

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ СШ №2
им. А.С. Пушкина
протокол № 10 от 07.02.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»
за 2022 год**

г. Арзамас
2022

Содержание

1.	I. Аналитическая часть	3
2.	II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина», подлежащей самообследованию	32

I. Аналитическая часть.

I.1. Общие сведения об организации.

Официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 380 от 24.03.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2792 от 08.07.2016г.

Адрес: 607230, Нижегородская область, город Арзамас, улица Парковая, дом 16/1.

Телефон/факс: 8(83147) 7-40-78, **E-mail:** s2_arz@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <http://www.arz-school2.ru/>.

Руководитель образовательного учреждения – Сигачев Дмитрий Вячеславович.

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице администрации города Арзамаса. От имени учредителя права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет департамент образования администрации города Арзамаса.

I.2. Образовательная деятельность.

Документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29. 12. 2012г. № 273–ФЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа начального образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках ФГОС СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 им. А.С.Пушкина»
- Рабочая программа воспитания. Планы воспитательной работы по уровням образования.
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание занятий;
- Устав МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина;
- Локальные акты ОУ.

1.2.1. Содержание и качество подготовки учащихся.

В 2022 году приоритетными направлениями работы школы были:

1. Обеспечение прав граждан на получение доступного бесплатного общего и дополнительного образования, педагогическую поддержку и социальную защиту в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом №273 - ФЗ "Об образовании в РФ"
2. Нормативно - правовое обеспечение ФГОС начального общего образования(обновленный), ФГОС основного общего образования, подготовка к реализации ФГОС среднего общего образования
3. Обеспечение учащихся разносторонним универсальным базовым образованием в сочетании с вариативными компонентами, части формируемой участниками образовательного процесса.
4. Использование в работе технологий, направленных на улучшение здоровья учащихся через совершенствование системы медицинского обеспечения, школьного питания, а также внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
5. Создание условий для функционирования психолого - педагогической службы, деятельность которой направлена на успешное осуществление преемственности на всех уровнях обучения и создание атмосферы психологической комфортности.
6. Создание условий для профилактики правонарушений и бродяжничества среди учащихся
7. Организация аттестации педагогических и руководящих кадров в соответствии с нормативно - правовой базой.
8. Создание условий для работы с одаренными детьми, развитие олимпиадного и конкурсного движения учащихся и педагогов.
9. Создание условий, способствующих формированию у педагогов стремления к овладению новыми методиками преподавания, новыми педагогическими технологиями.
10. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
11. Участие школы в мероприятиях по выполнению всероссийских, региональных и муниципальных программ в области образования.
12. Укрепление материально - технической базы и развитие инфраструктуры в области информатизации с учетом внедрения ФГОС (обновленный).
13. Соблюдение санитарно - гигиенических правил, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Учебный план школы на 2022 год был составлен на основании примерных учебных программ, в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которые сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

По индивидуальным учебным планам обучаются учащиеся по адаптированным общеобразовательным программам (1-6 и 8 класс).

В 2022 учебном году в школе 35 классов, 939 учащихся.

Школа работала: 1-11 классы в режиме пятидневной учебной недели.

В 2022 году школа работала по учебным планам следующей вариативности и направленности:

1) Начальное общее образование:

- 1а, 1в, 2а, 2в, 2г, 3а, 3в, 4а, 4в, 4г (УМК "Школа России").

- 1б, 2б, 3б, 4б (УМК "Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова").

2) Основное общее образование: 5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, в, 8а, б, в, г, 9а, б, в, г.

3) Среднее общее образование: 10а, б, 11а, б.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Итоги успеваемости за 3 года

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего учащихся	935	955	917	946
Закончили на «5»	98	106	111	112
Закончили на «4» и «5»	407	416	381	398
Качество обучения	59%	63%	59%	61
Оставлены на повторное обучение	2	-	-	-
Переведены условно	1	-	-	4
Успеваемость	99,8%	100%	100%	100%

Итоги успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год

Классы	Сведения об учащихся				обучаются			% качества	Не успевают	% успеваемости
	На начало года (аттестуются)	выбыло	прибыло	На конец года (аттестуются)	на 5	на 4,5	на 5 и 4,5			
Итого:1 кл.	107	2	1	106	-	-	-	-	-	-
Итого: 2 кл.	88 (88)	-	1	89(89)	20	48	68	77	-	100
Итого: 3 кл.	121(121)	1	1	121(121)	26	67	93	77	-	100
Итого: 4 кл.	75(75)	1	1	75(75)	8	41	49	65	-	100
Итого: 1-4 кл.	391(284)	4	4	391(285)	54	156	210	74	-	100
Итого:5 кл.	87(87)	1	4	90 (90)	12	51	63	70	-	100
Итого:6 кл.	78(78)	1	5	82 (82)	9	43	52	63	-	100
Итого:7 кл.	104 (104)	-	3	107 (107)	5	39	44	41	-	100
Итого:8 кл.	78 (78)	3	3	78 (78)	8	31	39	50	2+1н/а	97
Итого:9 кл.	100(100)	1	3	102 (102)	4	33	37	36	-	100
5-9 кл.	447 (447)	6	18	459 (459)	38	197	235	51	2+1н/а	99,6
1-9 кл.	838 (731)	10	22	850 (744)	92	353	445	60	2+1н/а	99,7
Итого 10кл.	50 (50)	1	-	49 (49)	8	25	33	67	1	98
Итого 11кл.	47 (47)	-	-	47 (47)	12	20	32	68	-	100
Итого: 10-11	97 (97)	1	-	96 (96)	20	45	65	68	1	99
Итого: 1-11 кл.	935 (828)	11	22	946 (840)	112	398	510	61	3+1н/а	99,6

На «5» и на «4» и «5» закончили 510 учеников, что составляет 61%. Успевают по итогам года 100% учащихся.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ№2 им. А.С. Пушкина за 2 четверть и 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Сведения об учащихся				обучаются			% качества	Не успевают	% успеваемости	Оставлены на 2 год
	На начало 1 четверти (аттестуются)	выбыло	прибыло	На конец 1 четверти (аттестуются)	на 5	на 4,5	на 5 и 4,5				
1а	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
1б	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-
1в	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
Итого: 1 кл.	86	-	-	86	-	-	-	-	-	-	-
2а	30(30)	-	-	30(30)	7	19	26	87	-	100	-
2б	27(27)	-	-	27(27)	6	16	22	81	-	100	-
2в	24(24)	-	1 (2г)	25(25)	6	12	18	72	-	100	-
2г	25(25)	1(2в)	-	24(24)	2	12	14	58	1 н/а	96	-
Итого: 2 кл.	106	-	-	106	21	59	80	75	1 н/а	99	-
3а	30(30)	-	-	30(30)	7	15	22	73	-	100	-

3б	29(29)	-	-	29(29)	4	17	21	72	-	100	-
3в	30 (30)	1	-	29(29)	4	17	21	72	1	97	-
Итого: 3 кл.	89(89)	1	-	88(88)	15	49	64	73	1	99	-
4а	28(28)	-	-	28(28)	2	16	18	64	-	100	-
4б	32(32)	-	-	32(32)	8	17	25	78	1 н/а	97	-
4в	29(29)	-	-	29(29)	4	14	18	62	1 н/а	97	-
4г	33(33)	-	-	33(33)	7	21	28	85	-	100	-
Итого: 4 кл.	122(122)	-	-	122(122)	21	68	89	73	2 н/а	99	-
Итого: 1-4 кл.	403(317)	1	-	402(316)	57	176	233	74	1 3 н/а	99	-
5а	27	-	-	27	1	13	14	52	-	100	
5б	25	-	-	25	5	16	21	84	-	100	
5в	24	-	-	24	1	13	14	58	-	100	
Итого: 5 кл.	76 (76)	-	-	76 (76)	7	42	49	64	-	100	
6а	30	1	-	29	2	14	16	55	-	100	
6б	30	-	-	30	6	16	22	73	-	100	
6в	30	1	-	29	2	9	11	38	2 н/у	93	
Итого: 6 кл.	90 (90)	2	-	88 (88)	10	39	49	56	2	98	
7а	24	1	-	23	1	5	6	26	-	100	
7б	31	-	-	31	6	14	20	65	-	100	
7в	26	-	-	26	1	5	6	23	-	100	
Итого: 7 кл.	81 (81)	1	-	80(80)	8	24	32	40	-	100	
8а	25	-	-	25	0	9	9	36	-	100	
8б	27	-	-	27	2	9	11	41	1н/а	100	
8в	28	-	-	28	1	1	2	7	2н/а	100	
8г	30	-	-	30	0	9	9	30	1	97	
Итого: 8 кл.	110 (110)	-	-	110 (110)	3	28	31	28	1+3н/а	99	
9а	28	-	-	28	1	9	10	36	2	93	
9б	27	-	-	27	1	13	14	52	1	96	
9в	27	1	-	26	1	6	7	27	2+1н/а	92	
Итого: 9 кл.	82 (82)	1	-	81 (81)	3	28	31	38	5+1н/а	94	
5-9 кл.	439 (439)	4	-	435 (435)	31	161	192	44	8+4н/а	98	
1-9 кл.	842 (756)	5	-	837 (751)	88	337	425	57	9+7н/а	99	
10а	22	-	1	23	2	6	8	35	-	100	
10б	25	-	-	25	3	7	10	40	-	100	
Итого 10кл.	47	-	1	48	5	13	18	38	-	100	
11а	24	-	-	24	2	10	12	50	-	100	
11б	25	-	-	25	3	10	13	52	-	100	
Итого 11кл.	49	-	-	49	5	20	25	51	-	100	
Итого: 10-11	96(96)	-	1	97(97)	10	33	43	44	-	100	
Итого: 1-11 кл.	938 (852)	5	1	934 (848)	98	370	468	55	9+7н/а	99	

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативно-правовая документация, необходимая при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было довести до сведения участников образовательного процесса. Данная информация была также размещена на официальном сайте школы.

В течение 2021-2022 учебного года:

- Осуществлялся контроль за качеством обучения учащихся 9 классов.

В 9 классах проводилось тестирование по русскому языку и математике (октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель).

В декабре 2021г. и апреле 2022г. проводилось тестирование по предметам по выбору: обществознанию, химии, биологии, английскому языку, истории, физике, литературе, информатике и ИКТ, географии.

- Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре.
- Осуществлялся контроль за состоянием ведения классных журналов.
- Постоянно контролировалась успеваемость и посещаемость учебных занятий и дополнительных занятий по русскому языку и математике учащимися 9 классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, совет по профилактике неуспеваемости учащихся.

09.02.2022г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В основной срок не принимали участие в итоговом собеседовании по уважительной причине (болезнь) 2 человека из 102 чел.).

В основной срок за итоговое собеседование 98 участников получили оценку «Зачет» (98%). Получили оценку «Незачет» - 2 чел.

В дополнительный срок все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 5 аудитории проведения, 1 аудитория ожидания, проведено обучение экзаменаторов-собеседников, экспертов – учителей русского языка и литературы, организаторов вне аудитории, технических специалистов.

Мероприятие прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Средний балл за итоговое собеседование составил 14,41, что ниже показателя прошлого года на 1,71 (16,12 балла – средний показатель 2021г., 15,97 балла – средний показатель 2020г., 14,94 балла – средний показатель 2019г.)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

К концу 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 102 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 95 учащихся успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки. Семеро учащихся, получивший на ГИА в основные сроки неудовлетворительные результаты по математике-5 чел, обществознанию – 1 чел., географии-1 чел., прошли ГИА по данным предметам в резервные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения об учащихся, окончивших 9 классов

	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Кол-во выпускников	94	99	112	79	102
Получили аттестаты об основном общем образовании	94	90	100	73	102
Получили аттестаты особого образца	7	9	12	6	5
Награждены грамотами «За особые успехи в изучении предмета»	8	5	-	3	4
Прохождение ГИА в резервные сроки или дополнительный период	-	9	-	1	7

Аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы пяти выпускникам 9 классов.

В 2022 в ходе государственной итоговой аттестации учащиеся должны были сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и два экзамена по выбору из числа предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Итоги экзаменов по математике в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя экзаменационная оценка по школе			
2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022
66%	70,7%	88,61%	68,6%	16,36	16,95	18,25	16,22	3,81	3,9	4,05	3,79

Средняя оценка по математике по школе составила 3,79, что ниже на 0,26 средней оценки по школе 2021 года.

Итоги экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя экзаменационная оценка по школе			
2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022
51%	80,8%	83,54%	69,6%	26,55	30,93	26,33	26,48	3,61	4,21	4,1	4,01

Средняя оценка по русскому языку по школе составила 4,01, что ниже на 0,09 средней оценки по школе 2021 года.

Итоги экзаменов по биологии в форме ОГЭ

Качество обучения, %	Средний тестовый балл по школе							Средняя оценка по школе			
	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
97%	24%	22%	77%	35.6	21.09	21.44	28.54	4.57	3.26	3.22	3.85

Итоги экзаменов по литературе в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
50%	67%	100%	83,3%	16	23,67	30	35,17	4	4,3	4,88	4,5

Итоги экзаменов по английскому языку в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
90%	80%	100%	67%	62,9	58,8	62	55,33	4,7	4,6	4,83	4,33

Итоги экзаменов по химии в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
100%	83%	84%	83%	29,64	23,83	25,72	29	4,82	4,17	4,32	4,17

Итоги экзаменов по обществознанию в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
93%	70%	35,5%	72,8%	30,99	26,46	22,69	26,52	4,28	3,80	3,34	3,9

Итоги экзаменов по истории в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
0%	0%	0%	57%	17	13	19	21,14	3	3	3	3,57

Итоги экзаменов по географии в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
90%	76%	45%	64%	25,71	21,94	18,14	20,4	4,48	3,94	3,41	3,84

Итоги экзаменов по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
100%	100%	62,5%	65,96%	17,93	17,5	13,08	12,19	4,57	4,33	3,71	3,77

Итоги экзаменов по физике в форме ОГЭ

Качество обучения, %				Средний тестовый балл по школе				Средняя оценка по школе			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
89,7%	41,67%	66,67%	30%	25,86	19,58	22	21	4,07	3,58	3,67	3,3

Учебный год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	59,4%	20,2%	31,3%	78,5%	39,2%

На «4» и «5» сдали экзамены учащиеся: 9а класс – 16 чел. (53%), 9б класс - 10 чел. (42%), 9в класс - 9 чел. (31%), 9г класс - 5 чел. (23%). По школе этот показатель составил 39% учащихся (40 чел.), что ниже показателя прошлого 2021 г., года на 39,3%, но выше показателя 2019 г. на 7,9%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году

Процедура проведения государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативно-правовая документация, необходимая при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было довести до сведения участников образовательного процесса. Данная информация была также размещена на официальном сайте школы.

В течение 2021-2022 учебного года:

- Осуществлялся контроль за качеством обучения учащихся 11 классов.

В 11 классах проводилось тестирование по русскому языку и математике (сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март).

Проводилось тестирование по предметам по выбору: обществознанию, химии, биологии, английскому языку, истории, физике, литературе, информатике и ИКТ, географии.

- Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре.
- Осуществлялся контроль за состоянием ведения классных журналов, журналов факультативных занятий.

- Постоянно контролировалась успеваемость и посещаемость учебных и факультативных занятий учащимися 11 классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, комиссии по профилактике неуспеваемости учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В течение 2021-2022 учебного года в 11 классах обучалось 47 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ о среднем общем образовании.

Итоги обязательных экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов в 2022 году

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Проходной балл
Русский язык	47	100%	77,51	96	41	24
Математика (профильный уровень)	24	100%	61,58	84	34	27
Математика (базовый уровень)	23	100%	18,22	5 (18 человек)	3	3

Итоги экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе				Проходной балл по предмету	
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2022 гг.
Русский язык	79,4	76,44	78	77,02	77,51	98	98	100	100	96	49	54	46	55	41	24

Итоги экзаменов по математике в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2022
Математика (профильный уровень)	56,9	60,8	52,41	57,56	61,58	74	80	80	82	84	27	33	14	27	34	27

Итоги обязательных экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (базовый уровень) в 2022г.

Средний тестовый балл по школе					Средняя оценка по школе				
2016	2017	2018	2019	2022	2016	2017	2018	2019	2022
16,0	17,36	14,75	15,8	18,22	4,25	4,71	4,06	4,38	4,74

Выбор учащимися 11 классов предметов для прохождения государственной итоговой аттестации (количество учащихся в %)

Итоги экзаменов по английскому языку в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе										Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2022 гг.	
Английский язык	59	73	72,8	75,3	72,67	89	88	87	97	80	22	35	56	45	57	22	

Итоги экзаменов по биологии в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2022гг.
Биология	45,1	45	56	63,2	64,3	64	55	70	86	79	16	39	32	47	44	36

Итоги экзаменов по информатике и ИКТ

Предмет	Средний	Максимальный	Минимальный	Проходной
---------	---------	--------------	-------------	-----------

	балл по школе			балл по школе			балл по школе			балл по предмету
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2022г.
Информатика и ИКТ	52,67	66,75	63,57	72	85	88	42	34	43	40

Итоги экзаменов по истории в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе								Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету	
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
История	69	52	77,6	66,7	70,83	72	79	96	96	87	62	37	62	61	45	35

Итоги экзаменов по литературе

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе									Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2022г.
Литература	63,7	72	64,8	82,33	75,33	72	94	80	97	96	48	50	45	84	53	32

Итоги экзаменов по обществознанию в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2022г.
Обществознание	65,1	61,8	67,96	65,75	72,71	81	89	97	86	94	36	45	45	44	42	42

Итоги экзаменов по физике в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2022г.
Физика	56,41	58,06	57,93	57,71	55,36	74	80	78	91	80	40	39	38	36	29	36

Итоги экзаменов по химии в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе									Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2022гг.
Химия	68.2	65.3	70.1	67.08	73	92	92	85	93	91	41	39	43	39	48	36

Сведения об учащихся, окончивших 11 классов

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество выпускников	46	45	47	47	47
Получили аттестаты	46	45	47	47	47
Качество знаний	65%	44%	51%	57%	68%
Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	5	4	7	9	12
Награждены грамотами «За особые успехи в изучении предмета»	14	7	-	3	-

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены:

1. Андреева Александра Олеговна
2. Доколина Оксана Сергеевна
3. Досталев Артем Алексеевич
4. Крутовцева Екатерина Игоревна
5. Рупасова Ольга Дмитриевна
6. Федотова Эльвира Евгеньевна
7. Фролова Ольга Анатольевна
8. Хорькова Дарья Михайловна
9. Дуброва Анна Евгеньевна
10. Венедиктова Александра Сергеевна

11. Калошкин Дмитрий Алексеевич
12. Колобанова Дарья Сергеевна

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовалась работа с одаренными, талантливыми и способными учащимися. Школа тесно сотрудничает с ГБОУ ДПО НИРО, АФ ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НЭТК, АКТТ, АМК, IT-клубом, ДЮСШ №1, 2, 3, музыкальной и художественной школами, ФОК, спортклубом «Знамя», библиотеками города, волонтерскими и общественными объединениями и организациями. Проводятся совместные мероприятия. Успешно выступление учащихся в международных и всероссийских очных и дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах: «Ребус», «Красота и величие математики-2022», «ФГОСТ-тест», «МЕТА-школа», «Знаника», «Первые шаги в науку», «Юный исследователь», «Я исследователь-2021», «ЭкоХим-2022», «ЭкоЭнергия», «Православные следопыты-2022», «Эрудит». Ежегодно больше 70% учащихся участвуют во всероссийской олимпиаде школьников.

**Отчет
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году (4-11-е классы)**

№ п/п	Предметы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров
1	Английский язык	127	6/12	120	10/27	92	10/19	122	8/30
2	Астрономия	58	6/8	15	2/0	18	5/1	17	4/1
3	Биология	252	7/46	141	7/30	134	9/36	104	8/24
4	География	156	7/21	144	8/31	111	13/24	127	10/31
5	Информатика и ИКТ	148	5/7	71	8/3	71	7/15	55	8/7
6	История	182	6/14	93	7/17	89	7/21	115	7/32
7	Литература	184	7/26	96	6/25	106	10/23	121	10/28
8	Математика	334	7/26	242	11/36	211	21/66	284	32/75
9	Немецкий язык	-	-	20	1/5	26	2/5	-	-
10	Обществознание	223	6/23	114	6/26	166	12/44	201	11/52
11	Основы безопасности жизнедеятельности	162	7/18	102	7/24	99	8/21	132	9/32
12	Право	28	0/0	17	1/0	24	3/4	33	3/6
13	Русский язык	297	7/31	166	8/48	222	12/57	297	17/80
14	Технология /от/	59	4/7	30	5/0	39	7/7	45	7/8
15	Технология /тт/	64	7/9	53	7/6	58	7/11	41	6/9
16	Физика	146	5/2	73	4/5	69	5/19	72	5/20
17	Физическая культура (дев.)	78	3/21	82	3/25	43	5/9	60	5/12
18	Физическая культура (мал.)	85	3/23	69	3/24	56	5/13	79	7/18
19	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Химия	153	6/23	83	4/7	56	5/13	55	7/9
21	Экология	102	5/29	96	7/23	92	8/24	101	7/29
22	Экономика	73	7/3	52	6/8	58	5/13	67	11/11
23	Мировая художественная культура	34	2/3	54	2/3	48	3/11	40	3/10
Всего		2925	113/352	1933	123/366	1888	169/456	1888	187/517

**Анализ результатов школьного этапа ВсОШ
(по параллелям)**

№	Предметы/ классы	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Английский язык	-	26/1/7	10/1/2	26/1/8	28/1/8	8/1/1	14/2/2	10/1/2	122/8/30
2.	Астрономия	-	2/1/0	3/1/0	5/1/0	-	1/0/0	6/1/1	-	17/4/1

3.	Биология	-	9/1/2	28/1/7	12/1/3	7/1/1	30/2/8	11/1/2	7/1/1	104/8/24
4.	География	-	4/1/0	17/3/2	22/1/7	21/1/7	35/2/9	21/1/5	7/1/1	127/10/31
5.	Информатика и ИКТ	-	10/1/2	7/1/1	4/1/0	7/1/1	12/2/0	13/1/3	2/1/0	55/8/7
6.	История	-	6/1/1	22/1/6	23/1/7	22/1/7	17/1/5	13/1/3	12/1/3	115/7/32
7.	Литература	-	10/1/2	25/2/6	15/1/5	25/3/5	27/1/7	11/1/2	8/1/1	121/10/28
8.	Математика	106/10/27	33/8/3	30/2/9	17/1/7	16/1/5	34/2/12	30/7/5	18/1/7	284/32/75
9.	Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	25/1/7	10/1/2	5/1/1	40/3/10
10.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Обществознание	-	-	18/1/4	30/2/7	49/3/12	45/2/13	34/2/9	25/1/7	201/11/52
12.	ОБЖ	-	2/1/0	3/1/0	13/1/3	32/2/8	42/2/11	26/1/7	14/1/3	132/9/32
13.	Право	-	-	-	-	-	8/1/1	17/1/4	8/1/1	33/3/6
14.	Русский язык	71/4/17	26/1/7	36/4/12	33/2/9	44/2/11	33/2/8	28/1/8	26/1/8	297/17/80
15.	Технология /от/	-	7/1/1	4/1/0	12/1/3	10/1/2	7/1/2	2/1/0	3/1/0	45/7/8
16.	Технология /тг/	-	5/1/1	6/1/2	13/1/3	5/1/1	6/1/1	6/1/1	-	41/6/9
17.	Физика	-	-	-	7/1/1	16/1/5	18/1/6	21/1/5	10/1/3	72/5/20
18.	Физическая культура (дев)	-	18/1/4		18/2/3		24/2/5			60/5/12
19.	Физическая культура (мал)	-	29/2/7		28/3/5		22/2/6			79/7/18
20.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Химия	-	-	-	11/1/2	9/1/2	20/1/5	11/3/0	4/1/0	55/7/9
22.	Экология	-	-	11/1/2	14/1/3	25/1/9	18/2/5	23/1/7	10/1/3	101/7/29
23.	Экономика	-	1/0/0	-	11/2/1	15/2/3	11/2/3	23/4/3	6/1/1	67/11/11
Всего: 1888/187/517										

В период с 10 ноября по 14 декабря 2022 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 153 человека. Учащиеся завоевали 46 призовых (12 победителей, 34 призера).

Отчет
по итогам участия учащихся МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей

			й /призеров	в	/призеров		победите й /призеров
1	Английский язык	11	1/3	7	3/1	5	0/3
2	Астрономия	2	0/0	4	0/0	2	0/1
3	Биология	6	1/1	8	1/1	6	0/4
4	География	13	1/0	6	1/0	11	0/2
5	Информатика и ИКТ	9	0/0	8	1/0	7	2/1
6	История	13	0/0	19	0/3	14	1/4
7	Литература	8	0/2	5	0/1	10	1/1
8	Математика	9	0/0	14	0/4	18	1/5
9	МХК	3	0/0	4	1/0	3	0/1
10	Немецкий язык	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
11	Обществознание	8	0/0	9	1/4	14	0/3
12	ОБЖ	14	0/0	9	0/1	11	0/1
13	Право	0	0/0	2	0/1	5	0/1
14	Русский язык	14	0/0	5	1/3	10	2/2
15	Технология /от/	6	0/1	25	1/1	11	2/2
16	Технология /тт/	8	1/3	25	1/5		
17	Физика	6	0/0	4	0/1	5	0/0
18	Физическая культура (дев)	5	2/1	10	2/1	9	3/1
19	Физическая культура (мал)	2	1/1	4	1/0		
20	Французский язык	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
21	Химия	15	0/0	7	0/2	7	0/0
22	Экология	1	0/0	-/-	-/-	3	0/1
23	Экономика	10	0/0	7	1/2	2	0/1
Всего		163	7/12	182	15/31	153	12/34

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

№	Предмет	ФИО	Класс	Балл	Статус	Учитель
1	География	Канарский А.И.	8 Б	42,5	Призер	Васильева И.В.
2	География	Вершинин Е.М.	11 Б	21	Призер	Васильева И.В.
3	Английский язык	Агафонова М.А.	8 В	29	Призер	Куртюгова С.И.
4	Английский язык	Образумов А.А.	10 Б	52	Призер	Куртюгова С.И.
5	Английский язык	Кривоногов А.С.	11 А	46	Призер	Морозова М.О.
6	Мировая художественная культура	Смирнова В.И.	10Б	56	Призер	Кузина И.Е.
7	Обществознание	Ураков Г.О.	9Б	48	Призер	Жулина Е.И.
8	Обществознание	Калашникова В.А.	11А	58	Призер	Муравьева Е.Ю.
9	Обществознание	Акобян Г.М.	11А	41	Призер	Муравьева Е.Ю.
10	Физическая культура	Корнилов С.К.	8Б	90,04	Победитель	Васильев А.С.
11	Физическая культура	Корнилов Д.С.	7Б	82,07	Призер	Шашкова Т.Ю.
12	Физическая культура	Кузнецова И.С.	11Б	85,19	Победитель	Шашкова Т.Ю.
13	Физическая культура	Куралева М.Н.	11А	73,2	Победитель	Шашкова Т.Ю.
14	Экология	Мурашов А.А.	10	7	Призер	Ичаловская Н.А.
15	Литература	Гуркина В.М.	10	77	Призер	Маслова Л.В.
16	Литература	Пехова С.Я.	11	74	Победитель	Маслова Л.В.

17	Экономика	Мальцева Т.В.	11	39	Призер	Муравьева Е.Ю.
18	Русский язык	Космачева Е.С.	7	53	Победитель	Башкирова П.С.
19	Русский язык	Канарский А.И.	8	57	Победитель	Башкиров А.И.
20	Русский язык	Чунина Е.Д.	9	36	Призер	Лагно Я.В.
21	Русский язык	Куралева М.Н.	11		Призер	Маслова Л.В.
22	Основы безопасности жизнедеятельности	Закиров Д.Р.	7	86	Призер	Делавин В.М.
23	Право	Акобян Г.М.	11	32	Призер	Муравьева Е.Ю.
24	Биология	Канарский А.И.	8	33	Призер	Ичаловская Н.А.
25	Биология	Кадетов К.О.	9	46	Призер	Канарейкина М.А.
26	Биология	Гуркина В.М.	10	58	Призер	Ичаловская Н.А.
27	Биология	Коптева Т.С.	11	62	Призер	Ичаловская Н.А.
28	Технология	Лаптева Е.С.	9	51	Призер	Карабанова Е.С.
29	Технология	Лукин М.В.	9	87	Победитель	Барышев А.В.
30	Технология	Казаков И.А.	9	84	Призер	Барышев А.В.
31	Технология	Лунин Р.Д.	10	85	Победитель	Барышев А.В.
32	История	Космачева Е.С.	7	48	Победитель	Мещакова И.Ю.
33	История	Закиров Д.Р.	7	42	Призер	Хамутова М.В.
34	История	Степанов Е.П.	10	40	Призер	Жулина Е.И.
35	История	Титов А.В.	11	38	Призер	Муравьева Е.Ю.
36	История	Борисова Е.Д.	11	35	Призер	Муравьева Е.Ю.
37	Информатика	Михеев Д.В.	8	11	Победитель	Барышева Н.Ю.
38	Информатика	Лунин Р.Д.	10	64	Победитель	Барышева Н.Ю.
39	Информатика	Образумов А.А.	10	45	Призер	Барышева Н.Ю.
40	Математика	Болдова О.В.	7	13	Призер	Любимцева О.Н.
41	Математика	Канарский А.И.	8	20	Победитель	Валова М.В.
42	Математика	Андрианова Ю.В.	9	16	Призер	Тимкова М.В.
43	Математика	Старшов А.В.	9	11	Призер	Тимкова М.В.
44	Математика	Ерин Г.М.	9	7	Призер	Тимкова М.В.
45	Математика	Юшкова А.В.	11	9	Призер	Любимцева О.Н.
46	Астрономия	Закиров Д.Р.	7	6	Призер	Швецова Т.Г.

**Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

Школа	Количество участников (чел/ол)	Количество победителей (чел/ол)	Количество призеров (чел/ол)	Количество призовых мест
лицей	352	25	126	151
гимназия	353	27	101	128
1	237	19	59	78
3	122	12	37	49
2	153	12	34	46
14	111	6	35	41
16	171	8	30	38
10	75	1	19	20
15	62	1	15	16
АПГ	31	4	12	16
12	127	2	11	13
7	43	5	6	11
13	55	2	9	11
58	44	0	10	10
6	35	0	4	4
17	12	0	0	0
Всего	1983	124	508	632

**Дополнительное образование МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году сформировано 37 объединений дополнительного образования учащихся (108 часов). Занято в системе доп. образования учреждения 715 человек (76%).

№ п/п	Направленность/ Всего часов	Наименование ДООП	Срок реализации программы/ год обучения	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Возраст /классы	Возраст/чел.	Кол-во часов в неделю	Всего объединений/ в них детей
I	Естественно – научная 7 ч.	1.Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Делавина О.В.	4/4	1	15	9-10 лет (4 «б»кл.)	9-10 лет-15чел.	1ч	4-105
		2. «Путь к слову» Пундикова Н.В.	4/4	1	30	9-10 лет (4 «а»кл.)	9-10 лет-30чел.	2 ч	
		3. «Почемучка» Тихонова Н.Б.	4/1	2	30	9-10 лет (1 «в»кл.)	7-10 лет-30чел.	2ч	
		4. «Я -исследователь» Рыжкова О.А.	4/1	2	30	9-10 лет (1 «б» кл.)	7-10 лет-30чел.	2ч	
II	Художественная 32 ч.	1. «Театр «Лукоморье» Башук Т.И.	1/1	1	15	10-14 лет (4гкл.)	10-14 лет-15 чел.	1 ч.	8-160
		2. «Детский хор» Кузина И.Е.	3/2	2	30	12-13 лет (6-7кл.) 14-17лет (7-11 кл.)	12-14 лет-15чел. 14-17 лет-15 чел.	6 ч.	
		3. «Волшебный мир ремесел» Скрыбина Е.В.	4/3	1	15	8-9 лет (3 «в» кл.)	8-9 лет-15чел.	1ч.	
		4. «Я – художник» Мурашова С.В.	4/2	2	30	7-8 лет (2 «а» кл.)	5-9 лет-30 чел.	2ч.	
		5. «Вдохновение» Флегонтова Е.В.	4/4	1	15	9-10 лет (4 «в» кл.)	9-10 лет-15 чел.	1ч.	
		6. «Волшебная мастерская» Сахарова Е.В.	4/3	1	15	8-9 лет (3 «в» кл.)	8-9 лет-15 чел.	1ч.	
		7. «Чудеса в ладошках» Молчкова О.В.	1/1	1	15	7-8 лет (1кл.)	5-9 лет-15 чел.	2ч.	
		8.«Эстрадный ансамбль» Селиванова Н.В.	3/2	3	10 9 6	7-8 лет (2 кл.) 10-11 лет (4 кл.) 13-17 лет (10 кл.)	5-9 лет-10 чел. 10-14 лет-9 чел. 15-17 лет-6 чел.	18ч.	
III	Социально – педагогическая	1. «Азбука безопасности» Горностаева О.О.	1/1	1	15	8-9 лет (2 «г» кл.)	8-9лет-15чел.	1 ч.	9-150

	16ч.	2. «Мир в ваших руках» Боброва В.Г.	1/1	2	30	11-15 лет (5, 9кл.)	7-10 лет-15чел. 11-14лет-15чел.	2ч	
		3. «Клуб юного медийщика» Макаров А.А.	1/1	1	15	12-15 лет (5-8кл.)	15-17лет-15 чел.	2ч.	
		4. «Юнармеец» Делавин В.М.	1/1	1	15	15-17 лет (10 кл.)	15-17лет-15 чел.	2ч.	
		5. «Мобильный журналист» Белянинова Е.А.	1/1	1	15	13-16 лет (5-10 кл.)	15-17 лет-15 чел.	3ч.	
		6.«Медиацентр» Червоткина Е.И.	1/1	1	15	13-16 лет (9 кл.)	15-17 лет-15 чел.	1ч.	
		7. «ЮИДД» Башкиров А.И.	1/1	1	15	11-14лет (5-9кл.)	11-14лет-15 чел.	1ч.	
		8. «Финансовая грамотность» Мещакова И.Ю.	1/1	2	15	11-14лет (5-9кл.)	11-14лет-15 чел.	2ч.	
		9. «Быть гражданином» Жулина Е.И.	1/1	1	15	11-17лет (5-11кл.)	11-17 лет – 15 чел.	2ч.	
IV	Техническая 8 ч.	1.«Конструирование» Зубкова Т.В.	4/2	1	15	8-9 лет (2 «б»кл.)	5-9лет-15чел.	1ч	5-90
		2. «Сделай сам» Биткина Е.Д.	4/2	1	15	8-9 лет (2 «в» кл.)	5-9 лет-15 чел.	1ч.	
		3.«Занимательное конструирование» Башук Т.И.	4/4	2	30	9-10 лет (4 «г»кл.)	7-10 лет-30чел.	2ч.	
		4. «Самodelкин» Антилофьева Е.С.	4/3	1	15	8-9 лет (2 «а»кл.)	5-9 лет-15 чел.	2ч	
		5.«3-D моделирование» Барышева Н.Ю.	1/1	1	15	13-17 лет (9кл.)	11-14лет-15 чел.	2ч	
V	Физкультурно- спортивная 49ч.	1. «Легкая атлетика» Красников И.И.	1/1	1	15	11-14лет (5-9кл.) 15-17 лет (10-11кл.)	7-10лет-1 чел. 11-14лет-7 чел. 15-17лет-7 чел.	6ч.	10/180
		2. «Детское четырехборье» Шашкова Т.Ю.	1/1	1	15	8 лет (2-е кл.)	7-10лет-15чел.	2ч.	
		3. «Лыжные гонки» Рознов Н.Н.	1/1	1	15	10-16 лет (5-10 кл.)	7-10лет-4 чел. 11-14лет-11 чел.	3ч.	
		4.«Безопасное колесо» Делавин В.М.	1/1	1	15	14-17 лет (8-10кл.)	11-14лет-4 чел. 15-17лет-11 чел.	1ч.	
		5. Спортивный клуб «Лидер» Евсюкова А.А.	1/1	2	30	14-17 лет (8-10кл.)	11-14лет-15 чел. 15-17лет-10 чел.	8ч.	
		6. «Футбол» Васильев А.С.	1/1	2	15 15	7-8 лет (2 кл.) 11-14 лет	7-10лет-15чел. 11-14 лет-15 чел	6ч.	
		7. «Баскетбол» Удальцов С.П.	1/1	1	15	11-14лет (5-9кл.)	11-14лет-15 чел.	3ч.	
		8. «Теннис» Сахарова Е.В.	1/1	1	15	11-14лет (5-9кл.)	11-14лет-15 чел.	2 ч.	
		9. «Волейбол» Флегонтов А.С.	1/1	1	15	15-17 лет (10-11кл.)	15-17лет-15 чел.	6ч.	
		10. «Баскетбол» Васильев А.С.	1/1	1	15	7-10 лет	7-10лет-15 чел	6	
VI	Туристско – краеведческая – 2ч.	1. «Моя малая Родина» Алиева Е.Е.	4/1	2	30	7-10 лет (1 «а»кл.)	7-10 лет-30чел.	2ч	1/30
	108ч.			46	715			108	37/ 715 чел.

Учащиеся школы – призеры, лауреаты и дипломанты муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований.

На высоком уровне были представлены выступления учащихся под руководством музыкальных руководителей-педагогов дополнительного образования: Кузиной И.Е. и Селивановой Н.В. Успешно участие во всероссийских и региональных конкурсах: областной конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта», областной проект «Выездные творческие школы», Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России», Всероссийский конкурс «Таланты России», городской смотр – конкурс художественной самодеятельности (хоры, солисты, ансамбли), учащиеся школы дипломанты, лауреаты и победители конкурсов,

проектов и фестивалей. Солисты и ансамбль «Эстрадного театра» (рук. Н.В. Селиванова), хоровой коллектив (рук. Кузина И.Е.) являются музыкальной визиткой школы.

В области физкультуры и спорта имеют высокие достижения на муниципальном, региональном уровнях воспитанники Васильева А.С., Флегонтова А.С. и Шашковой Т.Ю.

Итоги городской спартакиады школьников за 2011-2022 г.г.

2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	II место	II место	III место

I.2.2. Воспитательная работа.

В 2022 году воспитательный процесс осуществлялся на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания содержит четыре раздела:

-«Особенности организуемого воспитательного процесса»;

-«Цель и задачи воспитания»;

-«Виды, формы и содержание деятельности», раздел 4 состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьные общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Безопасность»

Модуль «Здоровье»

-«Основные направления самоанализа воспитательной работы», в разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

В 2022 учебном году среда жизнедеятельности учащихся и педагогического коллектива была направлена на реализацию мероприятий, посвященных:

-2022 г. - году народного искусства и нематериального культурного наследия России

-350 лет со дня рождения Петра I (1672);

-81-годовщине начала ВОВ;

-77-й годовщины победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.;

-100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации, а также проведения мероприятий приуроченных памятным датам и событиям.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

1. Традиционные общешкольные праздники и мероприятия:

1.1. Проведены: «День знаний», «День учителя», «День единства», «День Матери», «Новогодние утренники и праздники», «Пушкинская неделя», «День защитника Отечества», «День Победы», «Зарница», «100 лет пионерии», «День защиты детей», «Смотр-конкурс классных коллективов», школьная спартакиада, праздник Последнего звонка, выпускные торжественные мероприятия в 4,9,11 классах, предметные недели и многое другое.

1.2. Встречи с интересными людьми:

- Встречи с военнослужащими срочной службы;
- Встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, организаций и ведомств города;

- Встречи с представителями общественных организаций;
- Встречи с представителями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

1.3. Акции милосердия и благотворительная помощь:

- Акция «Дом с хвостом».
 - Акция «Лохматая неделя» (сбор помощи приюту для животных);
 - Акции в рамках месячника «Засветись»;
 - Акция «Подари валентинку!»;
 - Акция «Подари библиотеке книгу» (приуроченная к международному дню книгодарения-14 февраля);
 - Акция «Почта ДСВ»;
 - Акция «Армейский чемоданчик» (ко Дню Защитника Отечества);
 - Акция «Собери макулатуру - сбереги лес»;
 - Акция «Сбор гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР»;
 - Акция «Каждому скворцу по дворцу».
- Акция по сбору канцтоваров для детского дома.
- Акция по сбору книг библиотеке.

1.4. В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» посещены учащимися учреждения культуры, спорта, организаций и предприятий города,

В 2022 учебном году учащиеся школы посетили такие учреждения и предприятия как:

- Театр юного зрителя;
- Городская библиотека, филиал №6 (ул. Парковая);
- ЦДБ им А.П.Гайдара;
- Городской дом культуры «Темп»;
- Городской Парк культуры и отдыха им.А.П.Гайдара;
- Историко – художественный музей;
- Выставочный зал;
- Стадион «Знамя», «Снежинка», ФОК;
- ДЮСШ № 1,2;
- Музыкальная школа №1,2;
- Музеи предприятий и организаций города (АПЗ, АМЗ, ПЧ, ЗАО «Арзамасский хлеб»).

2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

В школе разработаны документы по организации работы по антитеррористической защищенности:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- Паспорт безопасности.
- Инструкции, памятки.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения

Обеспечение безопасности учреждения определяется направлениями:

- Контроль санитарно-эпидемиологического состояния учреждения в соответствии с СанПин.
- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения.
- Пожарная безопасность.
- Электробезопасность.
- Охрана труда и техника безопасности сотрудников и учащихся школы.
- Взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями ГО и ЧС.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся (личная безопасность, безопасность в быту, на улице, профилактика дорожно – транспортного травматизма). Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В течение года ежедневно проводилось обследование состояния здания, помещений, подвалов, чердачного помещения и прилегающей территории на предмет антитеррористической защищенности, с записью в журнале, а также проводился еженедельный «директорский обход» по контролю технических средств безопасности, здания, внешнего периметра, территории, чердачных и подвальных помещений, путей эвакуации с составлением актов. Видеонаблюдение ведется внутри школы по 3 этажам, уличное-вокруг здания школы. Действует пропускная система, заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию средств связи на объектах системы контроля доступа, проведены проверки АПС (автоматической пожарной сигнализации). В рекреациях школы размещены планы эвакуации. Вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара, вдоль путей прохода и в местах массового пребывания людей размещены огнетушители. С сотрудниками и учащимися школы определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, ЧС. В режиме он-лайн для учащихся организованы правовые классные часы, беседы.

Школа тесно сотрудничает с ПДН и ГИБДД ОМВД, ПЧ ГОЧС, ЛОП станции Арзамас II. Специалисты ведомств проводят тематические мероприятия профилактической направленности. Учащиеся школы приняли участие во всероссийском тестировании по пожарной безопасности, правовых играх «Что? Где? Когда?» и «С законом на-Ты!». В школе реализуется программа «Дорога БЕЗ опасности», проект «Дом-школа-дом». Совместно с ГИБДД проведены акции «Засветись», «Внимание – дети!», «Мы вернулись!», «Пристегни ремень безопасности», приняли участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «Внимание, дорога!». Действует волонтерский отряд «Скорая помощь». Инспекторами ОГИБДД ОМВД России по г.Арзамасу проводились акции и беседы с учащимися, с родителями учащихся по правилам поведения на дорогах, правилам пешеходов, о необходимости использования светоотражающих элементов, детских автомобильных креслах. В течение года учащиеся и их родители, педагоги повышали знания по профилактике ДДТТ на федеральном портале интерактивных образовательных программ - <http://bdd-eor.edu.ru/>.

Статистика ДТП, происшедшими с учащимися школы

2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	1	0	0	0

3. Социальная защита и охрана прав детей, нуждающихся в особой помощи государства.

Своевременным выявлением, учетом, жизнеустройством детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и находящихся в трудной жизненной ситуации занимается социально-психологическая служба, администрация школы, классные руководители.

Для этого ежегодно проводится обновление социальных паспортов классов и школы. Социальный статус учащихся в 2022 году следующий.

Информация по социальному статусу учащихся

Социальный статус учащихся	2018	2019	2020	2021	2022
Всего учащихся	948	935	929	932	949
Всего семей	927	910	897	893	907
Опекаемых	2	1	1	1	2
Малообеспеченных семей	111	126	114	95	102
Матерей-одиночек семей	45	50	34	42	51
Многодетных семей	38	42	59	67	66
Чернобыльцев семей	-	-	-	-	-
Погибли в горячих точках семей	-	-	-	-	-
Беженцев, вынужденных переселенцев семей	1	1	-	-	-
Безработные (зарег. на бирже) семей	-	-	-	-	-
1 родитель инвалид семей	5	7	9	6	6
Оба родителя инвалиды семей	-	-	-	1	1
Количество детей-инвалидов	11	9	15	13	14

В таблице мы видим, что произошло небольшое увеличение количественного состава учащихся. Незначительно увеличилось число малообеспеченных семей и детей, проживающих в таких семьях. Также произошло увеличение семей матерей-одиночек, опекаемых семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов. В течение года социально-психологической службой,

классными руководителями были посещены опекаемые дети, дети – инвалиды, учащиеся и семьи, состоящие на различных видах учета. Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом работы с отдельными категориями учащихся.

В школе осуществляется постоянный контроль за получением образования несовершеннолетними. Администрация школы, классные руководители ежедневно ведут учет опоздания и пропусков занятий учащимися. Данный вопрос еженедельно рассматривается на оперативных совещаниях и ежемесячно на совещаниях при директоре.

Основные формы работы школы в этом направлении:

- разработаны модель сопровождения и алгоритм работы с учащимися пропускающими учебные занятия;
- проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы;
- правовое просвещение детей и их родителей;
- размещение актуальной информации в родительских чатах;
- рассмотрение персональных дел на Совете по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, предупреждения неуспеваемости.

Своевременный контроль и сопровождение учащихся, семей, находящихся в ТЖС, задача, над которой ежедневно работает весь педагогический коллектив.

4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Деятельность школы и педагогического коллектива по организации профилактической работы осуществляется в соответствии законодательством и направлена на организацию работы по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, психолого – педагогическую поддержку детей и их родителей (законных представителей), проведение индивидуально-профилактической работы.

В рамках выполнения поставленных задач школой совместно с ПДН ОМВД России по г. Арзамасу, ОГИБДД ОМВД г. Арзамаса, ЦГБ, детской поликлиникой, ГИМС МЧС, ЛОП на ст. Арзамас приняты для реализации планы совместной работы.

Динамика постановки на различные виды учета учащихся школы в 2022 г.

На 01.01.2022			На 31.12.2022		
ВШУ	ПДН	КДНиЗП	ВШУ	ПДН	КДНиЗП
1	1	0	1	1	0

Месяц	Внутришкольный	ПДН	КДН и ЗП
Январь	1	1	0
Февраль	1	1	0
Март	1	1	0
Апрель	1	1	0
Май	1	1	0
Июнь	0	0	0
Июль	0	0	0
Август	3	3	0
Сентябрь	1	1	0
Октябрь	1	1	0
Ноябрь	1	1	0
Декабрь	1	1	0

Динамика постановки семей на различные виды учета в 2022г.

На 01.01.2022			На 31.12.2022		
ВШУ	ПДН	КДНиЗП	ВШУ	ПДН	КДНиЗП
1	1	1	3	2	0

Месяц	Внутришкольный	ПДН	КДН и ЗП
Январь	3	2	0
Февраль	4	3	0
Март	6	5	0
Апрель	6	5	1
Май	6	5	1

Июнь	5	5	2
Июль	6	6	1
Август	7	6	2
Сентябрь	8	7	3
Октябрь	8	7	3
Ноябрь	5	5	1
Декабрь	5	5	1

Следует отметить, что количество учащихся, стоящих на учете заметно ниже количества семей, стоящих на учете. Проведя анализ причин постановки на учет, можно выделить одну основную – неисполнение должным образом обязанностей по воспитанию детей, которое выражается в наличии вредных привычек, распитии алкогольных напитков в присутствии несовершеннолетних детей, отсутствие постоянного места работы и заработка. С данными семьями проводится непрерывная работа всеми субъектами профилактики.

На протяжении 2022 года проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, стоящими на различных видах профилактического учета. Неоднократно были проведены акты обследования семей с детьми на учете с целью выявления жилищно-бытовых условия и занятости детей во внеурочное время. Ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью, участием в мероприятиях, организации внеурочной деятельности. Совместно с классными руководителями и родителями учащихся была организована занятость детей во время каникул. Родители в свою очередь, понимая долю своей ответственности, принимали меры по усилению контроля за учебной деятельностью детей, организацией их деятельности в свободное от школы время, их отдыха и досуга.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся включала в себя:

1. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»;
2. Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
3. Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
4. Правовое просвещение обучающихся;
5. Профилактика вредных привычек;
6. Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу;
7. Работа с родителями и др.

Вопрос организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними учащимися находится на постоянном контроле администрации школы, работа в данном направлении продолжается постоянно и непрерывно.

5. Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В лагере с дневным пребыванием детей при образовательной организации (ЛДП) «Остров Детства» в 2022 году за 2 смены отдохнули 220 ребят. На пришкольной площадке – 105 учащихся. В трудовой бригаде задействовано-50 учащихся. При организации работы особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Для школьников были организованы экскурсии, игровые программы, беседы, мастер-классы, спортивные соревнования, совместные мероприятия с ОМВД России по г.Арзамасу, ПЧ и ГИМС ГОЧС, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на летний период.

- ✓ Ежедневный инструктаж воспитанников лагеря и пришкольной площадки с правилами поведения на различных мероприятиях, в столовой, во время походов и экскурсий и др.
- ✓ Беседы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних
- ✓ Профилактические мероприятия по предотвращению суицида и наркомании
- ✓ Беседы по здоровому образу жизни, «минутки» здоровья, конкурсы рисунков «мы за ЗОЖ»

- ✓ Профилактическая работа по самовольным уходам несовершеннолетних
- ✓ Мероприятия по профилактике ДДТТ, ж/д безопасности
- ✓ Беседы по безопасности детей в интернете

Оформлены стенды, а также отрядные уголки в ЛДП.

- ✓ «Правила дорожные знать каждому положено»
- ✓ «Пожарная безопасность»
- ✓ «Безопасный интернет»
- ✓ «Уголок безопасности»
- ✓ «Личная гигиена в лагере»
- ✓ Информационный стенд для детей и родителей

Организованы экскурсии в пожарную часть №44, отдел МВД России по г.Арзамасу, ГОЧС г. Арзамаса и другие организации и ведомства.

Ежедневно работали объединения дополнительного образования: «Легохаус», «Мультяшки-познавайки», «Чемпион», «Дети лета», «Арзамасские вести», «Через тернии к звездам». Осуществлялась проектная деятельность, реализованы проекты «Подари улыбку детям» (совместно с МБДОУ № 23 «Улыбка»), «Мы помним, мы гордимся».

Воспитанники приняли участие в мероприятиях:

- ✓ День защиты детей
- ✓ Игровая программа приуроченная ко Дню России
- ✓ Чтение и стихов и возложение цветов к памятнику А.С.Пушкина
- ✓ Мастер-класс в парке им. Гайдара «Рисование углем»
- ✓ Мастер-класс «Моделирование из воздушных шаров»
- ✓ Развлекательная программа «Ура! Каникулы!»
- ✓ Посещение ТЮЗ
- ✓ Пенная вечеринка
- ✓ Танцевальный марафон «Нептун-бог воды»
- ✓ Флэшмоб по правилам дорожного движения
- ✓ Фотоконкурс «Мое любимое спортивное занятие»
- ✓ Турнир по Футболу
- ✓ Спортивное мероприятие «Безопасное колесо»
- ✓ Спартакиада по четырехборью
- ✓ Посещение бассейна и ледовой арены ФОК «Звездный»
- ✓ Экскурсия в воинскую часть

6.Смотр-конкурс классных коллективов-2022

Традицией школы является проведение смотра-конкурса классных коллективов, целью которого является вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, через принцип состязательности, сотрудничества и сотворчества. При подведении итогов смотра-конкурса (см. анализ работы педагога-организатора, рук.ШМО кл.руководителей) рассматриваются степень участия и активности классов по следующим критериям:

- занятость учащихся во внеурочное время;
- участие классов во внеурочных мероприятиях школы;
- участие классов в школьной спартакиаде.

Результаты участия классов в конкурсах, смотрах, акциях

Место	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
1 место	3а- Мурашова С.В. 9б-Валова М.В. 10б-Рыжова Е.А.	4а- Мурашова С.В. 2г-Башук Т.И. 10а-Валова М.В.	4а-Мурашова С.В. 6б-Хамутова М.В.
2 место	1б-Делавина О.В. 1г-Башук Т.И. 5б-Васильева И.В.	2а-Пундикова Н.В. 9в-Собинская И.Ю.	2г-Башук Т.И. 5а-Рыжова Е.А.
3 место	3б-Рыжкова О.А. 1а-Пундиков Н.В. 5а-Малышева Э.А.	2б-Делавина О.В. 5б-Готовчиц В.Г. 8б-Барышева Н.Ю.	1б-Делавина О.В. 10б-Швецова Т.Г.

Результаты участия классов в школьной спартакиаде

Место	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
1 место	2а-Алиева Е.Е. 4в-Гусева С.А. 5а-Малышева Э.А. 6а-Барышев А.В. 7а-Цацына Н.Н. 8б-Алексеев А.И. 9а-Косенкова Н.Н. 9б-Валова М.В. 10б-Рыжова Е.А. 11а-Швецова Т.Г.	2г- Башук Т.И. 3б-Биткина Е.Д. 4а- Мурашова С.В. 5б-Готовиц В.Г. 6б- Васильева И.В. 7а- Барышев А.В. 8а- Цацына Н.Н. 9в-Собинская И.Ю. 11б-Рыжова Е.А.	1а-Мурашова С.В. 2а- Антилофьева Е.С. 3в-Флегонтова Е.В. 4а-Алиева Е.Е. 5а-Рыжова Е.А. 6б-Хамутова М.В. 7б-Васильева И.В. 8в-Маслова Л.В. 9а-Цацына Н.Н. 10б-Муравьева Е.Ю.
2 место	2б-Ярмошенко Л.А. 3б-Рыжкова О.А. 4а-Антилофьева Е.С. 5б-Васильева И.В. 6б-Канарейкина М.А. 7б-Барышева Н.Н. 7в-Жулина Е.И. 8а-Муравьева Е.Ю. 8в-Петрова В.В.	2а- Пундикова Н.В. 3а-Алиева Е.Е. 4в-Зубкова Т.В. 5а-Морозова М.О. 5в-Мякишева К.О. 6в- Дедаева К.А. 7б- Канарейкина М.А. 8б- Барышева Н.Н. 9а- Муравьева Е.Ю. 9б- Алексеев А.И. 10а-Валова М.В.	2б-Сахарова Е.В. 3а- Пундикова Н.В. 4в-Тихонова Н.Б. 5б-Ичаловская Н.А. 6в-Мякишева К.С. 7а-Алексеев О.И. 8а-Барышев А.В. 9в-Жулина Е.С. 11а-Валова М.В.
3 место	2в-Тихонова Н.Б. 3в-Зубкова Т.В. 4б-Гончарова Е.В. 5в-Дедаева К.А. 6в-Коновалова Е.А. 9в-Готовиц В.Г. 9г-Любимцева О.Н. 11б-Кузина И.Е.	2б- Делавина О.В. 3в-Тихонова Н.В. 4б-Рыжкова О.А. 6г-Маркова Ю.В. 7в- Коновалова Е.А. 8в- Жулина Е.И. 10б- Любимцева О.Н.	2в-Скрябина Е.В. 3г-Башук Т.И. 4б- Рыжкова О.А. 5в-Собинская И.Ю. 7г-Карабанова Е.С. 8б-Канарейкина М.А. 9б-Барышева Н.Ю. 9г-Куртюгова С.И. 11б-Любимцева О.Н.

Итоги смотра-конкурса классных коллективов - 2022

Место	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1 место	3б-Делавина О.В. 7б-Валова М.В.	2б-Рыжкова О.А. 8б-Валова М.В.	3а-Мурашова С.В. 9б-Валова М.В.	4а-Мурашова С.В. 10а-Валова М.В.	4а-Мурашова С.В. 6б-Хамутова М.В.
2 место	1а-Мурашова С.В. 8б-Алекаева М.А.	3б-Делавина О.В. 7б-Морозова Г.Н.	3б-Рыжкова О.А. 10б-Рыжова Е.А.	2г-Башук Т.И. 11б-Рыжова Е.А.	2г-Башук Т.И. 5а-Рыжова Е.А.
3 место	1б-Рыжкова О.А. 6б-Морозова Г.Н.	2а- Мурашова С.В. 9б-Алекаева М.А.	1б-Делавина О.В. 5б-Васильева И.В.	1б-Делавина О.В. 9в-Собинская И.Ю.	1б-Делавина О.В. 10б-Швецова Т.Г.

Анализ итогов смотра-конкурса классных коллективов позволяет сделать выводы, что данное направление деятельности кл.коллективов способствует активизации жизнедеятельности класса и школы, формирует сплоченность, высокую заинтересованность учащихся в достижении лучших результатов классного сообщества детей.

1.2.3. Востребованность учащихся

Сведения о продолжении образования в 2022 г. выпускниками 11 класса МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина

Учебное заведение	11а	11б	Количество учащихся
ННГУ им. Лобачевского г. Арзамас	3	4	7
НГТУ им. Р.Е. Алексеева г. Арзамас	2		2
НГТУ им. Р.Е. Алексеева г. Н.Новгород	1		1
ННГУ им. Лобачевского г.Н. Новгород	4	4	8
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. г. Н. Новгород	1		1
ФГБОУ ВО Волжский государственный университет водного транспорта г.Н. Новгород		2	2
Приволжский исследовательский медицинский университет г.Н. Новгород		2	2
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина г. Нижний Новгород	1	1	2
РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации) г. Н.Новгород	8	2	10
НИУ ВШЭ г.Н.Новгород	1		1
Чувашский государственный аграрный университет г. Чебоксары	1		1
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» г.Саранск	1	1	2
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» г. Воронеж		1	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова г. Санкт-Петербург		1	1

Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С. М. Будённого г. Санкт - Петербург		1	1
МГУ им. М.В. Ломоносова г.Москва	1		1
Университет «Синергия» г. Москва		1	1
ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина»	1		1
ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж»		2	2
Итого:	25	22	47

**Сведения о продолжении образования в 2022г.
выпускниками 9-х классов МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина**

Учебное заведение	Количество учащихся				
	9а	9б	9в	9г	Итого
10 класс МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина	16	13	8	7	44
10 класс МБОУ «Гимназия»		1			1
10 класс МБОУ СШ №58			1		1
ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	1	2	2	3	8
ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина»	1		4	2	7
ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж»	4	1	1	2	8
Нижегородский экономико-технологический колледж	3	2	3	6	14
Отделение СПО «Арзамасский политехнический колледж имени В.А. Новикова»	2	1	2		5
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»	1		4	1	6
ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького» г. Лукоянов				1	1
ГАПОУ Перевозский строительный колледж г.Перевоз	1	1			2
ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум имени Б. И. Корнилова» г. Кстово	1				1
«Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ» г. Н.Новгород		1			1
РАНХиГС, факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки г. Н.Новгород			1		1
ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» г. Краснодар		1			1
Казанское художественное училище имени Н. И. Фешина г.Казань		1			1
Итого:	30	24	26	22	102

1.2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Условия реализации ООП	Критерии	Баллы (макс. 36.) сумма 78
Психолого-педагогические условия (15балл.)	Психолого-педагогическое сопровождение.	3
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом).	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ОО условий для комфортного пребывания детей.	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	3

Кадровые (18 балл.)	Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников.	2
	Уровень квалификации педагогических работников. Непрерывность профессионального образования.	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП.	3
	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, форумах, конференциях, соревнованиях и пр.	3
	Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические (21 балл.)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность.	3
	Охрана территории здания.	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	3
	Контроль за организацией питания.	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО.	3
Предметно-пространственная среда школы. (9 балл)	Информационное обеспечение.	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	3
	Развивающая предметно-пространственная среда.	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях (классы-кабинеты, коридор, мебель и оборудование и т. д.).	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на территории школы (школьный двор и прилегающее к школе пространство).	2
Финансовые (15 балл)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОО.	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОО.	3
Уровень реализации ООП	Высокий. Условия реализации ООП в основном соответствуют требованиям ФГОС, но необходима работа по оптимизации условий.	716 91%

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг

№	Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	96%	4%	-
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми?	96%	4%	-
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в школе (наличие информационных стендов, информативность сайта и др.)	100%	-	-
4.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ОО?	96%	4%	-
5.	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ОО?	91%	9%	-
6.	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в ОО?	94%	6%	-
7.	Удовлетворены ли Вы организацией питания в учреждении?	92%	8%	-
8.	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ОО?	91%	9%	-
9.	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Учитель-ученик	92%	6%	2%
	Учитель - родитель	95%	5%	-
	Администрация - родитель	96%	4%	-

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено совещание и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

1.3. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании полномочий, определенных Уставом Учреждения.

В Учреждении сформировано государственное-общественное управление:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Членами общего собрания работников Учреждения являются работники Учреждения, для которых последнее является основным местом работы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Членами педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, для которых последнее является основным местом работы, заместители директора. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

Совет Учреждения. Членами совета Учреждения являются представители работников Учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Директор Учреждения в обязательном порядке является членом совета Учреждения. Представители работников Учреждения избираются на заседании общего собрания работников Учреждения. Представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся избираются на заседании Совета родителей. Совет Учреждения избирается на срок 1 год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе может действовать Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2022 году в МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина работали 10 методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы - 6 учителей,
- методическое объединение учителей математики и физики – 8 учителей,
- методическое объединение учителей информатики - 7 учителей,
- методическое объединение истории, обществознания - 4 учителей,
- методическое объединение учителей химии, биологии и географии - 3 учителя,
- методическое объединение учителей иностранного языка - 7 учителей,
- методическое объединение учителей начальных классов - 13 учителей,
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ - 7 учителей,
- методическое объединение учителей музыки, МХК, ИЗО – 2 учителя,
- методическое объединение классных руководителей – 34 учителя.

Деятельность методических объединений координирует Методический совет учреждения, действующий на основании Положения. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в Учреждении.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работают **1 директор, 5 заместителей директора и 54 педагогических работника**

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,

1 педагог имеет «Благодарность Президента РФ»,

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагог– «Отличники народного просвещения»,

1 педагог - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

9 педагогов награждены грамотами министерства образования РФ,

19 педагогов– грамотами министерства образования Нижегородской области,

43 педагога– грамотами Департамента образования администрации г.о.г. Арзамас

Исполнение показателей "Дорожной карты" за 2022г.:

Показатель	"Дорожная карта"	Исполнение
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от числа подлежащих аттестации	90%	98%
Доля высококвалифицированных кадров в сфере образования от числа квалифицированных работников)	33%	48%

Стаж работы педагогических работников

До 3 лет- 10чел.

От 3 до 5 лет – 3 чел.

От 5 до 10 лет – 9 чел.

От 10 до 15 лет – 9 чел.

От 15 до 20 лет – 4 чел.

Более 20 лет – 19 чел.

Категории педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию имеют – 23 чел.

В 2022 году:

- 100% педагогов, из запланированного количества, прошли курсовую подготовку.
- Подтвердили первую квалификационную категорию -1 учителя.
- Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 человека.

Педагогический коллектив ведет работу по накоплению опыта по программе экспериментальной площадки по теме «Формирование здоровьесберегающей среды в условиях социокультурного центра». Ведется инновационная деятельность по темам: «Разработка и апробация учебного модуля по физической культуре для обучающихся 5-6 классов средней общеобразовательной школы с использованием цифровых технологий» и «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды».

В течение учебного года коллектив школы работал над темой «Здоровьеобеспечение учебной деятельности учащихся в условиях инновационного образовательного процесса». Учителя активно применяют информационные технологии, распространяют свой опыт на страницах интернет изданий, сетевых педагогических сообществах, информационно-образовательных платформах: «Инфоурок», «ProШколу.ru», «Завуч.Инфо», «Продленка», «Учительский портал», «Мультиурок», «Учи.ру», «Знаника», «МетаШкола».

Успехи учащихся, педагогов и коллектива школы значительны.

В 2022 году на городскую Доску Почета занесены:

- Калошкин Дмитрий, учащийся 11б класса;
- Делавина О.В., учитель начальных классов;
- Мурашова С.В., учитель начальных классов.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2022 г. стали 2 учителя начальных классов - Мурашова С.В., Делавина О.В. и Рыжова Е.А., учитель информатики.

«Стипендиаты мэра г.Арзамаса - 2022» - 3 учащихся, Чугунина Юлия (10б кл.), Ермошина Юлия (8в кл.) и Илюшкина Виктория (2в кл.).

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 12 учащихся.

- Занесены на школьную Доску почета «За особые успехи в учении»- 98 учащихся.

- Занесены на Доску почета «Спортивная слава школы» - 42 учащихся, в составе спортивных команд школы- 100 учащихся.

- Занесены на школьную Доску Почета 6 классных коллективов, победители смотра-конкурса классных коллективов.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения образовательного процесса школьная библиотека приобрела журналы учёта работы в системе дополнительного образования, личные карточки обучающегося.

Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет: 29167 экземпляров, из них учебников – 23 179 экземпляров.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Результатом качественной работы по комплектованию учебного фонда стало увеличение новых учебников за период 2022 года. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Оснащенность библиотеки информационными коммуникационными средствами: 1 компьютер, 1 МФУ, 1 сканер. В библиотеке имеются в печатном и электронном виде образовательные, информационные, цифровые ресурсы. Страницка библиотеки размещена на школьном сайте.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Год ввода в эксплуатацию здания-1981 г.

Проектная мощность-880 чел., реальное наполнение-946 чел.

Количество классных комнат (включая уч.кабинеты и лаб.)– 41 (пл.7347 кв.м).

В школе оборудованы и функционируют специализированные кабинеты, в том числе приспособленные для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| -кабинет русского языка и литературы с лаборантской; | -2 кабинета информатики и ИКТ; |
| -кабинет физики с лаборантской; | -1 мобильный кабинет информатики; |
| -кабинеты истории с лаборантской | -1 кабинет обслуживающего труда, |
| -кабинет географии с лаборантской; | - слесарная мастерская, столярная |
| -кабинет химии с лаборантской; | мастерская; |
| -кабинет биологии с лаборантской; | -библиотека; |
| -кабинет музыки с лаборантской; | - спортивный зал; |
| -кабинет математики с лаборантской; | - спортивная площадка; |
| -лингвфонный кабинет английского языка; | - актовый зал. |

Количество рабочих мест в учебно-производственных и учебных мастерских-60.

Музеи-3 (историко-краеведческий, Музей истории школы и Музей Боевой славы 29 отдельного ордена Красной Звезды радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи).

Столовая (посадочных мест–240) имеет все необходимые помещения и оборудована современным технологическим оборудованием.

В школе организована единая локальная сеть, установлен сервер, подключение к сети интернет происходит посредством сети Wi-Fi и кабеля (скорость 100 Мбит/сек.), функционирует электронный дневник.

В рамках модернизации и за счет средств областной субвенции за 4 последних года произошли существенное пополнение учебно-материальной базы: обновлены оборудование и наглядный, методический материал на 60-80 % для кабинетов географии, физики, биологии, слесарной и столярной мастерских, закуплен инвентарь в спортивный зал. Используется «мобильный компьютерный класс»: 15 нетбуков (для учащихся) и 1 ноутбук (для учителя); оборудование для лингвфонного кабинета.

В 2022 году, в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура», продолжают проводиться работы по реорганизации локальной сети и системы видеонаблюдения.

В учреждении в наличии: 219 персональных компьютеров, в том числе ноутбуков, нетбуков-116. Из них 207 используются в учебном процессе. Интерактивных досок - 44, мультимедийных проекторов-38, документ-камеры-18, цифровые фотоаппараты-2, электронные микроскопы-15,

копировальные аппараты/принтеры/МФУ-45, видеокамеры-2, мини-типография-1, микшерный пульт-2, синтезаторы-4, сервер-1, принтеры - 11.

Ежегодно количество ПК и периферийного оборудования увеличивается.

На 01.01.2023г. на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе в школе приходится 5 учащихся. Процесс модернизации продолжается.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	946 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/человек/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	4,01 – средняя оценка, 26,48 - средний балл выполнения заданий
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,79 – средняя оценка, 16,22 - средний балл выполнения заданий
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	77,51 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень).	4,74 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень).	61,58 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 2021г.	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 2021г.	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек /26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	926 человек/99%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/35%
1.20.1	Регионального уровня	103 человека/31%
1.20.2	Федерального уровня	99 человек/30%
1.20.3	Международного уровня	60 человек/18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/94%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	3 человека/6%

	численности педагогических работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/77%
1.30.1	Высшая	17 человек/32%
1.30.2	Первая	24 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	13 человек / 24%
1.31.2	Свыше 20 лет	19 человек/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	54 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»:
 - количество обучающихся сохраняется на прежнем уровне;
 - 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании;
 - 5 выпускникам 9 классов выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием;
 - 12 учащихся награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»;
 - 87 % учащихся 4-11 классов стали участниками школьного этапа ВОШ;
 - 100% обеспечение учащихся необходимой учебной литературой;
 - 100% педагогов (из запланированного количества) прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями; своевременно проходит аттестация педагогических работников.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида:
 - более 25 лет школа лидер городской спартакиады школьников;
 - 100% учащихся заняты внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
 - 100% учащихся 8 -11 классов охвачены профориентационной работой;
 - 100% учащихся посещают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
 - 100% учащихся приняли участие в проектной деятельности;
 - 99% учащихся приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.
8. С 2019г. МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина активно наращивает участие в инновационной, экспериментальной и проектной деятельности, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников:
 - 2019-2024 гг.-экспериментальная площадка ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»;
 - 2019-2023гг.-участие в региональном проекте «Бережливые технологии», реализуется модель развития «Оптимизация системы навигации участников образовательного процесса в МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина» (организаторы-Нижегородская митрополия совместно с госкорпорацией «Росатом»);
 - 2020-2023г. «Разработка и апробация учебного модуля по физической культуре для обучающихся 5-6 классов средней общеобразовательной школы с использованием цифровых технологий»;
 - с 2021г. участие в региональном проекте «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
9. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор



Д. В. Сигачев