитательной работе с категориями обучающихся иностранными гражданами создаются условия для формирования социальных навыков, соответствующих возрасту, соблюдения правил и норм поведения, принятых в Российской Федерации, знание и уважение социокультурных особенностей и традиций региона пребывания в России; активного вовлечения обучающихся и в образовательный процесс, и в общественно полезную деятельность:

- Расширение возможностей общения с ровесниками. Данный компонент реализуется благодаря вовлечению детей иностранных граждан в общешкольную деятельность в рамках общего плана воспитательной работы, участия в активностях «Движения Первых» и творческих мероприятий, основанных на традиционных российских духовных ценностях. В школе имеется большой спектр программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, естественнонаучная, социально-

гуманитарная для всех обучающихся, включая детей иностранных граждан.

- Активная проектная и творческая деятельность.

В школе организована проектная деятельность, в ее реализацию включены дети иностранных граждан. Учащиеся выбирают наиболее интересующие их темы конкретной предметной области, собирают информацию, изучают материал, пишут проект, презентацию и защищают работу перед жюри.

- Разъяснение норм поведения и этикета.

Классные руководители систематически проводят классные часы, тематические уроки в рамках проектов «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты», минутки безопасности. Библиотекой школы организованы библиотечные уроки о нормах поведения, этикете со всеми обучающимися, без исключения.

- Взаимодействие с родителями.

В рамках работы с родителями реализуются заседания социально-психологической службы по профилактике и выявлению отклонений в поведении от ценности и нормы принимающего общества; осуществляется консультирование родителей по вопросам успеваемости, социализации и адаптации, учащихся в Российской Федерации и конкретно в МБОУ СШ № 2 им.А.С.Пушкина. При организации воспитания обучающихся иностранных граждан необходимо ориентироваться на следующие принципы:

- принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

- принцип трансляции культуры через коммуникацию, который означает, что эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры;

- принцип интеграции через сотрудничество, предполагающий, что включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами обеспечивает основу межкультурной интеграции;

- принцип ресурсности культурных различий, показывающий, что национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду;

- принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;

- принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде.

Работа учреждения по вопросам социальной, языковой и культурной адаптации детей, являющихся иностранными гражданами может осуществляться в следующих формах:

- организация мероприятий для родителей (законных представителей);

- проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательной организации, в том числе дети иностранных граждан и дети с миграционной историей;

- в редких случаях, ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся.

Педагог (классный руководитель) может проводить:

- мероприятия для всего класса с участием детей иностранных граждан: уроки толерантности, классные часы, тематические беседы по темам толерантности и недопустимости проявления агрессии, буллинга, вражды, сохранности имущества, игры и упражнения на сплочение коллектива, подготовка учащихся класса к общешкольным фестивалям, конкурсам и прочим мероприятиям;

- мероприятия для родителей (законных представителей) детей иностранных граждан: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи с представителями администрации школы.

Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации, обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;

- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина, «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина» и укладом общеобразовательной организации.
- обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам.
- составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей (по запросу родителей (законных представителей));
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире

1.3. Раздел «Кадровое обеспечение» дополнить следующими положениями:

- Работа с иностранными гражданами в образовательных учреждениях осуществляется всеми педагогическими работниками, включая специалистов социально-психологической службы.
- Педагогическим работникам, работающим с детьми с миграционной историей, рекомендовано прохождение повышения квалификации соответствующей направленности не реже 1 раза в 3 года.
- Методическая и психологическая помощь педагогам, работающим с детьми с миграционной историей, осуществляется заместителями директора, педагогом-психологом и иными специалистами в зависимости от возникающих в деятельности педагога проблем.

1.4. В раздел «Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями» в абзац «Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: ...» внести следующие дополнения:

- создание системы, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения, психологического развития, социальной, языковой и культурной адаптации детей с миграционной историей.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями детей с миграционной историей необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с миграционной историей с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся детей с миграционной историей, и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных

средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классного руководителя, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

2. Внести изменения в календарный план воспитательной работы (приложение №1).

Сроки: ежегодное обновление.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Гудакову Л.И., заместителя директора.

Директор

Д.В. Сигачев

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМ. А.С. ПУШКИНА",** Сигачев
Дмитрий Вячеславович, Директор

01.07.25 10:11 (MSK)

Сертификат 00E1308C40520E7F75B45770C2657448FD

**Календарный план воспитательной работы
по работе с обучающимися-иностранцами на 2025-2026 учебный год
(далее-ежегодное обновление)**

Сроки	Мероприятие	Классы	Ответственные
В течение года	Участие в школьных мероприятиях, согласно общему плану воспитательной работы на учебный год. А также мероприятия, направленные на формирование толерантности: - Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - День народного единства – «Фестиваль народов мира»; Серия мероприятий, посвященная дню Победы, дню защитника Отечества, дню присоединения Крыма и другие акции.	1-11 класс	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
В течение года	Участие в проектах «Орлята России»	1-4 класс	Советник директора, классные руководители
В течение года	Привлечение обучающихся в деятельность РДДМ «Движение Первых»	5-11 класс	Советник директора,
Еженедельно	Подъем флага РФ, исполнение гимна РФ. «Разговоры о важном»	1-11 класс	Советник директора, педагог-организатор
Сентябрь 2025	Праздничная линейка, посвященная дню знаний	1-11 класс	Заместитель директора, педагог-организатор
Октябрь 2025	Праздничный концерт ко Дню Учителя	1-11 класс	Заместитель директора, педагог-организатор
Ноябрь 2025	«Фестиваль народов мира», посвященный Дню толерантности	3,5, 7 класс	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь 2025	День матери. Праздничный концерт	1-11 класс	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Декабрь 2025	Акция ко Дню героев Отечества	4,6, 8 класс	Советник директора, педагог-организатор
Декабрь 2025	Новогодний праздник для начальной школы Праздники по классам		Советник директора, педагог-организатор
Январь 2026	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: классные часы, вручение медалей ветеранам, литературно-музыкальная композиция «Дети войны»	1-11 класс 7 класс	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Февраль 2026	Спортивные состязания «Зарница 2.0»	1-11 классы	Заместитель директора, Руководитель спортивного клуба «Лидер», учителя физической культуры, классные руководители

Март 2026	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта	1-11класс	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Апрель-май 2026	Проект «Мы помним, мы гордимся», посвященный Победе в ВОВ. Фестиваль оживших картин. Серия мероприятий ко Дню Победы	1-11класс	Педагогический коллектив