

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио обучающегося начальной школы

I. Общие положения

1.1. Положение о портфолио ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов: диагностических работ и оценочных листов; продуктов учебно-познавательной деятельности школьника (докладов, презентаций и т.п.); «карт знаний», а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т.п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности учащихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и примерное содержание портфолио достижений ученика начальной школы (далее – портфолио).

1.3. Учебные и внеурочные достижения обучающегося - это совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся. Учебные и внеурочные достижения обеспечивают успешную социализацию обучающихся в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

II. Цели и задачи создания портфолио

2.1. Портфолио создается в целях:

- оценки индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте;
- систематического учёта и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;

2.2. Задачи создания портфолио:

- систематизация контроля за различными видами учебной и внеурочной деятельности учащихся (творческой, спортивной, интеллектуальной, научной и т.д.);

- учет результатов учебной и внеурочной деятельности для проектирования индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

III. Структура портфолио

3.1. Портфолио состоит из разделов:

Первый раздел «Мой мир» включает в себя информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Второй раздел «Моя учеба». Этот раздел содержит итоговые оценки по предметам базисного учебного плана, результаты участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Третий раздел «Моя общественная жизнь». В данном разделе ребенок рассказывает о своих поручениях, обязанностях в школе, о своей помощи по дому. Здесь же могут размещаться отзывы родителей о помощи ребенка членам семьи.

Четвертый раздел «Мое творчество». В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если ребенок гордится какой-то объемной поделкой, он помещает ее фотографию.

Пятый раздел «Мои впечатления». В данном разделе ребенок вкладывает свои отзывы от экскурсий, посещения театра и т.д.

Шестой раздел «Мои достижения». Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие (результаты участия) в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.;

Седьмой раздел «Самооценка моей деятельности за год». В этом разделе ребенок подводит итоги за год.

IV. Учет документов, входящих в портфолио

Оценка Портфолио осуществляется комиссией в составе родителей и учителя в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды образовательного учреждения по форме:

Учет внеучебных достижений деятельности учащихся _____ класса

по материалам портфолио за 201_ - 201_ учебный год

Классный руководитель _____

Показатели	Измерители	Количество
Олимпиады	Школьный этап: Победитель Призер Участник	
	Муниципальный этап: Победитель Призер Участник	
	Региональный этап: Победитель Призёр Участник	
	Всероссийский этап: Победитель Призёр Участник	
	Международный этап: Победитель Призёр Участник	
	Международный этап: Победитель Призёр Участник	
Спортивные достижения	Школьный этап: Победитель Призёр Участник	
	Муниципальный этап: Победитель Призер Участник	
	Региональный этап: Победитель Призёр Участник	
	Всероссийский этап: Победитель Призёр Участник	
	Международный этап: Победитель Призёр Участник	
	Международный этап: Победитель Призёр Участник	
Дополнительное образование	Занятость в ОУ: - в кружках; -в секциях; -клубах; -другое	%
	Занятость в системе допобразования города - в кружках; -в секциях; -клубах; -другое	%

Показатели	Измерители	Количество
	Школьные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель Призёр Участник	
	Муниципальные конкурсы, фестивали: Победитель Призёр Участник	
	Региональные конкурсы, фестивали: Победитель Призёр Участник	
	Всероссийские конкурсы, фестивали: Победитель Призёр Участник	
	Международные конкурсы, фестивали: Победитель Призёр Участник	
Школьные мероприятия	Победитель Призёр Участник	
Школьные мероприятия	Организация и проведение мероприятия	
Проектная деятельность	Победитель Призёр Участник	
ИТОГО		

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 26.12.2015 № 03

Принят с учетом мнения Совета
Учреждения протокол от
11.12.2015 № 02