

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина»

Принято на заседании педагогического совета

от «4» апреля 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ №2
им. А.С. Пушкина
_____ В.Н. Савинкин
4 апреля 2019г.

Программа
лагеря с дневным пребыванием
«Остров Детства»

«Весь мир – театр»

Возраст детей 7 — 16 лет
Срок реализации программы 2019г.



Авторы составители:
Делавина Ольга Викторовна,
начальник лагеря.

Молчкова Оксана Вячеславовна,
начальник лагеря.

Гусева Светлана Александровна,
старшая вожатая,

Дедаева Ксения Анатольевна,
старшая вожатая.

Арзамас, 2019 год

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3-4
2. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года).....	5-6
3. Пояснительная записка.....	7-9
4. Планируемые результаты.....	10-11
5. Концептуальные основы.....	12-15
6. Содержание программы.....	16-23
7. Организационно – педагогические условия реализации программы.....	24-34
8. Система контроля и оценивания результатов	35-36
9. Список литературы и интернет-ресурсов.....	37-40
10. Приложение	41-59

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Весь мир-театр» школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства»
Авторы — составители программы	Делавина Ольга Викторовна, начальник лагеря. Молчкова Оксана Вячеславовна, начальник лагеря. Гусева Светлана Александровна, старшая вожатая. Дедаева Ксения Анатольевна, старшая вожатая.
Территория, представившая программу	МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина, Нижегородская область, г. Арзамас
Адрес организации	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Парковая, д. 16/1 тел. 7-40-78
Направленность программы	Комплексная
Целевая группа	Дети от 7 до 16 лет. Дети из полных семей Социально незащищенные дети
Общее количество участников	220 участников 1 смена – 110 детей 2 смена – 110 детей
Краткое содержание программы	Данное название выбрано в связи с тем, что 2019 год объявлен годом Театра. Две смены будут направлены на приобщение детей к театральному искусству. В лагере ребятам предстоит стать участниками театрального КВНа, театральных постановок, театрального фестиваля. В ходе данных мероприятий они смогут попробовать себя в различных театральных специальностях.
Актуальность программы	У участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.
Цель программы	Создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребёнка, самореализация потенциала детей и подростков, развитие личностных компетентностей, а также духовно-нравственных ценностей в процессе театрально-игровой деятельности.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формирование интереса к различным видам деятельности. -раскрытие творческих способностей и интересов каждого ребенка; -развитие положительного отношения к духовно-нравственным ценностям общества у детей; -пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей; -формирование у ребят навыков общения, толерантности, сотрудничества, взаимопомощи; -популяризация театрального искусства среди подрастающего поколения.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>По окончании смены ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет мотивирован к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; - будет ознакомлен с развитием индивидуальной, личной культурой, он будет знать, как приобщиться к здоровому образу жизни; - будут более развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; - будет мотивирован на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря 2. Старшая вожатая 3. Воспитатель 4. Организатор спортивно-массовой работы 5. Педагог – психолог 6. Медицинский работник 7. Социальный педагог 8. Оформитель 9. Музыкальный руководитель 10. Педагог дополнительного образования

2. Аналитическая справка о деятельности лагеря

(за последние 3 года)

Ежегодно на базе МБОУ СШ №2 им. А. С. Пушкина функционирует пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров Детства» для детей в возрасте от 7 до 16 лет.

С 2016 по 2018 год в лагере отдохнули разные категории детей:

-Дети из полных семей;

-Социально незащищенные дети (учащиеся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей; дети из семей, находящиеся на профилактических учетах).

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год	
	Дети из полных семей	Социально не защищенные дети	Дети из полных семей	Социально не защищенные дети	Дети из полных семей	Социально не защищенные дети
Кол-во детей, %	37%	63%	25%	75%	19%	81%

Работа лагеря за предыдущие три года осуществлялась по программам: «Дорогою Добра»-2016-2017гг., «Звездное Лукоморье» - 2018г.

Основным направлением данных программ являлось духовно-нравственное развитие детей, подразумевающее знакомство учащихся с историей и культурой родного края, сказками А. С. Пушкина.

Были реализованы следующие проекты: «Подари улыбку детям», «Рука в руке», «Безопасный маршрут в школу», «70-летие Победы в Великой Отечественной Войне», «На защите детства».

Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования по разным направлениям: «Сказки доброго леса», «По тропинкам Лешего», «Добрый доктор Айболит», «Добрыня», «Краски доброты»,

«Музыкальная тропинка», «Истоки», «Тропоход», «Через тернии к звездам», «Творить добро».

В течение реализации программ: «Дорогою Добра»-2016-2017гг., «Звездное Лукоморье» - 2018г. в лагере работала медико-педагогическая служба медсестра, педагог-психолог, которые следили за физическим и психическим состоянием детей в лагере, проводили оздоровительные процедуры, контролировали соблюдение взрослыми прав детей.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире, истории родного края, сказках А. С. Пушкина.

Итоговое анкетирование детей, активность участников мероприятий, отзывы родителей подтверждают эффективность реализации программ **2016 - 2018** годов:

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год	
	Дети	Родители	Дети	Родители	Дети	Родители
Организация досуга детей	96%	93%	98%	96%	98%	99%
Организация питания	100%	100%	100%	99%	100%	100%
Удовлетворённость специализацией программы	97%	95%	100%	96%	100%	98%
Эмоциональное состояние детей (средний показатель)	87 %		91%		96%	

99% родителей были удовлетворены организацией лагерных смен.

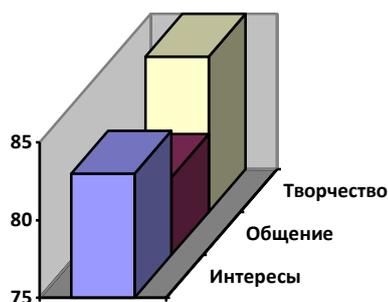
3. Пояснительная записка

Актуальность программы

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков. Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

В целях качественной организации летнего отдыха детей, в рамках проведения смен 2019 года, было проведено анкетирование ее участников. Результаты опроса показали, что большинство детей нуждаются в организации творческой деятельности (85%), в общении (80%), в удовлетворении своих интересов (83%).

Диагностика ожиданий и направленности интересов воспитанников детского оздоровительного лагеря «Остров Детства»



Поэтому программа *«Весь мир - театр»* призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионной и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга

и отдыха.

Этот год объявлен годом Театра, поэтому программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные. Участники смен узнают об истории создания и видах театра, попробуют свои силы в актерском мастерстве и театральных специальностях.

С учетом возрастных особенностей участников смены (7-17 лет) выбрана сюжетно - ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно - ролевой игры.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа «Весь мир - театр» рассчитана на учащихся школы в возрасте 7-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, и из семей, имеющих родителей - инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы: создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребёнка, самореализация потенциала детей и подростков, развитие личностных компетентностей, а также духовно-нравственных ценностей в процессе театрально-игровой деятельности.

Задачи:

- ✓ формирование интереса к различным видам деятельности.
- ✓ раскрытие творческих способностей и интересов каждого ребенка;
- ✓ развитие положительного отношения к духовно-нравственным ценностям общества у детей;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;

- ✓ формирование у ребят навыков общения, толерантности, сотрудничества, взаимопомощи;
- ✓ популяризация театрального искусства среди подрастающего поколения.

4. Планируемые результаты

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых более 200 мальчишек и девчонок нашей школы.

По окончании смены ребенок:

- будет мотивирован к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет ознакомлен с развитием индивидуальной, личной культурой, он будет знать, как приобщиться к здоровому образу жизни;
- будут более развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет мотивирован на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

В ходе реализации программы «Весь мир - театр» мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смен также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроения на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены;
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- пополнение копилки форм работы;
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Весь мир - театр»,
- самореализация вожатых.

5. Концептуальные основы

Главными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться ребенку, для которого это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы он научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Данная программа ставит своей задачей воспитать культурноразвитую личность с ярковыраженными лидерскими качествами. Ориентированная на выявление и реализацию лидерского потенциала, программа сможет помочь ребенку более полно и объективно проанализировать свои главные качества и пути их развития в рамках общественно полезной деятельности.

Концептуальные основы программы опираются на такие идеи гуманистической педагогики и психологии, как:

- *личностный подход в воспитании*: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- *культуросообразность воспитания*, когда за основу берутся национальные, культурные и этнические особенности народа;
- *гуманизация межличностных отношений*: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуаций успеха;

Согласно концепции, разработанной Л.И.Новиковой, В.А.Краковским, и Н.Л.Селивановой, воспитание представляет собой создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Ведущие педагоги

подчеркивают, что на первый план должны ставиться установки на самостоятельность, свободу выбора, достижение личностных результатов. То есть в процессе воспитательной работы сформируется «человек», способный самостоятельно выбирать, оценивать свои действия, а также имеющий потребность в саморазвитии, самосовершенствовании и укреплении своих лидерских позиций в обществе.

Схожими идеями обладает концепция, предложенная В.А.Сухомлинским, А.Н.Тубельским и Г.К.Селевко, подразумевающая, что воспитание должно быть направлено, в первую очередь, на развитие индивидуальности ребенка, его способностей и стремления к занятию лидерской позиции в обществе.

Реализация данной программы направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Она позволяет дать детям определенную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности, дружеского микросоциума.

Особенностями воспитательной работы является - организация воспитывающей среды - дружеское отношение друг к другу. Мы создаём благоприятные условия для личностного роста детей через предоставление широкого поля творческой деятельности.

Детский возраст имеет богатейшие возможности для развития их способностей. Развить способности – это, значит, вооружить ребёнка способом деятельности, дать ему в руки ключ, принцип выполнения работы, создать условия для выявления и расцвета его одарённости.

*Программа разработана с учетом
следующих законодательных нормативно-
правовых документов:*

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 458-ФЗ)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы (утв. Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240)
7. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 29.06.2015 № 179-ФЗ)
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в ред. Федерального закона от 27.06.2018 № 170-ФЗ)
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (в ред. Федерального закона от 29.07.2018 № 272-ФЗ)
10. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст)
11. Изменение № 1 ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2011 № 157-ст)

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
13. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (*приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614*)
14. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (*приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634*)
15. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (*приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций"*)
16. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
17. Федеральный закон от 28.12.2016 N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

5. Содержание программы

Сюжетно-ролевая игра делится на три этапа:

Организационный	-Запуск игрового момента; -Знакомство детей друг с другом; -Знакомство с правилами поведения и традициями лагеря; -Диагностика желаний и возможностей ребенка, его психологического состояния.
Основной	-Развитие сюжета игры; -Проведение оздоровительных и развлекательных мероприятий; -Реализация проектов; -Работа объединений дополнительного образования.
Итоговый	-Подведение итогов игры; -Диагностика результатов; -Заключительные мероприятия.

Реализуются следующие **направления деятельности**:

«Спортивно-оздоровительное»

Цель	Создание условий для оздоровления и занятий спортом
Задачи	Пропаганда здорового образа жизни; развитие физических способностей.
Формы организации деятельности	Утренняя зарядка, спортивные игры, соревнования, подвижные игры на воздухе, эстафеты, беседы,
Мероприятия	«Детский футбол», «Эстафетная палочка, Мероприятие «Сохраним здоровье!». Посещение ФОКа.
Кружки	Физкультурно-спортивное направление «Олимпиакус»
Планируемый результат	Укрепление здоровья детей

«Духовно-нравственное»

Цель	Создание условий для раскрытия творческого потенциала и развития нравственных черт характера
Задачи	Формирование патриотических чувств, уважительного отношения к истории своей страны, умения проявлять заботу об окружающей природе; развитие креативности.
Формы организации деятельности	Викторины; конкурсы рисунков, сочинений; мероприятия, беседы.

Мероприятия	Мероприятие «Прославляем А. С. Пушкина». Беседа «Печальное событие Арзамаса 1988г.»
Кружки	Художественное направление «Маска», «Актерское мастерство» Техническое направление «На перекрестке дорог»
Планируемый результат	Самореализация каждого ребенка

«Социальное»

Цель	Создать условия для развития таких качеств личности, как: вежливость, сопереживание, милосердие.
Задачи	Формирование умения проявлять заботу о близких, уважительно относиться к сверстникам и взрослым; развитие эмпатии.
Формы организации деятельности	Акции, тренинги
Мероприятия	Акция «Соверши добрый поступок», психологические тренинги с отрядами
Кружки	Социально-педагогическое направление «Через тернии к звездам», «Творить добро».
Планируемый результат	Развитие умения сопереживать и помогать ближнему.

«Общеинтеллектуальное»

Цель	Создать условия для проявления интеллектуальных умений
Задачи	Развитие коммуникативных навыков, познавательного интереса, читательского кругозора.
Формы организации деятельности	Квест-игры, викторины, игры по станциям, круглый стол
Мероприятия	Квест-игра «Знатоки», игра «Сто к одному», Викторина «Моя страна Россия»
Кружки	Естественно - научное направление: «Знайкины советы», «Школа докторов природы», «Аптека под ногами».
Планируемый результат	Повышение познавательного интереса.

«Общекультурное»

Цель	Приобщение к культурному наследию страны
Задачи	Развитие знаний об истории страны, писателях и их произведениях.

Формы организации деятельности	Экскурсии, игры, мероприятия
Мероприятия	Посещение музеев, театра, библиотек.
Кружки	Туристическо-краеведческое направление «Мир кино», «Тропоход»
Планируемый результат	Обогащение знаний об истории страны, писателях и их произведениях.

Игровой замысел

В начале смены, все ребята попадают в мир Театра. Где все участники отрядов делятся на театральные труппы, которые имеют свой собственный неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях театральной труппы;

Каждая смена разбивается на три тематических недели. Поэтому каждой неделе соответствует свой цвет и отчетные мероприятия.

1-я красная неделя – ребята только начинают приобщаться к театральному искусству и узнают о первом жанре «Комедия», а так же знакомятся с особенностями телевизионной игры КВН. На основе полученных знаний они выстраивают свое выступление и готовятся к отчетному мероприятию недели *«Театральный КВН»*.

2-я желтая неделя – к этому времени ребята уже имеют определенный опыт выступления на сцене, знают, что для успешного выступления нужна не только хорошая режиссерская задумка, но и большое количество репетиций. На этой неделе они знакомятся с новым жанром «Драма», посещают Театр юного зрителя, участвуют в пресс-конференции с актером театра. Где ребята задают интересующиеся вопросы и участвуют в экскурсии по театру. Каждая театральная труппа распределяет театральные специальности. Разрабатывает сценарий и ставит спектакль. Показ, которого осуществляется на отчетном мероприятии недели *«Театральные постановки»*.

3-я зеленая неделя

– к заключительному этапу смены, ребята многое знают о театре, уже попробовали себя в разных театральных специальностях. Актерское мастерство становится выше, поэтому эта неделя, посвящена знакомству ребят с итоговым жанром «Фестиваль». Театральные труппы составляют сюжет выступления и представляют его на отчетном мероприятии *«Театральный фестиваль»*. На нём ребята проявляют не только свои актерские, но и музыкальные и танцевальные способности. Распределяют роли: актеры, певцы, танцоры. На *Театральном фестивале* будут вручены премии «Золотая маска» за лучший сценарий, сюжет спектакля; лучшую женскую и мужскую роль, роль второго плана - во всех жанрах.

Вся смена проходит под девизом:

*«Весь мир – театр,
А люди в нём актеры,
И каждый там свою
Играет роль».*

Объекты лагеря:

«Весь мир – театр» - лагерь.

Гримерки – отрядные комнаты

Министр культуры - начальник лагеря.

Режиссер - старшая вожатая

Продюсеры - воспитатели отряда

Театральные труппы - отряды

Зрительный зал - место для проведения массовых мероприятий

Гимнастический зал - спортивная площадка лагеря.

Буфет - столовая лагеря.

Скорая помощь – медицинский работник.

Импровизация - планёрка воспитателей лагеря.

Творческие мастерские - кружки по интересам.

Духовный доктор - психолог.

Концертмейстер - музыкальный руководитель

Книголюб - библиотекарь

Олимпиец - физрук лагеря

Система стимулирования

На центральном стенде «*Весь мир – театр*» размещаются кармашки в форме масок. Одна из них выражает радость от проведенного дня, а другая грусть. Это создано для того, чтобы дети могли оставить свой отзыв о проведенных мероприятиях и жизни в лагере.

В конце каждого дня за победу в мероприятиях каждая театральная труппа награждается «*маской*» в цвет тематической недели.



1-я неделя



2-я неделя



3-я неделя

За индивидуальную победу в конкурсах, ребята награждаются грамотами.

В завершении смены на итоговом мероприятии «*Театральный фестиваль*» будут вручены премии «*Золотая маска*» за лучший сценарий, сюжет спектакля; лучшую женскую и мужскую роль, роль второго плана - во всех жанрах.

В конце смены, так же будет подсчет полученных масок и награждение самой успешной театральной труппы лагеря.

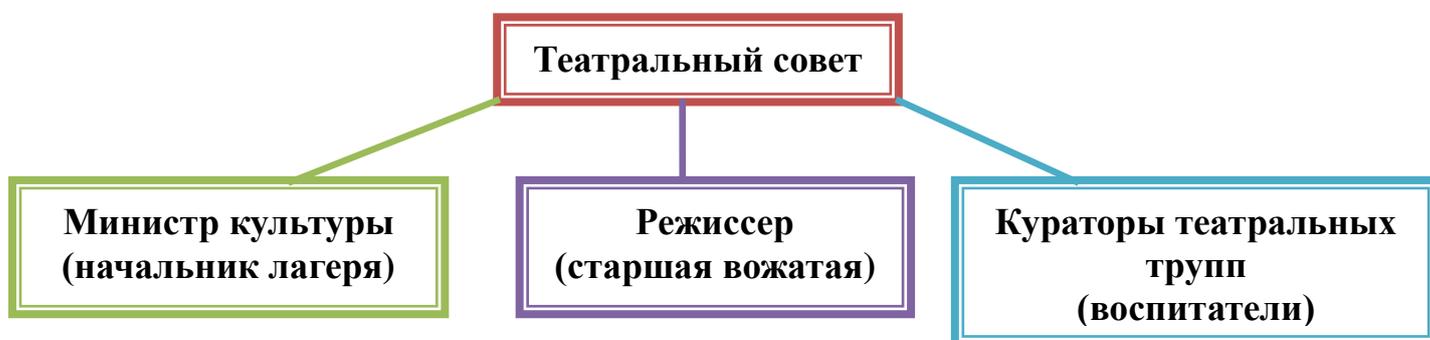
Детское самоуправление

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Соуправление – это совместная деятельность общественных или самодеятельных органов самоуправления на равных правах при равных обязанностях для достижения общих целей.

Основные принципы работы соуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность



Цели и задачи Театрального совета:

Театральный совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях: - оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел; - создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей; - содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член совета имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член совета обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.



Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления. Ребята разрабатывают законы театральных групп (отрядов), афиши, составляют сценарии, готовятся к выступлениям. Мир Театра имеет свой герб (эмблема) и гимн. Сборы театральных групп для проведения мероприятий происходят в Зрительном зале. Ежедневные планерки продюсеров (воспитателей) проходят в Театральном центре. Дети расселяются в гримерках (комнатах).

6. Организационно – педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение

1 смена

1. Начальник лагеря	1
2. Старшая вожатая	1
3. Воспитатель	10
4. Организатор спортивно-массовой работы	1
5. Педагог – психолог	1
6. Медицинский работник	1
7. Социальный педагог	1
8. Оформитель	1
9. Музыкальный руководитель	1
10. Педагог дополнительного образования	3
Итого:	21

2 смена

1. Начальник лагеря	1
2. Старшая вожатая	1
3. Воспитатель	10
4. Спортивный организатор	1
5. Педагог – психолог	1
6. Медицинский работник	1
7. Социальный педагог	1
8. Оформитель	1
9. Музыкальный руководитель	1
10. Педагог дополнительного образования	3
Итого:	21

План подготовки кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием

Мероприятие	Тема	Ответственный	Срок
Совещание	Подготовка школы к летнему периоду	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	март
Семинар	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в период проведения летней оздоровительной компании 2018г.»	Педагог-психолог Социальный педагог	апрель-май
Беседа	«Психология ребенка и его развитие»	Начальники лагеря Старшие вожатые	апрель - май
Беседа	«Роль вожатых в школьном лагере»	Начальники лагеря Старшие вожатые	май

Методическое обеспечение

Для эффективной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства» используются:

- техническое оборудование
- краеведческий музей (кабинет №7)
- музей школы (кабинет №1)
- актовый зал
- спортивный зал
- комнаты отдыха (кабинеты № 30,31,32,33,35, 36)
- штаб, вожатская комната (кабинет № 34)
- игровая зона (рекреация 3-го этажа)
- различные методические пособия по воспитательной работе
- диск «Методическая копилка лагеря школы»
- сборник игр на сближение, знакомство
- интернет ресурсы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

В помощь летнему лагерю работает школьный медицентр, которой состоит из основного помещения и читального зала, рассчитанного на 20 посадочных мест.

Материально-техническая база

Деятельность школьного лагеря осуществляется на базе здания МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина.

Лагерь занимает 2 этажа — 1-ый и 3-ий. На первом этаже расположены спортивный зал, столовая, краеведческий музей, медицинский кабинет.

На третьем этаже находятся спальные комнаты детей и игровая зона. Здесь же находится информационный стенд «Весь мир - театр». На нем размещены — законы лагеря, его режим дня, расписание кружков, устав и гимн лагеря, а также уголок каждодневной деятельности лагеря и памятка для родителей.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат;
- мультимедийная установка, компьютеры
- магнитофоны, музыкальный центр,
- компакт- диски и аудиокассеты;
- видеокассеты;
- костюмы и театральные реквизит;
- спортивно- игровой инвентарь;
- школьный фонд библиотеки;
- школьный музей Боевой Славы;
- спорт зал и актовый зал;
- музыкальная комната;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- сувенирная продукция- значки(для вручения по окончанию смены) , грамоты, дипломы, сувенирная продукция на ярмарку,подарки;
- изготовленные Таблички Улиц самими ребятами и вожатыми до лагеря

Материально-техническая база также подразумевает:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы; проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- формирование метод. комплекса материалов и реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

В лагере с дневным пребыванием «Остров Детства» проводится следующая лечебно-профилактическая работа:

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные
1	1-й медицинский осмотр (В начале смены все дети лагеря проходят медицинский осмотр: измеряется вес ребенка, его рост, проводится осмотр на педикулез).	Мед.работник данного учреждения
3	Влажная уборка и проветривание помещений	Обслуживающий персонал
4	2-й медицинский осмотр (В конце смены проводится контрольное взвешивание детей, целью выявления динамики веса (в основном наблюдается положительная динамика веса)).	Мед.работник данного учреждения
5	Утренняя гимнастика.	Организатор спортивно-массовой работы
6	Деловые игры о здоровом образе жизни, о профилактике вредных привычек.	Старший вожатый
7	Прогулки, экскурсии	Воспитатели
8	Мероприятия по физическому воспитанию	Организатор спортивно-массовой работы

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение – система профессиональной деятельности всех педагогов, психолога, ориентированная на создание условий для успешного психофизического развития ребёнка в период отдыха в летнем пришкольном лагере.

Деятельность психолога направлена на развитие у детей коммуникативных навыков бесконфликтного общения, снижение тревожности, агрессивности, зажатости, неуверенности в себе, обучение саморегуляции эмоционального состояния, формирование здорового образа жизни.

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного комфорта ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей и подростков личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения, в том числе в ситуациях разрешения конфликтов;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Во время лагерной смены реализуются следующие диагностики:

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Методика «Давайте познакомимся!»

Цель: получение первичной информации о ребёнке.

Методика «Волшебное озеро»

Цель: получение информации о качественных поступках ребёнка через его характеристику.

Методика «Семь желаний»

Цель: изучение направленности личности.

Текущая диагностика - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Методика «Мишень настроения»

Цель: получение информации о настроении ребёнка.

Методика «Эмоциональная цветопись».

Цель: изучение эмоционального самочувствия ребёнка

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Игра «Чудо – дерево».

Цель: выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы экипажа в течение всей лагерной смены.

Проблемная диагностика проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

В течение смены используем следующие методы диагностики:

1. Опрос:

- ◆ интервью
- ◆ беседа: индивидуальная, групповая, коллективная
- ◆ анкетирование: открытое (с вопросами, не имеющими сформированных ответов), закрытое (с вопросами, предполагающими несколько вариантов ответов).

2. Наблюдение:

- ◆ включённое, когда вожатый вместе с детьми выполняет конкретное дело;
- ◆ не включённое, когда вожатый наблюдает за детьми со стороны.

3. Тестирование:

- ◆ письменное;
- ◆ устное («Цветопись» Лутошкина , определение уровня развития коллектива, определение своего состояния по заданной шкале).

4. Социометрические методы:

- ◆ метод социометрических измерений.

Диагностика необходима на протяжении всей смены.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Освещение деятельности лагеря происходит через школьный сайт. Взаимодействие со СМИ г. Арзамаса можно представить в виде схемы.



Информация о деятельности лагеря и уровне предоставляемых услуг распространяется:

1. На Родительских собраниях. Вопрос об организации летнего отдыха и занятости, о работе летнего школьного лагеря с дневным пребыванием о программе оздоровления и занятости (апрель, май).
2. На совещаниях при директоре (сентябрь, апрель). Вопрос об организации летнего отдыха и занятости детей, об организационной поддержке пришкольного лагеря (предоставление транспорта, организации экскурсий на предприятия города)
3. На Родительском комитете (сентябрь, май). Вопрос об организации летнего отдыха и занятости детей, о сумме родительского взноса.

Перечень основных публикаций о деятельности лагеря: газета «Арзамасские новости», 2014-2019гг.

Система внешних контактов лагеря



7. Система контроля и оценки результативности реализации программы

Система контроля и оценка результативности происходит в оперативном и конструктивном режиме.

Контроль и оценка результативности участия каждого ребенка и отряда в реализации программы лежит на органах отрядного самоуправления и отрядных вожатых, степень участия отрядного коллектива обсуждается на Совете. Формы подведения итогов в отрядах – отрядный круг, обсуждение, деловые и ролевые игры. В течение и в конце смены – награждение победителей отрядных и личных соревнований. Контроль деятельности педагогического коллектива осуществляет начальник лагеря, обсуждение итогов каждого этапа происходит регулярно на педагогических советах и совещаниях коллектива.

1. Диагностика нравственных качеств участников смены. Проводится дважды: в начале и в конце смены с целью выявления уровня нравственной воспитанности учащихся.

2. Диагностика настроения. По итогам каждого дня воспитанники разукрашивают окошки в «Экране настроения» тем цветом, который соответствовал их настроению в течение дня. Воспитатели анализируют цвета и, в случае появления большого количества синих цветов, выясняют причины смены настроения в ходе индивидуальных бесед или по итогам психолого-педагогических наблюдений в течение дня, корректируют работу лагеря. Также анализируются письма «Почты доверия».

3. Диагностика личностного роста детей. Производится анализ деятельности каждого воспитанника в течении всей лагерной смены через участие в различных мероприятиях и жизни отряда.

Штаб лагеря открыт для посещения родителей, которые имеют право на медико-психолого-педагогические консультации, в т.ч. в системе доверительного общения.

В конце работы лагеря в присутствии администрации подводится итог деятельности коллектива по организации летнего отдыха детей. Выносятся решения о поощрении работников лагеря и о благодарности родителям за помощь в реализации оздоровительно-образовательной программы лагеря.

По итогам реализации программы летнего отдыха и занятости и по результатам участия в городском и областном смотрах-конкурсах летних

лагерей администрация лицея предусматривает моральное и материальное стимулирование работников лагеря, поощрение лучших вожатых. Итоги работы лета рассматриваются на научно-методическом совете и на совещаниях при директоре.

№ п/п	Показатель	Критерии	Инструментарий
1	Состояние здоровья учащихся	Отсутствие/наличие инфекционных заболеваний	Учет посещаемости, контроль количества обращений в мед.кабинет
2	Формирование творческих способностей	Снижение/повышение творческих способностей	Учет количества и качества творческих работ
3	Развитие личной культуры	Снижение/повышение уровня воспитанности	Опрос/анкетирование
4	Уровень межличностных отношений	Снижение/повышение уровня общения детей в отрядах	Социометрия
5	Уровень сплоченности коллектива	Снижение/повышение уровня сплоченности между детьми в отрядах	Опрос, анкетирование, психологические тренинги
6	Уровень личного развития детей	Снижение/повышение мотивации к саморазвитию детей	Анкетирование
7	Состояние физического развития детей	Снижение/повышение физической активности учащихся	Динамика роста физических данных детей
8	Мотивация на активную жизненную позицию	Снижение/повышение уровня заинтересованности делами отряда, лагеря, детского самоуправления	Анкетирование, опрос беседа

8. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы(1-4 классы).-М.:ВАКО,2008.-288с.- (Мастерская учителя).
2. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/Авт.-сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина.-М.:ВАКО,2007.-277 с.- (Мастерская учителя).
3. Инновационная деятельность в организации воспитательной работы школы и класса (из опыта сотрудничества МОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина и АГПИ им.А.П.Гайдара)/Под общ.ред. В.Н.Савинкина; МОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина;АГПИ им.А.П.Гайдара;Науч.-метод. Центр им.В.П.Вахтерова.-арзамас;АГПИ,2010.-250 с.
4. Наш выбор-здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации/авт.-сост. Н.Н.Шапцева.-Волгоград: Учитель,2009.-184 с.
5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе/авт.-сост. С.А.Цабыбин.-Волгоград: Учитель, 2009.-172 с.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона.- М: ООО ИКТЦ «ЛАДА». 2008.-256 с.
7. Чен Наталья Владимировна Замечательные подделки своими руками.
8. Ковалева Е.А. Веселая семейка. Лучшие игры и развлечения для детей и родителей.- М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ.ХХI век», 2006.-189 с.- (серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).
9. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод.пособие.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.-80 с.: ноты.- (Воспитание и доп.образование детей).
10. Система воспитательной работы в группах продленного дня/авт.сост. В.В.Гордеева.- Волгоград: Учитель, 2009.-145 с.

11. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации.- Вып.2/авт.-сост. Н.А.Касаткина.-2-е изд., стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008.-382 с.
12. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы.- М.:ВАКО, 2007.-152 с.-(Мастерская учителя).
13. Азбука правильного питания. 1-2 классы: конспекты занятий, дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки/авт.-сост. Е.В.Езушина.- Волгоград: Учитель,2008.-172 с.
14. Формирование здорового образа жизни у младших школьников/авт.-сост. Т.Н.Захарова и др.- Волгоград: Учитель, 2007.-174 с.
15. Школа интересных каникул/авт.-сост. С.Г.Огнева и др.-Волгоград: Учитель, 2007.-206 с.
16. Мониторинг личностного развития обучающихся в условиях введения ФГОС начального общего образования: Методическое пособие. Авторы-составители: Еремина В.Ю., Еделева Е.Г., Дождикова Г.Н., Неверова Л.В., Тивикова С.К., Фадеева С.А.-Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО ,2012.-с.70
17. Образовательные здоровьесберегающие технологии: опыт работы методического объединения учителей начальных классов/авт.-сост. В.Ф.Феоктистова.- Волгоград: Учитель, 2009.-121 с.
18. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы. Проблемно-ценностное общение, познавательно-игровая деятельность/авт.-сост. Н.В.Лободина [и др.]-Волгоград: Учитель: ИП Гринин, 2014.-214 с.
19. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах/авт.сост. Е.Ю.Лавлинскова. –Волгоград: Учитель,2008.-239 с.
20. Титов С.В. Ура,каникулы! Библиотека вожатого.- М.: ТЦ Сфера, 2003.-128 с.
21. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н.Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.-143 с.

22. Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки/ сост. Г.П.попова.- Волгоград: Учитель, 2008.-173 с.
- 23.<https://multiurok.ru/>
- 24.<https://infourok.ru/>
- 25.<https://kopilkaurokov.ru/>
- 26.<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/>
- 27.<http://tour-vestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo>
- 28.<http://www.kopilochka.net.ru/lager/105-lager/2119-lager.html>
- 29.<https://mosgortur.ru/partners/programs.htm>
- 30.<https://easyen.ru/load/vospitatelu/lager/328>
- 31.<http://window.edu.ru/resource/298/61298>
- 32.<https://ped-kopilka.ru>
- 33.<http://www.fond-zerno.ru/>
- 34.<http://mir-lagerey.ru/categories/education>

Приложение

План-сетка на I смену лагеря с дневным пребыванием

«Остров Детства» 2019г.

День	Мероприятия	Отряд	Направления	Цели мероприятий
03.06 «День детей и родителей»	1. «Вместе веселее!» - игры на знакомство 2. Выборы в органы самоуправления 3. Круглый стол «Что такое комедия?» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Счастье - быть вместе!»	1-5отряд	Социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.	- создание атмосферы уюта и праздника - развитие художественно-эстетического вкуса - формирование внимательности и вежливости к родителям - обогащение знаний о правилах поведения с незнакомыми людьми - воспитание бережного отношения к здоровью - расширение знаний о жанре «комедия» и игре КВН - формирование бережного отношения к природе
	5. Беседа «Территория школы — зона чистоты» 6. «В здоровом теле, здоровый дух» - беседа о здоровье и личной гигиене. Осмотр медика. 7. Библиотека №6 - 11:00 «День защиты детей!» 8. Беседа «Если в лагере увидел постороннего» 9. Творческие мастерские (Работа кружков) 10. Праздник Детства	1отряд		
4.06 «День памяти»	1. Видеофильм «Взрыв на Арзамас 1» 2. Операция «Очаг» - Оформление отрядных уголков 3. Подготовка к Театральному КВНу 4. ФОК «Звездный» - 9:30 Кинозал Ледовая арена	1-5отряд	Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.	- расширение знаний о взрыве на Арзамас 1 - привлечение детей к делам и жизни оздоровительного лагеря - формирование чувства ответственности за свои поступки - образование и укрепление в лагере духа толерантности - воспитание чувства любви и сострадания к окружающим - укрепление здоровья - формирование знаний о солнечном ударе и оказании первой помощи
	5. Круглый стол «Самовольные уходы и их последствия» 6. Посещение пожарной части №44 7. Беседа «Солнечный удар. «Оказание первой помощи» 9. Творческие мастерские	3отряд		

<p>5.06 «День эколога»</p>	<p>1. <u>Игра по станциям «Юный эколог»</u> 2. <u>Конкурс плакатов «Береги нашу планету»</u> 3. <i>ТЮЗ - 10:00</i> 4. Подготовка к Театральному КВНу 5. «Быстрые и меткие!» спортивное мероприятие 6. Подвижные игры на воздухе 7. Тренировочная пожарная эвакуация 8. Подготовка игр в Детский сад «Улыбка» (Проект «Подари улыбку детям») 9. <i>Творческие мастерские</i></p>	<p>1-4 отряд</p>	<p>Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>-воспитание бережного отношения к окружающей среде -формирование у детей позитивного отношения к здоровому и спортивному образу жизни -обогащение знаний о пожарной безопасности -воспитание уважительного отношения к друзьям</p>
<p>6.06 «День Пушкина»</p>	<p>1. <u>Чтение стихов и возложение цветов к памятнику А. С. Пушкина</u> 2. <u>Интеллектуальная игра «Сказки Пушкина»</u> 3. <i>Библиотека №6 - 11:00</i> 4. <i>ФОК «Звездный» - 9:30</i> <i>-Универсальная площадка</i> <i>-Ледовая арена</i> 5. Подготовка к Театральному КВНу 6. Акция «Внимание пешеход!» распространение листовок 7. Беседа «Правила поведения на воде», «Закаливание». 8. Подвижные игры на воздухе 9. <i>Творческие мастерские</i></p>	<p>1-4отряд 2отряд 1-5отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>- обогащение внутреннего мира ребенка -формирование у детей позитивного отношения к здоровому и спортивному образу жизни - углубление знаний об А.С. Пушкине - формирование знаний детей о ПДД -обогащение знаний о правилах поведения на воде</p>

<p>7.06 «День КВНа»</p>	<p>1. Театральный КВН «Безопасная дорога детства» 2. Конкурс плакатов «Безопасное поведение!» 3. Агентство «Высота» Робототехника – 10:00 4. Акция «Соверши добрый поступок» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Игра «Сто к одному» 7. Беседа «Домашние опасности» 8. Творческие мастерские</p>	<p>1-5отряд 2отряд 1-4отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное,</p>	<p>-создать атмосферу праздника и веселья -развитие творческих способностей детей -формирование чувства сострадания и милосердия к ближнему -развитие познавательных умений -обогащение знаний о безопасном поведении -развитие умения работать в группе - соблюдение ПДД -формирование правил безопасного пребывания дома</p>
<p>10.06 «День театра»</p>	<p>1. Пресс конференция «Встреча с актером» 2. Подготовка к театральному представлению 3. Викторина «Финансовая грамотность» 4. Агентство «Высота» Тесла шоу– 10:00 5. Развлекательная программа «Мы танцуем!» 6. Беседа «Клещевой энцефалит-меры профилактики, первая помощь» 7. Подвижные игры на воздухе 8. Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад 9. Творческие мастерские</p>	<p>1-4отряд 1 отряд 2отряд</p>	<p>Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>-развитие творческих способностей детей -формирование знаний о финансовой грамотности -обогащение знаний о театре и театральных постановках -воспитание доброго отношения к младшим ребятам -формирование знаний об энцефалите и первой помощи -участие в научно-развлекательном шоу -расширение знаний об электричестве</p>
<p>11.06 «День России»</p>	<p>1. Викторина «Моя страна Россия» 2. Фок «Звездный» 9:30 Кинозал Ледовая арена 3. Беседа «Чтобы глазки не болели», «Кишечная инфекция-меры профилактики» 4. Подготовка к театральному представлению 5. Беседа «Правила электробезопасности» 6. Подвижные игры на воздухе 7. Флешмоб «Россия – мы дети твои!» 8. Творческие мастерские</p>	<p>1-4отряд 1-5отряд</p>	<p>Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>- расширение знаний детей о своей малой и большой Родине, ее истории, культуре и традициях. - воспитание у детей любви к родному краю. -расширение знания о профилактике кишечных инфекций -воспитание у детей безопасного обращения с электроприборами</p>

<p>13.06 «День Нижегород- ской области»</p>	<p>1. Мероприятие «Чем и кем знаменит Нижегородский край» 2. Агентство «Высота» Робототехника – 10:00 3. Подготовка к театральному представлению 4. Викторина «Театральные профессии» 5. Просмотр видеофильма о ПДД. 6. Беседа «Террористические атаки» 7. Тренировочная пожарная эвакуация 8. Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад 9. Подвижные игры на воздухе 10. Творческие мастерские</p>	<p>1-4отряд 4отряд 1отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно- оздоровительное, Общеинтеллек- туальное, Общекультурное, Духовно- нравственное</p>	<p>-расширение кругозора ребят о Нижегородском крае -формирование знаний о ПДД, -развитие умения работать в группе -воспитание доброго отношения к младшим ребятам -обогащение знаний о терроризме и правилах поведения в экстренной ситуации -формирование знаний о театральных профессиях</p>
<p>14.06 «День Театральных постановок»</p>	<p>1. Подготовка к театральному представлению 2. Театральные постановки 3. Кукольный театр 11:00 4. Фотоконкурс «Моё любимое спортивное занятие!» 5. Турнир по шашкам 6. Подвижные игры на воздухе 7. Беседа «Как уберечь себя от травм» 8. Акция «Велосипедист на дороге» 9. Творческие мастерские</p>	<p>1-4отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно- оздоровительное, Общеинтеллек- туальное, Общекультурное, Духовно- нравственное</p>	<p>-развитие творческих способностей детей -формирование доброго отношения к друзьям -знакомство с кукольным театром -знакомство со спортивными увлечениями друзей -обогащение знаний о первой помощи при травмах</p>
<p>17.06 «День юных читателей»</p>	<p>1. Круглый стол «Как провести фестиваль» 2. Агентство «Высота» Тесла шоу – 10:00 3. Библиотека №6 - 10:00 «Игровой час - Мы живем в России» 4. Посещение пожарной части №44 5. Мероприятие «Год детского чтения в Нижегородской области» 6. Психологический тренинг «Я и экстремальная</p>	<p>1-4отряд 4отряд 3отряд 1отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно- оздоровительное, Общеинтеллек- туальное, Общекультурное, Духовно- нравственное</p>	<p>-расширение знаний об организации фестиваля -формирование положительного отношения к чтению -воспитание у детей уважительного отношения к истории нашей страны -обогащение знаний о правилах поведения в экстремальной ситуации -участие в научно-развлекательном шоу -расширение знаний об электричестве</p>

<p>18.06 «День гармонии»</p>	<p>ситуация»</p> <p>7. Беседа «Правила поведения в природе»</p> <p>8. Подвижные игры на воздухе</p> <p>9. Подготовка к Театральному Фестивалю</p> <p>10. <i>Творческие мастерские</i></p>			
	<p>1. <u>Психологические тренинги с отрядами</u></p> <p>2. <i>Посещение пожарной части №44</i></p> <p>3. <i>Библиотека №6- 10:00</i> <i>«Лес страна чудес»</i></p> <p>4. <i>Агентство «Высота»</i> <i>Робототехника – 10:00</i></p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая!»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>7. Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье»</p> <p>8. Беседа «Антитеррористическая безопасность»</p> <p>9. Подготовка к «Театральному фестивалю»</p> <p>10. <i>Творческие мастерские</i></p>	<p>1-5отряд</p> <p>2отряд</p> <p>4отряд</p> <p>3 отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>-формирование уважительного отношения друг к другу</p> <p>-развитие умения работать в группе</p> <p>-формирование доброго отношения к друзьям</p> <p>-обогащение знаний об антитеррористической безопасности</p> <p>-формирование бережного отношения к природе</p> <p>-расширение знаний о вредных привычках и их влиянии на здоровье</p>
	<p>19.06 «День детского футбола»</p>	<p>1. <u>Турнир по футболу</u></p> <p>2. <i>Агентство «Высота»</i> <i>Тесла шоу – 10:00</i></p> <p>3. <i>Посещение пожарной части №44</i></p> <p>4. Беседа «Берегите слух!»</p> <p>«Педикюлез, чесотка -меры профилактики, первая помощь»</p> <p>5. Экскурс «Волонтерское движение»</p> <p>6. Мероприятие «Ералаш»</p> <p>7. <i>Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад</i></p> <p>8. Народные игры на воздухе</p> <p>9. Подготовка к «Театральному фестивалю»</p> <p>10. <i>Творческие мастерские</i></p>	<p>1-5отряд</p> <p>2отряд</p> <p>4отряд</p> <p>3отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>

<p>20.06 «День йоги»</p>	<p>1.Квест-игра «Знатоки профессий» 2. Спортивно-познавательное мероприятие <u>«Искусство йоги»</u> 3. <i>Агентство «Высота»</i> <i>Робототехника – 10:00</i> 4. <i>Экскурсия по театру</i> 5. Мероприятие «Сохраним здоровье» 6. Подготовка к «Театральному фестивалю» 7. Подвижные игры на воздухе 8.Тренировочная пожарная эвакуация 9. <i>Творческие мастерские</i></p>	<p>1-4отряд 1 отряд 1-4отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>-расширение знаний о профессиях -знакомство с искусством йоги -формирование бережного отношения к здоровью -развитие умения работать в группе -обогащение знаний о пожарной безопасности -знакомство с «миром» театра</p>
<p>21.06 «День Театрального Фестиваля»</p>	<p>1. Мероприятие «<u>Театральный Фестиваль</u>» 2. <i>Агентство «Высота»</i> <i>Тесла шоу – 10:00</i> 3.Подвижные игры на воздухе 4. Спортивный праздник «Спорт любить – здоровым и сильным быть!» 5.Фоторепортаж «Как мы готовились к мероприятиям!» 6. Беседа «Советы на лето!» 7. Осмотр медика 8.<i>Акция «Подари улыбку детям». Поход в детский сад</i> 9. <i>Творческие мастерские</i></p>	<p>1-5отряд 3отряд 4отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>-создание атмосферы праздника -воспитание положительного отношения к спортивному образу жизни -развитие творческих способностей -воспитание доброго отношения к младшим ребятам -обогащения знаний о правилах поведения в летний период -участие в научно-развлекательном шоу -расширение знаний об электричестве</p>

План-сетка на II смену лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства»2019г.

День	Мероприятия	Отряд	Направления	Цели мероприятий
24.06 «День памяти и скорби»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с лагерем и его законами. 2. Знакомство с вожатыми, воспитателями и отрядом 3. Игры на знакомство: «Калейдоскоп имен», «Угадай, кто?» 4. Беседа «Если в лагере увидел постороннего...» 5. <i>Беседа</i> «Личная гигиена в лагере» 6. <u>Мероприятие «Эхо войны»</u> 7. Беседа «Территория школы-зона чистоты» 8. <i>Творческие мастерские</i> 	1-5отряд	Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - создать атмосферу уюта и праздника - воспитание у детей позитивного отношения к здоровому и спортивному образу жизни -воспитание у детей уважительного отношения к истории нашей страны
25.06 «День дружбы и единения славян»	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Беседа</i> «Личная гигиена» 2. <u>Мероприятие «Народы России»</u> 3. Беседа «Моя безопасность» 4. Интеллектуальная игра «По тропинкам Лешего» 5. Конкурс рисунков «От улыбки в небе радуга проснется» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. <i>Творческие мастерские</i> 	1-5отряд	Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у детей любовь и уважение к своим друзьям. - привлечение детей к делам и жизни оздоровительного лагеря - воспитание бережного отношения и чувства любви к своим друзьям -развитие познавательных умений

<p>26.06 «День борьбы с наркоманией»</p>	<p>1. Акция «подари улыбку детям». Посещение детского сада №23 «Улыбка» 2. «Клещевой энцефалит-меры профилактики, первая помощь» 3. Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» 4. Спортивное мероприятие «Кто быстрее, кто смелее!» 5. Подготовка к открытию лагерной смены 6. Мероприятие «Пионерские организации» 7. <i>Творческие мастерские</i> 8. <i>Курносики спектакль «правильные правила»</i></p>	<p>1отряд 1-5отряд</p> <p>1-4отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>- привлечение детей к делам и жизни оздоровительного лагеря - расширение знаний детей о вреде употребления ПАВ - воспитание бережного отношения и чувства любви к своим друзьям -расширение знаний о пионерии</p>
<p>27.06 «День Нижегородской области»</p>	<p>1. <u>Виртуальная экскурсия «Промыслы Нижегородской области»</u> 2. Конкурс капитанов отрядов «Лучше всех» 3. <i>Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье»</i> 4. Акция «Чистота вокруг нас». Уборка спальных комнат и комнат отдыха. 5. Операция «УЮТ!» 6. Тренировочная пожарная эвакуация 7. <i>Творческие мастерские</i></p>	<p>1-4отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>- обогащений знаний о промыслах Нижегородского края - воспитать заботливое отношение к природе -расширение знаний о вредных привычках и их влиянии на здоровье -формирование правильного поведения при пожаре</p>
<p>28.06 «День Театрального КВНа»</p>	<p>1. <u>Театральный КВН</u> 2. <i>Беседа «Кишечная инфекция-меры профилактики»</i> 3. Экологическая игра 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю лето» 5. <i>Творческие мастерские</i> 6. Практическое занятие «Если ты попал в экстремальную ситуацию» 7. Детский турнир по футболу</p>	<p>1-5отряд</p>	<p>Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное</p>	<p>- обогащение внутреннего мира ребенка -создание атмосферы праздника -формирование знаний о правилах поведения в экстремальной ситуации -воспитание положительного отношения к спортивному образу жизни</p>

читателя»	<p>4. Акция «Подари улыбку детям». Посещение детского сада № 23 «Улыбка».</p> <p>5. Беседа-лекция «Сила слова. Учимся правильно говорить»</p> <p>6. Конкурс сочинений «Мой любимый книжный герой»</p> <p>7. <i>Творческие мастерские</i></p>	4отряд	Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное	<p>- формирование положительного отношения к чтению</p> <p>- развитие творческих способностей</p>
05.07 «День Театральных постановок»	<p><u>1. Мероприятие Театральные постановки»</u></p> <p>2. Викторина «По улочкам Арзамаса. История города»</p> <p>3. Беседа «Истории города Нижнего Новгорода»</p> <p>4. Беседа «Травматизм в быту и на улице»</p> <p>5. Тренировочная пожарная эвакуация</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>7. «Профилактика и первая помощь при солнечном и тепловом ударе»</p> <p>8. <i>Творческие мастерские</i></p>	1-4отряд	Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное	<p>- расширение знаний об истории Нижегородского края</p> <p>- Расширение знаний о ПДД</p> <p>- обогащение знаний при пожарной эвакуации</p> <p>- формирование умений оказания первой помощи при травмах и солнечном ударе</p> <p>- развитие творческих способностей</p>
08.07 «День семьи, любви и верности»	<p>1. <i>Творческие мастерские</i></p> <p><u>2. Конкурс песен о семье</u></p> <p>3. Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>4. КВН «Формула безопасности»</p> <p>5. Беседа «Педикулёз, чесотка-меры профилактики, первая помощь».</p> <p>6. Конкурс рисунков «Дорожный знак 2019»</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	1-4отряд	Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное	<p>- формирование правильного поведения на дороге</p> <p>- обогащение знаний детей о празднике Семьи, Любви и Верности</p> <p>- музыкальное воспитание</p> <p>- развитие творческих способностей</p>
9.07 «День государственного	<p><u>1. Мероприятие «Государственная символика»</u></p> <p>2. Беседа «Дорога-территория опасности»</p> <p>3. Конкурс «Правила дорожного движения в стихах»</p> <p>4. Акция «Подари улыбку детям». Посещение детского сада № 23 «Улыбка».</p>	1-4отряд 1-2отряд	Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное,	<p>- обогащение знаний о правилах дорожного движения</p> <p>- Углубление знаний о государственных символах России</p> <p>- воспитание доброго отношения к</p>

флага»	<p>5. Конкурс рисунков «Дети против терроризма» 6. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. <i>Творческие мастерские</i></p>		Общекультурное, Духовно-нравственное	младшим ребятам
10.07 «День кино»	<p>1. <i>Творческие мастерские</i> 2. <i>Беседа</i> «Закаливание на свежем воздухе - профилактика простудных заболеваний» 3. Акция «Подари улыбку детям». Посещение детского сада № 23 «Улыбка». 4. <u>Видеофильм отрядов «Яркие моменты лагерной жизни»</u> 5. Квест-игра «Вместе весло шагать» 6. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	3-4отряд	Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное	<p>-воспитание доброго отношения к младшим ребятам -расширение знаний ребят о закаливании -формирование дружеского коллектива</p>
11.07 «День фотографа»	<p>1. <i>Посещение музея им. А.П. Гайдара</i> 2. Подготовка к театральному фестивалю 3. Турнир по шахматам 4. <u>Беседа с фотографом</u> 5. <u>Фотосъемка «Наш день в лагере»</u> 6. Акция «Доброе сердце». 7. Фотоконкурс «Я и мои друзья» 8. Тренировочная пожарная эвакуация 9. <i>Творческие мастерские</i></p>	1-4отряд	Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное	<p>-углубление знаний о писателе А.П. Гайдаре -приобретение практических навыков в фотографировании -обогащение внутреннего мира детей -развитие сочувствия и милосердия к ближнему</p>
12.07 «День Театрального фестиваля»	<p>1. <u>Театральный фестиваль</u> 2. Выставка рисунков «Я рисую улицу» 3. Фото-конкурс «Мои друзья» 4. Веселая викторина «Самый умный» 5. Награждение самых активных 6. <i>Творческие мастерские</i> 7. <i>Спортивное мероприятие «Вперед к успеху»</i></p>	1-5отряд	Социальное, Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное	<p>-создание атмосферы уюта и праздника -развитие творческих способностей -сплочение коллектива, через совместную деятельность -воспитание у детей позитивного отношения к здоровому и спортивному образу жизни</p>

Режим дня лагеря

№	Мероприятие	Время
1	<i>Встреча актеров (прием детей)</i> <i>Утренняя разминка (зарядка)</i>	8.30 – 8.50
2	<i>Сбор театральных трупп (утренняя линейка)</i>	8.50 – 9.00
3	<i>Завтрак актеров</i>	9.00 - 9.20
4	<i>Культурно-массовые мероприятия</i>	9.30 - 12.00
5	<i>Игры на свежем воздухе</i> <i>Оздоровительные процедуры</i>	12.00 – 13.00
6	<i>Обеденный перерыв</i>	13.00 – 13.30
7	<i>Свободное время</i>	13.30 – 14.00
8	<i>Тихий час актеров</i>	14.00 – 15.30
9	<i>Полдник</i>	16.00 – 16.30
10	<i>Успехи дня (подведение итогов)</i> <i>Игры на свежем воздухе</i>	16.30 – 18.00
11	<i>Завершение актерского дня</i>	18.00

Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, принимать душ, одеваться по погоде и т.д.).
2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника ДОЛ и только в сопровождении вожатого.
5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать вожатым.
8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
9. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря. Родители несут ответственность за причиненный ущерб имуществу лагеря.



Правила противопожарной безопасности

1. Необходимо знать план эвакуации спального корпуса. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.
2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.
3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.
4. В лагере курить запрещено.
5. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым.
6. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить вожатому.



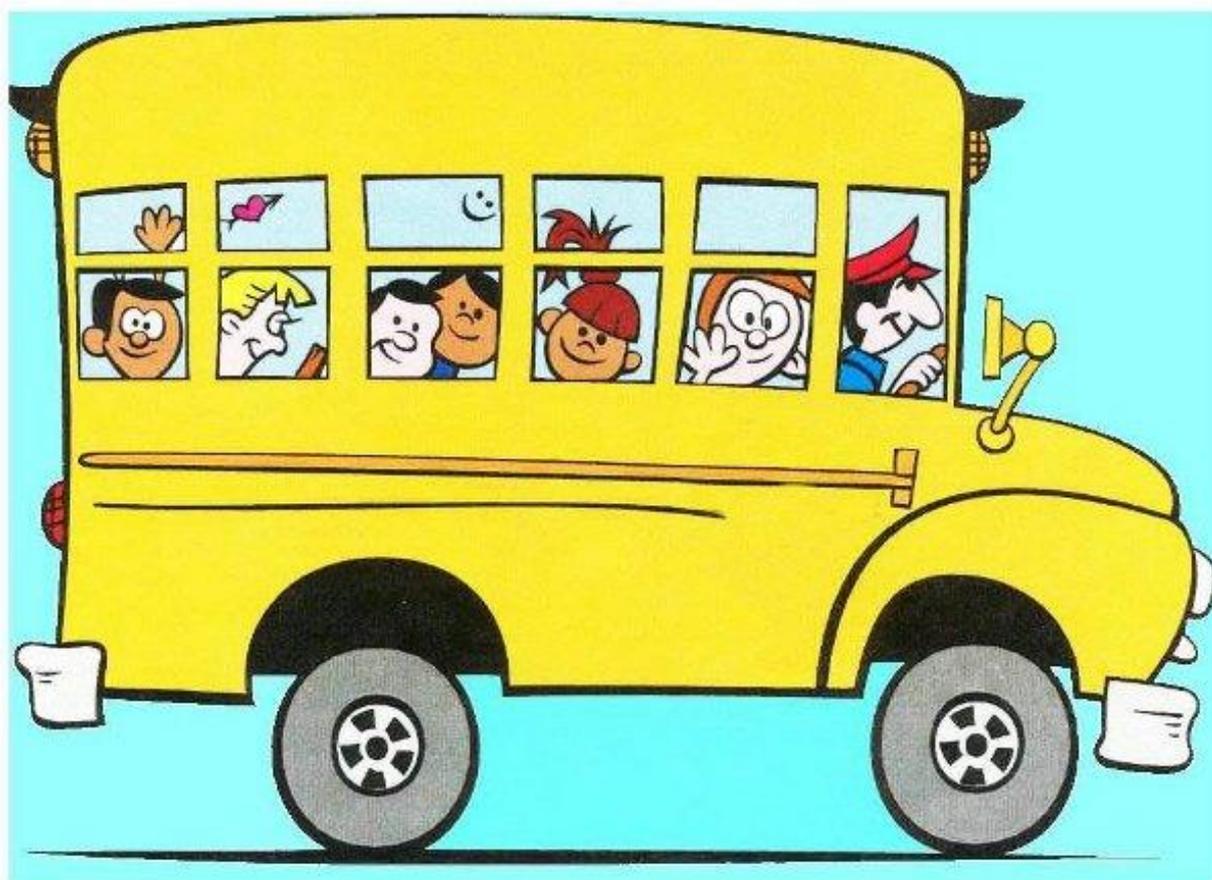
Правила поведения во время массовых мероприятий

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого.
2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, шлепанцах.
3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).



Правила поведения в автобусах

1. Посадка в автобус производится по команде экскурсовода (вожатого).
2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону.
Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.
4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить водителю.
5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде водителя.
6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям водителя. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.



Правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсий, походов)

1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная **обувь**, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является вожатый. Необходимо строго выполнять указания сопровождающих вожатых.
3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, неогороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.
4. Необходимо своевременно сообщить вожатому об ухудшении состояния здоровья или травмах.
5. Следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению вожатого.
7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого.
8. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания вожатого.



Памятка для родителей, на летний период

Во-первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Во-вторых: при выезде на природу имейте в виду, что при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время, выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;

- детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
- за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
- решительно пресекать шалости детей на воде.

В-третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.

- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Не садись в чужую машину.
- На все предложения незнакомых, отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
- не оставляйте ребёнка одного в квартире;
- заблокируйте доступ к розеткам;
- избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.