

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ СШ №2
им. А.С. Пушкина
протокол № 05 от 27.03.2018г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»
за 2017 год**

г.Арзамас
2017

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации.

Официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 380 от 24.03.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2792 от 08.07.2016г.

Адрес: 607230 Нижегородская обл., г.Арзамас, улица Парковая, д. 16/1.

Телефон/факс: 8(83147) 7-40-78, **E-mail:** moyshkola2@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://www.arz-school2.ru/>.

Руководитель образовательного учреждения - Савинкин Василий Николаевич, Заслуженный учитель РФ.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса. От имени учредителя права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет департамент образования администрации города Арзамаса.

1.2. Образовательная деятельность.

Документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29. 12. 2012г. № 273–ФЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа начального образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках реализации ФкГОС);
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание занятий;
- Устав МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина;
- Программы воспитания ОУ;
- Локальные акты ОУ.

1.2.1. Содержание и качество подготовки учащихся.

В 2017 учебном году приоритетными направлениями работы школы были:

1. Обеспечение прав граждан на получение доступного бесплатного общего и дополнительного образования, педагогическую поддержку и социальную защиту в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом №273 - ФЗ "Об образовании в РФ"
2. Нормативно - правовое обеспечение ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, подготовка к реализации ФГОС среднего общего образования
3. Обеспечение учащихся разносторонним универсальным базовым образованием в сочетании с вариативными компонентами, части формируемой участниками образовательного процесса.
4. Использование в работе технологий, направленных на улучшение здоровья учащихся через совершенствование системы медицинского обеспечения, школьного питания, а также внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

5. Создание условий для успешного функционирования психолого - педагогической службы, деятельность которой направлена на успешное осуществление преемственности на всех уровнях обучения и создание атмосферы психологической комфортности.
6. Создание условий для профилактики правонарушений и бродяжничества среди учащихся
7. Организация аттестации педагогических и руководящих кадров в соответствии с нормативно - правовой базой.
8. Создание условий для работы с одаренными детьми, развитие олимпиадного и конкурсного движения учащихся и педагогов.
9. Создание условий, способствующих формированию у педагогов стремления к овладению новыми методиками преподавания, новыми педагогическими технологиями.
10. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
11. Участие школы в мероприятиях по выполнению всероссийских, областных и городских программ в области образования.
12. Укрепление материально - технической базы и развитие инфраструктуры в области информатизации с учетом внедрения ФГОС.
13. Соблюдение санитарно - гигиенических правил, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Учебный план школы на 2017 год был составлен на основании базисного учебного плана, примерных учебных программ, в 1-4, 5-6 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которые сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2017 учебном году в школе 36 классов, 949 учащихся.

Школа работала:

- 1-е классы - в режиме пятидневной учебной недели;
- 2-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

В 2017 учебном году школа работала по учебным планам следующей вариативности и направленности:

1) Начальное общее образование:

- 1а, 2а, 2г, 3а, 4а, 4в (УМК "Школа России").
- 1б, 2б, 3б, 4б (УМК "Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова").
- 1в, 2в, 3в, 4г (УМК "Гармония").

2) Основное общее образование: 5а,б,в, 6а,б,в,г 7а,б,в,г, 8а,б,в, г 9а,б,в,г.

3) Среднее общее образование: 10а,б,11.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Итоги успеваемости за 3 года

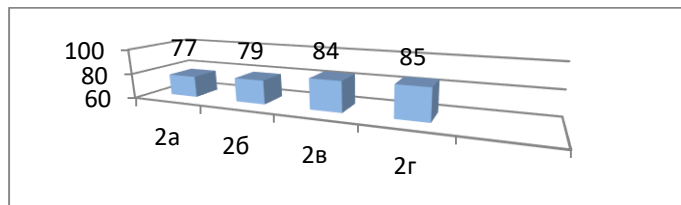
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Всего учащихся	889	920	944
Закончили на «5»	93	89	104
Закончили на «4» и «5»	365	405	429
Качество обучения	57%	61%	62%
Неуспевающие учащиеся, оставленные на повторное обучение	1 переведен условно	-	
Успеваемость	99,9%	100%	100%

На «5» и на «4» и «5» закончили **533** учащихся, что составляет **62%**, что выше на **1%** в сравнении с 2016г.

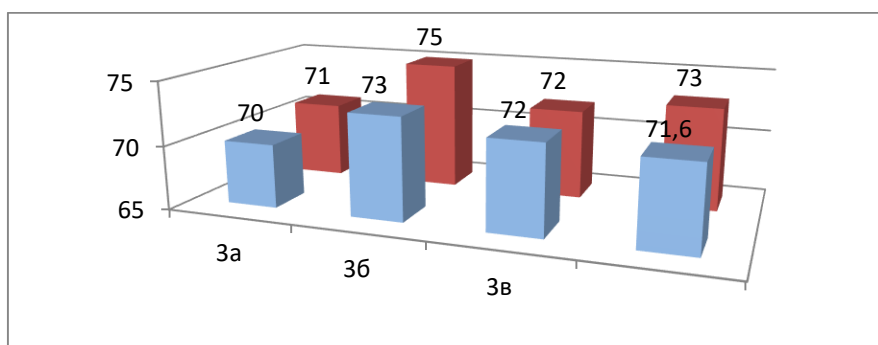
Успевают по итогам года **100%** учащихся.

Качество обученности по классам (в %)

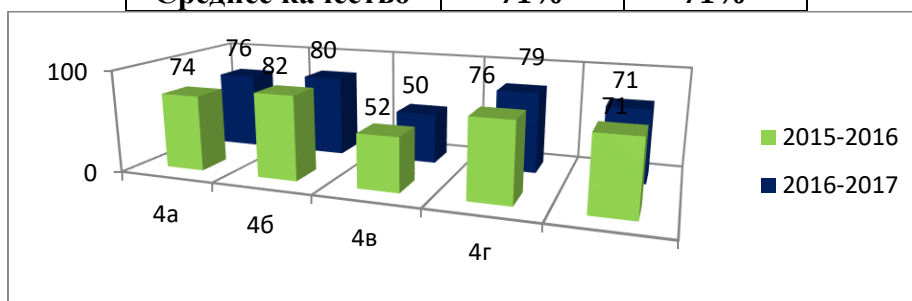
Класс	2016-2017 уч. год
2А	77%
2Б	79%
2В	84%
2Г	85%
Среднее качество	81%



Класс	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
3А	70%	71%
3Б	73%	75%
3В	72%	72%
Среднее качество	71,6%	73%

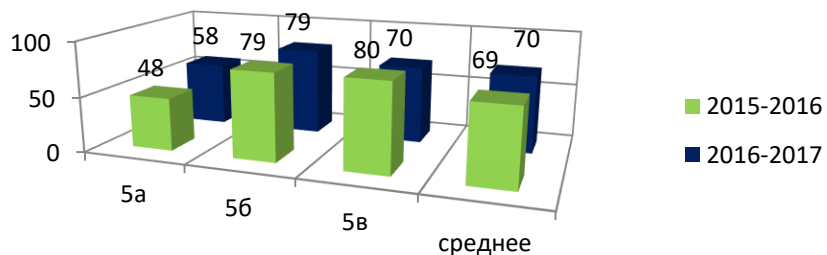


Класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
4А	74%	76%
4Б	82%	80%
4В	52%	50%
4Г	76%	79%
Среднее качество	71%	71%

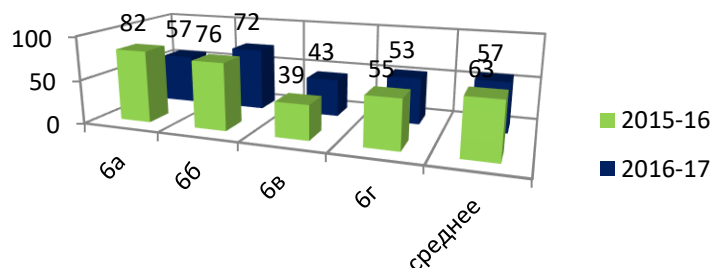


Класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
5А	48	58
5Б	79	79

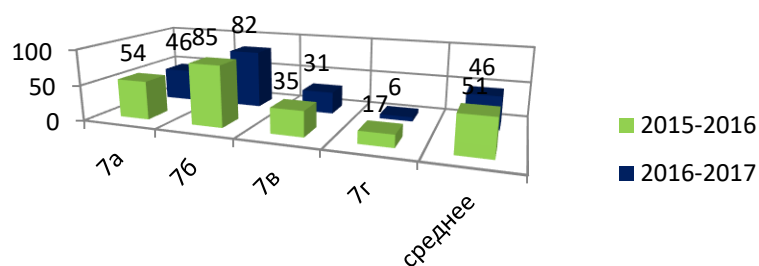
5В	80	70
Среднее качество	69	70



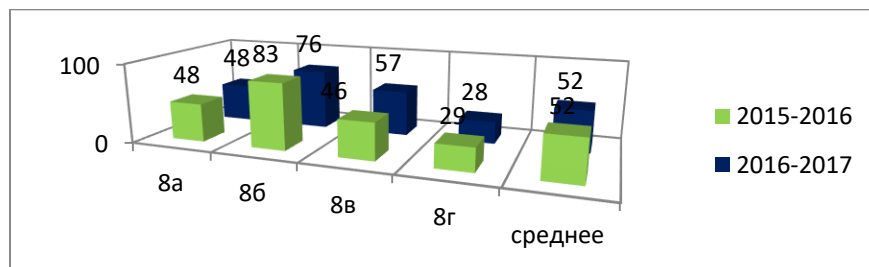
Класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
6А	82	57
6Б	76	72
6В	39	43
6Г	55	53
Среднее качество	63	57



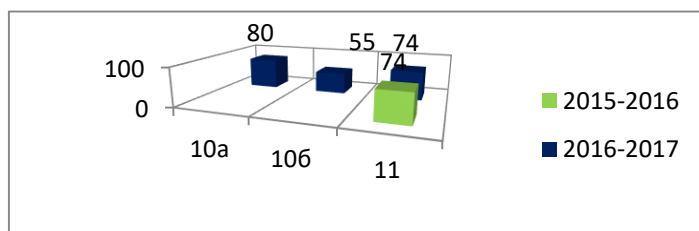
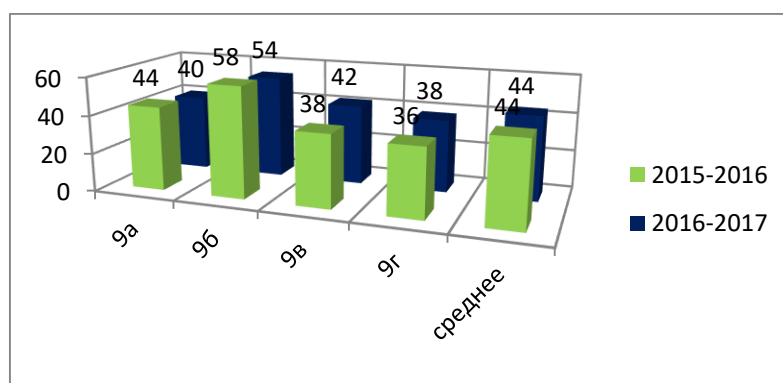
Класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
7А	54	46
7Б	85	82
7В	35	31
7Г	17	6
Среднее качество	51	46



Класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
8А	48	48
8Б	83	76
8В	46	57
8Г	29	28
Среднее качество	52	52



Класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
9А	44	40
9Б	58	54
9В	38	42
9Г	36	38
Среднее качество	44	44



Класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
10а		80
10б		55
11	74	74

Качество обученности по школе составляет 62% (в 2015-2016 - 57%), успеваемость 100%.

В 2017 - 2018 учебном году необходимо закрепить тенденцию увеличения числа учащихся, занимающихся на "4" и "5", использовать возможности компьютерной техники в изучении отдельных предметов, повысить уровень подготовки учащихся к городским, областным и Всероссийским олимпиадам и конкурсам разного уровня, обобщать и распространять опыт лучших учителей школ.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ№2 им. А.С. Пушкина за 1 четверть 2017-2018 учебного года

Классы	Сведения об учащихся				обучаются			% качества	Не успевают	% успеваемости
	На начало года (аттестуются)	выбыло	прибыло	На конец 1 четверти (аттестуются)	на 5	на 4,5	на 5 и 4,5			
1 кл.	96	-	-	96					-	-
2 кл.	85 (85)	1	-	84 (84)	11	50	61	73	-	100
3 кл.	107 (107)	-	-	107 (107)	19	57	76	71	-	100

4 кл.	85 (85)	-	-	85 (85)	10	46	56	66	-	100
Итого: 1-4 кл.	373 (277)	1	-	372 (276)	40	153	193	70	-	100
5 кл.	101 (101)	-	-	101 (101)	12	49	61	60	-	100
6 кл.	81 (81)	-	-	81 (81)	10	42	52	64	-	100
7 кл.	113(113)	1	-	112 (112)	8	56	64	57	-	100
8 кл.	98 (98)	-	-	98 (98)	8	31	39	40	-	100
9 кл.	97 (97)	2	-	95 (95)	3	34	37	39	-	100
5-9 кл.	490 (490)	3	-	487 (487)	41	212	253	52	-	100
1-9 кл.	863 (767)	4	-	859 (763)	81	365	446	58	-	100
10кл.	44	-	-	44						
11кл.	48	1	-	47						
Итого: 10-11	92	1	-	91						
Итого: 1-11 кл.	955 (767)	5	-	950 (763)	81	365	446	58	-	100

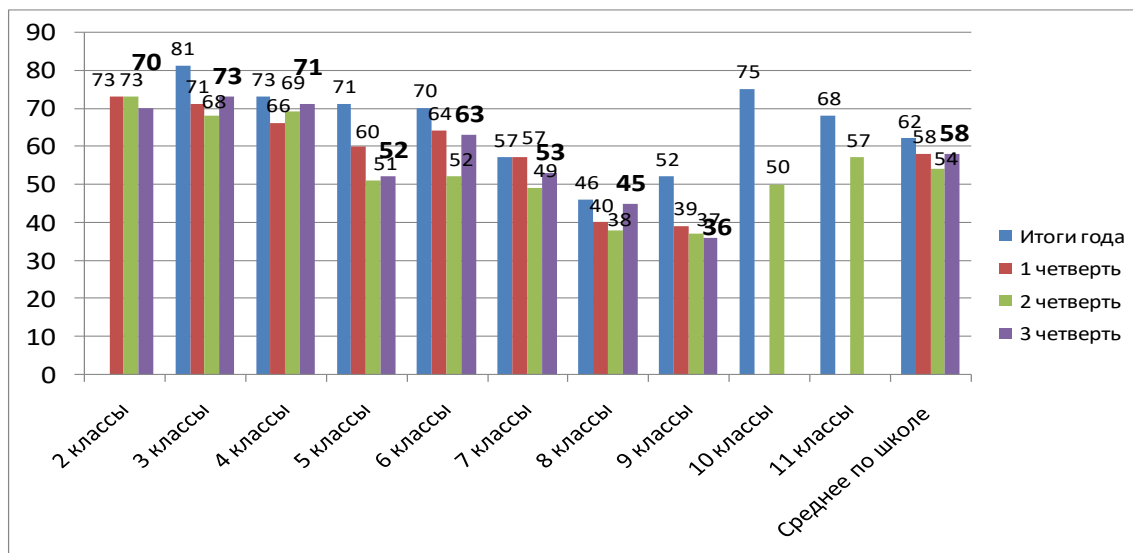
**Итоги успеваемости успеваемости учащихся МБОУ СШ№2 им. А.С. Пушкина
за 2 четверть 2017-2018 учебного года**

Классы	Сведения об учащихся				обучаются			% качества	Не успевают	% успеваемости
	На начало 2 четверти (аттестуются)	выбыло	прибыло	На конец 2 четверти (аттестуются)	на 5	на 4,5	на 5 и 4,5			
1 кл.	96	-	-	96					-	-
2 кл.	84 (84)	-	-	84 (84)	17	44	61	71	-	100
3 кл.	107 (107)	-	-	107 (107)	18	55	73	68	-	100
4 кл.	85 (85)	-	-	85 (85)	11	48	59	69	-	100
Итого: 1-4 кл.	372 (276)	-	-	372 (276)	46	147	193	70	-	100
5 кл.	101 (101)	1	-	100 (100)	6	45	51	51	-	100
6 кл.	81 (81)	-	-	81 (81)	7	35	42	52	-	100
7 кл.	112(112)	-	1	113 (113)	3	52	55	49	-	100
8 кл.	98 (98)	-	-	98 (98)	8	29	37	38	-	100
9 кл.	95 (95)	1	-	94 (94)	4	31	35	37	-	100
5-9 кл.	487 (487)	2	1	486 (486)	28	192	220	45	-	100
1-9 кл.	859 (763)	2	1	858 (762)	74	339	413	54	-	100
10кл.	44 (44)	-	-	44 (44)	2	20	22	50	-	100
11кл.	47 (47)	-	-	47 (47)	4	23	27	57	-	100
Итого: 10-11	91 (91)	-	-	91 (91)	6	43	49	54	-	100
Итого: 1-11 кл.	950 (854)	2	1	949 (853)	80	382	462	54	-	100

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина
за 3 четверть 2017-2018 учебного года**

Классы	Сведения об учащихся				обучаются			% качества	Не успевают	% успеваемости
	На начало 3 четверти (аттестуются)	выбыло	прибыло	На конец 3 четверти (аттестуются)	на 5	на 4,5	на 5 и 4,5			
1 кл.	96	-	-	96					-	-
2 кл.	84 (84)	-	-	84 (84)	12	47	59	70	-	100
3 кл.	107 (107)	-	-	107 (107)	23	55	78	73	-	100
4 кл.	85 (85)	-	-	85 (85)	10	50	60	71	-	100
Итого: 1-4 кл.	372 (276)	-	-	372 (276)	45	152	197	71	-	100
Итого:5 кл.	100 (100)	-	-	100 (100)	11	41	52	52	-	100

Итого:6 кл.	81 (81)	-	-	81 (81)	11	40	51	63	-	100
Итого:7 кл.	113(113)	-	-	113 (113)	6	54	60	53	-	100
Итого:8 кл.	98 (98)	-	1	99 (99)	9	36	45	45	-	100
Итого:9 кл.	94 (94)	-	-	94 (94)	3	31	34	36	-	100
5-9 кл.	486 (486)	-	1	487 (487)	40	202	242	50	-	100
1-9 кл.	858 (762)	-	1	859 (763)	85	354	439	58	-	100
Итого 10кл.	44	-	-	44						
Итого 11кл.	47	-	-	46						
Итого: 10-11	91	-	-	90						
Итого: 1-11 кл.	949 (762)	1	1	949 (763)	85	354	439	58	-	100



Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году

При организации государственной итоговой аттестации учащихся администрация школы руководствовалась

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», (с изменениями и дополнениями),

- приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с изменениями и дополнениями),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медалей «За особые успехи в учении»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2017г. №2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»

- приказом департамента образования администрации г. Арзамаса от 11.08.2016г. № 331 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Арзамаса в 2017 году»,

- приказом МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина от 16.08.2016г. № 1492 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина в 2016-2017 учебном году» и другими нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативно-правовая документация, необходимая при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было довести до сведения участников образовательного процесса. Данная информация была также размещена на официальном сайте школы.

В течение 2017 года:

- Осуществлялся контроль за качеством обучения учащихся 9 и 11 классов.

В 9, 11 классах проводилось тестирование по русскому языку и математике (октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май).

Проводилось тестирование по предметам по выбору: **обществознанию, химии, биологии, английскому языку, истории, физике, литературе, информатике и ИКТ, географии.**

- Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре и заседаниях педагогического совета.
- Осуществлялся контроль за состоянием ведения классных журналов, журналов факультативных занятий.
- Постоянно контролировалась успеваемость и посещаемость учебных и факультативных занятий учащимися 9 и 11 классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, комиссии по профилактике неуспеваемости учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2017 учебном году в 9-х классах обучались 101 учащийся, из них 2 учащихся – дети с ОВЗ. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения об учащихся, окончивших 9 классов

	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Кол-во выпускников	78	66	72	76	101
Получили аттестаты особого образца	4	4	5	4	6
Награждены грамотами «За особые успехи в изучении предмета»	35	1	2	3	12

С 2016 года государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и два предмета по выбору из числа предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Результаты обязательных экзаменов за 3 года

Предмет	Качество, %			Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки, %			Кол-во учащихся, получивших оценки, выше годовых %			Кол-во учащихся, получивших оценки, ниже годовых %		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Математика	71%	92%	91%	78% (алгебра)	54% (алгебра)	34% (алгебра)	21% (алгебра)	43% (алгебра)	64% (алгебра)	1% (алгебра)	3% (алгебра)	2% (алгебра)
Русский язык	72%	82%	69%	54%	42%	56%	38%	51%	33%	8%	7%	11%

В 2017г. результаты обязательных экзаменов следующие:

- успеваемость – 100%;
- качество по математике составило **91%**;
- качество по русскому языку составило **69%**.

Итоги экзамена по математике выпускников 9-х классов

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	Среднее количество тестовых баллов	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
9а (25 чел)	Алекаева М.А.	13	9	3	21,56	4,4	88%	100%
9б (26 чел)	Серова Н.М.	16	8	2	22,62	4,54	92%	100%
9в (24 чел)	Цацына Н.Н.	5	18	1	20,04	4,17	96%	100%
9г (26 чел)	Алекаева М.А.	9	14	3	20,08	4,23	88%	100%
Итого по школе:	(101 чел.)	43	49	9	21,09	4,34	91%	100%

Итоги экзамена по алгебре выпускников 9-х классов

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	Среднее количество тестовых баллов	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Кол-во обучающихся, подтвердивших годовые оценки, %	Получили оценки, выше годовых %	Получили оценки, ниже годовых %
9а (25 чел)	Алекаева М.А.	13	9	3	14,88	4,4	88%	100%	7/28%	18/72%	-
9б (26 чел)	Серова Н.М.	14	10	2	15,35	4,46	92%	100%	7/427%	18/69%	1/4%
9в (24 чел)	Цацына Н.Н.	4	18	2	13,54	4,08	92%	100%	11/46%	12/50%	1/4%
9г (26 чел)	Алекаева М.А.	7	15	4	13,69	4,12	85%	100%	9/35%	17/65%	-
Итого по школе:	(101 чел.)	38	52	11	14,38	4,27	89%	100%	34/34%	65/64%	2/2%

Итоги экзамена по геометрии выпускников 9-х классов

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	Среднее количество тестовых баллов	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Кол-во обучающихся, подтвердивших годовые оценки, %	Получили оценки, выше годовых %	Получили оценки, ниже годовых %
9а (25 чел)	Алекаева М.А.	10	11	4	6,68	4,24	84%	100%	9/36%	16/64%	-
9б (26 чел)	Серова Н.М.	14	11	1	7,27	4,5	96%	100%	19/35%	17/65%	-
9в (24 чел)	Цацына Н.Н.	5	19	-	6,5	4,21	100%	100%	12/50%	12/50%	-
9г (26 чел)	Алекаева М.А.	4	20	2	6,38	4,08	92%	100%	11/42%	15/58%	-
Итого по школе:	(101 чел.)	33	61	7	6,71	4,26	93	100	41/41%	60/59%	-

Итоги экзаменов по математике в форме ОГЭ

Качество обучения, %									По городу
Математика			Алгебра			Геометрия			
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2017
71%	92%	91%	69%	92%	89%	78%	84%	93%	94%

Средний тестовый балл по школе								
Математика			Алгебра			Геометрия		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
17,26	21,16	21,09	11,64	14,89	14,38	5,63	6,26	6,71

Средняя оценка по школе								
Математика			Алгебра			Геометрия		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
3,83	4,41	4,34	3,82	4,34	4,27	3,92	4,09	4,26

Подтвердили годовые оценки по алгебре – 34% учащихся, получили на экзамене оценки, выше годовых - 64% учащихся, ниже годовых - 2% учащихся.

Подтвердили годовые оценки по геометрии – 41% учащихся, получили на экзамене оценки, выше годовых - 59%.

Итоги экзамена по русскому языку выпускников 9-х классов

Класс	Количество учащихся	Русский язык			Качество	Средний общий балл	Средний балл ГК1 – ГК4	Средняя экзаменационная оценка
		«5»	«4»	«3»				
9а	25	6	11	8	68%	29,44	5	3,92
9б	26	13	10	3	88%	33,27	5,85	4,38
9в	24	4	13	7	71%	30,63	4,25	3,875
9г	26	3	10	13	50%	27,27	3,77	3,62
Итого	101	26	44	31	69%	30,15	4,72	3,95

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся		
		Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки %	Получили оценки, выше годовых %	Получили оценки, ниже годовых %
9а (25 чел)	Рождественская И.В.	13/52%	10/40%	2/8%
9б (26 чел)	Скирда М.В.	11/42%	13/50%	2/8%
9в (24 чел)	Морозова Г.Н.	14/58%	5/21%	5/21%
9г (26 чел)	Коновалова Е.А.	19/73%	5/19%	2/8%
Итого по школе:	(101 чел.)	57/56%	33/33%	11/11%

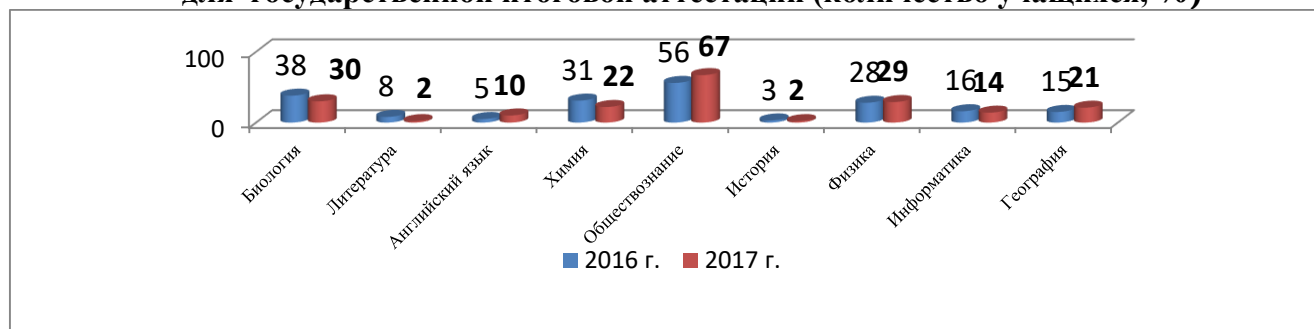
Итоги экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ

Качество обучения, %			Средний тестовый балл по школе			Средняя оценка по школе			По городу
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2017
72%	82%	69%	31,6	32,39	30,15	4,1	4,23	3,95	67%

Подтвердили годовые оценки по русскому языку – 56% учащихся, получили на экзамене оценки, выше годовых - 33% учащихся, ниже годовых - 11% учащихся.

Выбор учащимися 9 классов предметов

для государственной итоговой аттестации (количество учащихся, %)



Итоги экзаменов по выбору по предметам в форме ОГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен		Качество, %		Средний тестовый балл по школе		Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе		min*
	2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.	2017г.
Биология	28	30	82%	97%	31,29	35,6	41	44	17	20	13
Литература	6	2	100%	50%	18,2	16	22	22	14	10	7
Английский язык	4	10	75%	90%	53	62,9	61	70	40	44	29
Химия	23	22	91%	100%	24,70	29,64	33	33	17	19	9
Обществознание	41	68	83%	93%	29,20	30,99	37	39	15	18	15
История	2	2	50%	0%	28	17	37	20	19	14	13
География	9	21	45%	90%	18,73	25,71	25	30	12	15	12
Информатика и ИКТ	12	14	100%	100%	16,75	17,93	22	22	12	13	5
Физика	21	29	100%	90%	28,43	25,86	36	39	17	17	10

min*-Минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по биологии в 2017 г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
9а	3	2	1	-	4,67	100%	36,33	37	35
9б	7	6	1	-	4,86	100%	37,57	42	29
9в	10	5	5	-	4,5	100%	35,2	44	27
9г	10	5	4	1	4,4	90%	34,4	42	20
Итого:	30	18	11	1	4,57	97%	35,6	44	20

Итоги экзаменов по биологии в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
82%	97%	31,29	35,6	4,04	4,57	91%

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по литературе в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
9б	1	-	-	1	3	0%	10	-	-
9в	1	1	-	-	5	100%	22	-	-
Итого:	2	1	-	1	4	50%	16	22	10

Итоги экзаменов по литературе в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
100%	50%	18,2	16	4,7	4	88%

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по английскому языку в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
9а	2	-	1	1	3,5	50%	48,5	53	44
9б	4	4	-	-	5	100%	67	70	62
9г	4	4	-	-	5	100%	66	69	61
Итого:	10	8	1	1	4,7	90%	62,9	70	44

Итоги экзаменов по английскому языку в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
75%	90%	53	62,9	4	4,7	96,5%

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по химии в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
9а	10	8	2	-	4,8	100%	29,6	33	20
9б	1	1	-	-	5	100%	32	32	32
9в	7	5	2	-	4,71	100%	28,14	33	19
9г	4	4	-	-	5	100%	31,75	33	31
Итого:	22	18	4	-	4,82	100%	29,64	33	19

Итоги экзаменов по химии в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
91%	100%	24,70	29,64	4,22	4,82	100%

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по обществознанию в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Средний оценочный балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
9а	14	4	8	2	86%	29,36	4,14	37	18
9б	18	8	10	-	100%	33	4,44	36	27
9в	18	6	10	2	89%	30,56	4,22	39	22
9г	18	6	11	1	94%	30,67	4,28	39	22
Итого:	68	24	39	5	93%	30,99	4,28	39	18

Итоги экзаменов по обществознанию в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
83%	93%	29,20	30,99	4,05	4,28	92%

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по истории в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
9г	2	-	-	2	3	0%	17	20	14
Итого:	2	-	-	2	3	0%	17	20	14

Итоги экзаменов по истории в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
50%	0%	28	17	4	3	89,5%

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по географии в 2017 г.

Класс	Количество сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
9а	9	4	3	2	4,22	78%	24,11	29	15
9б	7	7	-	-	5	100%	28,43	29	27
9в	1	-	1	-	4	100%	24	24	24
9г	4	1	3	-	4,25	100%	25	30	21
Итого:	21	12	7	2	4,48	90%	25,71	30	15

Итоги экзаменов по географии в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
45%	90%	18,73	25,71	3,45	4,48	93%

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по информатике и ИКТ в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
9а	4	4	-	-	5	100%	19,25	22	18
9б	5	3	2	-	4,6	100%	17,8	21	13
9в	2	1	1	-	4,5	100%	18	20	16
9г	3	-	3	-	3	100%	16,33	17	16
Итого:	14	8	6	-	4,57	100%	17,93	22	13

Итоги экзаменов по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
100%	100%	16,75	17,93	4,4	4,57	97%

Итоги экзамена в форме ОГЭ выпускников 9 классов по физике в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	Средний оценочный балл по школе	Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
9а	10	1	7	2	3,9	80%	24,8	34	17
9б	7	2	5	-	4,29	100%	27,43	37	21
9в	5	-	4	1	3,8	80%	22,6	26	17
9г	7	2	5	-	4,29	100%	28,14	39	21
Итого:	29	5	21	3	4,07	89,7%	25,86	39	17

Итоги экзаменов по физике в форме ОГЭ

Качество обучения, %		Средний тестовый балл по школе		Средняя оценка по школе		По городу
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
100%	89,7%	28,43	25,86	4,33	4,07	95%

Учебный год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	37,9%	54,2%	61,8%	59,4%

На «4» и «5» сдали экзамены учащиеся: 9а класс – 12 чел. (48%), 9б класс - 22 чел. (85%), 9в класс - 15 чел. (63%), 9г класс - 11 чел. (42%).

По школе этот показатель составил 59,4% учащихся (60 чел.), что ниже показателя прошлого года на 2,4%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В течение 2017 году в 11 классе обучалось 27 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ о среднем общем образовании.

Ускова Александра по предмету «Биология» показала высокий уровень подготовки, наличие системных знаний и получила высший балл (учитель – Ичаловская Н.А.).

Итоги обязательных экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Проходной балл
Русский язык	27	100%	74,67	93	57	24
Математика (базовый уровень)	14	100%	17,36	5 (10 человек)	4	3
Математика (профильный уровень)	17	94%	53	74	23	27

Итоги обязательных экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по области
11	14	100%	17,36	20	12	4,71	4,24	4,29

Средний тестовый балл по школе			Средняя оценка по школе		
2015	2016	2017	2015	2016	2017
16,5	16,0	17,36	4,375	4,25	4,71

Итоги обязательных экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) в 2017г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по городу	Средний балл по области
11	17	94%	53	74	23	45	47,54

Итоги экзаменов по математике в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	
Математика (профильный уровень)	54,3	55,4	54,72	50,56	53	72	72	74	78	74	28	28	27	27	23	27

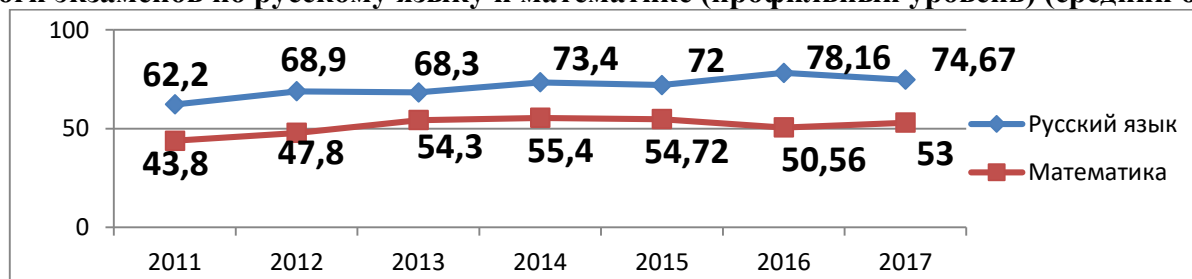
**Итоги обязательных экзаменов в форме ЕГЭ
выпускников 11 класса по русскому языку в 2017г.**

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Проходной балл	Средний балл по городу	Средний балл по области
11	27	100%	74,67	93	57	24	71,48	70,54

Итоги экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2014–2017 гг.
Русский язык	68,3	73,4	71,75	78,16	74,67	92	98	95	100	93	45	45	54	60	57	24

Итоги экзаменов по русскому языку и математике (профильный уровень) (средний балл)

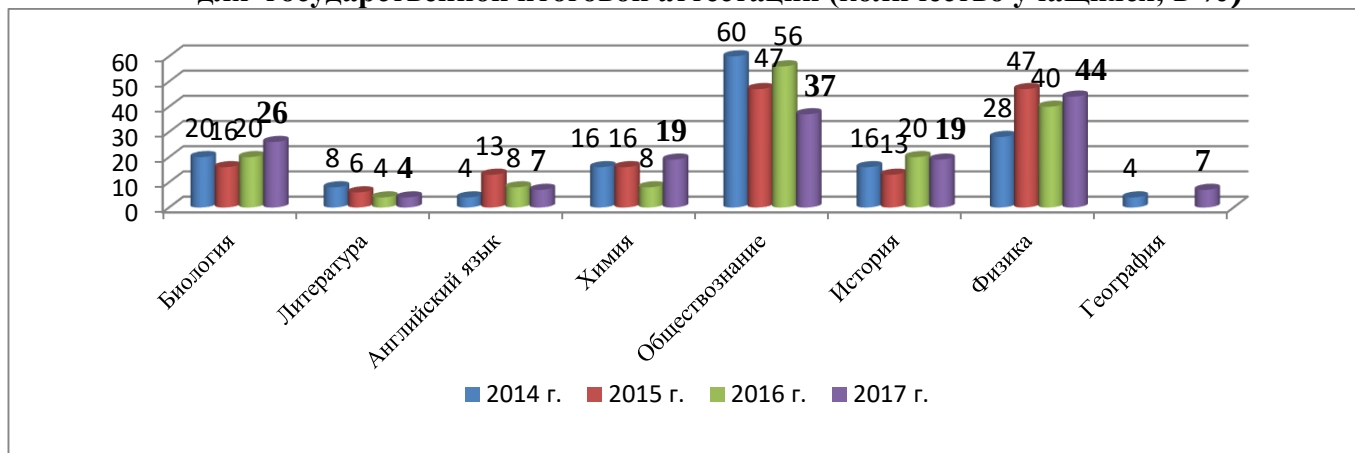


Средний балл по русскому языку составил 74,67, что ниже на 3,49 балла того же показателя прошлого года, выше среднего по городу на 3,19 балла (средний балл по городу – 71,48).

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 53, что выше среднего балла по школе в 2016 г. на 2,44 балла и выше среднегородского на 8,74 балла (средний балл по городу – 44,26).

Средний тестовый балл по математике (базовый уровень) составил 17,36, что выше среднего балла по школе в 2016 г. на 1,36 балла.

**Выбор учащимися 11 класса предметов
для государственной итоговой аттестации (количество учащихся, в %)**



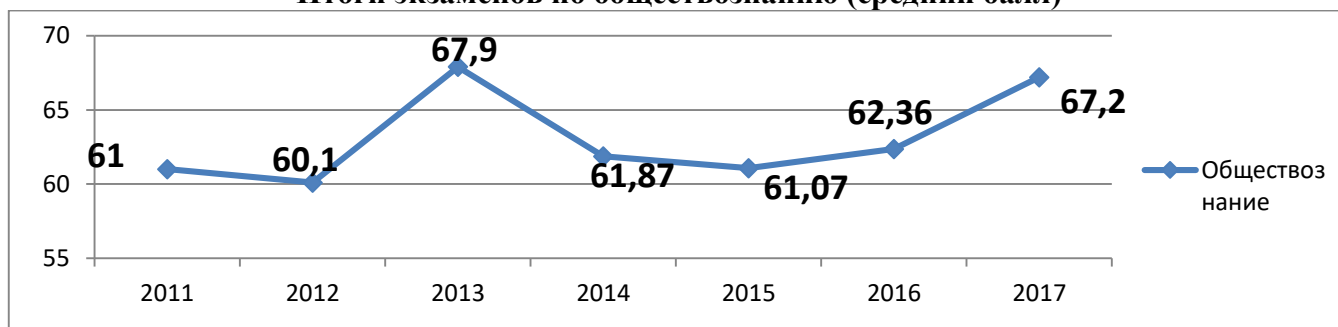
В 2016/2017 учебном году выпускники 11 класса выбрали 8 предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

По предметам: английский язык, химия, обществознание, история, литература, физика, география -успеваемость составила100%.

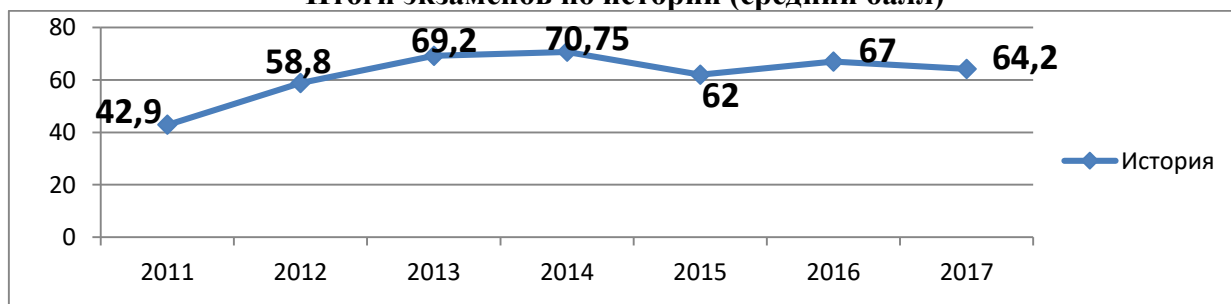
Итоги экзаменов по выбору по предметам в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдавших экзамен				Средний балл по школе				Максимальный балл				Средний балл по городу	Средний балл по области
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2017	2017
Биология	5	5	5	7	78,8	68,4	56,8	64,43	98	89	78	100	64,14	54,15
Литература	2	2	1	1	58	75	87	73	63	91	87	73	68,75	65,45
Английский язык	1	4	2	2	33	69,5	71,5	74	33	81	87	85	68,18	70
Химия	4	5	2	5	85	69,8	71,5	75	95	84	78	89	62,9	58
Обществознание	15	15	14	10	61,87	61,07	62,36	67,2	86	80	78	92	61,76	58,68
История	4	4	5	5	70,75	62	67	64,2	86	86	81	71	63,01	57,5
География	1	-	-	2	94	-	-	55,5	94	-	-	57	65,2	60,74
Информатика и ИКТ	-	2	-	-	-	56	-	-	-	61	-	-	59,65	65,52
Физика	7	15	10	12	52,43	51,73	51,5	59,67	71	69	60	76	49,65	54,92

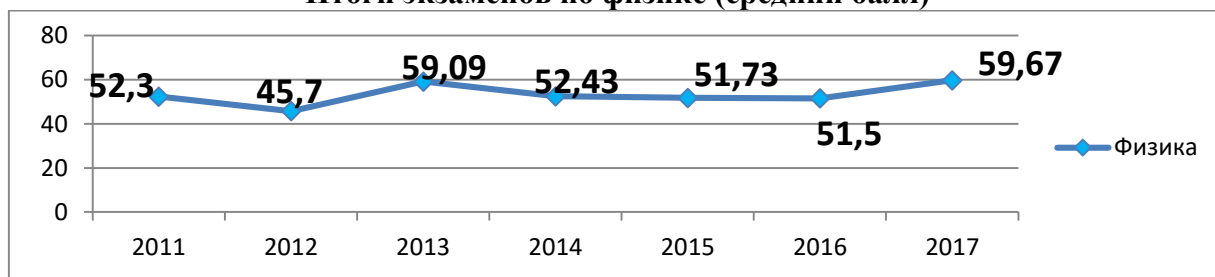
Итоги экзаменов по обществознанию (средний балл)



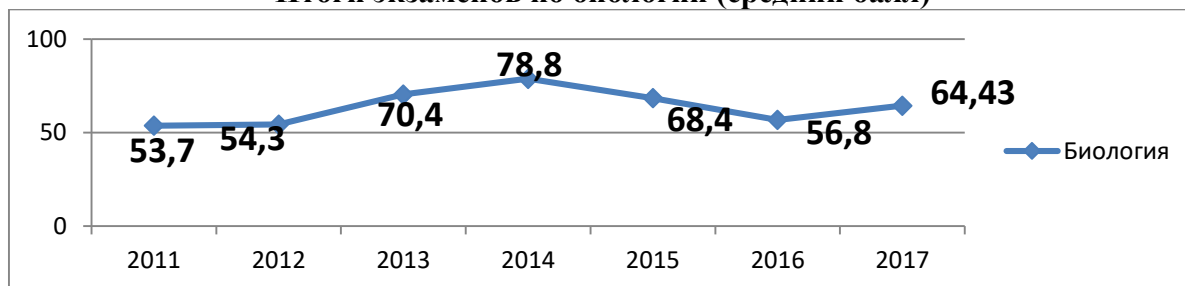
Итоги экзаменов по истории (средний балл)



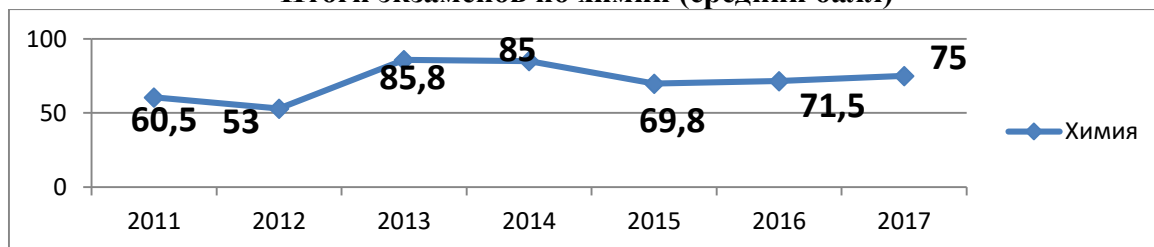
Итоги экзаменов по физике (средний балл)



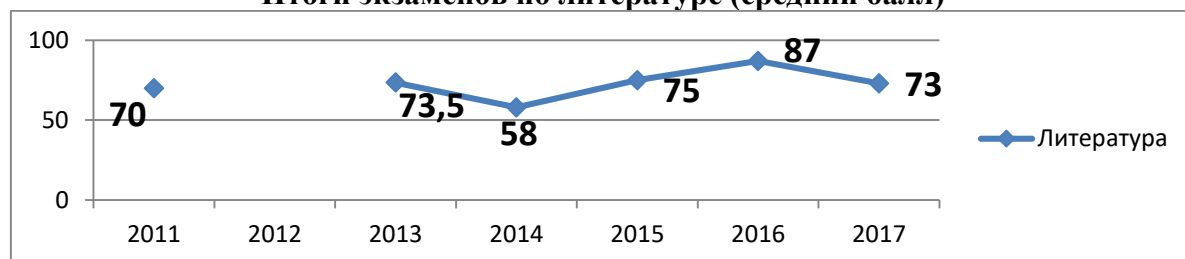
Итоги экзаменов по биологии (средний балл)



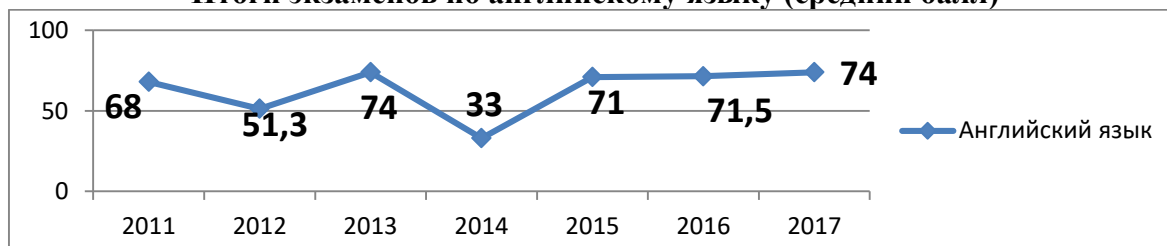
Итоги экзаменов по химии (средний балл)



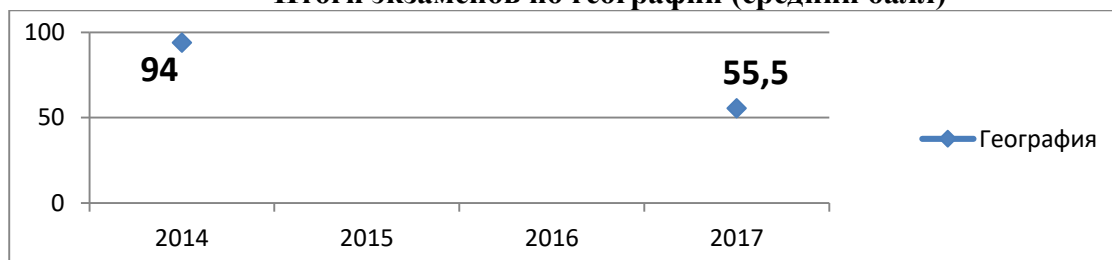
Итоги экзаменов по литературе (средний балл)



Итоги экзаменов по английскому языку (средний балл)



Итоги экзаменов по географии (средний балл)



Сведения об учащихся, окончивших 11 классов

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество выпускников	53	44	25	32	25	27
Получили аттестаты	53	44	25	32	25	27
Качество знаний	42%	68%	84%	50%	44%	74%
Награждены золотой медалью	4	7	3	4	4	8
Награждены серебряной медалью	3	1	-	-	-	-
Награждены грамотами «За особые успехи в изучении предмета»	7	6	8	-	2	2

С 2013 года реализуется программа «Одаренные дети». Ежегодно проводится обновление банка данных одаренных, талантливых и способных учащихся.

В 2017 году таких учащихся 387, в 2016 году - 384 чел., в 2015 году - 386 чел. (43%) (в 2013-2014 уч. году - 385 (43%).

-118 ученика с художественной одаренностью (творчески одаренные дети);

-93 учащихся с психомоторной одаренностью (спортивно-одаренные дети);

-176 учащихся с интеллектуальной одаренностью (интеллектуально одаренные дети).

В школе созданы условия для работы с одаренными, талантливыми и способными учащимися. Обновляется материально-техническое обеспечение. Учителя используют учебные и методические пособия, медиатеку, сборники тестов, диагностические материалы для проведения факультативных занятий, занятий кружков, секций, детского объединения, подготовки к научно-практическим конференциям, творческим конкурсам. Активно используются ресурсы Интернет. Педагогические кадры проходят курсовую подготовку, участвуют в конкурсах и вовлекают детей и их родителей.

Школа на протяжении нескольких лет сотрудничает с НИРО, кафедрами общей педагогики, начального обучения, отечественной и всемирной истории, филологии АФ НГТУ, НЭТК. Проводятся совместные конференции, семинары. Учащиеся активно участвуют в проектной деятельности, конкурсах, конференциях.

Высокие результаты учащиеся нашей школы показали в различных видах внеурочной деятельности. В целях выявления одаренных, талантливых детей были проведены школьные предметные недели, являющиеся одной из форм организации внеклассной работы, направленной, в частности, на раскрытие одаренности, творческого потенциала учащихся. Предметные недели проведены по всем общеобразовательным областям, в них вовлечены учащиеся 1-11 классов, учителя-предметники, классные руководители, студенты АФННГУ им. Н.И.Лобачевского, родители учащихся.

Дополнительное образование представлено пятью направленностями. Кружковой и секционной работой охвачено 513 учащихся (497 чел. в 2017 уч. году). В рамках ФГОС НОО и ООО 1-7 классы охвачены 100% занятостью в системе дополнительного образования школы и города. Школа сотрудничает с ДЮСШ №1, 2, 3, музыкальной и художественной школами, ФОК, спортклубом «Знамя» и другими организациями. Учащиеся активно посещают кружки и секции города. На базе школы ребята занимаются волейболом, футболом, л/атлетикой, карате-до, посещают клуб «Витязь». Учащиеся, воспитанники кружков, под руководством педагогов активно приняли участие в предметных конференциях, конкурсах различного уровня. Успешно выступление учащихся в международных и всероссийских очных и дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах: «Ребус», «Красота и величие математики», «ФГОСТ-тест», «МЕТА-школа».

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников повысилось в 2017 году и в этом большую роль сыграли классные руководители, учителя-предметники, согласованная работа с родителями (законными представителями). Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом возросло с 533 до 577 учащихся (с 83 до 87%).

Наиболее активно участвуют учащиеся в таких предметах как биология, математика, русский язык, обществознание, география, английский язык.

По общему количеству призовых мест показатель вырос (с 447 до 537), как и по количеству победителей и призеров вырос (с 223 до 243 учащихся), в % от количества участников % не изменился – 42.

Анализ количества участников олимпиады преодолевших 50% порог дает основания для корректировки работы с учащимися по подготовке к олимпиадам в следующих учебных годах. Так наибольший % учащихся, преодолевших 50% порог выявлены по следующим предметам: биология, технология, физическая культура.

**Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году (4-е классы)**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/ призеров
1.	Математика	51	1/1
2.	Русский язык	28	1/3
	ИТОГО	79	2/4

ИТОГО:

Количество обучающихся в 4-х классах (чел.) в 2017-2018 учебном году - **85 человек**

Количество участников школьного этапа в 4-х классах (чел.) - **47 человек**

% охвата от количества учащихся 4 классов - **55 %**

Количество призовых мест (победители и призеры) - **6 (2/4)**

% количества призовых мест от количества участников – **8% (3% победителей, 5% призеров)**

Кол-во победителей / призеров ШЭ (чел.): **2 чел.(один раз) /4 чел.(один раз)**

Кол-во победителей и призеров ШЭ (всего один раз): **5 чел.**

(11% от количества участников)

**Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году (4-11-е классы)**

№ п/п	Предметы	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
		Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров
1	Английский язык	131	9/12	139	7/20	158	7/28
2	Астрономия	7	1/0	14	1/0	120	5/3
3	Биология	115	5/14	102	11/17	207	7/54
4	География	83	5/11	105	6/16	171	9/28
5	Информатика и ИКТ	42	0/0	93	10/17	115	13/11
6	История	76	6/5	115	7/12	124	7/19
7	Литература	129	7/25	139	7/23	145	7/15
8	Математика	167	7/17	245	9/33	273	8/42
9	Немецкий язык	10	2/0	5	1/0	4	1/0
10	Обществознание	110	6/22	150	6/21	164	7/34
11	Основы безопасности жизнедеятельности	91	9/9	81	7/16	126	7/27
12	Право	35	3/5	53	3/4	31	2/0
13	Русский язык	145	7/32	248	8/50	234	11/23
14	Технология /от/	53	7/3	87	8/17	94	7/19
15	Технология /тт/	52	7/7	78	7/15	74	7/12
16	Физика	55	4/0	48	3/5	84	5/8
17	Физическая культура (дев.)	42	3/10	50	3/12	44	3/10
18	Физическая культура (мал.)	40	3/9	60	3/14	58	3/14
19	Французский язык	2	0/0	-	-	-	-
20	Химия	33	3/3	52	3/9	135	8/14
21	Экология	64	8/8	97	8/11	98	6/17
22	Экономика	49	6/4	95	7/10	116	7/22
Всего		1531	108/196	2056	125/322	2449	137/400

Количество обучающихся в 4-11 классах (чел.) в 2017-2018 учебном году - **663 чел.**

Количество участников школьного этапа в 4-11 классах (чел.) - **577 чел.**

% охвата от количества учащихся 4-11 классов - **87 %**

Количество призовых мест (победители и призеры) - **537 (137/400)**

% количества призовых мест от количества участников – **22%**

(6% победителей, 16% призеров)

Кол-во победителей / призеров ШЭ (чел.): **89 чел.(один раз) / 223 чел.(один раз)**

Кол-во победителей и призеров ШЭ (всего один раз): **243 чел.**

(42% от количества участников)

**Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Предмет	2017-2018 уч.год		2016-2017 уч.год	
		Количество участников	Количество победителей/ призеров	Количество участников	Количество победителей/ призеров
1.	Астрономия	1	0/0	1	0/0
2.	Английский язык	11	0/0	5	0/1
3.	Биология	12	1/0	7	0/2
4.	География	13	1/0	10	0/1
5.	История	4	0/0	6	0/0
6.	Информатика	4	0/0	3	0/0
7.	Литература	5	0/0	5	0/1
8.	Математика	10	0/0	6	0/0
9.	Немецкий язык	1	0/0	1	0/0
10.	Обществознание	2	0/1	4	0/1
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	0/1	12	0/1
12.	Право	2	0/0	6	0/0
13.	Русский язык	10	0/0	5	0/0
14.	Технология	27	2/0	8	0/3
15.	Физика	5	0/1	5	0/0
16.	Физическая культура	11	2/3	5	0/0
17.	Французский язык	-	-	-	-
18.	Химия	10	1/2	11	0/0
19.	Экология	2	0/0	7	0/0
20.	Экономика	10	0/1	6	0/0
ИТОГО		150	7/9	113	0/10

	Кол-во	%	Кол-во	%
	2017-2018 уч.год		2016-2017 уч.год	
Количество учащихся 7 - 11 классов (по отчету ОО-1)	398	-	370	-
Количество участников муниципального этапа (чел., ребенка считаем один раз)	89	22	68	18
Количество призовых мест	16	18	10	15
Количество победителей (чел., ребенка считаем один раз)	6	-	0	-
Количество призеров (чел., ребенка считаем один раз)	8	-	10	-
Количество победителей и призеров (чел., ребенка считаем один раз)	12	13	10	15

Учащимся школы удалось завоевать 16 призовых мест. Из них ученикам 9-11 классов – 6 (3 победителя, 3 призовых места)

Количество участников олимпиад, набравших менее 20% (в сравнении с прошлым учебным годом) выросло. Наименьшее количество баллов учащиеся набрали по предметам английский язык, химия, математика, география. Стоит отметить низкий уровень подготовки учащихся 9 классов, и как результат их участие и в школьном, и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ни одного призового места на МЭ ВОШ).

При анализе результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди 9-11 классов хочется отметить системный подход педагогов к подготовке (индивидуальные занятия, консультации, подготовка материалов для самостоятельной работы) по предметам технология (технический труд), физическая культура, обществознание, география.

Среди участников муниципального этапа:

- 18 – семиклассники
- 19 – восьмиклассники,
- 18 – девятиклассники
- 18 – десятиклассники
- 20 – одиннадцатиклассники

Количество призовых мест, которое они завоевали:

- 11 класс – 5
- 10 класс – 1
- 9 класс – 0
- 8 класс – 3
- 7 класс – 7

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Андреева Александра	7б	ОБЖ	Призер	Делавин В.М.
			Физика	Призер	Швецова Т.Г.
2	Рупасова Ольга	7б	Химия	Призер	Канарейкина М.А.
3	Калошкин Дмитрий	7б	Химия	Победитель	Канарейкина М.А.
			Биология	Победитель	Канарейкина М.А.
4	Молькина Анастасия	7в	Химия	Призер	Васильева И.В.
			Физич. культура	Победитель	Васильев А.С.
5	Барышев Илья	8б	Технология	Победитель	Барышев А.В.
6	Николаева Екатерина	8б	Экономика	Призер	Муравьева Е.Ю.
7	Жаренов Олег	8б	Физич. культура	Призер	Васильев А.С.
8	Корнев Никита	10а	География	Победитель	Косенкова Н.Н.
9	Елохин Илья	11а	Обществознание	Призер	Муравьева Е.Ю.
10	Воронцов Владимир	11а	Физич. культура	Победитель	Васильев А.С.
11	Устимов Максим	11а	Физич. культура	Призер	Васильев А.С.
12	Гарасев Андрей	11б	Физич. культура	Призер	Васильев А.С.
			Технология	Победитель	Барышев А.В.

Учащиеся МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина в 2017-2018 учебном году, Корнев Никита, Елохин Илья, Гарасев Андрей, стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	класс	Предмет	Рейтинг	% выполнения	Учитель
1	Корнев Н.	10	География	11	50,05	Косенкова Н.Н.
2	Елохин И.	11	Обществознание	14	46	Муравьева Е.Ю.
3	Гарасев А.	11	Технология	10	81	Барышев А.В.

1.2.2. Дополнительное образование.

В 2017 учебном году сформировано 25 объединений дополнительного образования учащихся. В рамках ФГОС 20 часов отведено для 1-5 классов. Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы составила 54% (513 учащихся). Реализуется 5 направленностей дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Наименование ДООП	Срок реализации программы/год обучения	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Возраст /классы	Возраст	Кол-во часов в неделю	Всего Направлений /учащихся
I	Естественно-научная	1.Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Делавина О.В.	4/2	1	15	8-9 лет (2б кл.)	7-10 лет-15чел.	1ч.	направлений/ учащихся 5-75
		2. «Путь к слову» Цуцкова Е.В.	4/2	1	15	8-9 лет (2а кл.)	7-10 лет-15чел.	1ч.	
		3. «Я – исследователь»	4/4	1	15	9-10 лет	7-10 лет-15чел.	1ч.	

		Рыжкова О.А.				(4б кл.)			
		4. «Всезнайка» Белова В.В.	4/4	1	15	9-10 лет (4б кл.)	7-10 лет-15чел.	1ч.	
		5. «Почемучка» Тихонова Н.Б.	4/3	1	15	9-10 лет (3в кл.)	7-10 лет-15чел.	1ч.	
II	Художественная	1. «Умелые руки» Михаловская М.Ю.	3/2	2	12	11-12 лет (5-6 кл.) 12 (14-17 лет) (9-11кл.)	11-12 лет-12 чел. 15-17 лет -12 чел.	2ч.	направлений/ учащихся 7-181
		2. «Детский хор» Кузина И.Е.	3/2 3/2	2	30 30	7-10 лет (2-3 кл.) 11-17лет (5-11 кл.)	7-10 лет-30чел. 11-14лет-16 чел. 15-17 лет- 14 чел.	7 ч.	
		3. «Волшебный мир ремесел» Семенова Т.В.	4/1	2	29	7-8 лет (1в кл.)	7-10лет-29чел.	2ч.	
		4. «Я – художник» Мурашова С.В.	4/4	1	15	9-10 лет (4а кл.)	7-10лет-15чел.	1ч.	
		5. «Вдохновение» Кочнева Е.В.	4/2	1	15	8-9 лет (2в кл.)	7-10лет-15чел.	1ч.	
		6. «Эстрадный ансамбль» Селиванова Н.В.	3/2	3	25	(5-8 кл.) 9,8 8 (1-4 кл.)	7-10 лет-17 чел. 15-17 лет-8 чел.	18ч.	
		7. «Антракт» Зуйкова А.С.	1/1	1	15	11-14 лет (5-8 кл.)	11-14лет-15чел.	1 ч.	
III	Социально - педагогическая	1. «Я-волонтер» Кряжева Ю.Н	1/1	1	15	11-14 лет (5-8 кл.)	11-14лет-15чел.	1 ч.	направлений/ учащихся 5-92
		2. «Мир ваших руках» Борисова О.Э.	1/1	1	15	11-16 лет (5-11 кл.)	11-14лет-10чел. 15-17 лет-5 чел.	1ч.	
		3. «Моя малая Родина» Алиева Е.Е.	4/3	1	15	9-10 лет (3а кл.)	7-10лет-15чел.	1ч.	
		4.«Познай себя» Ерина Т.М.	4/1	2	32	7-8 лет (1б кл.)	7-10лет-32чел.	1ч.	
		4. «Мы-Пушкинцы» Мещакова И.Ю.	1/1	1	15	11-16лет (5-10 кл.)	11-14лет-6чел. 15-17 лет-9 чел.	1ч.	
IV	Техническая	1.«Конструирование» Демина Е.В.	4/4	1	15	9-10 лет (4в кл.)	7-10лет-15чел.	1ч.	направлений/ учащихся 5-105
		2. «Сделай сам» Пономарева Н.А.	4/3	1	15	9-10 лет (3б класс)	7-10лет-15чел.	1ч.	
		3.«Занимательное конструирование» Башук Т.И.	4/2	1	15	8-9 лет (2г кл.)	7-10лет-15чел.	2ч.	
		4. «Самоделкин» Ляпина Е.С.	4/1	2	30	7-8 лет (1а кл.)	7-10 лет-30чел.	2ч.	
		5. «Юный техник» Барышев А.В.	1/1	2	30	13-17 лет (8-10 кл.)	11-14лет 15-17лет	2ч.	
V	Физкультурно - спортивная	1. «Легкая атлетика» Красников И.И.	2/1	1	15	11-14лет (5-9кл.) 15-17 лет (10-11кл.)	7-10лет-1 чел. 11-14лет-7 чел. 15-17лет-7 чел.	6ч.	направлений/ учащихся 4-60
		2. «Детское четырёхборье» Шашкова Т.Ю.	1/1	1	15	7-8 лет (1-2-е кл.)	7-10лет-15чел.	1ч.	
		3. «Лыжные гонки» Рознов Н.Н.	1/1	1	15	10-16 лет (5-10 кл.)	7-10лет-4 чел. 11-14лет-11 чел.	4ч.	
		4.«Безопасное колесо» Делагин В.М.	1/1	1	15	14-16 лет (8-10кл.)	11-14лет-4 чел. 15-17лет-11 чел.	1ч.	

На базе школы работают спортивные секции, в которых занято 130 учащихся. Ведется секция «Каратэ-до», в которой занято 20 учащихся школы. В зале атлетической гимнастики «Витязь» занимаются 30 учащихся школы из 9-11 классов.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города составила 86% (занято 815 из 949 учащихся).

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования
школы и учреждений культуры и спорта города**

2015 год	2016 год	2017 год
82%	82%	86%

Учащиеся школы – призеры, лауреаты и дипломанты городских, областных, всероссийских олимпиад; международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов,

фестивалей, смотров, соревнований. Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах. В этом учебном году педагоги и учащиеся школы приняли участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, Интернет - конкурсах и Интернет - викторинах: Всероссийский видеоконкурс “Читаем истории Disney вместе с Penguin KIDS”, Международный конкурс «Сохраним пчелу, сохраним планету», Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Осенний марафон», Всероссийская дистанционная олимпиада "Олимп", Всероссийская дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок", Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь», Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Этот город – самый лучший город на Земле...», Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Мой город через 100 лет», Всероссийская дистанционная олимпиада «В гостях у сказки», Всероссийский конкурс детского рисунка “Страна БезОпасности” и т.д.

На высоком уровне были представлены выступления учащихся под руководством музыкальных руководителей-педагогов дополнительного образования: Кузиной И.Е. и Селивановой Н.В. Во всероссийских конкурсах «Синяя птица», «Роза ветров», «Звонкие голоса России», городской фестиваль «Арзамасская весна», городской смотр – конкурс художественной самодеятельности (хоры, солисты, ансамбли), учащиеся школы дипломанты, лауреаты и победители конкурсов, проектов и фестивалей. Солисты и ансамбль «Эстрадного театра» (рук. Н.В. Селиванова), хоровой коллектив являются постоянными участниками многих городских и всех школьных мероприятий. Музыкальной визиткой школы являются Феоктистова С., Лебедева Д., Лобачева И., детский образцовый хоровой коллектив.

В области физкультуры и спорта имеют высокие достижения на городском, региональном и всероссийском уровнях воспитанники Красникова И.И.

В 2017 году Секретарева А. за высокие достижение в области физкультуры и спорта занесена на городскую Доску почета.

Васильев А.С. успешно подготовил команду школы по мини-футболу и принял участие в зональном этапе соревнований.

Городская спартакиада школьников это успех учащихся заложенный учителями физической культуры-Шашковой Т.Ю., Флегонтовым А.С., Херуимовым Ф.Ф., педагогами дополнительного образования Красниковым И.И. и Разновым Н.Н.

Итоги городской спартакиады школьников за 2010-2017 г.г.

2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место

1.2.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2017 учебном году опиралась на следующие нормативно-правовые документы, программы и проекты в области воспитания международного, федерального, регионального и муниципального уровней, а также школьного уровня:

- Устав и локальные акты школы.
- Программа развития ОО.
- Воспитательная компонента ОО.
- Программа воспитания и социализации учащихся ОО (для учащихся 5-9 классов).
- Программы воспитания ОО.
- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.
- Программы внеурочной деятельности.

Согласно требованиям воспитательной компоненты определены направления воспитательного процесса:

1. здоровьесберегающее;
2. нравственное и духовное;
3. гражданско-патриотическое;
4. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

5. социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. интеллектуальное;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности;
9. воспитание семейных ценностей;
10. экологическое воспитание;
11. формирование коммуникативной культуры.

Воспитательный процесс осуществляется посредством реализации направлений деятельности опирающиеся на базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты РФ и образовательной организации и определяют цель воспитания как становление и развитие качеств личности на основе духовно - нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Воспитательная система школы осуществляется через содержание образования (уроки общеобразовательного цикла), внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательные задачи на 2017 учебный год стояли следующие:

-перед педагогическим коллективом:

- организация квалифицированной и надежной защиты ребенка в физическом, информационном, нравственном, психологическом и юридическом планах
- освоение и использование в работе педколлектива здоровьесберегающих технологий, формирование потребности у учащихся и родителей в сохранении, укреплении и развитии здоровья, формирование устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни, с целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность;
- организация и внедрение разнообразных форм и содержания внеурочной деятельности обучающихся согласно ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение возможностей для индивидуальной самореализации обучающихся в совместной деятельности (через реализацию проектной деятельности, детского и молодежного объединения);
- поддержание и укрепление школьных традиций;
- реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов школьников их родителей (законных представителей);
- организация взаимодействия школы с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города.

-перед ученическим коллективом:

- уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость;
- развитие художественного (эстетического) потенциала личности;
- участие в городских, областных, федеральных, международных конкурсах и фестивалях;
- физическое развитие учащегося, максимальное участие классов в спортивных состязаниях различного уровня.

- перед родительской общественностью:

- Повышение правовой культуры через просвещение;
- Привлечение к управлению школой;
- Проведение совместных праздников, конкурсов, состязаний.

Выделены приоритетные направления деятельности:

- Программа «Шаг навстречу» - профилактика правонарушений и преступлений среди школьников;
- Программа «Доверие» - работа с родителями;

- Программа «Возрождение»-духовно-нравственное воспитание школьников.
- Программа «Россия – мой ДОМ»-гражданско-патриотическое воспитание школьников.
- Программа «Здоровые дети - здоровое общество» - формирование представления о здоровом образе жизни;
- Программа «Дорога БЕЗопасности»-профилактика ДДТТ;
вспомогательные направления деятельности:

-«Я и мой мир»-аналитическая исследовательская и досуговая деятельность во внеурочное время;

-«Дорога в большой мир» - трудовое воспитание.

-«Педагог в воспитательном процессе» - работа с педагогическим коллективом.

В этом учебном году среда жизнедеятельности учащихся и педагогического коллектива была направлена на подготовку к юбилею школы, через реализацию проектной деятельности «Пушкинская школа. История успеха» и «Друзья мои, прекрасен наш союз!», а также реализацию мероприятий посвященных году экологии в РФ, году гражданской обороны в системе МЧС России, 800-летию Нижнего Новгорода и мероприятий, посвященных 72-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. через реализацию месячника гражданско и военно-патриотического воспитания (февраль), декады Памяти (май) и ряда годовых, календарных мероприятий.

1. Традиционные общешкольные праздники и мероприятия

Проведены: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День единства», «Новогодние утренники и праздники», «Вечер встречи с выпускниками», «Пушкинская неделя», «Пушкинский бал», «Малый Пушкинский бал», «День защитника Отечества», «День Матери», «День Победы», «Зарница», «День Семьи», «День защиты детей», проект «Ученик года», «Смотр-конкурс классных коллективов», праздник последнего звонка, предметные недели и многое другое.

2. Встречи с интересными людьми

- Встречи с учителями ветеранами педагогического труда – октябрь, декабрь, март, май;
- Встречи с военнослужащими срочной службы, курсантами военных учебных заведений – февраль, май;
- Встречи с представителями ВУЗов, СУЗ города;
- Встречи с представителями администрации города, комитета по делам молодежи администрации города, общественных организаций.
- Встречи с представителями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

3. Акции милосердия и благотворительная помощь

- Помощь детским садам нашего микрорайона (собраны игрушки, канцелярские товары и книги), организованы выступления в детских садах №23 «Улыбка», №29 «Жемчужинка», №36 «Рябинка», №39 «Василек»;
- Организовано выступление учащихся для сотрудников предприятий города - АПАТ, АМЗ, КОММАШ, АПЗ.

4. Посещение учащимися учреждений культуры, спорта, организаций и предприятий города

В 2017 учебном году учащиеся школы посетили такие учреждения и предприятия как:

- Театр юного зрителя;
- Центральная детская и городская библиотеки им. А.П.Гайдара;
- Городская библиотека, филиал №6 (ул. Парковая);
- Кинотеатр «Искра»;
- Городской дом культуры «Темп»;
- Городской Парк культуры и отдыха им.А.П.Гайдара;
- Историко – художественный музей;
- Музей Патриаршества и Воскресенский собор;
- Выставочный зал;
- Стадион «Знамя», лыжная база «Снежинка», ФОК;
- ДЮСШ № 1,2,3;
- Музыкальная школа №1,2;
- Центр ремесел (с.Выездное);
- Кондитерская фабрика;

- Музеи предприятий и организаций города (АПЗ, МЧС, ПЧ, РЖД).

5. Педагогическая поддержка одаренных, талантливых и способных учащихся.

Одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» – развитие системы поддержки талантливых детей. Поэтому перед школой стояли следующие задачи:

- раскрывать личностный потенциал детей;
- воспитать в них интерес к учебе и знаниям;
- стремление к духовному росту и здоровому образу жизни;
- подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

6. Развитие ученического самоуправления

В школе действует ученическое самоуправление, д/о «Радуга» и м/о «Компас». Для успешного существования и деятельности в 2017 учебном году продолжена реализация программ детского и молодежного объединений. В работе д/о и м/о были задействованы разные группы ребят, включая детей находящихся в сложной жизненной ситуации, что дает свои положительные результаты (у детей расширяется круг общения, они находят новых друзей, находящихся в других социальных условиях).

В соответствии с программой главными направлениями деятельности д/о стали:

Направление	Специфика	Численность учащихся
милосердие	воспитание доброты, чуткости, сострадания	28
малышок	забота о младших школьниках	28
кладоискатель	освоение традиций своего народа, школы, города	15
здоровье	приобщение к ЗОЖ	29
родник	формирование экологического мировоззрения	15
лидер	развитие организаторских способностей у детей	15
пресс-клуб	совершенствование оформительских и журналистских навыков	30
		160

Традиционно школьники самостоятельно готовят и проводят общешкольные дела и мероприятия. Занятия и работа по различным направлениям в д/о и м/о помогли ребятам подготовиться ко многим городским мероприятиям. 6 учащихся-активистов детского и молодежного объединений (Брыновой А., Басырова Ю., Кис У., Воронцов В., Бакайкина А.) награждены грамотами ЦРТДиЮ им А.Гайдара, Архипова Вера (11кл.) награждена Благодарственным письмом главы муниципального образования-мэра города Арзамаса, 13 учащихся прошли учебу в профильных сменах ЦРТДиЮ им А.Гайдара.

Так же были проведены внутришкольные мероприятия для 1-11 классов:

№ п/п	Мероприятия	Участники
1.	Блок мероприятий направленных на профилактику ДТТ	1-11 кл.
2.	Городской сбор СДМО «Ровесник»	5-11 кл.
3.	Городская школа актива	5-8 кл.
4.	Городская школа актива	8-11 кл.
5.	«День учителя»	9-11 кл.
6.	Блок мероприятий посвященных «Дню Конституции»	5-11 кл.
7.	Фитнес-марафон «Скажи СПИДу –НЕТ!»	5-7 кл.
8.	Новый год	8-11 кл.
9.	Акции «Внимание водители, вы тоже родители!»	5-11 кл.
10.	Фитнесс-марафон «Танцуй ради жизни»	5-8 кл.
11.	Игры по станциям на разные темы	5-7 кл.
12.	Блок мероприятий посвященных Дню Победы	5-11 кл.
Работа с начальным звеном.		
13.	Блок мероприятий посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы	1-4 кл.
14.	Игры-эстафеты на разные темы	1 кл.
15.	Игра ко дню Конституции «Защитим права сказочных героев»	1-4 кл.
16.	Новогодние елки	1-4 кл.
17.	Прощание с начальной школой	4 кл.
18.	Работа вожатского отряда в ЛДП	1-10 кл.

Пятые классы активно включились в культурно-массовую деятельность, среди ведущих 5 «А» и «Б» классы. Среди 6-х классов лидер 6 «Б» класс. Среди 7-х - 7 «Б» класс. Среди 8-11

классов- 8 «В» и 10 «А» классы. Проведены мероприятия направленные на профилактику асоциального поведения и дорожно-транспортного травматизма, это блок мероприятий по ПДД. Традиционно проведен фитнес-марафон «Скажи СПИДу – нет!». В школе функционирует волонтерский отряд «Скорая помощь», деятельность которого направлена на профилактику асоциального поведения и пропаганду ЗОЖ, помимо этого волонтерский отряд систематически привлекался городской добровольческой организацией «Мой город». Данное сотрудничество помогает ребятам реализовывать свои потребности в заботе о пожилых людях, о которых некому позаботиться.

По итогам года и детское ОО «Радуга» и молодежное ОО «Компас» за активное участие награждены в городском смотре-конкурсе объединений общеобразовательных школ. В течение года школьники принимали участие в обучающих занятиях проводимых ЦРТДиЮ, а в период летних каникул свои знания дети применили в школьном оздоровительном лагере в качестве вожатых отрядов.

7. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2017 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, через модули:

- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

- 1 направление - взаимодействие с учреждениями и организациями здравоохранения и образования: центром здоровья г. Арзамаса и др.
- 2 направление- организация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности на площадках НИРО (2 площадки) и АФ ННГУ им.Н.И.Лобачевского.
- 3 направление- участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и проектной деятельности.
- 4 направление- организация внеурочной деятельности через работу факультативов, кружков, секций, клубов школы и клубов по месту жительства.
- 5 направление-организация работы по профилактике ЗОЖ, сотрудничество с ОМВД, ЛОВД, ГИБДД, ГИМС по г.Арзамасу, ПЧ.

- духовно-нравственное направление:

- 1 направление - взаимодействие с арзамасским благочинием, нижегородской епархией.
- 2 направление- реализация школьной программы духовно-нравственного воспитания «Возрождение», социальных проектов. Организация экскурсионной деятельности.
- 3 направление – участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и проектной деятельности.

- спортивно-оздоровительное направление:

- 1 направление - взаимодействие с учреждениями и организациями дополнительного образования: центром внешкольной работы, ФОК «Звездный», ДЮСШ №1,2,3, турбазой «Снежинка», конным клубом «Фаворитом» и др.
- 2 направление- организация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности на базе НИРО.
- 3 направление - участие в городских, областных, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях, слетах, спартакиаде школьников.
- 4 направление- организация внеурочной деятельности через работу секций, клубов школы и клубов по месту жительства.

- Общекультурное направление:

- 1 направление - взаимодействие с учреждениями культуры, музыкальными школами №1,2, художественной школой, ЦРТДиЮ им.А.Г.Гайдара и др.
- 2 направление- участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах художественно-эстетического направления.

3 направление - организация внеурочной деятельности через работу кружков, хоровых коллективов, вокальной деятельности, клубов, через деятельность Д/О «Радуга» и клубов по месту жительства.

- *Общеинтеллектуальное (научно-познавательное направление):*

1 направление - организация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности на площадках НИРО и АФ ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

2 направление- организация внеурочной деятельности через работу факультативов, кружков, НОУ, клубов.

3 направление - участие в городских, областных, региональных и всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах.

- *Социальное направление (проектная деятельность):*

1 направление – сотрудничество НИРО и АФ ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

2 направление - участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах.

3 направление - организация внеурочной деятельности через работу факультативов, кружков, клубов школы, через деятельность Д/О «Радуга» и М/О «Компас», волонтерского объединения «Скорая помощь».

4 направление – деятельность социально-психологической службы, преемственность в работе с МДОУ.

Содержание занятий предусмотренных в рамках внеурочной деятельности сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством *оптимизационной модели* организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, ктд, конкурсы, соревнования, познавательные игры, исследовательская и проектная деятельность и т. д.

Внеурочную деятельность для учащихся 1-6-х классов организуют 21 учитель/классный руководитель, 24 педагога дополнительного образования, ст.вожатая, зав.библиотекой, руководители школьных музеев, воспитатели ГПД, педагог-организатор ОБЖ.

План внеурочной деятельности рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-6 классах. Внеурочная деятельность в режиме группы продленного дня организована через спортивный и клубный часы воспитателями группы продленного дня. Кроме того, внеурочная деятельность была организована классным руководителем через реализацию воспитательной системы класса, программ воспитания школы (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.). В рамках реализации плана внеурочной деятельности в 1-6 классах реализовывались 25 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, 6 программ внеурочной деятельности.

Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности более 50% общей занятости учащихся должно приходиться на внеаудиторные занятия. В течение учебного года отслеживалась индивидуальная образовательная траектория учащихся (Индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности), оформлялось портфолио. Благодаря сотрудничеству с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, организациями культуры и спорта города обеспеченность внеурочной занятости учащихся составляет 100%. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе была организована деятельность лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» и работа пришкольной площадки «Круто».

8. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся является одним из определяющих факторов успешного функционирования учреждения.

Проблема безопасности определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников школы.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся (личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).
- Антитеррористическая защищенность.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Классным руководителям, учителям, руководителям кружков и секций, оказывалась методическая помощь по вопросам безопасности, проводились инструктажи по технике безопасности. Согласно плана совместной работы с ОГИБДД ОМВД России по г.Арзамасу с инспекторами проводились беседы с учащимися начального и среднего звена, с родителями учащихся по правилам поведения на дорогах, правилам пешеходов, о необходимости использования светоотражающих элементов, детских автомобильных креслах. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах школы вывешены планы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, ЧС. Проводились беседы с учащимися и педагогическими работниками о поведении учащихся на водных объектах, профилактике различных заболеваний. В учебном году проведены беседы на темы: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома, во время каникул», «Безопасное поведение при проведении новогодних мероприятий», «Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины», «Первая медицинская помощь», «Внимание огонь». «Правила электробезопасности», «Правила безопасного поведения в сети интернет».

В 1-11 классах также были проведены беседы «Меры предосторожности при обращении с огнем», «План эвакуации при пожаре», издан приказ по школе «О запрещении курения в здании и на территории школы». Проводились учения по эвакуации. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности организован смотр-конкурс рисунков и плакатов «Внимание огонь!», «Разве не ясно, что это опасно».

В апреле, в соответствии с планом департамента образования г.Арзамаса был проведен «День защиты детей», в процессе проведения которого был отработан важнейший элемент – эвакуация всех находящихся в здании школы в случае возникновения ЧС.

Одним из важных компонентов системы воспитательной работы является профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Работа проводилась в течение всего календарного года.

В 2017 учебном году школа приняла участие в областном конкурсе «Лучшая ОО по профилактике ДДТТ», в котором заняла 2 место. Реализуется программа «Дорога БЕЗ опасности», проект «Дом-школа-дом». Совместно с ГИБДД проведены акции «Внимание – дети!», «Здравствуй школа-Мы вернулись!», «Пристегни ремень безопасности», приняли участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «Внимание, дорога!».

Школа тесно сотрудничает с ГИБДД, ГОЧС, ЛОП станции II, ГИМС. Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях по формированию навыков безопасности жизнедеятельности-«Военно-полевые сборы» для юношей 10 классов, «Зарница», «Юный инспектор дорожного движения», «Безопасное колесо».

Результаты участия в соревнованиях

Мероприятия	2015	2016	2017
«Безопасное колесо»	3 и 4 места	4 и 4 места	3 и 4 места
«Юный пожарный»	5 место	5 место	2 место
«Юный инспектор дорожного движения»	1 место	2 место	1 место
Областной конкурс «Лучшая ОО по профилактике ДДТТ»	1 место	-	2 место

Результат работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма стало развитие интереса у учащихся к изучению ПДД, участию в волонтерском отряде «Скорая помощь». Вместе с тем, несмотря на всю работу, проводимую в школе по данным вопросам, необходимо заострить внимание учащихся и родителей на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Статистика ДТП, происшедшими с учащимися школы.

2015 г.	2016г.	2017г.
3	0	1

9.Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Одним из новых направлений, реализуемым третий год в воспитательной работе школы стало социокультурное и медиакультурное воспитание, которое ведется в рамках:

- «Программы воспитания и социализации учащихся»;
- Комплексной программы по профилактике безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетними учащимися «Шаг навстречу» на 2017-2020гг.;
- Программы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации на 2014-2020гг.»;
- Подпрограммы «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Цель: обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. При этом решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Работа ведется с тремя категориями слушателей:

- учащимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы),
- классными руководителями и педагогическими работниками (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»);
- родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

Вопрос безопасного поведения учащихся в сети интернет рассматривается на каждом общешкольном родительском собрании, совещании при директоре. С этой целью проведены:

- проверки ограничения доступа образовательного учреждения к интернет – ресурсам противозаконного содержания и проверки работы фильтрующей и отслеживающих систем;
- составлены акты о сверке фонда школьной библиотеки в соответствии с ФЗ № 114 от 25.06.2002г. «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- составлены акты о проверке школьных принадлежностей учащихся в соответствии с ФЗ № 114 от 25.06.2002г., ФЗ № 436 от 29.12.2010, приказом МО РФ №161 от 16.06.2014г.

Разработаны и размещены в классных уголках памятки по антитеррористической безопасности. В рекреациях школы оформлены информационные стенды по пропаганде правовых знаний «Подросток и закон» и антитеррористической безопасности «Терроризм угроза обществу».

Организованы выставки книг в библиотеке: «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Правила безопасного поведения», «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве».

Работа по профилактике экстремизма с педагогическим коллективом проводится через систему мероприятий таких как:

-заседание педагогического совета по темам:

«Работа школы по профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений»;

-общешкольное родительское собрание «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»;

-совещание при директоре по темам:

«О профилактике вовлечения детей в противоправные действия через сеть Интернет» и др.,

«Изучение методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике экстремизма в подростковой среде»,

«Деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними, формированию законопослушного поведения учащихся»,

-заседание школьного методического объединения классных руководителей по темам:

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Роль родителей в предупреждении противоправных действий учащихся, предупреждение жестокого обращения с детьми»,

«Система профилактических мероприятий в школе по вопросу организации работы по выявлению и устранению причин совершения несовершеннолетними общественно – опасных деяний»,

«Профилактика вовлечения детей в противоправные действия через сеть Интернет» и др.

-проведение плановых и внеплановых инструктажей;

-заседание Совета Учреждения по темам:

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Роль родителей в предупреждении противоправных действий»,

«Организация внеурочной занятости учащихся как эффективный метод профилактики асоциально поведения несовершеннолетних»,

«Анализ правонарушений и ООД совершенных учащимися школы в I полугодие 2016-2017 уч.года» и др.

-заседание общешкольного родительского комитета с темами:

«Возможности и последствиях вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность через сеть Интернет»,

«Роль родителей в формировании законопослушного поведения детей» и др,

-общешкольные родительские собрания и классные собрания по темам:

«Молодежные неформальные объединения и субкультуры. Что необходимо знать и как действовать»,

«Ваши дети в интернете–от кого сбежали дети?» и др.

-проведение инструктажей с родителями: перед каждым каникулами;

-работа родительского патруля: в течение года и в каникулярный период;

-участие родителей в организации и проведении мероприятий, поездок и экскурсий, выходов в культурные и спортивные учреждения города: в 2016-2017 учебном году организовано более 150 мероприятий.

Социально-психологической службой реализуется программа «Мир в ваших руках». Для родителей учащихся 8-9 классов подготовлены и распространены памятки, раздаточный материал по профилактике экстремизма «Подростки и неформальные группировки», проводит исследование на выявление интернет-зависимости учащихся, склонность их к суицидальному поведению. С этой целью ежегодно педагогом-психологом школы проводятся психологические тестирования, анкетирования учащихся по различным методикам и опросникам по выявлению экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения:

-методика Шилова и Капустина «Уровень воспитанности учащихся»;

-методика Рокича «Ценностные ориентации»;

-опросник А.Мехрабиана «Диагностика способности к эмпатии»;

-методика незаконченного предложения.

10.Гражданско и военно-патриотическое направление деятельности

Гражданско и военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В рамках 72-й–годовщины Победы Советского народа в ВОВ в феврале проведен месячник, а в ноябре и мае декада гражданско и военно-патриотической работы. В реализации месячника приняли участие 1-11 классы под руководством классных руководителей, учителей истории, работников библиотеки, вожатых, а также студентов исторического факультета АФ ННГУ.

В школе сохранилась традиция шефства над ветеранами педагогического труда, тружениками тыла. За каждым из 5-11 классов закреплён ветеран педагогического труда. Учащиеся, под руководством классных руководителей, осуществляют посильную работу. Это поздравления с праздниками, посещение на дому, организация встречи с ветераном на классном часе. Большой

интерес для учащихся имеют традиционные встречи с курсантами военных училищ, служащими срочной службы. Такие встречи были проведены в 5 - 11 классах в период с февраля по май. Одним из этапов реализации гражданско – патриотического воспитания является участие в городских и областных конкурсах, викторинах и соревнованиях, таких как мега-проект «Мое Отечество», «Дети. Творчество. Родина», туристско-краеведческая программа «Отечество», «Зарница», Военно-полевые сборы, Пост №1, акция «Внимание, дети!».

**Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах
по гражданско - и военно-патриотической направленности**

Мероприятия	2015г.	2016г.	2017г.
«Зарница»	5 и 4 место	5 и 2 место	4 и 6 место
Пост № 1	«отлично»	«отлично»	«отлично»
Военно – полевые сборы	«отлично»	«отлично»	«отлично»
Соревнования на приз Героя России А.И.Фадина	4 и 1 место	1 место	3 место
Городская научно-практическая конференции «Открытие» им. Вернадского	2 диплома участника	2 грамоты участника	4 диплома участника

Большая подготовительная работа учителей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования позволили охватить мероприятиями 100% учащихся 1-11 классов, занять призовые места в городских конкурсах и соревнованиях гражданско-патриотической направленности.

11.Социальная защита и охрана прав детей, нуждающихся в особой помощи государства.

Социальная защита и охрана прав детей, нуждающихся в особой помощи государства, представлена в национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В сентябре 2017г. обновлены социальные паспорта классов, школы.

Информация по социальному статусу учащихся

Социальный статус учащихся	2015	2016	2017
Всего учащихся	891	922	949
Всего семей	834	864	943
Опекаемых	3	3	3
Малообеспеченных Семей/детей	129/176	130/176	134/138
Матерей-одиночек Семей/детей	51/52	53/56	50/53
Многодетных Семей/детей	30/51	34/57	39/66
Чернобыльцев Семей/детей	1/1	1/1	-/-
Погибли в горячих точках Семей/детей	-/-	-/-	-/-
Беженцев, вынужденных переселенцев Семей/детей	-/-	1/1	1/1
Безработные (зарег. на бирже) Семей/детей	-/-	-/-	-/-
1 род. инвалидов Семей/детей	11/11	9/9	11/11
Оба родителя инвалиды Семей/детей	-/-	-/-	1/1
Количество детей-инвалидов	8	12	12

Своевременным выявлением, учетом, жизнеустройством детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и находящихся в трудной жизненной ситуации, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению необучающихся детей занимается социально-психологическая служба, администрация школы.

Выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации. Были посещены квартиры всех опекаемых детей, учащихся в школе и по микроучастку. Наиболее проблемные семьи были посещены неоднократно. Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ, ПДН. В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Еженедельно классные руководители отчитываются о пропусках уроков учащимися, администрация школы ежедневно ведет учет опоздавших детей. Еженедельно на оперативных совещаниях, ежемесячно на совещаниях при директоре заслушивается вопрос предупреждения неуспеваемости, прогулов и опозданий, правонарушений несовершеннолетних. Основные формы работы школы в этом направлении: разработаны модель сопровождения и алгоритм работы с учащимися, пропускающими учебные занятия, проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы, правовое просвещение детей и их родителей.

В начале учебного года создаются Совет профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, предупреждения неуспеваемости. В течение учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики.

12. Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних. Педагогический коллектив школы в апреле изучает нормативно-правовую базу, требования СанПиН по организации летней оздоровительной кампании, проводит предварительную работу с учащимися и их родителями в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению объема требований и планирует дальнейшую деятельность. Перед открытием летней кампании приказом директора по школе определяется занятость сотрудников школы, определяется функционал работников.

Организованная занятость учащихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании

В лагере с дневным пребыванием детей «Остров детства» третий год реализуется программа «Дорогами добра», в ней 5 проектных линий, а также 7 программ дополнительного образования детей. Организация отдыха учащихся была представлена следующими формами:

- работа творческих мастерских: ИЗО, музыкальных студий, спортивных секций;
- конкурсы, мероприятия, игры;
- сборы, дела;
- ФОК «Звездный»;
- соревнования по различным видам спорта;
- беседы по охране здоровья с медицинским работником;
- посещение учреждений культуры города: музеев, выставочного зала и т.д.
- изучение ПДД, о культуре поведения в общественных местах и т.д.

В лагере с дневным пребыванием отдохнуло 220 детей из них, 79% нуждающихся в особой заботе государства. 30 детей 3-х–10-х классов отдохнули в профильном, спортивном отряде, 65 учащихся на школьной площадке и 275-в трудовой бригаде.

Количество, возрастной состав оздоровленных детей в ЛДП

Учебный год	2015г.	2016г.	2017г.
Количество	210	220	220
Возрастной состав	6-15 лет	6-15 лет	6-15 лет
% детей нуждающихся в особой заботе государства)	77%	77%	79%

13. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Деятельность школы и педагогического коллектива по организации профилактической работы осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 30.06.1999г. № 120, региональных, муниципальных и школьной программами, направленными на организацию работы по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, психолого – педагогическую поддержку детей и их родителей (законных представителей).

В рамках выполнения поставленных задач школой совместно с ОПДН, ОГИБДД ОМВД г.Арзамаса, ЦГБ, детской поликлиникой, МБДОУ д/с № 23, 29, 36, 39, КУМ №3, ГИМС МЧС, приняты для реализации планы работ, утвержден состав комиссий при заместителях директора и Совета профилактики, принят План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2017 учебный год. Проведено 6 заседаний Совета профилактики правонарушений, заслушано 48 персональных дел.

На 01.01.2017 г. на учете в ОПДН ОМВД г.Арзамаса состояло 3 учащихся, на конец года (июнь) 3 учащихся.

На внутришкольном учете на 01.01.2017 г. состояло 4 несовершеннолетних, на конец года (июнь) на ВШ учете состоят 7 учащихся.

Учащиеся старших классов инициаторы акций «Здоровым быть – здорово!», «Все на зарядку!», месячника «За здоровый образ жизни», организуют и сами проводят классные часы с учащимися младшего и среднего звена.

Итоги деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений были представлены на городском смотре – конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни в образовательных учреждениях (результаты не подведены).

14. Экологическое и трудовое воспитание

2017 год-год экологии в Российской Федерации. Цели школьного экологического здоровьесберегающего образования определяются приоритетными общенациональными задачами. Экологическая здоровьесберегающая деятельность школы способствовала формированию у учащихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В течение года классными руководителями, учителями-предметниками проводились разнообразные по формам экологические мероприятия. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

Всероссийские и региональные акции «Вместе Ярче», «Зеленая весна», «Сделаем вместе»;

Школьные акции:

- «Чистый город», «Сдай макулатуру-сохрани лес» (сентябрь, апрель, май);
- «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы (апрель);
- «Чистый дендрарий» (апрель);
- «Кормушка» (ноябрь);
- «Зеленая школа» по высадке цветов во дворе школы (май);
- Школьный этап конкурса «МалоВВатов» (по эл/сбережению, ноябрь).

Проведены классные часы «День ЖКХ», «Чернобыльская АЭС», «Единый час света», международный день прилета птиц, всемирный день океана.

Наибольшее количество мероприятий прошло в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности».

15. Смотр-конкурс классных коллективов-2017

Традицией школы является проведение смотра-конкурса классных коллективов, целью которого является вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, через принцип состязательности, сотрудничества и сотворчества. При подведении итогов смотра-конкурса рассматриваются степень участия и активности классов по следующим критериям:

- занятость учащихся во внеурочное время;
- участие классов во внеурочных мероприятиях школы;
- участие классов в школьной спартакиаде.

Итоги смотра-конкурса классных коллективов

Место	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1 место	4б-Ерина Т.М. 10-Валова М.В.	3б-Делавина О.В. 8б-Рыжова Е.А.	4б-Ерина Т.М. 5б-Валова М.В.	2г-Башук Т.И. 6б-Валова М.В.
2 место	3б-Делавина О.В. 7в-Косенкова Н.Н.	3г-Башук Т.И. 5б-Алекаева М.А.	1г-Башук Т.И. 6б-Алекаева М.А.	2б-Делавина О.В. 7б-Алекаева М.А.
3 место	3г-Башук Т.И. 7б-Рыжова Е.А.	2а- Мурашева С.В. 7б-Васильева И.В.	1б-Делавина О.В. 3г-Белова В.В. 7а-Глазова В.А.	4а-Мурашева С.В. 5б-Морозова Г.Н.

Анализ итога смотра-конкурса классных коллективов позволяет сделать выводы, что данное направление деятельности классных коллективов способствует активизации жизнедеятельности класса и школы, формирует сплоченность, высокую заинтересованность учащихся в достижении лучших результатов классного сообщества детей.

Воспитание семейных ценностей. Реализации Программы сотрудничества «Доверие»

Работа с родителями строится на основе программы «Доверие», основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в школе и классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления: Работа с родителями в воспитательной системе школы занимала важное место решала следующие задачи:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет учреждения
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально – технической базы	Общешкольный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	-
Семинары, практикумы	-	-

Формы сотрудничества семьи и школы были самые разнообразные: Все предложенные формы связи школы и семьи можно разделить на 3 группы:

Формы связи школы и семьи

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
• посещение на дому; • приглашение в школу; • индивидуальные консультации педагога; • оформление портфолио; • переписка.	• родительский лекторий; • тематические консультации; • классные детские мероприятия; • родительские вечера.	• классные родительские собрания; • общешкольные родительские собрания; • дни открытых дверей; • концерты; • выставки работ; • творческие отчеты; • выпуск стенгазет.

Анализ посещаемости собраний в среднем по школе 95%, показатели возросли по сравнению с прошлым годом, это говорит о том, что классные руководители добиваются высокого посещения собраний за счет рассмотрения тем, интересующих родителей, вовлечения их в учебно-воспитательную, творческую, исследовательскую деятельность.

Посещаемость родительских собраний

	Классы		
Учебный год	1-4	5-7	8-11
2014-2015	97%	91%	90%
2015-2016	97%	91%	94%
2016-2017	98%	92%	96%

В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов. Их задачи, содержание работы, права и обязанности определяются Положениями. Во всех классах родительские комитеты выбраны на первом заседании, один раз в четверть проводились собрания

родительского комитета, где планировались классные мероприятия, велись протокола заседаний и собраний. Положительным в этом учебном году стало то, что общешкольный родительский комитет активизировал свою работу, сегодня это очень значимый орган школьного самоуправления. Общешкольным родительским комитетом проведено 6 заседаний. Темы заседаний были следующие:

- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся».
- «Об успеваемости учащихся и посещении школы».
- «Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей».
- «О работе родительского патруля».
- «О внешнем виде и одежде учащихся» и другие.

Одной из форм связи школы с семьей является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися.

Совместная работа школы и семьи приносит положительные результаты. Хоровые коллективы школа, солисты, ансамбли - лауреатами городских, зональных, областных Всероссийских конкурсов. Педагогический, ученический коллективы и родители учащихся приняли участие в более 100 конкурсах самого разного уровня.

Анализ воспитательной работы школы за 2017 год обозначил приоритеты в воспитании и определил цель и задачи воспитательной работы на 2018 год.

1.2.4. Востребованность учащихся. Сведения о поступлении выпускников в ВУЗЫ.

Сведения о продолжении образования в 2017г. выпускниками 11 класса МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина

Учебное заведение	Количество учащихся
ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж»	1
ННГУ им. Лобачевского г. Арзамас	6
Арзамасский политехнический институт (филиал) НГТУ им. Р.Е. Алексеева г. Арзамас	4
ННГУ им. Лобачевского г. Н. Новгород	1
Нижегородская Академия МВД РФ г. Н. Новгород	1
НГТУ им. Р.Е. Алексеева г. Н. Новгород	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» г. Н. Новгород	2
ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России г. Н. Новгород	2
Нижегородский государственный инженерно-экономический университет г. Н. Новгород	1
НИУ ВШЭ г. Нижний Новгород	1
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» г. Саранск	2
Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева г. Саранск	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» г. Москва	2
Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I г. Санкт-Петербург	1
Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники г. Череповец	1
Итого:	27

100% выпускников 11 классов зачислены в высшие учебные заведения города и РФ.

**Сведения о продолжении образования в 2017г.
выпускниками 9-х классов МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина**

Учебное заведение	Количество учащихся				
	9а	9б	9в	9г	Итого
10 класс МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина	9	14	12	7	42
10 класс МБОУ СШ № 6	1				1
10 класс МБОУ СШ № 7	1				1
10 класс МБОУ СШ № 16	-	1			1
10 класс МБОУ Гимназия		1			1
10 класс МБОУ «Абрамовская средняя школа им. А.И.Плотникова»		1			1
10 класс г. Пермь				1	1
ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	6	1	5	5	17
ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина»	2	4	2	5	13
ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж»	-	1	2	3	6
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский музыкальный колледж»			1		
Нижегородский экономико-технологический колледж	3			3	7
Отделение СПО «Арзамасский политехнический колледж имени В.А. Новикова»	1	1		1	3
ГООУ НПО ПЛ №68	1		1	1	3
ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького» г. Лукоянов	1				1
ГБОУ «Лицей – интернат «Центр одаренных детей» г. Н.Новгород		1			1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» г. Тюмень		1			1
Выезд в другую страну			1		1
Итого:	25	26	24	26	101

1.2.5. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы (макс 36.)
Психолого-педагогические условия (80%)	Психолого-педагогическое сопровождение.	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом).	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ОО условий для комфортного пребывания детей.	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	2

Кадровые (94%)	Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников. Непрерывность профессионального образования.	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП.	2
	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, форумах, конференциях, соревнованиях и пр.	3
	Активность в профессиональных сообществах.	3
		3
		3
Материально-технические (85%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность.	3
	Охрана территории здания.	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	3
	Контроль за организацией питания.	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО.	2
	Информационное обеспечение.	2
Предметно-пространственная среда школы. (78%)	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	2
	Развивающая предметно-пространственная среда.	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях (классы-кабинеты, коридор, мебель и оборудование и т. д.).	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на территории школы (школьный двор и прилегающее к школе пространство).	2
		2
		2
Финансовые (87%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОО.	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОО.	2
		2
Уровень реализации ООП ООО	Высокий. Условия реализации ООП ООО в основном соответствуют требованиям ФГОС, но необходима работа по оптимизации условий.	67 б/ 86 %

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	93%	6%	1%
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми?	93%	6%	1%

3.	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в школе (наличие информационных стендов, информативность сайта и др.)	100%	-	-
4.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ОО?	95%	5%	-
5.	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ОО?	85%	14%	1%
6.	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в ДОУ?	84%	15%	1%
7.	Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	74%	24%	2%
8.	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	83%	15%	2%
9.	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Учитель-ученик	94%	6%	
	Учитель - родитель	97%	3%	
	Администрация - родитель	88%	10%	2%

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено совещание и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

1.3. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании полномочий, определенных Уставом Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- совет Учреждения,
- общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Членами общего собрания работников Учреждения являются работники Учреждения, для которых последнее является основным местом работы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Членами педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, для которых последнее является основным местом работы, заместители директора. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

Совет Учреждения. Членами совета Учреждения являются представители работников Учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, учащихся. Количество членов совета Учреждения – 17 человек. Директор Учреждения в обязательном порядке является членом совета Учреждения. Остальные представители работников Учреждения в количестве 6 человек избираются на заседании общего собрания работников Учреждения. Представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в количестве 7 человек избираются на заседании общешкольного родительского комитета. Представители учащихся 3 человека избираются на общем собрании учащихся 9-11 классов. Учащиеся в возрасте

до 18 лет участвуют на заседаниях совета Учреждения с правом совещательного голоса. Совет Учреждения избирается на срок 1 год.

Общешкольный родительский комитет. Членами общешкольного родительского комитета являются представители родителей (законных представителей) учащихся по 1 человеку от каждого класса, избираемых на классных родительских собраниях. Состав общешкольного родительского комитета избирается на срок 1 год.

Методический совет МОУ СОШ № 2 им. А.С. Пушкина действует в соответствии с Положением органом самоуправления Учреждения, координирует деятельности всех структурных подразделений методической службы Учреждения. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в Учреждении.

В 2017 году в МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина работали 10 методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы - 6 учителей,
- методическое объединение учителей математики и физики – 9 учителей,
- методическое объединение учителей информатики - 16 учителей,
- методическое объединение истории, обществознания и экономики - 6 учителей,
- методическое объединение учителей химии, биологии и географии - 4 учителя,
- методическое объединение учителей иностранного языка - 7 учителей,
- методическое объединение учителей начальных классов - 14 учителей,
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ - 7 учителей,
- методическое объединение учителей музыки, МХК, ИЗО – 3 учителя,
- методическое объединение классных руководителей – 36 учителей.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает **60 педагогов**

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,

2 педагога – «Отличники народного просвещения»,

11 педагогов награждены грамотами министерства образования РФ,

23 педагога – грамотами министерства образования Нижегородской области,

45 педагога – грамотами Департамента образования города Арзамаса,

В 2017г. курсовую подготовку прошли - 100% педагогов из запланированного количества.

В 2017 учебном году

- Подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника.
- Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 учителя.
- Подтвердили первую квалификационную категорию 1 учителя.
- Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 5 педагогических работников.
- Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 человек, из них 5 человек по должности «педагог дополнительного образования».



Педагогический коллектив ведет творческую работу по накоплению опыта по программе экспериментальной площадки по теме «Формирование здоровьесберегающей среды в условиях социокультурного центра». Ведется инновационная деятельность по теме: «Организационно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс на основе социального партнёрства».

В течение учебного года коллектив школы работал над темой «Здоровьеобеспечение учебной деятельности учащихся в условиях инновационного образовательного процесса». Учителя активно применяют информационные технологии, распространяют свой опыт на страницах интернет изданий, сетевых педагогических сообществах, информационно-образовательных платформах: «Инфоурок», «ПроШколу.ги», «Завуч.Инфо», «Продленка», «Учительский портал», «Мультиурок», «Учи.ру», «Знаника», «МетаШкола».

Успехи учащихся, педагогов и коллектива школы значительны.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены – 8 учащихся.

- Занесены на школьную Доску почета «За особые успехи в учении» -100 учащихся.
- Занесены на Доску Почета, учащиеся-победители конкурса «Ученик года-2017»-6 учащихся.
- Занесены на Доску почета «Спортивная слава школы»-43 учащихся, в составе спортивных команд школы-97 учащихся.
- Занесены на школьную Доску Почета 6 классных коллективов, победители смотра-конкурса классных коллективов.
- Стипендиаты мера- 2017-3 учащихся.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2017 г. стали учителя начальных классов Белова В.В., Рыжкова О.А. Педагоги вошли в число получателей гранта губернатора. В 2017 году–педагог школы занесена на городскую доску Почета, а в 1996, 2012 и 2014 годах этой чести был удостоен весь коллектив школы. Школа включена в общероссийскую базу «1000 лучших школ России». В 2017 году за значительный вклад в развитие образования города Арзамаса школе №2 им. А.С. Пушкина вручён переходящий флаг г.Арзамаса.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения образовательного процесса школьная библиотека приобрела классные журналы, журналы учёта работы в системе дополнительного образования, личные карточки обучающегося.

Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет: 25510 экземпляров, из них учебников – 17176 экземпляров.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Результатом качественной работы по комплектованию учебного фонда стало увеличение новых учебников за период 2017 года.

Фонд библиотеки составляет:

Учебные пособия-3645;

Справочный материал-2893;

Электронные документы-2275;

Художественная литература-1796;

Ежегодная подписка-42000.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Оснащенность библиотеки информационными коммуникационными средствами: 1 компьютер. В библиотеке имеются в печатном и электронном виде образовательные, информационные, цифровые ресурсы. Страничка библиотеки размещена на школьном сайте, которая периодически пополняется. На базе библиотеки действует медиацентр.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Год ввода в эксплуатацию здания - 1981 г.

Проектная мощность - 952 чел.; Реальное наполнение - 949 чел.

Количество классных комнат (включая уч.кабинеты и лаб.) – 40 (пл. 7347 кв.м)

В школе оборудованы и функционируют специализированные кабинеты, в том числе приспособленные для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- кабинет русского языка и литературы с лаборантской
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинеты истории с лаборантской
- кабинет географии с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет музыки с лаборантской;
- кабинет математики с лаборантской;
- лингафонный кабинет английского языка;
- 2 кабинета информатики и ИКТ,
- 1 мобильный кабинет информатики;
- 1 кабинет обслуживающего труда, слесарная мастерская, столярная мастерская
- библиотека
- спортивный зал (перечень оборудования)
- спортивная площадка
- актовый зал

В школе организована единая локальная сеть, установлен сервер, подключение к сети интернет происходит по средством сети Wi-Fi, функционирует система электронного дневника.

Количество рабочих мест в учебно-производственных и учебных мастерских – 60.

Спортивный зал – 1 (291 кв.м).

Музеи - 3 (историко-краеведческий, Музей истории школы и Музей Боевой славы 29 отдельного ордена Красной Звезды радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи).

Актальный зал– 1.

Столовая-1 (посадочных мест – 240). Столовая имеет все необходимые помещения и оборудована современным технологическим оборудованием.

Материально- техническая база ОУ обеспечивает высокий уровень качества обучения, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов.

В рамках модернизации и за счет средств областной субвенции за 4 последних года произошли существенное пополнение учебно - материальной базы: обновлены оборудование и наглядный, методический материал на 60-80 % для кабинетов географии, физики, биологии, слесарной и столярной мастерских, закуплен инвентарь в спортивный зал. Приобретен "мобильный компьютерный класс": 30 нетбуков (для учащихся) и 1 ноутбук (для учителя). Установлено оборудование для лингафонного кабинета. Обновлена база 2 компьютерных классов.

Сейчас в наличии в МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина: 138 персональных компьютеров, в том числе ноутбуков, нетбуков - 40. Из них 121 используются в учебном процессе. Интерактивных досок - 31, мультимедийных проекторов - 33, документ - камеры - 10, цифровые фотоаппараты - 2, электронные микроскопы - 15, копировальные аппараты/принтеры/МФУ - 26, видеокамеры - 2, мини-типография - 1, микшерный пульт - 2, телевизоры -3, синтезаторы - 4, сервер - 1.

Каждый год количество ПК и периферийного оборудования увеличивается. На сегодняшний день на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе в школе приходится 3 учащихся (начальное общее образование), 7,5 учащихся (основное общее образование), 1,6 (среднее общее образование). Все компьютеры подключены к сети- интернет (скорость 50 Мбит/сек.), работает сеть Wi-Fi. В школе установлен сервер, организована локальная сеть учреждения.

На основании анализа работы школы за 2017 учебный год коллектив школы определил приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- обеспечить поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов основного общего образования,

- сохранить в 2018г. долю педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников на уровне 2016, 2017 года и выше
- развивать условия поддержки и дальнейшего сопровождения одаренных и талантливых детей,
- обеспечить выполнение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников в размере согласованном с министерством образования Нижегородской области.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина", подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	949 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429 человек/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,34 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	17,36 балла 53 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	942 человек/99,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/34%
1.20.1	Регионального уровня	92 человек/28,6 %
1.20.2	Федерального уровня	173 человек/53,8%
1.20.3	Международного уровня	56 человек/17,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/95%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека/77%
1.30.1	Высшая	17 человек/37%
1.30.2	Первая	26 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	15 человек/25%
1.31.2	Свыше 30 лет	13 человек/22%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	60 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
 2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 6. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- количество обучающихся сохраняется на прежнем уровне;

- 100% обучающихся 9-х классов получили на ОГЭ положительный результат;
 - 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам;
 - 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании и основном общем образовании;
 - средний балл, полученный на ЕГЭ в 11 классе по литературе, английскому языку, химии, обществознанию, истории и физике превышает региональный;
 - увеличилось количество обучающихся 9,11 классов, получивших аттестаты с отличием;
 - увеличилось до 87 % количество участников школьного этапа ВОШ в 4-11 классах (с 533 до 577 учащихся (с 83 до 87%));
 - 100% учащихся 1-7 заняты внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО;
 - Более 20 лет школа лидер городской спартакиады школьников;
 - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
 - своевременно проходит аттестация педагогических работников;
 - курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 100% педагогов из запланированного количества;
 - школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида:
- 99,6% (942 ученика) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах из них 34% (321 ученика) международного, федерального и регионального уровня.
 - 100% учащихся 9-11 классов охвачены профориентационной работой;
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
- Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:
1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
 2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности,
 3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и модели государственного общественного управления.

Директор

В.Н. Савинкин