

СОГЛАСОВАНО

И.о. председателя правления
Арзамасской городской организации
Всероссийского общества инвалидов

Лебедева Н.Ю. Лебедева
« 28 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 2
им. А.С. Пушкина

В.Н. Савинкин
« 27 » мая 2020 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
607230, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Арзамас,
ул. Парковая, д. 16/1.

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг):

Образовательная деятельность по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7449,4 кв. м.
- часть здания 2 этажа, 859,47 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да); 15629 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
школа № 2 им. А.С. Пушкина» (МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина).

Адрес места нахождения организации:

607230, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Арзамас,
ул. Парковая, д. 16/1.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность):

оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная):
муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Администрация города Арзамаса Нижегородской области (департамент
образования), 607224, г. Арзамас, Нижегородской области, ул. Советская, д. 10.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности:

Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

- средняя посещаемость учащихся 850 - 900 человек в учебный день.
- количество обслуживаемых в день до 960 человек;
- вместимость до 955 учащихся и до 100 человек работников;
- пропускная способность до 1055 чел. в день.

Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций (единовременно):

- 1055 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

- на объекте, на дому, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):

- дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет

2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	имеются
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	имеются
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина достаточная
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	оборудование и носители информации размещены и позволяют обеспечить беспрепятственный доступ к местам предоставления услуг
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3

1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется сайт arz-school2.ru
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеются сотрудники учреждения, которые прошли обучение для работы с детьми инвалидами
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортных средств нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется кнопка вызова
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	официальный сайт адаптирован

11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <u><*></u>	Сроки
1.	Территория, прилегающая к зданию:	По мере поступления финансовых средств
	а) устранение дефектов тротуарного покрытия	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильной таблички с названием объекта	
	г) установка речевого информатора или звукового маяка	
	д) переоборудование перил	
	е) установка пандуса	
	ж) оборудование автостоянки для инвалидов (разметка, установка знака)	
	з) нанесение контрастной маркировки на ступени	
2.	Вход в здание:	
	а) устранение порогов	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильных пиктограмм	
	г) установка тактильной таблички с названием объекта	
	д) установка речевого информатора или звукового маяка	
	е) установка противоскользящего покрытия	
	ж) переоборудование перил	

	з) установка пандуса	По мере поступления финансовых средств
	и) увеличение разворотной площадки при въезде на пандус	
	к) нанесение контрастной маркировки на ступени	
3.	Пути движения внутри здания, в том числе пути эвакуации:	
	а) установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильных табличек	
	г) установка тактильных схем	
	д) установка тактильных пиктограмм	
	е) установка направляющей тактильной плитки (на полу)	
	ж) установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем	
	з) переоборудование перил	
	и) установка пандуса	
	к) нанесение контрастной маркировки на ступени	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):	
	а) установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильных табличек	
	г) установка тактильных схем	
	д) установка тактильных пиктограмм	
	е) установка противоскользящего покрытия	
	ж) установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем	
5.	Санитарно-гигиенические помещения:	

	а) установка тактильных табличек, установка тактильных пиктограмм	По мере поступления финансовых средств
	б) установка противоскользящего покрытия	
	в) установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла	
	г) установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)	
	д) установка кнопки вызова	
	е) переоборудование санитарно-гигиенического помещения	
	ж) переоборудование раковины (высота, установка поручня)	
6.	Система информации на объекте (на всех зонах):	
	а) установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	
	б) установка тактильных указателей направления движения	
	в) установка тактильных схем	
	г) установка тактильных пиктограмм	
	д) установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта):	
	а) установка светофора	
	б) установка направляющей тактильной плитки до объекта	
	в) разметка дороги	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <u><*></u>	Сроки
I	Нормативно-правовое и организационное обеспечение	
1.	Внесение изменений в штатное расписание: учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	По мере необходимости

2.	Формирование нормативно-правовой базы. Издание распорядительных документов (распоряжений, приказов), локальных актов (положений, инструкций), регламентирующих порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении	Апрель-май 2020 г., далее - по мере необходимости
3.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Апрель 2020 г.
II	Организация образовательного процесса	
1.	Работа волонтерских групп с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ	В течение всего периода
2.	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	В течение всего периода
3.	Проведение обучающих семинаров для педагогов и работников школы - участников программы «Доступная среда»	2020-2021 г.г.
4.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ	2020-2022 г.г.
5.	Организация консультативно-методической поддержки учителей	В течение всего периода
6.	Обеспечение оперативного доступа к консультативным услугам по вопросам образовательного процесса	В течение всего периода
III	Работа с родителями	
1.	Проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей	В течение всего периода
2.	Проведение родительских собраний, семинаров, тренингов, круглых столов для родителей	По плану работы
3.	Разработка и утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования	Апрель 2020 г.
4.	Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ	Декабрь 2020 г.
5.	Проведение совещаний педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ	По плану работы
IV	Информационное сопровождение	

1.	Создание тематической страницы на сайте ОУ	В течение всего периода
2.	Освещение хода реализации Программы в средствах массовой информации.	

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в [разделе III](#) и [IV](#) паспорта.