

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 им. А.С. Пушкина»

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 154/5

г. Арзамас

**Об утверждении образовательных программ
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина**

В соответствии с п.6 ч.3 ст.28 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. № 01)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. «Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина» (Приложение 1)
- 1.2. «Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина» (Приложение 2)
- 1.3. «Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина» (Приложение 3)
- 1.4. «Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина» (Приложение 4)
- 1.5. «Адаптированную основную образовательную программа начального общего образования для обучающихся с НОДА(6.2) МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина» (Приложение 5)
- 1.6. «Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1) МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина» (Приложение 6)
- 1.7. «Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.2) МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина» (Приложение 7)
- 1.8. Рабочие программы по учебным предметам начального общего образования (русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ) (Приложение 8)

- 1.9. Рабочие программы по учебным предметам основного общего образования (русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, ОДНКНР, черчение) (Приложение 9)
- 1.10. Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам среднего общего образования (русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа (базовый уровень), алгебра и начала анализа (профильный уровень), геометрия (базовый уровень), геометрия (профильный уровень), вероятность и статистика (базовый уровень), вероятность и статистика (профильный уровень), информатика (базовый уровень), информатика (профильный уровень), история, обществознание (базовый уровень), обществознание (профильный уровень), география, биология (базовый уровень), биология (профильный уровень), физика (базовый уровень), физика (профильный уровень), химия (базовый уровень), химия (профильный уровень), физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, экономика, русское правописание: орфография и пунктуация, дополнительные главы профильной математики, информатика и технологии программирования, актуальные вопросы обществознания, решение химических задач, компьютерная графика) (Приложение 10)
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение трех рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Белову В.В., Тимкову М.В., Огурцову Е.М., заместителей директора.

Директор

Д.В. Сигачев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМ. А.С. ПУШКИНА"**, Сигачев
Дмитрий Вячеславович, Директор

31.08.23 17:35 (MSK)

Сертификат 8C416B6226A2152C1CCC8A424856E87C

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Департамент образования администрации г.о.г. Арзамас

МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
истории и
обществознания

Протокол №01 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

Протокол №01 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ СШ
№2 им. А.С. Пушкина

Приказ №154/5 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономика (68час.)

10 -11класс

г.о.г.Арзамас,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ№2 им.А.С.Пушкина» в 2023-2024 учебном году программа рассчитана на 34 часа в 10кл и 34часа в11кл (1 час в неделю). Рабочая программа реализуется в очной форме. При реализации рабочей программы или её частей возможно электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

При изучении учебного предмета используется учебник: И.В.Липсиц, Е.В.Савицкая Экономика (базовый уровень) 10-11 классы. М.: Издательство «Вита-Пресс» 2021

Универсальная рабочая тетрадь по экономике И.В.Липсиц 10-11 класс Издательство "Вита-Пресс".2021г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Личностные результаты включают:

1. понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
2. использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
6. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. понимание смысла основных теоретических положений экономической науки;
2. знание основных экономических принципов функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
3. понимание сути взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
4. изучение таких понятий как: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
5. изучение объяснения экономических явлений с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причин неравенства доходов; роли минимальной оплаты труда; последствий инфляции;
6. сопоставление спроса и величины спроса, предложения и величины предложения, рыночных структур, безработных и незанятых, различных организационно-правовых формы предприятий, акций и облигаций;
7. умение вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Познавательные:

1. анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
2. осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
3. в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные:

1. организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
2. готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Принципы экономики:

Экономика и человек .Факторы производства . Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации . Либеральная экономика Экономическая свобода.

Рыночная система экономики . Рынок, специализация и обмен.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм .

Структура экономики . Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков.

Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость .

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Из истории экономики и экономической науки . Вехи мировой экономической мысли.

Российская экономическая мысль. Экономические школы . Экономическая мысль сегодня.

Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена.

Эластичность и доход.

Экономика домохозяйства :

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда.

Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление . Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства . Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние . Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов.

Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Экономика фирмы :

Предприятие и фирма . Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы.
Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.
Профсоюзы.
Производство. . Производительность
труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном
периоде.
Выручка, издержки и прибыль фирмы . Доход и выручка. Расходы
и издержки. Показатели издержек. Прибыль.
Фирма на рынке . Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия.
Монополистическая конкуренция и олигополия.
Баланс и управление фирмой . Финансовая отчетность. Анализ
баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.
Рынок капитала . Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных
бумаг. Фондовый рынок.
Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1. Главные вопросы экономики.	5
1	Что такое экономика	2
2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	3
	РАЗДЕЛ 2. Типы экономических систем и различия между ними.	4
3	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	2
4	Рыночная система. Командная экономическая система.	2
	РАЗДЕЛ 3. Силы, которые управляют рынком.	6
5	Что такое спрос.	3
6	От чего зависит предложение товаров.	3
	РАЗДЕЛ 4. Как работает рынок.	5
7	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие.	3

8	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	2
	РАЗДЕЛ 5. Мир денег.	3
9	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена.	2
10	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения.	1
	РАЗДЕЛ 6. Банковская система.	5
11	Причины появления и виды банков.	1
12	Принципы кредитования.	1
13	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	3
	РАЗДЕЛ 7. Человек на рынке труда.	6
14	Экономическая природа рынка труда.	1
15	Причины устойчивых различий в условиях оплаты труда.	1
16	Социальные проблемы рынка труда.	1
17	Что такое безработица. Виды безработицы	1
18	Как можно сократить безработицу.	2
	РАЗДЕЛ 8. Что такое фирма и как она действует.	6
19	Зачем создаются фирмы.	2
20	Виды затрат и их экономическое значение	2
21	Предпринимательство и создание успешного бизнеса.	2
	РАЗДЕЛ 9. Как семьи получают и тратят деньги.	3
22	Источники семейных доходов и расходов.	1
23	Инфляция и семейная экономика.	1
24	Что порождает неравенство в благосостоянии.	1
	Раздел 11. Макроэкономические процессы в стране	11
25	Как измерить рост экономики	2
26	Как помочь росту экономики	2
27	Инфляция и методы ее подавления	2
28	Инфляция и семейная экономика	1
29	Причины и виды безработицы	2
30	Как можно сократить безработицу	2

	РАЗДЕЛ 10. Экономические задачи государства.	5
31	Экономические свободы и роль государства в их защите.	1
32	Несостоятельность рынков и роль государства в их устранении.	2
33	Экономическая политика государства	2
	Раздел 11. Государственные финансы	4
34	Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	2
35	Понятие о государственном бюджете.	2

	РАЗДЕЛ 12. Организация международной торговли.	4
36	Причины возникновения международной торговли.	2
37	Регулирование внешней торговли.	2
	РАЗДЕЛ 13. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.	1
38	К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.	1
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование курса «Экономика». 10-11 класс

Программа: Липсиц И. В. Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)/
Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2021

Учебник: Липсиц И. В., Е. В. Савицкая Экономика. Базовый курс: учебник 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2021

10 класс:

№	Тема урока	Основные понятия	Знания, умения	Дом. задание	Дата проведения
РАЗДЕЛ 1. Главные вопросы экономики.- 5 час					
1-2	Что такое экономика	Экономика, экономические блага, факторы производства и факторные доходы, микроэкономика, макроэкономика, труд, капитал, потребности	знать термины; характеризовать фундаментальные проблемы экономики; уметь ориентироваться в экономической ситуации и аргументировать свой ответ	1	

3-5	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	Ограниченность, факторные доходы, прибыль, денежная стоимость капитала, цена выбора, альтернативные издержки	знать термины; характеризовать фундаментальные проблемы экономики; уметь ориентироваться в экономической ситуации и аргументировать свой ответ	2	
РАЗДЕЛ 2. Типы экономических систем и различия между ними – 4 час					
6-7	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система	Тип экономической системы, традиционная экономическая система	характеризовать основные черты экономических систем, объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	3	
8-9	Рыночная система. Командная экономическая система.	командная экономическая система, рыночная экономическая система, смешанная экономическая система	характеризовать основные черты экономических систем, объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	4-5	
РАЗДЕЛ 3. Силы, которые управляют рынком. – 4 час					
10-11	Что такое спрос.	величина спроса, спрос, кривая спроса, закон спроса	знать термины, работать с документом	6	
12-13	От чего зависит предложение товаров.	Величина предложения, предложение, эластичность предложения по цене, закон предложения	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	7	
РАЗДЕЛ 4. Как работает рынок. – 5 часа					
14-15	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	Избыток, затоваривание, дефицит, равновесная цена, механизм цен	характеризовать основные черты рыночной экономики, объяснять значение терминов, знать законы рыночного ценообразования, сравнивать рыночную систему от других	8	
16-18	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	Розничная торговля, сбережения, физический капитал, инвестирование	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	9	

РАЗДЕЛ 5. Мир денег– 3 часа

19	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена.	деньги, функции денег, законы денежного обращения, дефляция, инфляция, гиперинфляция	характеризовать функции и виды денег	10	
20-21	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	Деньги, активы, эмиссия денег, бартер, ликвидность, депозиты, залог, роль денег	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	11	

РАЗДЕЛ 6. Банковская система. – 4 час

22	Причины появления и виды банков.	банк, эмиссионный банк, коммерческие банки, ЦБ, принципы кредитования	знать виды банков, функции, роль ЦБ и коммерческих банков, знать суть кредитной эмиссии	12	
23	Принципы кредитования.	депозиты, залог, кредитный договор, принципы кредитования, кредитоспособность	знать виды банков, функции, роль ЦБ и коммерческих банков,	13	
24-25	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	Государственное казначейство, инфляция, гиперинфляция, ЦБ, принципы кредитования	знать суть кредитной эмиссии	14	

РАЗДЕЛ 7. Человек на рынке труда. – 6 часов

26	Экономическая природа рынка труда.	рынок труда, особенности, заработная плата, производственный спрос	знать термины, работать с документом	15	
27	Причины устойчивых различий в условиях оплаты труда.	Основная заработная плата, сдельная заработная плата, факторы различий в оплате труда	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	16	
28	Социальные проблемы рынка труда.	Профсоюзы, трудовые коллективы, прожиточный минимум, трудовой контракт, генеральное соглашение	знать значение терминов, уметь работать с экономическим текстом	17-18	
29	Что такое безработица. Виды безработицы	причины и виды безработицы, экономически активное население, безработные, занятые, виды безработицы	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	19	
30-31	Как можно сократить безработицу.	причины и виды безработицы, закон РФ «О занятости населения», безработные, занятые, норма безработицы	знать термины, систематизировать материал, уметь аргументировать собственное мнение	20	

32- 34	Итоговое повторение				
-----------	---------------------	--	--	--	--

11 класс

РАЗДЕЛ 8. Что такое фирма и как она действует.- 6 часа

1-2	Зачем создаются фирмы.	фирма, унитарное предприятие, предпринимательские способности, рента, прибыль, капитал, юридическое лицо	знать и уметь объяснять термины, характеризовать преимущества и недостатки, крупного и мелкого бизнеса	21	
3-4	Виды затрат и их экономическое значение	Общие издержки, экономические издержки, бухгалтерские издержки, маржинальные издержки, естественная монополия	знать и уметь объяснять термины, систематизировать материал, уметь аргументировать собственное мнение	22	
5-6	Предпринимательство и создание успешного бизнеса.	индивидуальный предприниматель, рыночная стоимость фирмы, менеджмент, маркетинг, нераспределенная прибыль, амортизация	знать значение терминов, уметь работать с экономическим текстом	23	

РАЗДЕЛ 9. Как семьи получают и тратят деньги -3 часа

7	Источники семейных доходов и расходов.	семейные доходы, расходы, закон Энгеля	знать и уметь объяснять термины, систематизировать материал, уметь аргументировать собственное мнение	24	
8	Инфляция и семейная экономика.	Номинальный доход, реальный доход, сбережения и кредиты в семейном бюджете, страхование	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	25	
9	Что порождает неравенство в благосостоянии.	Богатство семьи, завещание, социальный трансферт	знать значение терминов, уметь работать с экономическим текстом	26	

РАЗДЕЛ 10. Экономические задачи государства. -5 часа

10	Экономические свободы и роль государства в их защите.	экономическая свобода, внешние эффекты, монополизация рынка,	называть инструменты воздействия государства на экономику, характеризовать цели государственной политики	27	
11	Причины вмешательства государства в экономику. Формы вмешательства	валовой внутренний продукт, национальный доход, совокупный спрос, совокупное предложение,	знать определения, решать практические задачи, работать с документом	28	

	государства в работу рыночной системы.	макроэкономическое равновесие, фискальная политика, монетарная политика			
12-13	Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	акциз, финансы, ставка налога, пошлина	объяснять значение терминов и понятий	29	
14	Понятие о государственном бюджете.	бюджет, трансферт, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг	объяснять значение терминов и понятий	30	
РАЗДЕЛ 11. Макроэкономические процессы в стране -11 час..					
15-17	Понятие экономического роста.	экономический рост, типы экономического роста, цикличность эк. роста, экономические проблемы XXI в.	объяснять значение терминов и понятий	31	
17-18	Факторы ускорения экономического роста.	Экономический рост, типы экономического роста, цикличность эк. Роста, экономические проблемы XXI в.	Знать определения, решать практические задачи, работать с документом	32	
19-21	Инфляция и методы ее подавления	Инфляция, ее виды, причины, последствия,	объяснять значение терминов и понятий	33	
21-23	Причины и виды безработицы.	Безработица и занятость. Причины и Виды безработицы,	Знать определения, решать практические задачи, работать с документом	34	
24-25	Налоги		объяснять значение терминов и понятий Знать определения, решать практические задачи, работать с документом	35	
26-27	Государственный бюджет		объяснять значение терминов и понятий Знать определения, решать практические задачи, работать с документом	36	
РАЗДЕЛ 12. Организация международной торговли – 4 часа					

28-29	Причины возникновения международной торговли.	мировое хозяйство, экспорт, импорт, протекционизм, тарифные и нетарифные методы регулирования	объяснять значение терминов и понятий, причины международного разделения труда	37	
30-31	Регулирование внешней торговли.	принципы абсолютного и относительного преимущества, демпинг, протекционизм, тарифные и нетарифные методы регулирования	знать определения, решать практические задачи, работать с документом	38	
РАЗДЕЛ 13. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. – 1 час					
32	К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.	Экономика переходного типа	знать определения, работать с документом		
33-34	Итоговое повторение				

34	Итоговое обобщение		систематизировать материал, уметь аргументировать собственное мнение		
----	--------------------	--	--	--	--

