

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской**  
**Департамент образования администрации г.о.г. Арзамас**  
**МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей истории и  
обществознания

Протокол №01  
от «29» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

Протокол №01  
От «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором МБОУ СШ №2  
им. А.С. Пушкина

Приказ №148/28 от 29.08.2025г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Актуальные вопросы**  
**обществознания»**  
**(базовый уровень)**  
для обучающихся 10-11  
классов

г.о.г.Арзамас, 2025

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
  - Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:  
Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2020.  
А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2020.
  - Образовательная программа основного общего образования СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк».
2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:  
повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.  
**Основными задачами элективного курса являются:**
  - повышение предметной компетентности обучающихся;
  - закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
  - отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.
3. Место курса в учебном плане.  
На элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 68 учебных часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.
4. УМК.  
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:
  - Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2020.
  - А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2020.
  1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2021
  2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2021.
  3. А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
  4. Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2020.
  5. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2020.

6. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2020.

**Ресурсы Интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

**Рекомендуемые сайты**

[http://evolbiol.ru/markov\\_anthropogenes.htm](http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm)

<http://expert.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://scepsis.ru/>

<http://www.antropogenez.ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием

мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

#### **6. Информация об организационных формах урока.**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

**Ведущими методами изучения являются:**

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

**Приёмы организации деятельности:**

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

**Возможны следующие виды деятельности учащихся:**

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

#### **7. Средства диагностики степени достижений учащихся:**

- тестирование

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

## Содержание курса

### 10 класс

#### **Введение (2 часа)**

#### **Тема «Человек» (5 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

#### **Тема «Общество» (7 часов)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### **Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)**

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

### **Тема «Социальные отношения» (9 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

### **Итоговое обобщение (2 часа)**

## **11класс**

### **Тема « Экономика» (10 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **Тема « Право» (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

### **Итоговое обобщение (5 часов)**

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1	Введение	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Правовое регулирование общественных отношений	9
6	Итоговое обобщение	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>11 класс</b>		
1	Экономика	10
2	Социальные отношения	9
3	Политическая сфера общества	10
4	Итоговое обобщение	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

**Приложение**  
**к рабочей программе по предмету "Обществознание"**  
**(элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»)**  
**для 10-11 классов**

**Календарно-тематическое планирование на 2022-2024 учебный год**

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>10 класс</b>				
<b>Введение (2 часа)</b>				
03.09	03.09	1	Структура работы по обществознанию	1
<b>Тема «Человек» (5 часа)</b>				
17.09	17.09	2	Природное и общественное в человеке	1
24.09	24.09	3	Мышление и деятельность. Потребности человека	2
01.10	01.10	4	Понятие истины, ее критерии	3
08.10 15.10	08.10 15.10	5-6	Решение заданий по теме	4-5

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>Тема «Общество» (7 часов)</b>				
22.10	23.10	7	Системное строение общества. Социальные институты	1
12.11	12.11	8	Понятие общественного прогресса	2
19.11	19.11	9	Многовариантность общественного развития	3
26.11 03.12	26.11 03.02	10 - 11	Глобализация. Глобальные проблемы	4 - 5
10.12 17.12	10.02 17.02	12-13	Решение заданий по теме	6-7
<b>Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)</b>				
24.12	24.02	14	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
14.01	14.01	15	Наука	2
21.01	21.01	16	Образование. Система образования РФ	3
28.01	28.01	17	Религия	4

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
04.02	04.02	18	Искусство	5
11.02	11.02	19	Мораль	6
18.02 04.03	18.02 04.03	20-21	Решение заданий по теме	7-9
<b>Тема «Социальные отношения» (9 часов)</b>				
11.03	11.03	22	Право в системе социальных норм	1
18.03	18.03	23	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	2
01.04	01.04	24	Юридическая ответственность	3
08.04	08.04	25	Субъекты гражданского права.	4
15.04	15.04	26	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5
22.04	22.04	27	Административное право	

29.04	29.04	28	Уголовное право	
06.05	06.05	29	Семейное и трудовое право	

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
13.05	13.05	30	Экологическое право. МГП	7
20.05	20.05	31-32	Решение заданий по теме	8-9
<b>Итоговое обобщение (2 часа)</b>				
27.05	27.05	33-34	Итоговое обобщение	1-2

Дата	№ у	Тема урока	К а п
------	--------	------------	-------

Дата план	Дата факт			
<b>11 класс</b>				
<b>Тема «Экономика» (10 часов)</b>				
05.09	05.09	1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы	1
12.09	12.09	2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2
19.09	19.09	3	Банковская система. Ценные бумаги	3
26.09	26.09	4	Рынок труда. Безработица	4
03.10	03.10	5	Экономический рост и развитие. Инфляция	5
10.10	10.10	6	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	6
17.10	17.10	7	Мировая экономика	7
24.10 07.11 14.11	24.10 07.11 14.11	8-10	Решение заданий по теме	8-10

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>Тема «Политическая сфера общества» (9 часов)</b>				
28.11	28.11	11	Понятие власти. Государство и его функции	1
05.12	05.12	12	Политическая система	2
12.12	12.12	13	Типология политических режимов. Демократия	3
19.12	19.12	14	Гражданское общество и правовое государство	4
26.12	26.12	15	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	5
16.01	16.01	16	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	6
23.01	23.01	17	Органы государственной власти РФ	7
30.01 06.02	30.01 06.02	18-19	Решение заданий по теме	8-9

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>Тема «Право» (10часов)</b>				
13.02	13.02	20	Социальная стратификация и мобильность	1
20.02	20.02	21	Социальные группы	2
27.02	27.02	22	Этнос. Межнациональные отношения	3
06.03	06.03	23	Социальный конфликт	4
13.03	13.03	24	Социальные нормы и социальный контроль	5
20.03	20.03	25	Отклоняющееся поведение и его типы	6
03.04	03.04	26	Семья и брак	7
10.04	10.04	27	Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России	8
17.04 24.04	17.04 24.04	28-29	Решение заданий по теме	9-10

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>Итоговое обобщение (5 часов)</b>				
08.05	08.05	30	Зачетное занятие по теме «Человек и общество»	1
15.05	15.05	31	Зачетное занятие по теме «Экономика»	2
22.05	22.05	32	Зачетное занятие по теме «Социальные отношения»	3
22.05	22.05	33	Зачетное занятие по теме «Политическая сфера»	4
22.05	22.05	34	Зачетное занятие по теме «Право»	5
			<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>