

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина
на 2025-2026 учебный год
Уровень основного общего образования**

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год – 80-летие Победы Советского народа в ВОВ, год защитника Отечества

2026-год - 200-летие со дня рождения писателя М.Е. Салтыкова (27.01. 2026 г.)

2026 год - 225-летие со дня рождения писателя, этнографа и лексикографа Владимира Даля

Воспитательная работа школы строится в соответствии с действующими международными и государственными нормативными документами в области образования и воспитания, нормативно-правовыми документами образовательной организации:

-Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

-Закона РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»;

-Национальной доктрины образования в РФ;

-Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на а 2016 - 2020 годы» (с изменениями от 30 марта 2020 г. N 369 «О внесении изменений в государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

- Федеральная программа развития образования на 2019-2025 годы;

- ФГОС НОО, ООО, СОО;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области, распоряжение Правительства Нижегородской области от 12 сентября 2022 года № 1057-р;

-Постановление Правительства Нижегородской области от 20 октября 2023 № 940 «Об утверждении Стратегии комплексной безопасности детей на территории Нижегородской области на период до 2030 года»;

- Программа развития школы «Эффективная школа» на 2021-2025гг;

- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина» на 2024-2029 гг. (в редакции от 01.07.2025г.)

Целями воспитания МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- развитие личности, создание условий для социализации на основе традиционных российских достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда,

приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее – дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум.

Данные цели ориентируют педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленных целей воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

-выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

-организация квалифицированной и надежной защиты ребенка в физическом, информационном, нравственном, психологическом и юридическом планах, осуществление системы наставничества;

-поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

-реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

-инициировать и поддерживать деятельность детских и молодежных общественных организаций, участие в проектах и движениях «Орлята России», РДДМ «Движение первых» и др.;

-вовлекать обучающихся объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»;

-поддержание и укрепление школьных традиций, реализация проектной деятельности в классных коллективах, посвященной юбилею школы;

-развитие личности свободной от вредных привычек, ориентированной на здоровый образ жизни;

-успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений

-организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, профилактику правонарушений;

-поддержание и укрепление школьных традиций, реализация проектной деятельности в классных коллективах, посвященной юбилею школы.

Реализация целей и задач выстроено на основе Рабочей программы воспитания на 2024- 2029 гг. Рабочая программа воспитания содержит нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»
Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнёрство»
Модуль «Профорентация»
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Вариативные модули

Модуль «Школьные общественные объединения»
Модуль «Здоровье»

Рабочая программа воспитания включает реализацию «Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждения второгодничества и сохранению контингента учащихся «Шаг навстречу», «Программу защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации».

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. В школе сложилась система общешкольных мероприятий.

1. *Общешкольные линейки;*
2. *Предметные недели;*
3. *КТД;*
4. *Пушкинская неделя;*
5. *Работа ДОО и МОО, совета учащихся;*
6. *Работа с детьми находящимися в СОП, подопечными учащимися, учащимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями);*
7. *Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта;*
8. *Сотрудничество с правоохранительными органами, органами защиты интересов прав детей;*
9. *Заседания ШМО классных руководителей;*
10. *Родительские собрания, совместные мероприятия;*
11. *Проведение месячников:*
 - Сентябрь «Внимание, дети!»*
 - Октябрь «Старших надо уважать»*
 - Ноябрь «В единстве наша сила»*
 - Декабрь «Новый год у ворот!»*
 - Январь «Я патриот»*
 - Февраль «Я- гражданин России»*
 - Март «В мире прекрасного»*
 - Апрель «За здоровый образ жизни»*
 - Май «Спасибо, ветераны, за Победу!»*
 - Июнь «Здравствуй, ЛЕТО!»*

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной</p>

направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина
на 2025-2026 учебный год
Уровень основного общего образования**

№ п/п	Событие	Месяц	Участники	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
Модуль «Внеурочная деятельность» (Согласно расписания)				
1.	Реализация всероссийского проекта курс «Разговоры о важном»	в течение года	5-9 классы	Администрация Советник директора Классные руководители
2.	Курс «Моя Россия – мои горизонты»	в течение года	6-9 классы	Администрация Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (Согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
1.	Классные собрания (по отдельному графику) «Планирование работы класса на новый учебный год» Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.	август	Классные руководители	Заместитель директора Руководитель ШМО
2.	Родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся.	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора Классные руководители Педагог-психолог
3.	Заседания методического объединения классных руководителей	1 раз в четверть	Классные руководители	Заместитель директора Руководитель ШМО
4.	Школа начинающих классных руководителей	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора Руководитель ШМО
5.	Участие в конференциях, вебинарах, семинарах и обучающих мероприятиях	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора Руководитель ШМО
6.	Посещение открытых классных часов и классных мероприятий	в течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора Руководитель ШМО Классные руководители
7.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	в течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора Руководитель ШМО Классные руководители
8.	Обновление данных одаренных, талантливых обучающихся	сентябрь	Классные руководители	Педагог-психолог
9.	Проверка соблюдения учащимися Правил внутреннего распорядка	в течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора Руководитель ШМО Классные руководители

10.	Организация участия школьников в ВОШ, олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет – ресурсов для самореализации учащихся	в течение учебного года	5-9 классы	Заместители директора Классные руководители
11.	Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей	октябрь	5-9 классы	Педагог-организатор, Классные руководители
12.	Тематический день, приуроченный к Всемирному Дню защиты животных, фотовыставка.	октябрь	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители
13.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	октябрь	5-9 классы	Заместитель директора Классные руководители
14.	Международный День толерантности	16 ноября	5-9 классы	Заместитель директора Классные руководители
15.	Международный день инвалидов	декабрь	5-9 классы	Заместитель директора Классные руководители
16.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Героев и Дню неизвестного солдата	декабрь	5-9 классы	Педагог-организатор, Классные руководители
17.	День информатики в России. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	декабрь	5-9 классы	Учителя информатики
18.	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, Новый год!»	декабрь	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители
19.	Уроки мужества и воинской славы «Непобежденный Ленинград»	январь	5-9 классы	Педагог-организатор, Учитель музыки
20.	День защитника Отечества	февраль	5-9 классы	Учителя физкультуры Классные руководители
21.	Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану педагога-библиотекаря)	март	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители
22.	Мероприятия, посвященные дню присоединения Крыма к России	март	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители
23.	Флешмоб #танцуйсомной, приуроченный к Всемирному Дню танца	апрель	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители
24.	День космонавтики. «Гагаринский урок».	апрель	5-9 классы	Классные руководители
25.	Тематический урок ОБЗР: «День пожарной охраны»	апрель	5-9 классы	Классные руководители
26.	Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	апрель	5-9 классы	Учитель ОБЗР Классные руководители
27.	Классные часы и тематические мероприятия «Гагаринский урок»	апрель	5-9 классы	Классные руководители
28.	Итоговая линейка	май	5-9 классы	Администрация
29.	Мероприятие, посвященное Международному Дню защита детей	июнь	5-9 классы ЛДП Пришкольная площадка	Вожатая ЛДП Руководитель площадки
30.	Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – Взрыв в Арзамасе ВОВ (4	июнь	5-9 классы ЛДП	Вожатая ЛДП

	июня)		Пришкольная площадка	Руководитель площадки
31.	Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)	июнь	5-9 классы ЛДП Пришкольная площадка	Вожатая ЛДП Руководитель площадки
32.	Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	июнь	5-9 классы ЛДП Пришкольная площадка	Вожатая ЛДП Руководитель площадки
33.	Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	июнь	5-9 классы ЛДП Пришкольная площадка	Вожатая ЛДП Руководитель площадки
34.	Работа пришкольной площадки, трудовой площадки. Проведение воспитательных мероприятий в рамках плана ЛДП и площадки	июнь-август	5-9 классы ЛДП Пришкольная площадка	Вожатая ЛДП Руководитель площадки

Модуль «Основные школьные дела»

1.	Еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации с исполнением гимна	в течение года	5-9 классы	Администрация Советник директора Педагоги-организаторы, Классные руководители Учитель ОБЗР
2.	Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний	1 сентября	5 классы	Администрация Советник директора Педагог-организатор
3.	Акция «Голубь мира»	сентябрь	5-9 классы	Педагог-организатор
4.	Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых Дню учителя	октябрь	5-9 классы	Советник директора Педагог-организатор
5.	День народного единства	4 ноября	5-9 классы	Советник директора Учителя истории Классные руководители
6.	Конкурс новогоднего оформления кабинетов. Новогоднее оформление школы	декабрь	5-9 классы	Педагог-организатор, Классные руководители, Активы классов
7.	Организация и проведение акции «Свеча памяти в окне ленинградцев»	январь	5-9 классы	Советник директора Педагог-организатор
8.	Организация и проведение игры «Любимая почта»	Февраль март	5-9 классы	Педагог-организатор
9.	Пушкинский фестиваль Пушкинский бал	февраль	5-9 классы	Советник директора Педагог-организатор
10.	Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	декабрь февраль май	5-9 классы	Советник директора Учителя истории и ОБЗР
11.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	5-9 классы	Советник директора Педагог-организатор учитель музыки
12.	КТД «Этот День Победы...» -Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; -Торжественная линейка.	май	5-9 классы	Администрация Советник директора Педагоги-организаторы, Классные руководители

				Учитель ОБЗР
13.	Итоговая линейка	май	10-11 классы	Администрация
14.	Праздник «Последнего звонка»	май	9 классы	Администрация
15.	Выпускной вечер	июнь	9 классы	Классный руководитель
16.	Всероссийский «День семьи, любви и верности»	8 июля	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
17.	День государственного флага РФ	август	5-9 классы	Администрация Педагоги-организаторы, Классные руководители Учитель ОБЗР
18.	Школьные акции: «Сдай макулатуру-сохрани лес!»; «Кормушка»; «Волшебная крышечка»; «Безопасная батарейка»; «Покормите птиц зимой» и другие акции.	в течение года	5-9 классы	Педагог-организатор, Классные руководители
19.	Школьный проект «Ученик года»	в течение года	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Участие в мероприятиях, проектах СДМО «Ровесник», Юнармии, РДДМ «Движение первых».	в течение года	5-9 классы	Педагог-организатор, Советник директора классные руководители
21.	Реализация проекта «Пушкинская карта»	в течение года	7-9 классы	Советник по воспитанию классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мини-проект «Мой Арзамас»

1.	Экскурсия «Пушкин и Арзамас»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
2.	Экскурсия «Ступин и Арзамас»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
3.	Экскурсия «Коринфский и Арзамас»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
4.	Экскурсия «Гайдар и Арзамас»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
5.	Экскурсия «М.Горький и Арзамас»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
6.	Экскурсия «Арзамас православный»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
7.	Экскурсия в «Музей Русского Патриаршества»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
8.	Экскурсия в Воскресенский собор	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
9.	Экскурсия к Мемориальному комплексу «Вечный огонь», на ПОСТ №1	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
10.	Экскурсия к обелиску воинам- интернационалистам	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
11.	Экскурсия к памятнику Г.К. Жукову	в течение года	5-9 классы	Классные руководители

Мини-проект «Музеи школы и города»				
1.	Экскурсия «Музей истории школы»	в течение года	5-9 классы	Руководитель музея
2.	Экскурсия «Историко-краеведческий музей»	в течение года	5-9 классы	Руководитель музея
3.	Экскурсия «Музей Боевой славы»	в течение года	5-9 классы	Руководитель музея
4.	Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
Мини-проект «Литературный Арзамас»				
1.	Игра «Встреча с книгой»	сентябрь	5-9 классы	Библиотекарь
2.	Презентации книг	в течение года	5-9 классы	Библиотекарь
3.	Посещение центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара	в течение года	5-9 классы	Библиотекарь
4.	Посещение центральной городской библиотеки им. А.М. Горького и филиалов библиотеки	в течение года	5-9 классы	Библиотекарь
5.	Тематические встречи, посвящённые литературным событиям	в течение года	5-9 классы	Библиотекарь
6.	Книжные викторины	в течение года	5-9 классы	Библиотекарь
7.	Литературные посиделки «В гостях у книги»	в течение года	5-9 классы	Библиотекарь
8.	Книжный калейдоскоп в библиотеке № 6	в течение года	5-9 классы	Библиотекарь
9.	Посещение театров и выставок	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Школьная символика				
1.	Оформление государственной символики в учреждении (Герб, Флаг, Гимн).	сентябрь	5-9 классы	Администрация Советник директора Классные руководители
2.	Оформление рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых государственной, областной, муниципальной символике.	в течение года	5-9 классы	Советник директора Классные руководители
3.	Проведение фоточелленджа на тему «Мой школьный имидж».	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
Оформление интерьера классных и школьных помещений				
1.	Оформление классных уголков: - Оформление государственной символики в классах (Герб, Флаг, Гимн). - День Знаний, День учителя, - Новый год, 23 февраля, - 8 марта, 18 марта (Россия-Крым), - 12 апреля, 9 мая	в течение года	5-9 классы	Классные руководители

2.	Оформление школы рисунками, фотографиями, посвященными Победе советского народа в ВОВ: «Письма Победы», «Лица Победы».	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
3.	Оформление окон школы к новому году	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
4.	Оформление информационного стенда ЛДП	июнь-июль	5-9 классы	Вожатый ЛДП
Размещение на информационных стендах классов и школы регулярно сменяемых экспозиций				
1.	«Терроризм – угроза обществу!» «Знать и помнить ПДД» «Железная дорога-зона повышенной опасности» «Детский телефон доверия» «Подросток и закон» «Медицинский вестник» «Твой выбор (профориентация) ДОО «Радуга», МОО «Компас» (общественные движения школьников) «Дополнительное образование» «Спортивная слава школы» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» «Отличники учебы» и др. Оформление мотивационных плакатов, уголков безопасности.	в течение года	5-9 классы	Заместитель директора Советник директора Педагог-организатор Классные руководители
Озеленение и благоустройство классов, пришкольной территории				
1.	Организация дежурства в классе, распределение обязанностей	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
2.	Организация дежурства по школе, по столовой, распределение обязанностей	в течение года	5-9 классы	Администрация Классные руководители
3.	Озеленение классов, школы. Акция «Красивая школа», «Зеленый класс»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
4.	Трудовые десанты по уборке территории школы (субботники)	в течение года	5-9 классы	Администрация Классные руководители
5.	Работа пришкольной площадки «Круто», трудовой площадки	июнь-август	5-9 классы	Руководители ПШ Классные руководители
6.	Участие в общественно-полезных практиках	в течение года	5-9 классы	Администрация Классные руководители СП-служба
7.	«Аллея выпускников»	май	9 классы	Администрация Классные руководители

Событийный дизайн				
1.	Создание фотозоны к праздникам и мероприятиям: -оформление школы к традиционным мероприятиям -оформление школы инсталляцией: - ко Дню учителя; - к Новому году, -к Дню защитника Отечества; -к 8 марта; -к Месячнику ЗОЖ; -ко Дню Победы, -к Дню государственного флага РФ и др.	в течение года	5-9 классы	Заместитель директора Советник директора Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники
2.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
3.	Тематические выпуски видео выпусков, посвящённые знаменательным датам и событиям в школе	в течение года	5-9 классы	Педагог-организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О Правилах внутреннего распорядка для учащихся. О формировании здорового образа жизни. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома. О психофизическом развитии детей и подростков. О подготовке к итоговым аттестациям. Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях. О режиме дня школьников. О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. О профилактике применения насилия в семье. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних. Родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся.	в течение учебного года	Родители 5-9 классов	Заместители директора Классные руководители
2.	Участие родителей во всероссийских, региональных городских и родительских собраниях, проектах	по мере необходимости	Родители 5-9 классов	Заместители директора Классные руководители
3.	Дни открытых дверей	1 раз в месяц	Родители 5-9 классов	Администрация

4.	Индивидуальное консультирование	постоянно	Родители 5-9 классов	СП-служба
5.	Родительские лектории	1 раз в месяц	Родители 5-9 классов	СП-служба
6.	Участие родителей в формировании Совета родителей школы	сентябрь	Родители 5-9 классов	Администрация Классные руководители
7.	Участие родителей в работе Совета учреждения школы	в течение учебного года	Родители 5-9 классов	Администрация Классные руководители
8.	Психолого-педагогическая поддержка школьной адаптации детей из семей участников СВО, беженцев и вынужденных мигрантов, детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, семей с детьми инвалидами и ОВЗ, других категорий семей. Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях. Организация занятости учащихся в дни школьных каникул.	в течение учебного года	Родители 5-9 классов	Социальный педагог Классные руководители
9.	Участие родителей в проведение спортивно-массовой, культурно- просветительской и профилактической работе.	в течение года	Родители 5-9 классов	Классные руководители
10.	Организация выездов, экскурсий, экспедиций, походов	в течение года	Родители 5-9 классов	Классные руководители
11.	Родительский патруль	в течение года	Родители 5-9 классов	Социальный педагог Классные руководители
Модуль «Самоуправление» (согласно плану работы органа ученического самоуправления «Лидер»)				
1.	Выборы в классах в органы ученического самоуправления школы	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
2.	Заседание актива, планирование работы на год, корректировка планов на месяц, распределение обязанностей, сборы общешкольных секторов	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
3.	Организация работы УС (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов)	в течение года	5-9 классы	Педагог-организатор
4.	Рейд по проверке соблюдения учащимися единых требований к одежде и внешнему виду, выполнению Правил внутреннего распорядка для учащихся.	в течение года	5-9 классы	Педагог-организатор
5.	Участие в проектах СДМО «Ровесник», Юнармии, РДДМ «Движении первых».	в течение года	5-9 классы	Педагог-организатор

6.	Оформление школьных уголков	в течение года	5-9 классы	Актив самоуправления
Модуль «Профилактика и безопасность»				
(согласно плану КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждения второгодничества и сохранению контингента учащихся «Шаг навстречу»)				
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1.	Реализация совместного плана работы с ОГИБДД ОМВД по г.о.г. Арзамасу Встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД	в течение учебного года	5-9 классы	Администрация
2.	Работа Совета по профилактике правонарушений	в течение учебного года	5-9 классы	Совет по профилактике
3.	Городская акция «Внимание – дети!»: Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Беседы: -Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). -Как мы знаем правила дорожного движения. -Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.	сентябрь	5-9 классы	Служба медиации
4.	Тематические классные часы по изучению ПДД	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
5.	Дистанционный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьёй»	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители
6.	Участие в городской акции «Засветись!»	октябрь - ноябрь, март	Семейные команды	Классные руководители
7.	Участие в акции ко Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь	5-9 классы, родители	Советник директора Классные руководители
8.	Участие в Олимпиаде по ПДД среди учащихся	ноябрь апрель	5-9 классы	Классные руководители
9.	Выставка творческих работ «Дорога и мы»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
10.	Городское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	август, сентябрь, май-июнь	5-9 классы	Классные руководители
11.	Участие в Олимпиаде по ПДД на сайте «Вега»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
12.	Участие в городском проекте «Безопасное лето»	июнь-июль	5-9 классы	Классные руководители
13.	Размещение информационных материалов в Вконтакте, на сайте школы и других площадках	постоянно	5-9 классы	Классные руководители

Профилактика пожарной безопасности				
1.	Тематические классные часы по правилам пожарной безопасности	1 раз в четверть	5-9 классы	Классные руководители
2.	Инструктаж «Мои действия при пожаре»	сентябрь - октябрь	5-6 классы	Преподаватель ОБЗР
3.	Практикум «Действия при угрозе или возникновении ЧС»	1 раз в четверть	5-9 классы	Преподаватель ОБЗР
4.	Всероссийские уроки по ОБЗР	1 раз в четверть	5-9 классы	Классные руководители
5.	Встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
6.	Участие в городском конкурсе детского творчества «Внимание-огонь!», «Безопасность глазами детей»	декабрь - март	5-7 классы	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Участие в Олимпиаде по ПБ на сайте «Вега»	в течение года	5-7 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма				
1.	Уроки ОБЗР и тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом». Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	3 сентября	5-9 классы	Классные руководители
2.	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-10 сентября	5-9 классы	Учитель ОБЗР Классные руководители
3.	Тематический урок «Действия при чрезвычайных ситуациях»	октябрь	5-9 классы	Учитель ОБЗР
4.	Неделя толерантности	ноябрь	5-9 классы	СП-служба
5.	Международный день прав человека (10 декабря)	декабрь	5-9 классы	Классные руководители
6.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	декабрь	5-9 классы	Классные руководители
7.	Правовая беседа «Правовая ответственность за ложное сообщение о террористической угрозе»	январь	5-9 классы	Классные руководители
8.	Видеобзор «Школа антитеррористической безопасности»	февраль - март	5-9 классы	Учитель ОБЗР
9.	Уроки ОБЗР «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	апрель	5-9 классы	Классные руководители

10.	Правовая беседа, тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность: - за экстремизм и терроризм; - за распространение сепаратизма, национализма, радикального национализма; - за размещение, распространение и пропаганду символики и идеологии нацизма и других видов идеологий и движений, направленных на нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина; - за участие в несанкционированных митингах и массовых беспорядках.	постоянно	5-9 классы	Классные руководители СП-служба
11.	Просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов согласно Перечня художественных фильмов о Великой Отечественной войне, рекомендуемых к показу школьникам	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
12.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	5-9 классы	СП-служба
13.	Участие в школьной военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	в течение года	5-9 классы	Администрация Советник директора Педагоги-организаторы Учитель ОБЗР
14.	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы», начала ВОВ, окончания 2-й мировой войны	в течение года	5-9 классы	
15.	Мониторинг социальных сетей учащихся	в течение года	5-9 классы	СП-служба
Профилактика правонарушений. Правовое и антикоррупционное воспитание				
1.	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за совершение противоправных деяний»	сентябрь	5-9 классы	Социальный педагог
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	сентябрь	5-9 классы	Учителя информатики
3.	Классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией	октябрь	5-9 классы	Социальный педагог
4.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль	5-9 классы	Классные руководители СП-служба

5.	Уроки обществознания, экономики, истории, классные часы по формированию у учащихся антикоррупционных установок: -«Как сказать спасибо?» -«Зачем человеку быть честным?» «Коррупция как противоправное действие» 7-9 -«По законам справедливости» -5-7 кл.; -«Ролевая игра-суд «Уездный город в комедии Гоголя «Ревизор» и его «непростые» жители» -6 кл.; -«Закон и необходимость его соблюдения» -7-8 кл.; Профилактические беседы с сотрудниками полиции «Как не стать жертвой преступления» -6-9 кл.; Беседы об ответственности за нарушение статей КоАП РФ-8-9 кл.; Международный конкурс «Творчество против коррупции».	в течение года	5-9 классы	Учителя обществознания, экономики, истории СП-служба Классные руководители
Профилактика правонарушений и травматизма на объектах железнодорожного транспорта				
1.	Проведение инструктажей для обучающихся по правилам безопасного поведения на объектах ж/д транспорта	каждую четверть	5-9 классы	Классные руководители
2.	Единые Дни профилактики	каждый месяц	5-9 классы	СП-служба
3.	Включение бесед по предупреждению несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта в тематику: - общешкольных родительских собраний; - классных родительских собраний; -классных часов	сентябрь	5-9 классы	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
4.	Разработка памятки для учащихся, родителей, педагогов «Правила безопасного поведения на ж/д и ж/д транспорте»	в течение года	5-9 классы	Учитель ОБЗР
5.	В рамках урока «ОБЗР» » и «Обществознания» проведение бесед и занятий: - «Железнодорожный транспорт. Опасности, которые нас подстерегают»; - «Административная и уголовная ответственность за нарушение правил поведения на ж/д объектах (вандализм, зацеперы и др.); - «Правила поведения на ж/д объектах»	в течение года	5-9 классы	Учитель ОБЗР

6.	Встреча с представителем ОАО РЖД (специалистом по охране труда и технике безопасности)	в течение года	5-9 классы	Социальный педагог
7.	Встреча с инспектором ЛОП ПДН ОМВД России г.о.г. Арзамасу	каждую четверть	5-9 классы	Социальный педагог
8.	Размещение информационных материалов по предупреждению несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта на сайте школы	постоянно	5-9 классы	Социальный педагог
9.	Конкурс пластов «Железная дорога-зона повышенной опасности»	сентябрь	5-9 классы	Педагог-организатор
10.	Занятия, беседы, просмотр тематических презентаций, видеороликов на темы: «Семафор», «Электричка», «Железнодорожный транспорт», «Кто работает на железной дороге», «Я еду на электричке. Правила посадки и выхода из вагона», «Как переходят ж/д пути», «Железная дорога – место повышенной опасности» и др.	в течение года	5-9 классы	Классные руководители Учитель ОБЗР Инспектор ЛОП ПДН

Профилактика безопасности на водных объектах

1.	Проведение инструктажей по профилактике безопасности и охраны жизни людей вблизи и на водных объектах	каждую четверть	5-9 классы	Классные руководители
2.	Обновление информации на сайте ОО по безопасности на водных объектах	постоянно	5-9 классы	Социальный педагог
3.	Проведение открытых уроков, бесед с учащимися по вопросам безопасности с привлечением сотрудников ГИМС МЧС	сентябрь	5-9 классы	Заместитель директора
4.	О правилах поведения и мерах безопасности на водоемах в осеннее – зимний, весенне-летний периоды	октябрь - март	5-9 классы	Учитель ОБЗР
5.	О правилах оказания первой помощи пострадавшим на льду.	декабрь	5-9 классы	Учитель ОБЗР
6.	О правилах поведения и мерах безопасности на водоеме в весенний период	март	5-9 классы	
7.	Проведение профилактических бесед с учащимися «Как вести себя на воде в летнее время»	май–август	5-9 классы	

Модуль «Социальное партнёрство»

1.	Взаимодействие и проведение мероприятий в рамках социального партнёрства, профориентации и наставничества: - ОАО «Арзамасский приборостроительный завод»; - ЗАО «Арзамасский хлеб»; -АО «Арзамасский завод коммунального машиностроения»; -44 и 47 Пожарно-спасательные ФГКУ "10 ОФПС по Нижегородской области; -АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского; -АТСП; -АКТТ; -АМК; -АПК им. В.А. Новикова; -АПК им. П.И. Пландина; -ИТ-Куб (Центр цифрового образования детей) и др. учреждениями и организациями	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
2.	Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и спорта г.о.г. Арзамаса	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
3.	Организация и проведение совместных мероприятий с субъектами системы профилактики	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
4.	Организация и проведение совместных мероприятий с благочинием г.о.г. Арзамаса	в течение года	5-9 классы	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

1.	Профориентационные экскурсии в учреждения СПО, ВУЗы и предприятия города	В течение года	8-9 классы	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийском профориентационном форуме «Выбор Будущего»	в течение года	8-9 классы	Педагог-психолог, Классные руководители
3.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
4.	Классные часы по профориентации	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
5.	Неделя финансовой грамотности	в течение года	5-9 классы	Классные руководители
6.	Участие в проекте «Большая перемена»	в течение года	8-9 классы	Классные руководители
7.	Посещение Дней открытых дверей учреждений СПО	в течение года	8-9 классы	Классные руководители
8.	Проведение профессиональных проб.	в течение года	8-9 классы	Классные руководители

	Прохождение профориентационного онлайн-тестирования	года		
9.	Участие учащихся 8-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности	в течение года	8-9 классы	Классные руководители
10.	Ведение портфолио личных достижений обучающихся	в течение года	8-9 классы	Классные руководители
11.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах	в течение года	5-9 классы	Руководители ШМО
12.	Профориентационная диагностика	сентябрь	8-9 классы	Педагог-психолог
13.	Экскурсии на ОАО Арзамасский приборостроительный завод.	октябрь	5-9 классы	Классные руководители
14.	Участие в Ярмарке профессий	декабрь	8-9-е классы	Классные руководители
15.	Экскурсии на фабрику новогодних игрушек г. Нижний Новгород	декабрь	5-9 классы	Классные руководители
16.	Экскурсии на ЗАО Арзамасский хлеб	январь	5-9 классы	Классные руководители
17.	Экскурсии в 44 и 47 Пожарно-спасательные ФГКУ "10 ОФПС по Нижегородской области	март	5-9 классы	Классные руководители
18.	Экскурсии на кондитерскую фабрику в г.Нижний Новгород	апрель	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Школьные общественные объединения» (согласно планам работы детских и молодежных общественных объединений «Радуга», «Компас» объединения ЮИДД «Перекрёсток», волонтерского объединения «Скорая помощь», школьного спортивного клуба «Лидер»)				
1.	Знакомство и участие в деятельности ДОО «Радуга», МОО «Компас», РДДМ «Движение первых»	в течение года	5-9 классы	Советник директора Педагог-организатор
2.	Знакомство и участие в деятельности школьного спортивного клуба «Лидер»	в течение года	5-9 классы	Советник директора Педагог-организатор Актив самоуправления
3.	Знакомство и участие в деятельности отряда ЮИД «Перекресток»	в течение года	5-9 классы	Советник директора Педагог-организатор Актив самоуправления
4.	Знакомство и участие в деятельности волонтерского объединения «Скорая помощь»	в течение года	5-9 классы	Советник директора Актив самоуправления
5.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях проводимых РДДМ «Движением первых»	в течение года	5-9 классы	Советник директора Педагог-организатор
Модуль «Здоровье»				
Формирование здорового образа жизни				
1.	Профилактические беседы «Всероссийский день трезвости»	сентябрь	8-9 классы	СП-служба Мед.работник ОО
2.	Беседы «О профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, COVID». Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов»	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители Мед.работник ОО
3.	Лекции по профилактике вредных привычек и рискованного поведения подростков.	октябрь-ноябрь	5-9 классы	СП-служба Классные руководители

4.	Месячник безопасности на водных объектах	октябрь-ноябрь, март	5-9 классы	СП-служба Классные руководители
5.	Конкурс плакатов и рисунков, классные часы по формированию ЗОЖ «Курить не модно!», посвящённые Международному дню отказа от курения.	ноябрь	5-9 классы	СП-служба Классные руководители
6.	День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители Мед.работник ОО
7.	Беседы «Осторожно, гололёд!», «Опасность простудных заболеваний»	ноябрь-январь	5-9 классы	СП-служба классные руководители Мед.работник ОО
8.	Месячник пропаганды «За здоровый образ жизни!»	апрель	7-9 классы	
9.	Видеообзоры по ЗОЖ	в течение года	5-9 классы	
10.	Тематические часы: -«Опасность вредных привычек»; -«Вейп-угроза», «Что будет если каждый день пить энергетики»; -«Мифы и заблуждения об электронных сигаретах, снюсах: насколько они могут быть опасны»; -«Осторожно Сниффинг»; -«Алкоголь и его социальные последствия»; -«Стоп-Спайс»; -«ПАВ-зависимость»; -«Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого».	сентябрь-май	5-9классы	
Физкультурно-спортивные мероприятия				
1.	Школьная и городская спартакиада школьников в течение учебного года	сентябрь	5-9 классы	Учителя физкультуры
2.	Городской л/атлетический эстафетный пробег на призы КФКС и МП администрации города Арзамас	сентябрь	5-9 классы	Учителя физкультуры, тренер по л/атлетике.
3.	«День здоровья»: л/атлетическая эстафета	сентябрь	5-9 классы	Учителя физкультуры, кл. руководители, физорги классов.
4.	Президентское многоборье	октябрь	5-9 классы	Учителя по физкультуры, тренер по л/атлетике.
5.	Соревнования по мини – футболу	октябрь	5-9 классы	Учителя физкультуры, кл. руководители, физорги классов.
6.	Соревнования по настольному теннису	ноябрь	5-9 классы	Учителя физкультуры, кл. руководители.
7.	Городские соревнования по мини-футболу	ноябрь	5-9 классы	Учителя физкультуры
8.	Городские соревнования по баскетболу	ноябрь, декабрь	5-9 классы	Учителя физкультуры

9.	Соревнования по волейболу	декабрь	5-9 классы	Учителя физкультуры
10.	Шахматы «Белая ладья» - городские соревнования	январь	5-9 классы	Учителя физкультуры
11.	Городские соревнования по волейболу	январь, февраль	5-9 классы	Учителя физкультуры
12.	Городские соревнования по технике и тактике лыжного туризма	февраль	5-9 классы	Учителя физкультуры
13.	Городские соревнования по лыжным гонкам	февраль	5-9 классы	Учителя физкультуры
14.	Городской лыжный эстафетный пробег	март	5-9 классы	Учителя физкультуры
15.	«Чудо-шашки»- городские соревнования	март	5-9 классы	Учителя физкультуры
16.	Л/атлетический эстафетный пробег	май	5-9 классы	Учителя физкультуры
17.	Сдача норм ВФСК ГТО	в течение учебного года	5-9 классы	Учителя физкультуры

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ и иных вышестоящих организаций.