



Федеральная служба
по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека

**УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ
ЧЕЛОВЕКА
ПО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

603950, г. Нижний Новгород,
ул. Тургенева, 1
Телефон: (831) 4-36-78-90
Факс: (831) 4-36-78-73
E-mail: sanepid@sinn.ru

От 17.07.2013 № 07/ *11873*

На № _____ от _____

Министру
образования
Нижегородской области

С.В. Наумову



Уважаемый Сергей Васильевич!

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области (далее – Управление) на основании письма Федеральной службы №01/7100-13-32 от 24.06.2013, во исполнение п. 8.2 перечня поручений по результатам работы 31 мая 2013 года мобильной приёмной Президента Российской Федерации по вопросу допуска детей и привлечением их к работам по обслуживанию учебно-воспитательных учреждений в целях привития навыков для последующей социализации сообщает следующее.

В системе воспитания и обучения детей школьного возраста особое место занимают учреждения для детей, нуждающихся в поддержке государства, особенно с круглосуточным пребыванием детей. Большое социальное значение имеют в первую очередь учреждения для детей-сирот или детей, лишившихся родительского попечения.

В настоящее время в Российской Федерации к государственным учреждениям для детей-сирот относятся детские дома, детские дома-школы, школы-интернаты для детей-сирот, школы-интернаты для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, дома-интернаты для детей, социальные приюты (учреждения социальной защиты).

Главной особенностью данных учреждения является длительное пребывание в них детей. При этом повышаются требования к постановке воспитательной работы, организации суточного режима, проведению оздоровительных мероприятий по сравнению с учреждениями, которые посещают дети из семей, т.е.

ставится задача умелого сочетания процесса обучения, воспитания и укрепления здоровья детей и подростков.

Следует отметить, что учреждения для детей-сирот совершенствуют свою деятельность в рамках осуществления Государственной политики и реализации федеральных, региональных, местных программ в области образования, создавая условия максимально приближенных к домашним, способствующим умственному, эмоциональному и физическому развитию личности. Наметилась тенденция совершенствования семейных детских домов, имеющих земельные участки, где прививаются социально-бытовые навыки детям.

На сегодняшний день использование детского труда регулируется Законом «Об образовании» от 10.06.1992 №3266-1 (ч.14 ст.50) (и с 01.09.2013 Законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ч.4 ст.34)), постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжёлых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», постановление Минтруда России от 07.04.1999 №7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную», СанПиН 2.4.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 №58, а также Типовыми положениями об учреждениях.

Согласно ч.4 ст. 50 Закона «Об образовании» от 10.06.1992 №3266-1 (и ч.4 ст. 34 Закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ) привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Таким образом, важнейшим условием привлечение ребёнка к труду в образовательном учреждении является наличие добровольного согласия его и его родителей (законных представителей). Данное согласие может быть оформлено в форме отдельного документа (заявления, соглашения, либо условие об этом должно содержаться в договоре между образовательным учреждением и родителями).

В случае, если добровольное согласие от ребёнка и его родителей (законных представителей) не получено, а ребёнок, тем не менее, привлекается к труду, это является принудительным трудом, который, согласно ст. 37 Конституции Российской Федерации и ст.4 Трудового кодекса Российской Федерации, запрещён.

Таким образом, если ребёнок и его законные представители не давали согласия на использование труда ребёнка, его не могут принудить привлекать к труду, в т.ч. дежурить по школе, классу, или принимать участие в летней трудовой практике и др.

Если же добровольное согласи на труд у образовательного учреждения имеется, то важно следить за тем, чтобы этот труд осуществлялся с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда, перечня разрешённых видов работ и нагрузок для несовершеннолетних. В частности, недопустима в рамках дежурства привлекать детей к мытью окон, подъёму тяжёлых предметов (например пере-

таскивание парт, досок и пр.), к работе в непосредственной близости от автомобильных и железных дорог и т.д.

Занятия по трудовому обучению необходимо проводить согласно учебной программе (плану), а учащиеся должны быть аттестованы в установленном законом порядке.

Если какие-то виды трудовой деятельности можно обосновать в рамках образовательной программы по труду, то все, что находится за пределами учебной программы, выполняется исключительно на добровольных началах, с соблюдением трудового законодательства и законодательства об охране труда детей.

Не следует путать дежурство или летнюю трудовую практику, являющуюся, по сути, добровольным трудом на безвозмездной основе с работой несовершеннолетнего по трудовому договору.

Согласно ст. 63 Трудового Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, может быть заключен трудовой договор, для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

С 16 лет трудовой договор может быть заключен с несовершеннолетним без согласия родителей (законных представителей) (ст. 63 ТК РФ). Однако следует помнить, что работа учащихся по трудовому договору имеет свои особенности.

В частности: работа должна осуществляться в свободное от учёбы время; труд должен быть лёгким; труд не должен быть противопоказан ребёнку по состоянию здоровья и возрасту; работа не должна быть вредной или опасной; работа должна осуществляться с соблюдением норм нагрузок, СанПиН и правил охраны труда; работа не должна осуществляться сверхурочно, в ночное время, выходные, нерабочие праздничные дни.

Применительно к СП 2.4.990-00 «Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и СП 4076-86 от 06.03.1986 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» для детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях трудовое обучение имеет не только учебно-воспитательное и оздоровительное значение, но и является важным средством компенсации и коррекции нарушенных функций.

Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном производительном труде являются незаменимыми факторами нравственного и интеллектуального развития и формирования личности. Овладение трудовыми навыками, привитие любви к определённой профессии имеет большое психологическое значение для последующего трудоустройства детей по окончании школы.

Во всех учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (школах-интернатах) трудовое обучение (содержание и методы) определяются возрастными, воспитательными, учебными и коррекционными задачами школ. При этом, чем значительнее отклонения в развитии детей, тем более специфичным является их трудовое обучение.

Содержание трудового воспитания и обучения определяется соответствующими программами.

Санитарными правилами допускается оборудование мест для обучения воспитанников социальными навыками, в том числе приготовлению пищи и обслуживанию себя.

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Руководитель



Е. Ю. Петров

Е.А. Щеканова
4-36-01-62