

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 им.А.С.Пушкина»

Утверждено
приказом по школе
№ 1246 от «22» 05 2019г.

Программа пришкольной площадки

«КРУТО»

***Команда ребят,
умеющих
трудиться и отдыхать***

**Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год**

**Составители:
Гудакова Л.И., заместитель директора**

**г. Арзамас
2019 г.**

Пояснительная записка

*«В труде не будь ленивым,
По совести живи.
Старайся быть спортивным,
Здоровье береги!»*

Летний отдых сегодня - это оздоровление, социальная защита, а также и расширенные возможности для творческого развития, обогащения духовного лица и интеллекта ребенка, создание условия для социализации молодого поколения с учетом реалий современной жизни.

Пришкольная площадка для обучающихся - органичная часть воспитательной системы школы. Развивающему обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. Дети с ограниченными возможностями здоровья не исключение.

Программа **«КРУТО» (Команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)** позволяет включить подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье, а также работа даёт учащимся возможность получить знания, умения и навыки, которые могут быть применимы в дальнейшей жизни.

Двигательная активность, физические упражнения тренируют, закаляют подростка. Это особенно важно для воспитания, ибо дает возможность выработать такие качества характера, как решительность, настойчивость, смелость, выносливость, ловкость. В подростковом, юношеском возрасте физические упражнения, занятия различными видами спорта способствуют активизации умственной работоспособности и психической устойчивости. Двигательная активность снижает вероятность возникновения чрезмерного эмоционального напряжения – стресса.

В трудовой деятельности проявляются качества личности, особенности психических процессов и свойства подростка. Вместе с тем труд является главным средством совершенствования этих процессов и формирования качеств человека. Благодаря трудовой деятельности у подростка развиваются мышление, способности, интересы, приобретаются знания, умения и навыки, укрепляется воля, формируется характер.

Физическая культура и трудовая деятельность играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье, но и помогают приспособливаться к высокому производительному физическому и

умственному труду, воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Направленность программы: трудовая

Сроки реализации: 1 год.

Возраст детей: 13 - 16 лет.

Цель:

Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физкультурой и спортом, развитие трудовой и физической активности.

Задачи:

- ❖ Привитие подросткам навыков работы в коллективе, приобщение их к трудовой деятельности.
- ❖ Приобщение детей к здоровому образу жизни, укреплению здоровья, организации активного отдыха и досуга детей;
- ❖ Создание условий для реализации профессиональных умений и навыков, полученных в школе на уроках трудового обучения
- ❖ Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации, общественной активности и дисциплины.
- ❖ Предоставление подросткам возможности участвовать в различных видах спортивной, трудовой, досуговой деятельности, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость.

Содержание деятельности.

Направление работы	Обоснование	Формы, методы, приемы работы
Спортивно-оздоровительное «Здоровым быть модно»  	Формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни	* спортивные игры * витаминизация * спортивные мероприятия * посещение * ФОКа «Звездный» □ * занятия с элементами тренинга по профилактике * табакокурения, алкоголизма, наркомании * участие в акции «Мы-за ЗОЖ!» * инструктажи, беседы с представителями служб ОГИБДД, ОМВД, ПЧ, ГИМС
Нравственно-патриотическое 	Формирование любви к родному краю, чувства бережного отношения к природе, достопримечательностям родного города.	* викторины, конкурсные программы * экскурсии мероприятия, посвященные ВОВ, памятным датам (просмотр фильмов о ВОВ.)
Трудовое и экологическое 	Приобретение трудовых умений и навыков, необходимых во взрослой жизни.	* акции * трудовые десанты * работа на пришкольном участке, на клумбах * работа в трудовых бригадах

Механизм реализации.

Программа реализуется через следующие направления:

1. Трудовое.

Основная задача: Получение навыков трудовой деятельности, развитие ответственности и бережливости.

2. Спортивно- оздоровительное.

Основная задача: Укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

3. Нравственно-патриотическое.

Основная задача: Воспитание чувства ответственности, гордости, сопереживания за свою страну, позитивного отношения к активности, общественной и социальной деятельности.

Эти направления реализуются через общение, различные мероприятия, встречи, экскурсии.

Обучающиеся в площадке становятся участниками марафона команд,

Программа осуществляется в течение трех периодов:

I. Организационный период.

II. Основной период.

III. Итоговый период. Приобретенные детьми знания, умения и навыки, достижения каждого из детей учитываются в ходе реализации программы.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся через участие в спортивных мероприятиях.

2. Увеличение числа обучающихся, способных к сотрудничеству, взаимопомощи, взаимовыручке.

3. Рост творческого потенциала детей через участие в мероприятиях, коллективных трудовых делах, конкурсах и личную активность воспитанников.

4. Формирование чувства гордости за свой город, бережное отношение к родному краю и навыки грамотного поведения в мире природы.

5. Увеличение количества детей, организованных полезной занятостью.

Список литературы.

1. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2014.
2. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2012.
3. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. Копилка вожатого, проблемы эффективного взаимодействия с детьми - Волгоград. Учитель, 2016.
5. Кулаченко М.П. Веселое лето. Ростов – М/Д: Феникс, 2015.