

Программа
лагеря с дневным пребыванием
«Остров Детства»
«Звездное Лукоморье»

Возраст детей 7 — 16 лет
Срок реализации программы 1 года (2018г).

Авторы составители:
Делавина Ольга Викторовна,
начальник лагеря.
Молчкова Оксана Вячеславовна,
начальник лагеря.
Гусева Светлана Александровна,
старшая вожатая,
Дедаева Ксения Анатольевна,
старшая вожатая.

1. Титульный лист	1-2
2. Информационная карта программы.....	3-4
3. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года).....	5-7
4. Пояснительная записка.....	8-9
5. Цели, задачи, ожидаемые результаты.....	10-12
6. Концептуальные основы.....	13-14
7. Нормативно-правовое обеспечение.....	15-16
8. Содержание деятельности.....	17-29
9. План реализации программы.....	30-39
10. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.....	40-41
11. Организация питания.....	42
12. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.....	43
13. Система внешних контактов лагеря.....	44
14. Кадровое обеспечение.....	45-47
15. Материально-техническая база.....	48-49
16. Система контроля и оценки результативности реализации программы.....	50-51
17. Методическое сопровождение.....	52
18. Приложение	53-66

2. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Звездное Лукоморье» школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства»
Авторы — составители программы	Делавина Ольга Викторовна, начальник лагеря. Молчкова Оксана Вячеславовна, начальник лагеря. Гусева Светлана Александровна, старшая вожатая. Дедаева Ксения Анатольевна, старшая вожатая.
Территория, представившая программу	МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина, Нижегородская область, г. Арзамас
Адрес организации	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Парковая, д. 16/1 тел. 7-40-78
Условия размещения	2 этаж — библиотека, 1 этаж- спортивный зал, столовая, игровая зона-рекреация 3 этажа, мед. кабинет, столовая, комнаты отдыха для детей — 30, 31, 32, 33,35, 36 кабинеты, штаб - каб.34
Сроки реализации	2018г.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Общее количество участников	220 участников 110 детей – 1 смена 110 детей – 2 смена
Кол-во и продолжительность смен	2 смены по 21 дню
Кадровое обеспечение	39 человек
Специализация программы	Комплексная
Информационный язык программы	Русский
Основания для разработки программы (нормативные документы)	1.Конвенция ООН о правах ребенка; 2.Конституция РФ; 3.Федеральные законы РФ 4.Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761) 5.Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от

	30.03.2012 № 06-634)
Цель программы	Создание условий для организации активного отдыха учащихся, а также развитие их творческих и коммуникативных навыков
Задачи Программы	1. Создать условия для психологического, интеллектуального, физического, духовного и нравственного развития детей в условиях ШОЛ. 2. Организовать развивающий досуг, способствующий проявлению и раскрытию способностей и интересов ребенка 3. Сформировать положительное отношение к духовно-нравственным ценностям общества, их восприятие детьми 4. Привлечь детей к осознанному выбору здорового образа жизни путем работы спортивных секций, организации подвижных игр и соревнований
Краткое содержание программы	Программа «Звездное Лукоморье» рассчитана на детей от 7 до 16 лет. С первых дней пребывания в лагере дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это царство Лукоморье. В основе организации деятельности жителей царства лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей.
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управленческого персонала ЛДП
Перечень основных направлений программы	В программу работы лагеря заложены 6 направлений деятельности. Творческое, интеллектуально – познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое, социально-значимая деятельность.
Ожидаемые результаты	1. Активное участие ребят в мероприятиях в рамках программы; 2. Раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся; 3. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере; 4. Приобретение умений и навыков лидерства.

3. Аналитическая справка о деятельности лагеря

(за последние 3 года)

Ежегодно на базе МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина функционирует пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Перечень услуг лагеря: занятость детей в возрасте от 7 до 16 лет, оздоровление, питание, формирование основных культурно-гигиенических навыков, интеллектуальное и творческое развитие, досуговая деятельность школьников в разновозрастных объединениях.

Работа лагеря за предыдущие три года осуществлялась по программам:

«Дорогою Добра»-2015-2017гг.

В 2015-2017 годах летний оздоровительный лагерь «Остров Детства», созданный при МБОУ СШ №2, работал по программе «Дорогою добра».

Основным направлением данной программы являлось духовно-нравственное развитие детей, подразумевающее знакомство учащихся с историей и культурой родного края. Дети принимали активное участие в проектной деятельности, которая была представлена следующими проектами:

- 1) «Подари улыбку детям»
- 2) «Рука в руке»
- 3) «Безопасный маршрут в школу»
- 4) «70-летие Победы в Великой Отечественной Войне»
- 5) «На защите детства»

Данная программа была направлена на формирование здорового образа жизни учащихся, углубление и расширение бытовых знаний по экологии, формирование экологической грамотности и воспитание экологического мировоззрения.

В лагере отдохнули и укрепили здоровье 220 детей, из которых 160 детей в первой смене и 60 детей во второй смене.

На время смены лагерь становился городом Доброград, а участники - жителями города, строящими свой «Доброград».

Смена делилась на 3 тематических периода:

- 1) Организационный: «Моя Улица, Моя Родина!» Сбор жителей города и их знакомство, конкурс по созданию символа Доброграда.
- 2) Основной: «МЫ строим будущее вместе». Начало «строительства Доброграда», соревнования, конкурсы, разучивание новых игр, КТД.
- 3) Итоговый: «Наш город как одна семья!» Окончание «строительства Доброграда», подведение итогов, награждение.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: медицинские осмотры, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, минутки здоровья, операция «Уют»-большая уборка комнат.

В лагере были созданы условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования по разным направлениям: «Юный оформитель», «Оч' умелые ручки», «Занимательное конструирование», «Веселые нотки», «Олимп», «Зеленый патруль».

В течение смены в лагере работала медико-педагогическая служба (медсестра, педагог-психолог), которые следили за физическим и психическим состоянием детей в лагере, проводили оздоровительные процедуры, контролировали соблюдение взрослыми прав детей.

Организация питания осуществлялась школьной столовой. Контроль за организацией питания осуществляли начальник лагеря и медицинская сестра.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Анкетирование родителей показало, что 99% родителей были удовлетворены организацией лагерной смены.

Показатели	2015		2016		2017	
	Дети	Родители	Дети	Родители	Дети	Родители
Организация досуга детей	96%	93%	98%	95%	98%	99%
Организация питания	100%	100%	100%	100%	100%	99%
Удовлетворённость специализацией программы	97%	95%	100%	96%	100%	99%
Эмоциональное состояние детей (средний показатель)	87 %		91%		96%	

Положительным моментом данной программы мы считаем тот факт, что для каждого ребенка был возможен личностный рост, представление широкого спектра возможных достижений разного уровня (в исследовательской деятельности, творческой, спортивной деятельности). Учитывая опыт прошлых лет в работу лагеря была внедрена концепция *«Школа лидерства»*, с целью воспитания культурноразвитых личностей с лидерскими качествами.

4. Пояснительная записка

Летние каникулы – это маленькая, но очень важная часть детской жизни.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков. Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. И наша задача- не только сформировать, но и заложить в ребёнке основы здоровой нравственности.

Наш лагерь «Остров Детства» даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем: наполнен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании различную тематику. В связи с 230-летием школы в 2018 году, вся воспитательная работа в летнем оздоровительном лагере «Остров Детства» направлена на реализацию программы «Звездное Лукоморье» в форме сюжетно-

ролевой игры в виде путешествия по сказкам А. С. Пушкина. Становясь участником лагерной смены, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в играх, дети выбирают для себя персонажи, которые наиболее близки им, соответствуют их нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь активными участниками игры в лагере, ребята, как правило, после окончания смены начинают использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

В каждый этап программы «Звездное Лукоморье » включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Для реализации проекта программы «Звездное Лукоморье » в лагере с дневным пребыванием «Остров Детства» есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям, и всему педагогическому составу. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из ведущих задач лагеря.

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, более эрудированные и развитые, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно яркок, изменчив, подвижен.

5. Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цель работы лагеря:

Программа «Звездное Лукоморье» ставит своей целью создание условий для организации активного отдыха учащихся, а также развитие их творческих и коммуникативных навыков.

Задачи:

- 1)создание условий для психологического, интеллектуального, духовного и нравственного развития детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- 2)организация развивающего досуга, способствующего проявлению и раскрытию способностей и интересов каждого ребенка;
- 3)формирование положительного отношения к духовно-нравственным ценностям общества у детей;
- 4)привлечение детей к осознанному выбору здорового образа жизни путем работы спортивных секций, участия в подвижных играх и соревнованиях.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых более 200 мальчишек и девчонок нашей школы.

По окончании смены ребенок:

- будет мотивирован к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет ознакомлен с развитием индивидуальной, личной культурой, он будет знать, как приобщиться к здоровому образу жизни;
- будут более развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет мотивирован на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

В ходе реализации программы «Звёздное Лукоморье » мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

-создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены;
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- пополнение копилки форм работы;
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Звездное Лукоморье»,
- самореализация вожатых.

6. Концептуальные основы

Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться ребенку, для которого это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы он научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Данная программа ставит своей задачей воспитать культурноразвитую личность с ярковыраженными лидерскими качествами. Ориентированная на выявление и реализацию лидерского потенциала, программа сможет помочь ребенку более полно и объективно проанализировать свои главные качества и пути их развития в рамках общественно полезной деятельности.

Концептуальные основы программы опираются на такие идеи гуманистической педагогики и психологии, как:

- *личностный подход в воспитании*: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- *культуросообразность воспитания*, когда за основу берутся национальные, культурные и этнические особенности народа;
- *гуманизация межличностных отношений*: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуаций успеха;

Согласно концепции, разработанной Л.И.Новиковой, В.А.Краковским, и Н.Л.Селивановой, воспитание представляет собой создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта

деятельности, как личности и как индивидуальности. Ведущие педагоги подчеркивают, что на первый план должны ставиться установки на самостоятельность, свободу выбора, достижение личностных результатов. То есть в процессе воспитательной работы сформируется «человек», способный самостоятельно выбирать, оценивать свои действия, а также имеющий потребность в саморазвитии, самосовершенствовании и укреплении своих лидерских позиций в обществе.

Схожими идеями обладает концепция, предложенная В.А.Сухомлинским, А.Н.Тубельским и Г.К.Селевко, подразумевающая, что воспитание должно быть направлено, в первую очередь, на развитие индивидуальности ребенка, его способностей и стремления к занятию лидерской позиции в обществе.

Реализация данной программы направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Она позволяет дать детям определенную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности, дружеского микросоциума.

Особенностями воспитательной работы является - организация воспитывающей среды - дружеское отношение друг к другу. Мы создаём благоприятные условия для личностного роста детей через предоставление широкого поля творческой деятельности.

Детский возраст имеет богатейшие возможности для развития их способностей. Развить способности – это, значит, вооружить ребёнка способом деятельности, дать ему в руки ключ, принцип выполнения работы, создать условия для выявления и расцвета его одарённости.

7. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" *(в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 458-ФЗ)*
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" *(в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)*
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы *(утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761)*
7. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" *(в ред. Федерального закона от 29.06.2015 № 179-ФЗ)*
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" *(в ред. Федерального закона от 23.11.2015 № 313-ФЗ)*
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" *(в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 456-ФЗ)*
10. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления *(утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст)*

- 11.Изменение № 1 ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2011 № 157-ст)
- 12.Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
- 13.Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614)
- 14.Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634)
- 15.Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")
- 16.Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- 17.Федеральный закон от 28.12.2016 N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

8. Содержание деятельности

Лагерь «Остров Детства»- это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Звездное Лукоморье» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, советы в отрядах, утренние и вечерние линейки, экскурсии, дежурство Палат на территории Царства, выставка поделок из природного материала, конкурсы стенгазет и плакатов на тему «Экологическая тревога», вечер Памяти.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в кружках по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Занятия в кружках проводят воспитатели дополнительного образования.

Для реализации интересов детей мы предлагаем разноплановые кружки:

- Естественно - научное направление представлено кружками «Сказки доброго леса», «По тропинкам Лешего», «Добрый доктор Айболит».
- Физкультурно-спортивное направление представлено кружком «Добрыня».
- Художественное направление представлено кружками «Краски доброты», «Музыкальная тропинка».
- Туристическо-краеведческое направление представлено кружком «Истоки»,

«Тропоход».

- Социально-педагогическое направление представлено кружками «Через тернии к звездам», «Творить добро».

3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и др.).

Педагогической основой программы является игра. Она является фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. В основу жизни лагеря положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участниками игры в лагере с дневным пребыванием «Остров Детства» являются дети, вожатые, ст.вожатая, воспитатели, администрация лагеря, библиотекарь, психолог, муз.работник, физкультурный руководитель.

Вся жизнедеятельность в лагере «Остров Детства» пронизана духом приключений. На основе этого многие объекты лагеря переименованы:

«Звёздное Лукоморье» – лагерь.

Палаты – отрядные комнаты

Советники - воспитатели отряда.

Царица - начальник лагеря.

Долина чудес Лукоморья - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Лекарь Лукоморья –медицинский работник.

Царский Совет - планёрка воспитателей лагеря.

Затейница - старшая вожатая

Царские забавы - кружки по интересам.

Духовный доктор - психолог.

Музыкант - музыкальный руководитель

Печатник - библиотекарь

Спортанец - физрук лагеря

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

Игра развивается во все периоды смен, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов отрядов в Долине Чудес. Сборы проводятся в форме бесед, ролевых игр, тренингов.

На протяжении смен все жители смогут принять участие в экскурсиях в ФОК, ТЮЗ, Парк им. А.П. Гайдара, Пожарную часть, Историко-краеведческий музей и другие учреждения культуры и спорта, организации, предприятия, ведомства города.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: *«У Лукоморья дуб зеленый...».*
2. Основной: *«Пам на неведомых дорожках...».*
3. Итоговый: *«И жили они долго и счастливо!».*

Организационный этап

Характеризуется запуском игрового момента, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Так же проводится первичная диагностика жителей отрядов(племен). Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров, церемония открытия смены «У Лукоморья дуб зеленый...». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной этап

Предусматривает реализацию всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главными задачами на данном этапе являются:

- создание условий для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей;
- стремление к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
- дать возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого организационного периода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение-романтическим, приподнятым.

Заключительный этап

Характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого жителя.

Основным событием заключительного этапа становится мероприятие,

посвященное тому, что Царица и ее приближенные, возвращают себе украденный ключик от заветного ларца «Дружбы». В Царстве «Звездное Лукоморье» вновь наступает гармония - мира, любви и взаимопонимания. В Долине Чудес Лукоморья происходит подведение итогов жизни отрядов (племен), организуется большой концерт вожатых и детей, закрытие смены, Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Диагностики программы

Во время лагерной смены реализуются следующие диагностики:

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Методика «Давайте познакомимся!»

Цель: получение первичной информации о ребёнке.

Методика «Волшебное озеро»

Цель: получение информации о качественных поступках ребёнка через его характеристику.

Методика «Семь желаний»

Цель: изучение направленности личности.

Текущая диагностика - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Методика «Мишень настроения»

Цель: получение информации о настроении ребёнка.

Методика «Эмоциональная цветопись».

Цель: изучение эмоционального самочувствия ребёнка

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Игра «Чудо - дерево».

Цель: выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы экипажа в течение всей лагерной смены.

Проблемная диагностика проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

В течение смены используем следующие методы диагностики:

1. Опрос:

- ◆ интервью
- ◆ беседа: индивидуальная, групповая, коллективная
- ◆ анкетирование: открытое (с вопросами, не имеющими сформированных ответов), закрытое (с вопросами, предполагающими несколько вариантов ответов).

2. Наблюдение:

- ◆ включённое, когда вожатый вместе с детьми выполняет конкретное дело;
- ◆ не включённое, когда вожатый наблюдает за детьми со стороны.

3. Тестирование:

- ◆ письменное;
- ◆ устное («Цветопись» Лутошкина, определение уровня развития коллектива, определение своего состояния по заданной шкале).

4. Социометрические методы:

- ◆ метод социометрических измерений.

Диагностика необходима на протяжении всей смены.

Методическое обеспечение программы

Регулярно, в мае проходит городское совещание организаторов летнего отдыха. Педагогами ЦРТДиЮ им. А.П. Гайдара и профессиональным коллективом педагогов школы, имеющих большой опыт работы в ЛДПД, проводится учеба вожатых.

При лагере с дневным пребыванием функционирует методический кабинет, в котором находится вся необходимая для функционирования лагеря документация и нормативно — правовые акты, так же там находятся методические материалы по различным направлениям деятельности, разработки различных мероприятий, проектов. Имеется комплект дисков по разным тематикам: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика детского асоциального поведения, противопожарной безопасности. Имеются диски с детскими фильмами.

В помощь летнему лагерю работает школьный медиацентр, которой состоит из основного помещения и читального зала, рассчитанного на 20 посадочных мест.

Содержательная модель программы

Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены- это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

Традиционно из детей формируется 4 отряда. Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел. Также в рамках программы в течение всей смены ребята могут посетить любой кружок по своим интересам и потребностям.

В программе «Звездное Лукоморье» воссоздается сюжетно-ролевая игра, которой пронизан дух лагеря и организация смены.

Сюжет игры

«Остров Детства» это прекрасный мир, на котором находится замечательная страна, столицей которой является сказочное Царство «Звездное Лукоморье». Там живут миролюбивые и доброжелательные жители, которые умеют всё: петь, плясать, играть, читать, сочинять волшебные сказки и совершать добрые дела. Правит в царстве Царица. У нее есть приближенные - Затеяница, Веселинка, Добряш, Любимушка, Мира, Трудяня, Спортик, Знаюшка.

В один сумрачный день приближенные Царицы устроили пир и развлечения. Они так веселились и играли, что Мира потеряла ключик от заветного ларца «Дружбы». Этот ключик нашли Леший и Баба-Яга, которые давно хотели рассорить жителей «Звездного Лукоморья». Они разыскали и открыли заветный ларец, и дружбы в Царстве вмиг не стало.

Царица и ее приближенные очень хотят найти этот ключик, чтобы в их царстве вновь восторжествовала Дружба. К сожалению, им одним не справиться, поэтому они пригласили вас на помощь в поисках ключика.

Но найти ключик будет не просто, Леший и Баба-Яга, заколдовали все тропы в лесу «Звездного Лукоморья» и приготовили разные испытания. Для

того, чтобы пройти испытания и расколдовать тропы нужно всем вместе участвовать в мероприятиях, проявляя сплоченность, выносливость, терпимость и дружелюбие. Только тогда на небосклоне «Звездного Лукоморья», будут поочередно зажигаться звезды, которые и укажут, где спрятан ключик от заветного ларца «Дружбы».

Когда ключик будет у Царицы, она сможет закрыть ларец, и в Царстве вновь восторжествует Дружба.

Вся смена проходит под девизом:

В Лукоморье мы живем!

Дружим и играем день за днем!

И заветный ключик обязательно найдем!

Ребята лагеря, становятся жителями «Звездного Лукоморья». Жители делятся на 4 отряда (племени).

Каждый отряд (племя) в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной (племенной) жизни;

Детское самоуправление

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Соуправление – это совместная деятельность общественных или самодеятельных органов самоуправления на равных правах при равных обязанностях для достижения общих целей.

Основные принципы работы соуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Высший орган власти – общее собрание всех жителей.

Царский совет – начальник лагеря, витезь и советник от каждого отряда.

Цели и задачи Царского совета:

Царский совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях: - оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел; - создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей; - содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член совета имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член совета обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет творчества:

Вдохновители - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

Мыслители – отвечают за работу творческих мастерских;

Организаторы - отвечают за организацию дел.

Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления. Жители разрабатывают законы жителей царства, Игровой Кодекс, Календарь. Царство имеет свой герб (эмблема) и гимн. Сборы делегаций для проведения мероприятий происходят в Долине Чудес. Ежедневные планерки советников (воспитателей) проходят в Большом Зале. Дети расселяются в палатах (комнатах), которые находятся на той или иной улице царства (улица Фантазии, проспект Мастеров, площадь Встреч, перекрёсток Вдохновения).

Система стимулирования

В центре Лукоморья растёт зелёный дуб, на ветвях которого висит Ларец откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

В конце каждого прожитого дня дети могут отметить своё настроение, развесив на дуб жёлуди.

Красный желудь – классный день!

Желтый желудь – хороший день!

Зеленый желудь – день как день!

В Царстве имеют хождение деньги с названием **«Лукоморики»**, которые можно заработать, участвуя в соревнованиях, мероприятиях, играх, конкурсах. В конце смены проводится «Сказочная ярмарка», где каждый житель может потратить свои заработанные за смену **«Лукоморики»** на призы, а отрядные **«Лукоморики»** превращаются в клады (сладкие подарки), которые необходимо найти по карте.

Таким образом, у каждого ребенка появляется возможность в течение смены заработать подарок на свой выбор.

9. План реализации программы

План-сетка на I смену лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства» 2018г.

День	Мероприятия	Отряд	Направления	Цели мероприятий
01.06 «У Лукоморья дуб зеленый...» 	1. «Вместе весело шагать» - игры на знакомство 2. Выборы в органы самоуправления 3. Шоу-программа «Ура, каникулы!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» 5. Беседа на тему «Территория школы — зона чистоты» 6. <i>Слово Лекаря</i> «Богатырское здоровье» - беседа о здоровье и личной гигиене. Осмотр медика. 7. <i>Царские забавы</i> (Работа кружков)	Все	Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое	- Создать атмосферу уюта и праздника - Развитие художественно-эстетического вкуса - Привлечение детей к делам и жизни оздоровительного лагеря
4.06 «У семи богатырей» 	1. Подготовка к открытию смены 2. Операция «Очаг» - Оформление отрядных уголков 3. Беседа ко Дню памяти взрыва в Арзамасе 4. «Богатырские потешки» спортивное мероприятие 5. Викторина «Знаем ли мы сказки» 6. <i>Беседа Печатника</i> «Летнее чтение с увлечением» 7. <i>Слово Лекаря</i> «Солнечный удар. Оказание первой помощи» «Здоровье свое берегу с ранних лет, оно нас избавит от болезней и бед» 8. Круглый стол «Пожарная безопасность и профилактика ЧС» 9. <i>Царские забавы</i>	Все	Семейно-нравственное, Спортивно-оздоровительное, Гражданско-патриотическое	- Развитие художественно-эстетического вкуса - Воспитать у детей любовь к родному краю. - Воспитание у детей позитивного отношения к здоровому и спортивному образу жизни - Воспитать чувство любви и сострадания к окружающим

5.06 (День эколога) «По тропе Берендея» 	1. Подготовка к открытию смены 2. Арзамасский ГДК спортивная программа «Мы на спорте» -11:00 3. Библиотека №6 – 10:00 4. Хлебзавод экскурсия 5. Парк имени А.П. Гайдара 6. Подвижные игры на воздухе 7. Беседа «Правила дорожного движения». 8. Подготовка игр в Детский сад «Улыбка» (Проект «Подари улыбку детям») 9. Игра «По тропе Берендея» 10. Царские забавы	Все 2,3отряд 1 отряд 4 отряд Все	Семейно-нравственное Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое	- Привлечение детей к делам и жизни оздоровительного лагеря - Формирование бережного отношения и чувства любви к своим друзьям - Расширение знаний ребенка о правилах поведения на природе
6.06 (Пушкинский день) Открытие лагерной смены: «Люблю я Пушкина творенья...» 	1. Концертная программа к открытию лагерной смены «Звездное Лукоморье» 2. Интеллектуальная игра «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» 3. Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина» 4. Хлебзавод экскурсия 10:00 5. Конкурс стихов о Пушкине 6. Слово Лекаря «Закаливание» 7. Беседа «Правила поведения на воде» 8. Подвижные игры на воздухе 9. Царские забавы	Все 1 отряд	Семейно-нравственное Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое	- Создать атмосферу уюта и праздника - Образование и укрепление в лагере духа толерантности - Воспитать чувство любви и сострадания к окружающим - Создать атмосферу праздника - Углубление знаний об А.С. Пушкине
7.06 «По неведомым дорожкам» 	1. Фок «Звездный»» спортивное мероприятие 2 Парк имени А.П. Гайдара 3. Мероприятие посвященное волонтерскому движению «Год добрых людей!» 4. Акция «Соверши добрый поступок» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Беседа «Если в лагере увидел постороннего» 7. Царские забавы	Все	Семейно-нравственное Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Литературно-краеведческое	- Обогащение внутреннего мира ребенка - Расширение знаний детей о своей малой и большой Родине, ее истории, культуре и традициях. - Образование и укрепление в лагере духа толерантности
8.06 «Секреты волшебства»	1. Спичечный турнир в царстве Лебедя» 2. «Букет для царевны»	Все	Семейно-нравственное Спортивно-	- Воспитание бережного отношения к окружающей среде

Царевны Лебедя» 	3.Библиотека №6-10:00 4.Арзамасский ГДК интерактивная программа «100 и 1 друг»-11:00 5.Историко-художественный музей 6. Слово Лекаря «Домашние опасности» «Клещевой энцефалит-меры профилактики, первая помощь» 7. Беседа «Правила пожарной безопасности» 8. Подвижные игры на воздухе 9. Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад 10.Царские забавы	2отряд 1,4 отряд 3отряд	оздоровительное Художественно-эстетическое	- Привлечение детей к делам и жизни оздоровительного лагеря -Углубление знаний о своем здоровье и тем, как его надо беречь
11.06 «В славном граде Арзамасе» 	1.Познавательная программа «Это ты, моя Россия» посвященная Дню России 12 июня; 2.Историко-художественный музей 2.Викторина «Славный город Арзамас» 3.Слово Лекаря «Чтобы глазки не болели» «Кишечная инфекция-меры профилактики» 4.Конкурс сочинений «Этот город самый лучший город на земле!» 5. Беседа «Правила электробезопасности» 6.Подвижные игры на воздухе 7. Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад 8.Царские забавы	Все 1,4отряд Все 2 отряд	Семейно-нравственное Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое	- Формирование бережного отношения и чувства любви к своим друзьям - Развитие творческих способностей детей -Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине, родному краю
13.06 «Сказка ложь, да в ней намек» 	1.«У дорожных правил нет каникул» игра по станциям 2. Библиотека №6 – 10:00 3.Историко-художественный музей 4.Конкурс и распространение листовок «Сбереги ребёнка на дороге» 5. Просмотр видеофильма о ПДД.	3отряд 2отряд	Семейно-нравственное Спортивно-оздоровительное	- Углубление знаний детей о правилах дорожного движения -Развитие художественно-эстетического вкуса -Формирование бережного отношения и чувства любви к своим друзьям

	6. <i>Слово Лекаря</i> «Клещевой энцефалит-меры профилактики, первая помощь».»» 7. Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад 8. Подвижные игры на воздухе 9. <i>Царские забавы</i>			
14.06 «На берегу моря» 	1. Библиотека №6-10:00 2. Фестиваль театральных постановок «Жили-были...» 3. Конкурс дизайна макетов обложек и иллюстраций книг «Модный проспект» 4. Фотоконкурс «Я и спорт» 5. <i>Беседа Печатника</i> у книжной выставки 6. <i>Слово Лекаря</i> «Вредные привычки и их влияние на здоровье» «Осторожно, ядовитый гриб!» 7. Подвижные игры на воздухе 8. Беседа «Как уберечь себя от травм» 9. <i>Царские забавы</i>	4отряд	Литературно-краеведческое Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Художественно-эстетическое	- Воспитание у детей вежливого отношения к окружающим - Развитие художественно-эстетического вкуса - Формирование бережного отношения и чувства любви к своим друзьям - Развитие творческих способностей детей
15.06 (День юннатского движения) «Вот уж будет вам потеха» 	1. «Время волшебного помела» спортивное мероприятие 2. Викторина «В здоровом теле, здоровый дух» 3. <i>Крио Шоу</i> -10:00 4. <i>Слово Лекаря</i> «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе» 5. Беседа «Правила поведения в природе» 6. Подвижные игры на воздухе 7. Мероприятие «Юные натуралисты» 8. <i>Царские забавы</i>	3,4 отряд Все 1-2отряд Все	Семейно-нравственное Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое	- Расширение знаний ребенка о правилах поведения на природе - Познакомить детей с народными играми - Воспитание у детей позитивного отношения к здоровому и спортивному образу жизни

18.06 «В тридевятом царстве» 	1. «Время волшебного помела» спортивное мероприятие 2. Тропа испытаний «12 сказочных станций» 3. <i>Крио Шоу -10:00</i> 4. Конкурс рисунков на асфальте «Внимание, дорога!» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. <i>Слово Лекаря</i> «Друзья Мойдодыра» 7. Беседа «Антитеррористическая безопасность» 8. <i>Царские забавы</i>	1,2отряд Все 3-4отряд Все	Литературно-краеведческое Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое	- Обогащение внутреннего мира ребенка - Воспитание у детей позитивного отношения к здоровому и спортивному образу жизни - Обогащение знаний детей о сказках
19.06 (День детского футбола) «Свет, мой зеркальце, скажи!» 	1. Конкурс песен «Песни в сказках». 2. Коллективная игра «Угадай мелодию» 3. <i>Слово Лекаря</i> «Берегите слух!» «Педикулез, чесотка -меры профилактики, первая помощь» 4. Пожарная эвакуация 5. <i>Хлебзавод экскурсия 10:00</i> 6. Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад 7. Народные игры и потехи на воздухе 8. Турнир мальчиков по футболу 9. <i>Царские забавы</i>	Все 2 отряд Все	Семейно-нравственное Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое	- Развитие художественно-эстетического вкуса - Приобщение детей к музыке, развитие музыкального творчества - Укрепить дружественную атмосферу в лагере
20.06 «В гости к Бабе-Яге» 	1. Игра по станциям «В стране чудес» 2. Баба-Яга – модница» (конкурс модельеров) 3. Сказочные забеги на свежем воздухе 4. <i>Театральная студия Курносики «Чудо лес» - 10:00</i> 5. <i>Слово Лекаря</i> «Чистота – залог здоровья» «Закаливание на свежем воздухе-профилактика простудных заболеваний» 6. Подготовка к закрытию смены 7. Подвижные игры на воздухе	Все 1-4отряд	Семейно-нравственное Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое	- Обогащение знаний детей о сказках - Развитие творческих способностей - Расширение знаний ребенка о правилах поведения на природе

	8. Царские забавы			
21.06 (Всемирный день цветка) Закрытие лагерной смены «Звезды зажигаются» 	1. Концерт «Звезды зажигаются», закрытие смены. 2. <i>Хлебзавод экскурсия 10:00</i> 3. Подвижные игры на воздухе 4. Мастер класс по созданию объемного цветка из бумаги. 5. Фотоконкурс «Спортивная жизнь племени» 6. <i>Слово Лекаря</i> «Лето, ах, лето» (Советы на лето) 7. Беседа «Правила безопасности» 8. Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад 9. Царские забавы	Все 3 отряд	Семейно- нравственное Спортивно- оздоровительное Гражданско- патриотическое Литературно- краеведческое	- Создание атмосферы уюта и праздника - Обогащение внутреннего мира детей - Развитие творческих способностей

План-сетка на II смену лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства»
2018г.

День	Мероприятия	Отряд	Направления	Цели мероприятий
25.06 «Там чудеса, там леший бродит...»	1. Знакомство с лагерем и его законами. 2. Знакомство с вожатыми, воспитателями и отрядом 3. Игры на знакомство: «Калейдоскоп имен», «Угадай, кто?» 4. Беседа «Если в лагере увидел постороннего...» 5. Беседа «Личная гигиена в лагере» 6. Подготовка к открытию лагерной смены. 7. Работа кружков	Все	Семейно- нравственное Спортивно- оздоровительное Духовно- нравственное	- Создать дружелюбную атмосферу в лагере - Развить коммуникативные навыки общения - Ознакомить с правилам поведения в экстремальных ситуациях

26.06 «В гостях у Лешего»	1. 2.Подготовкак открытию лагерной смены 3.Беседа «Моя безопасность» 4.Интеллектуальная игра «По тропинкам Лешего» 5.Конкурс рисунков «От улыбки в небе радуга проснется» 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7. Работа кружков	Все	Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	-Укрепить в лагере дружелюбную и толерантную атмосферу -Сформировать навыки общения с младшими
27.06 «Едет с грамотой гонец»	1. Акция «подари улыбку детям». Посещение детского сада №23 «Улыбка» 2.Беседа «Клещевой энцефалит-меры профилактики, первая помощь» 3.Конкурс рисунков «Мой лучший друг» 4.Спортивное мероприятие «Кто быстрее, кто смелее!» 5.Подготовка к открытию лагерной смены 6.Работа кружков	2 отряд Все	Художественно-эстетическое Психолого-педагогическое	-Привлечь детей к делам и жизни оздоровительного лагеря - Расширить знаний детей о мерах предосторожности при заболеваниях
28.06 «Не хочу я быть вольною царицей»	1.Подгтовка к открытию лагерной смены 2.Конкурс капитанов отрядов «Лучше всех» 3.Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 4.Беседа «Территория школы-зона чистоты» 5.Акция «Чистота вокруг нас». Уборка спальных комнат и комнат отдыха. 6.Операция «УЮТ!»	Все	Духовно-нравственное Психолого-педагогическое	-Укрепить дружественную атмосферу в лагере -Сформировать уважительно отношение к школе и школьному имуществе -
29.06 Открытие лагерной смены «Выступают, будто павы»	1.Концерт к открытию лагерной смены «Лето чудесное» 2.Беседа «Кишечная инфекция-меры профилактики» 3.Отработка навыков пожарной эвакуации 4.Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю лето» 5.Работа кружков 6.Практическое занятие «Если ты попал в экстремальную ситуацию»	Все	Психолого-педагогическое Художественно-эстетическое	-Развить творческие навыки учащихся -Сформировать бережное отношение к своему здоровью -Развить навыки адекватного поведения в трудных ситуациях

02.07 «За морем жить не худо».	1.Подготовка к инсценировке сказок 2.Работа кружков 3.Беседа «Осторожно, ядовитый гриб!» 4.Конкурс рисунков «Сохраним природу в чистоте» 5.Беседа «Однажды я помог природе» 6.Игровая викторина «Мы в ответе за свою планету» 7.Акция «подари улыбку детям». Посещение детского сада №23 «Улыбка»	Все	Художественно-эстетическое Научно-познавательное	-Сформировать уважительное отношение к природе родного края -Повысить творческий потенциал учащихся
03.07 «Зов Золотого Петушка»	1.Подготовка к инсценировке сказок 2.Операция «УЮТ!»- проверка комнат. 3.Лекция «Все о правилах поведения на водных объектах» 4.Посещение Пожарной части № 44 5.Акция «Подари улыбку детям». Посещение детского сада № 23 «Улыбка»-	1 отряд 2 отряд	Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное Психолого-педагогическое Духовно-нравственное	-Повысить уровень знаний по правилам безопасности -Сформировать уважительное отношение к личной безопасности -Развить социальные навыки общения с младшими детьми
04.07 «Белка песенки поет, да орешки все грызет».	1.Беседа «Педикулёз, чесотка»-меры профилактики. Первая помощь» 2.Отработка навыков пожарной эвакуации 3.Поход в кинотеатр. ФОК «Звёздный!» 4.Подготовка к инсценировке сказок 5.Беседа «Профилактика и первая помощь при солнечном и тепловом ударе» 6.Интерактивная игра «Минуты славы»	Все	Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное	-Повысить уровень знаний о собственной безопасности -Отработать навыки пожарной эвакуации -Создать хорошее настроение для участников лагерной смены
05.07 «Затейница Золотая рыбка»	1.Фестиваль сказок 2.Работа кружков 3.Посещение Пожарной части № 44 4.Акция «Подари улыбку детям». Посещение детского сада № 23 «Улыбка». 5.Беседа-лекция «Сила слова.	2 отряд 1 отряд	Художественно-эстетическое Литературно-краеведческое Психолого-педагогическое	-Повысить уровень образованности и грамотности -Развить навыки коммуникации с младшими детьми

	Учимся правильно говорить» 6.Конкурс сочинений «Мой любимый книжный герой»			
06.07 «Судно весело бежит»	1.Беседа «Травматизм в быту и на улице» 2.Викторина «По улочкам Арзамаса. История города» 3.Беседа «Истории города Н.» 4.Мероприятие «Купальские гуляния». Историческая реконструкция.	Все	Литературно-краеведческое Духовно-нравственное	-Создать дружелюбную атмосферу -Повысить уровень культурной осведомленности и образованности
09.07 «Не надейся на русский авось!»	1.Работа кружков 2.Подготовка к закрытию лагерной смены 3.Конкурс «Безопасное колесо» 4.КВН «Формула безопасности» 5.Беседа «Педикулёз, чесотка-меры профилактики, первая помощь». 6.Конкурс рисунков «Дорожный знак 2017»	Все	Научно-познавательное Духовно-нравственное	-Повысить уровень знаний о правилах дорожного движения
10.07 «Добрым молодцам урок»	1.Викторина «Безопасный маршрут» 2.Беседа «Дорога-территория опасности» 3.Конкурс «Правила дорожного движения в стихах» 4.Акция «Подари улыбку детям». Посещение детского сада № 23 «Улыбка». 5.Концертно-игровая программа «Безопасные дороги детства» 6.Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	2 отряд	Психолого-педагогическое Научно-познавательное Спортивно-оздоровительное	-Сформировать у учащихся коммуникативные навыки -Сформировать уважительное отношение к младшим
11.07 «У разбитого корыта»	1.Работа кружков 2.Беседа «Закаливание на свежем воздухе - профилактика простудных заболеваний» 3. Акция «Подари улыбку детям». Посещение детского сада № 23 «Улыбка». 4.Поход в ТЮЗ. Спектакль «Чудесные каникулы» 5.Квест-игра «Вместе весело шагать»	1 отряд	Научно-познавательное Психолого-педагогическое Художественно-эстетическое	-Сформировать уважительное отношение к младшим -Создать благоприятную атмосферу в лагере

12.07 «Мимо острова Буяна»	1.Посещение музея им.А.П.Гайдара 2.Подготовка к закрытию лагерной смены 3.Отработка навыков пожарной эвакуации 4.Выставка поделок «Руки не для скуки» 5. Игра по станциям «На острове Буяна» 6.Акция «Доброе сердце». 7.Изготовление открыток с пожеланиями для своих лагерных друзей.	Все	Литературно- краеведческое Научно- познавательное Художественно- эстетическое	-Отработать навыки пожарной эвакуации -Создать условия для реализации творческого потенциала
13.07 Закрытие лагерной смены «Государево вече»	1.Концерт к закрытию лагерной смены «Прощай,лето!» 2.Выставка рисунков «Я рисую улицу» 3.Фото-конкурс «Мои друзья» 4.Веселая викторина «Самый умный» 5.Награждение самых активных	Все	Художественно- эстетическое Психолого- педагогическое	-Создать условия для развития творческого потенциала -Создать веселую и дружественную атмосферу

10. Система лечебно-профилактической работы в учреждении

В лагере с дневным пребыванием «Остров Детства» проводится следующая лечебно-профилактическая работа:

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные
1	Дает полное медицинское заключение каждому ребенку, направленному в лагерь, проводит распределение детей и подростков на основную, подготовительную и специальную группы здоровья для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.	Мед.работник данного учреждения
2	В начале смены все дети лагеря проходят медицинский осмотр: измеряется вес ребенка, его рост, проводится осмотр на педикулез.	Мед.работник данного учреждения
3	Ежедневно в помещении, где находятся дети, проводится влажная уборка 2 раза в день и проветривание помещений.	Обслуживающий персонал
4	В конце смены проводится контрольное взвешивание детей, целью выявления динамики веса (в основном наблюдается положительная динамика веса).	Мед.работник данного учреждения
5	Ежедневно проводится утренняя гимнастика.	Воспитатель спортотряда
6	Деловые игры о здоровом образе жизни, о профилактике вредных привычек.	Старший вожатый
7	В план мероприятий включены прогулки, экскурсии.	Воспитатели
8	Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.	Воспитатель отряда

В начале и в конце смены проводится диагностика основных заболеваний детей по следующей форме:

Диагнозы	Начало смены, %	Конец смены, %
1.Болезни костно-мышечной системы		
2.Болезни органов дыхания		
3.Заболевания нервной системы		
4.Заболевания органов зрения		
5.Заболевания органов пищеварения		
6.Заболевания ЛОР-органов		
ЧБД		
Аллергические заболевания		
Дефицит веса		

К работе в лагере допускаются работники, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование, привитие в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, имеющие медицинскую книжку, прошедшие ФЛГ.

Воспитанники лагеря ежегодно проводят медицинское обследование в центре здоровья г.Арзамас, по результатам которого организовано посещение восстановительного центра детьми, нуждающимися в нем, что является большим плюсом по укреплению здоровья обучающимися.

11. Организация питания

Питание в лагере организуется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.2599-10 (постановление №25 от 19.04.2010г.). Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано трехразовое питание по 14-дневному цикличному меню. Для обслуживания детей сформированы бригады поваров и кухонных работников. Прием пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест, набор посуды и необходимые условия для приготовления пищи, соблюдение правил гигиены. Основными особенностями меню для пришкольных лагерей являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюда, разнообразие гарниров, напитков, фруктов, мучные и кондитерские изделия.

Ежедневно, в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий, так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовления блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

Под контролем мед.работника проводится Ц-витаминизация третьих блюд обеденного рациона, о чем информируются родители и дети.

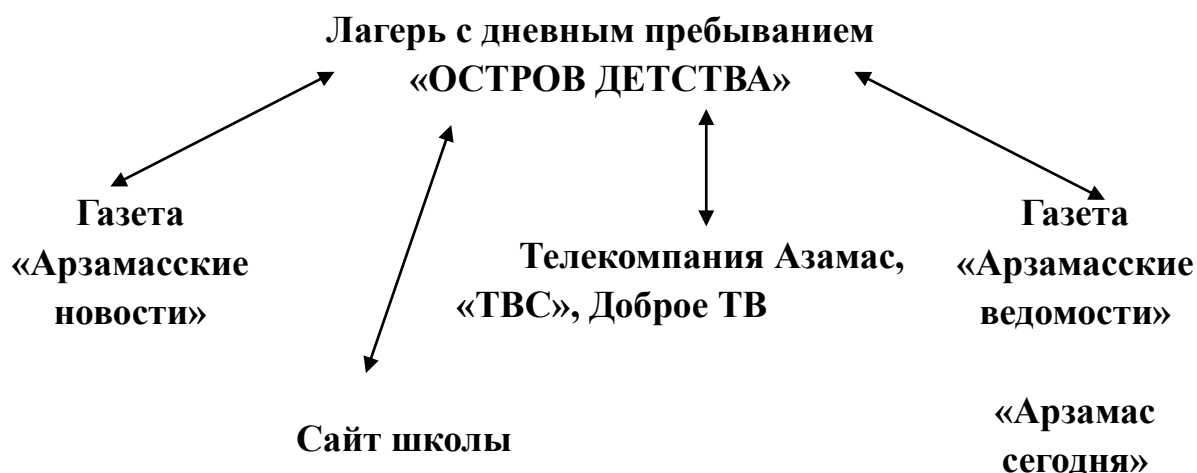
При формировании рациона питания и приготовления пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающие:

-удовлетворение потребности детей в пищевых веществах энергии, в том числе макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями.

12. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Освещение деятельности лагеря происходит через школьный сайт.

Взаимодействие со СМИ г. Арзамаса можно представить в виде схемы.



Информация о деятельности лагеря и уровне предоставляемых услуг распространяется:

1. На Родительских собраниях. Вопрос об организации летнего отдыха и занятости, о работе летнего школьного лагеря с дневным пребыванием о программе оздоровления и занятости (апрель, май).
2. На совещаниях при директоре (сентябрь, апрель). Вопрос об организации летнего отдыха и занятости детей, об организационной поддержке пришкольного лагеря (предоставление транспорта, организации экскурсий на предприятия города)
3. На Родительском комитете (сентябрь, май). Вопрос об организации летнего отдыха и занятости детей, о сумме родительского взноса.

Перечень основных публикаций о деятельности лагеря: газета «Арзамасские новости», 2014-2017гг.

13. Система внешних контактов лагеря

Лагерь «Остров Детства» активно сотрудничает с различными организациями г. Арзамаса, а именно:

1. Театр Юного Зрителя (ТЮЗ)
2. СК «Согласие»
3. МБОУ ДОД ЦРТДиЮ
4. Пожарная часть №44
5. ГИМС МЧС
6. Библиотека им.А.П.Гайдара
7. Музеи города (Историко-художественный музей, Краеведческий музей)
8. Конный клуб «Фаворит»
9. ФОК «Звёздный»
10. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области (РосПотребНадзор).

Сотрудничество с данными организациями подразумевает не только посещение данных организаций, но также встреча учащихся с их представителями.

14. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

За многие годы организации лагеря «Остров Детства» сложился педагогический коллектив, имеющий психолого-педагогические знания и умения, большой практический опыт. Педагогический коллектив является одним из самых главных слагаемых успеха любого лагеря.

Педагогический коллектив нашего лагеря - это педагоги (учителя нач. классов) школы, педагогический отряд вожатых, в состав которого входят учащиеся 9-11 кл., т.е. кто хочет работать с детьми в лагере.

Специальные кадры (библиотекарь, физрук, музыкальный руководитель, психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Списочный состав лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства» при МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность
1.	Делавина Ольга Викторовна	Начальник лагеря
2.	Гусева Светлана Александровна	Старшая вожатая
3.	Родькина Зоя Павловна	Оформитель
4.	Шашкова Татьяна Юрьевна	Организатор спортивно-массовой работы, воспитатель спортивного отряда
5.	Борисова Ольга Эдуардовна	Педагог-психолог
6.	Леснова Мая Валерьевна	Социальный педагог
7.	Алексеев Оксана Игоревна	Музыкальный руководитель
8.	Жулина Екатерина Ивановна	Педагог доп. образования
9.	Васильев Антон Сергеевич	Педагог доп. образования

10.	Башук Татьяна Ивановна	Воспитатель 1
11.	Пундикова Наталья Вячеславовна	Воспитатель 1
12.	Демина Елена Викторовна	Воспитатель 1
13.	Понамарева Нина Алексеевна	Воспитатель 1
14.	Флегонтов Александр Сергеевич	Воспитатель спортивного отряда
15.	Мурашова Светлана Владимировна	Воспитатель 2
16.	Тихонова Наталья Борисовна	Воспитатель 2
17.	Алиева Елена Евгеньевна	Воспитатель 2
18.	Жукова Олеся Вячеславовна	Воспитатель 2
19.	Молчкова Оксана Вячеславовна	Начальник лагеря
20.	Дедаева Ксения Анатольевна	Старшая вожатая
21.	Флегонтова Елена Валерьевна	Музыкальный руководитель
22.	Херуимов Федор Федорович	Организатор спортивно-массовой работы, воспитатель спортивного отряда
23.	Коновалова Елена Анатольевна	Воспитатель 1
24.	Петрова Виктория Викторовна	Воспитатель 1
25.	Корнева Лариса Петровна	Воспитатель 1
26.	Семиков Алексей Константинович	Воспитатель 1
27.	Барышева Наталья Юрьевна	Воспитатель 2
28.	Барышев Антон Васильевич	Воспитатель 2
29.	Ляпина Елена Сергеевна	Воспитатель 2
30.	Швецова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель 2
31.	Колесова Татьяна Николаевна	Медицинский работник
32.	Бекиева Ольга Михайловна	Заведующая столовой
33.	Швецова Алина Павловна	Повар
34.	Гришина Лилия Михайловна	Повар
35.	Сазонова Марина Васильевна	Кухонный работник
36.	Селезнева Ирадида Николаевна	Кухонный работник
37.	Чернопрудова Наталья Евгеньевна	Уборщик
38.	Спирина Галина Владимировна	Уборщик
39.	Наместникова Светлана Алексеевна	Уборщик

План подготовки кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием

Мероприятие	Тема	Ответственный	Срок
Совещание	Подготовка школы к летнему периоду	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	март
Семинар	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в период проведения летней оздоровительной компании 2018г.»	Педагог-психолог Социальный педагог	апрель-май

Беседа	«Психология ребенка и его развитие»	Начальники лагеря Старшие вожатые	апрель - май
Беседа	«Роль вожатых в школьном лагере»	Начальники лагеря Старшие вожатые	май

15. Материально-техническая база

Деятельность школьного лагеря осуществляется на базе здания МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина.

Лагерь занимает 2 этажа — 1-ый и 3-ий. На первом этаже расположены спортивный зал, столовая, краеведческий музей, медицинский кабинет.

На третьем этаже находятся спальные комнаты детей и игровая зона. Здесь же находится информационный стенд «Звездное Лукоморье». На нем размещены — законы лагеря, его режим дня, расписание кружков, устав и гимн лагеря, а также уголок каждодневной деятельности лагеря и памятка для родителей.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат;
- мультимедийная установка, компьютеры
- магнитофоны, музыкальный центр,
- компакт- диски и аудиокассеты;
- видеокассеты;
- костюмы и театральные реквизит;
- спортивно- игровой инвентарь;
- школьный фонд библиотеки;
- школьный музей Боевой Славы;
- спорт зал и актовый зал;
- музыкальная комната;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- сувенирная продукция- значки(для вручения по окончанию смены) , грамоты, дипломы, сувенирная продукция на ярмарку,подарки;
- изготовленные Таблички Улиц самими ребятами и вожатыми до лагеря

Материально-техническая база также подразумевает:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы; проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- формирование метод. комплекса материалов и реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

16. Система контроля и оценки результативности реализации программы

Система контроля и оценка результативности происходит в оперативном и конструктивном режиме.

Контроль и оценка результативности участия каждого ребенка и отряда в реализации программы лежит на органах отрядного самоуправления и отрядных вожатых, степень участия отрядного коллектива обсуждается на Совете. Формы подведения итогов в отрядах – отрядный круг, обсуждение, деловые и ролевые игры. В течение и в конце смены – награждение победителей отрядных и личных соревнований. Контроль деятельности педагогического коллектива осуществляет начальник лагеря, обсуждение итогов каждого этапа происходит регулярно на педагогических советах и совещаниях коллектива.

1. Диагностика нравственных качеств участников смены. Проводится дважды: в начале и в конце смены с целью выявления уровня нравственной воспитанности учащихся.

2. Диагностика настроения. По итогам каждого дня воспитанники разукрашивают окошки в «Экране настроения» тем цветом, который соответствовал их настроению в течение дня. Воспитатели анализируют цвета и, в случае появления большого количества синих цветов, выясняют причины смены настроения в ходе индивидуальных бесед или по итогам психолого-педагогических наблюдений в течение дня, корректируют работу лагеря. Также анализируются письма «Почты доверия».

3. Диагностика личностного роста детей. Производится анализ деятельности каждого воспитанника в течении всей лагерной смены через участие в различных мероприятиях и жизни отряда.

Штаб лагеря открыт для посещения родителей, которые имеют право на медико-психолого-педагогические консультации, в т.ч. в системе доверительного общения.

В конце работы лагеря в присутствии администрации подводится итог деятельности коллектива по организации летнего отдыха детей. Выносятся решения о поощрении работников лагеря и о благодарности родителям за помощь в реализации оздоровительно-образовательной программы лагеря.

По итогам реализации программы летнего отдыха и занятости и по результатам участия в городском и областном смотрах-конкурсах летних лагерей администрация лицея предусматривает моральное и материальное стимулирование работников лагеря, поощрение лучших вожатых. Итоги работы лета рассматриваются на научно-методическом совете и на совещаниях при директоре.

№ п/п	Показатель	Критерии	Инструментарий
1	Состояние здоровья учащихся	Отсутствие/наличие инфекционных заболеваний	Учет посещаемости, контроль количества обращений в мед.кабинет
2	Формирование творческих способностей	Снижение/повышение творческих способностей	Учет количества и качества творческих работ
3	Развитие личной культуры	Снижение/повышение уровня воспитанности	Опрос/анкетирование
4	Уровень межличностных отношений	Снижение/повышение уровня общения детей в отрядах	Социометрия
5	Уровень сплоченности коллектива	Снижение/повышение уровня сплоченности между детьми в отрядах	Опрос, анкетирование, психологические тренинги
6	Уровень личного развития детей	Снижение/повышение мотивации к саморазвитию детей	Анкетирование
7	Состояние физического развития детей	Снижение/повышение физической активности учащихся	Динамика роста физических данных детей
8	Мотивация на активную жизненную позицию	Снижение/повышение уровня заинтересованности делами отряда, лагеря, детского самоуправления	Анкетирование, опрос беседа

16. Методическое сопровождение

Для эффективной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства» используются:

- техническое оборудование
- краеведческий музей (кабинет №7)
- музей школы (кабинет №1)
- актовый зал
- спортивный зал
- комнаты отдыха (кабинеты № 30,31,32,33,35, 36)
- штаб, вожатская комната (кабинет № 34)
- игровая зона (рекреация 3-го этажа)
- различные методические пособия по воспитательной работе
- сценарии мероприятий
- сборник игр на сближение, знакомство

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Приложение

Методическая литература

1. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы(1-4 классы).-М.:ВАКО,2008.-288с.- (Мастерская учителя).
2. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/Авт.-сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина.-М.:ВАКО,2007.-277 с.- (Мастерская учителя).
3. Инновационная деятельность в организации воспитательной работы школы и класса (из опыта сотрудничества МОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина и АГПИ им.А.П.Гайдара)/Под общ.ред. В.Н.Савинкина; МОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина;АГПИ им.А.П.Гайдара;Науч.-метод. Центр им.В.П.Вахтерова.-арзамас;АГПИ,2010.-250 с.
4. Наш выбор-здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации/авт.-сост. Н.Н.Шапцева.-Волгоград: Учитель,2009.-184 с.
5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе/авт.-сост. С.А.Цабыбин.-Волгоград: Учитель, 2009.-172 с.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона.- М: ООО ИКТЦ «ЛАДА». 2008.-256 с.
7. Чен Наталья Владимировна Замечательные подделки своими руками.
8. Ковалева Е.А. Веселая семейка. Лучшие игры и развлечения для детей и родителей.- М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ.ХХІ век», 2006.-189 с.-(серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).
9. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод.пособие.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.-80 с.: ноты.-(Воспитание и доп.образование детей).
- 10.Система воспитательной работы в группах продленного дня/авт.сост. В.В.Гордеева.- Волгоград: Учитель, 2009.-145 с.

11. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации.- Вып.2/авт.-сост. Н.А.Касаткина.-2-е изд., стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008.-382 с.
12. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы.- М.:ВАКО, 2007.-152 с.-(Мастерская учителя).
13. Азбука правильного питания. 1-2 классы: конспекты занятий, дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки/авт.-сост. Е.В.Езушина.- Волгоград: Учитель,2008.-172 с.
14. Формирование здорового образа жизни у младших школьников/авт.-сост. Т.Н.Захарова и др.- Волгоград: Учитель, 2007.-174 с.
15. Школа интересных каникул/авт.-сост. С.Г.Огнева и др.-Волгоград: Учитель, 2007.-206 с.
16. Мониторинг личностного развития обучающихся в условиях введения ФГОС начального общего образования: Методическое пособие. Авторы-составители: Еремина В.Ю., Еделева Е.Г., Дождикова Г.Н., Неверова Л.В., Тивикова С.К., Фадеева С.А.-Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО ,2012.- с.70
17. Образовательные здоровьесберегающие технологии: опыт работы методического объединения учителей начальных классов/авт.-сост. В.Ф.Феоктистова.- Волгоград: Учитель, 2009.-121 с.
18. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы. Проблемно-ценностное общение, познавательно-игровая деятельность/авт.-сост. Н.В.Лободина [и др.].-Волгоград: Учитель: ИП Гринин, 2014.-214 с.
19. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах/авт.сост. Е.Ю.Лавлинскова. – Волгоград: Учитель,2008.-239 с.
20. Титов С.В. Ура,каникулы! Библиотека вожатого.- М.: ТЦ Сфера, 2003.- 128 с.
21. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н.Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.-143 с.

22. Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки/ сост. Г.П.попова.- Волгоград: Учитель, 2008.-173 с.
23. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы: конспекты, занимательные материалы, рекомендации/авт.-сост. В.М.Пашнина[и др.].- Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель, 2015.-251 с.
24. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1-4 классы/авт.-сост. Л.В.Мищенко.-Изд.3-е- Волгоград: Учитель, 2013.-135 с.
25. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 3-4 классы/Авт.-сост. Л.И.Гайдина,А.В.Кочергина.-2-е изд., перераб.- М.:ВАКО,2012.-304 с.-(Мастерская учителя)
26. ОБЖ. Видеоуроки. 1-4 классы
27. Видеофильмы о вреде алкоголя
28. Медиатека по профилактике алкоголизма 1-4 класс
29. Медиатека по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения 1-4 класс
30. Медиатека по профилактике суицида 1-4 класс
31. Медиатека по профилактике суицида 5-9 класс
32. Медиатека по профилактике суицида 10-11 класс
33. Медиатека по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения 5-9 класс
34. Медиатека по профилактике экстремизма, терроризма. Толерантность 1-4 класс
35. Видеофайлы-Группа продленного дня. Издательство «Учитель»
36. Медиатека по профилактике экстремизма, терроризма. Толерантность 5-9 класс
37. Медиатека по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения 10-11 класс
38. Методический комплекс «Блокнот методиста»
39. Информационно-методический комплекс «Портфель ученика»
40. Видеофайл «Алкогольный и наркотический террор против Святой Руси»
41. Информационно-методический комплекс «Воспитательная работа»

- 42.Медиатека по профилактике экстремизма, терроризма. Толерантность 10-11 класс
- 43.Медиатека по профилактике алкоголизма 10-11 класс
- 44.Медиатека по профилактике алкоголизма 5-9 класс
- 45.Видеофайл «Образование в Нижегородской области»
- 46.Пришкольный детский оздоровительный лагерь. Памятка для родителей.
- 47.Воспитательное мероприятие «Вредным привычкам скажем: «нет». Здоровый образ жизни».
- 48.«Методическая разработка мероприятия «Праздник красок»
- 49.Материал в помощь воспитателю детского лагеря.
- 50.Методическая разработка мероприятия «Вредные привычки»
- 51.Методическая разработка мероприятия «День Семьи, Любви и Верности».
- 52.Методическая разработка мероприятия «Веселые затейники»
- 53.Методическая разработка мероприятия «Фольклорный праздник»
- 54.Методическая разработка мероприятия «Шуточная олимпиада»
- 55.Методическая разработка мероприятия «Необыкновенный поезд «Чу-Чу»»
- 56.Урок-КВН: «Сказки и творчество А.С.Пушкина»

Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, принимать душ, одеваться по погоде и т.д.).
2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника ДОЛ и только в сопровождении вожатого.
5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать вожатым.
8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
9. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря. Родители несут ответственность за причиненный ущерб имуществу лагеря.



Правила противопожарной безопасности

1. Необходимо знать план эвакуации спального корпуса. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.
2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.
3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.
4. В лагере курить запрещено.
5. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым.
6. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить вожатому.



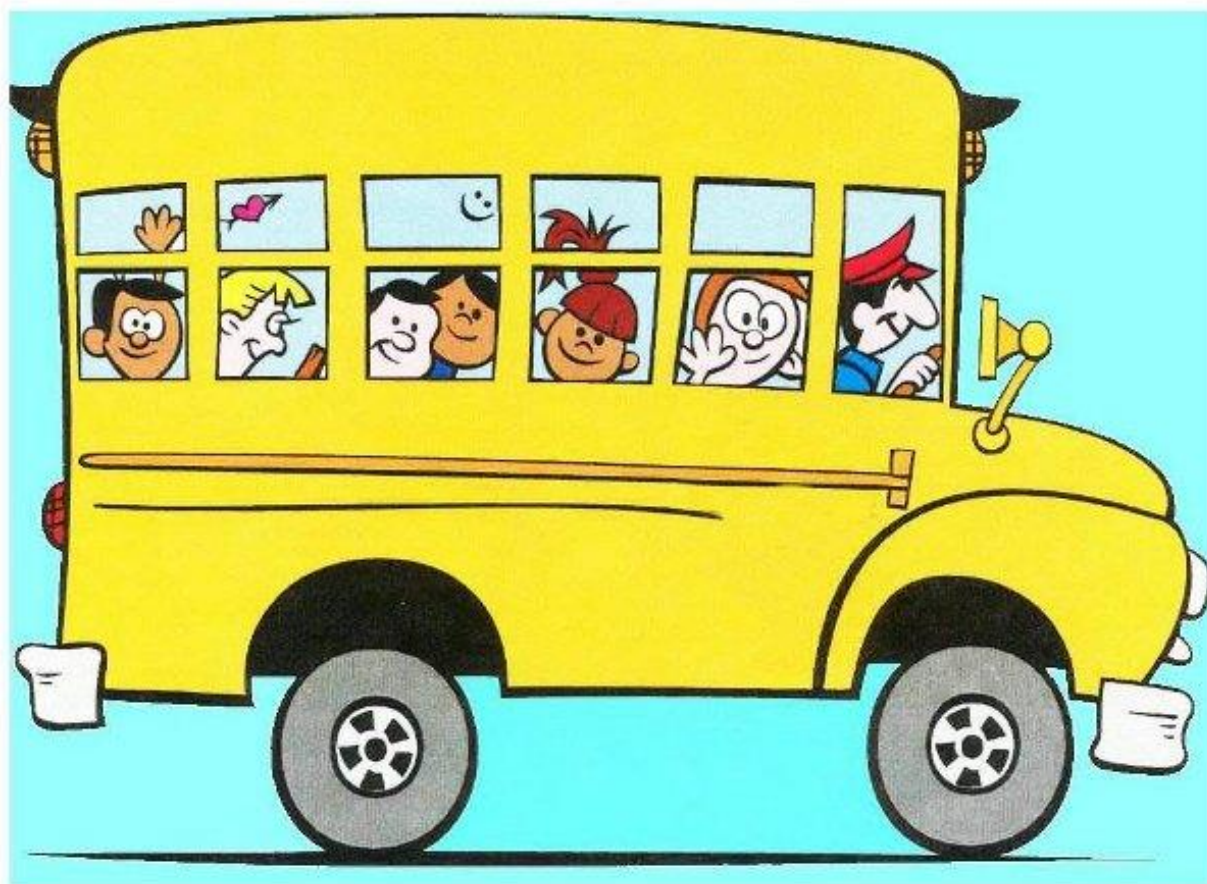
Правила поведения во время массовых мероприятий

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого.
2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, шлепанцах.
3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).



Правила поведения в автобусах

1. П посадка в автобус производится по команде экскурсовода (вожатого).
2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.
4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить водителю.
5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде водителя.
6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям водителя. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.



Правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсий, походов)

1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная **обувь**, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является вожатый. Необходимо строго выполнять указания сопровождающих вожатых.
3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, неогороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.
4. Необходимо своевременно сообщить вожатому об ухудшении состояния здоровья или травмах.
5. Следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению вожатого.
7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого.
8. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания вожатого.



Памятка для родителей, на летний период

Во-первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставять руки и какие-либо предметы.

Во-вторых: при выезде на природу имейте в виду, что при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время, выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;

- детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
- за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
- решительно пресекать шалости детей на воде.

В-третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.

- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Неходи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Не садись в чужую машину.
- На все предложения незнакомых, отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
- не оставляйте ребёнка одного в квартире;
- заблокируйте доступ к розеткам;
- избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Режим дня лагеря

№	Мероприятие	Время
1	<i>Милости просим</i> (прием детей) <i>Молодецкие забавы</i> (зарядка)	8.30 – 9.00
2	<i>Государево слово</i> (утренняя линейка)	9.00 – 9.15
3	<i>В гостях у скатерти самобранки</i> (завтрак)	9.15-10.00
4	<i>В некотором царстве, в тридевятом государстве</i> Работа по плану (спортивные игры, творческие мероприятия, викторины, экскурсии, работа кружков)	10.00 -12.00
5	<i>Час потехи</i> (игры на свежем воздухе) <i>Оздоровительные процедуры</i>	12.00 – 13.00
6	<i>Пир на весь мир</i> (обед)	13.00 – 14.00
7	<i>Свободное время</i>	14.00 – 14.30
8	<i>В гостях у Дрёмы</i> (тихий час)	14.30 – 15.30
9	<i>«У самовара»</i> (полдник)	16.00 – 16.30
10	<i>Государево слово</i> (подведение итогов дня) <i>Час потехи</i> (игры на свежем воздухе)	16.30 – 18.00
11	<i>В родную сторонку</i> (уход детей домой)	18.00

Кодекс Лукоморья



Лукоморье – это большая семья, в которой все любят друг друга, помогают младшим, поддерживают старших.



Все дети равны: нет своих и чужих, маленьких и больших.



Дети гости Лукоморья и как все гости, должны бережно относиться к окружающей природе и имуществу лагеря.



Если возникают спорные моменты, они обсуждаются коллективно детьми и взрослыми и выносятся общее решение.



Если у ребенка возникает проблема, он может смело сообщить о ней воспитателю или начальнику лагеря.